

Orientaciones psicoeducativas dirigidas al profesorado universitario, para la adaptación curricular de las asignaturas a la situación de confinamiento por Coronavirus, con el objetivo de motivar al alumnado y promover su aprendizaje significativo

En este documento se recogen los recursos diseñados por el alumnado de la asignatura Psicología de la Educación (2º curso del Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla) como actividad práctica para adquirir y entrenar algunas competencias profesionales claves en el ámbito de la Psicología de la Educación. Como profesorado, hemos respetado todas las perspectivas y el alcance de las propuestas en función del proceso de aprendizaje y el curso de evolución de cada grupo, hasta la conclusión de la asignatura. Sus voces representan sus propias perspectivas y somos conscientes de que los lectores y lectoras pueden tener otros puntos de vista. Entendiendo así el estatus de este conocimiento, no presentamos este material como las únicas ideas posibles, ni como las mejores, sino que nuestro objetivo ha sido ofrecer un marco de reflexión para aquellas personas que estén interesadas en mantener un diálogo con estas propuestas del alumnado.

Esta actividad práctica se ha enmarcado dentro del modelo de Aprendizaje Servicio, con el objetivo de que el estudiantado realizara sus aprendizajes a partir de una necesidad social, conectando no solamente la teoría con la práctica sino desarrollando también valores cívicos y conciencia social.

Concretamente, el alumnado de Psicología de la Educación ha diseñado recursos telemáticos que incluyen orientaciones psicoeducativas dirigidas al profesorado universitario, para la adaptación curricular de las asignaturas a la situación de confinamiento por Coronavirus, con el objetivo de motivar al alumnado y promover su aprendizaje significativo.

Acorde con la filosofía del modelo de Aprendizaje Servicio, el alumnado de Psicología de la Educación y su equipo docente ponen a disposición de la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla los recursos creados. El alcance de dichos recursos debe ser contextualizado en el marco en el que han sido diseñados, pues han sido elaborados por estudiantes como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que no son extensivos ni exhaustivos en el tratamiento de las cuestiones que abordan. No obstante, todos los recursos aquí listados incorporan elementos relevantes de la disciplina y reflejan la perspectiva del estudiantado en el afrontamiento de esta situación como aprendices. Por ello confiamos en que puedan ser de utilidad para afrontar el complejo desafío al que nos enfrentamos.



Recurso	Descriptores	Acceso
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Necesidades y fortalezas del estudiantado durante el confinamiento- Sistemas de evaluación- Enseñanza guiada y feedback- Flexibilidad en el confinamiento- Mapas conceptuales como herramienta	https://educacioncm.wordpress.com/
Blog Folleto	<ul style="list-style-type: none">- Profesorado estratégico- Ideas previas del alumnado- Enseñanza guiada y feedback- Interés hacia la asignatura- Flexibilidad en el confinamiento y creatividad	https://docenciacovid19.blogspot.com/
Vídeo formativo	<ul style="list-style-type: none">- Necesidades y fortalezas del profesorado y del estudiantado durante el confinamiento- Sistemas y tipologías de evaluación	https://youtu.be/tEN1TOCbRUQ
Podcast: Seminario con profesorado Infografía	<ul style="list-style-type: none">- Ideas previas- Aprendizaje significativo- Transferencia de los aprendizajes	https://docs.google.com/document/d/1eSCs8_mE4miRMC0bgeWgEHu8Y3KvTXUznYXIQfOJyzw/edit?usp=sharing
Podcast: Entrevista a estudiante	<ul style="list-style-type: none">- Interés hacia la asignatura- Utilidad de los aprendizajes- Motivación para aprender- Comunicación profesorado-alumnado durante el confinamiento	https://www.youtube.com/watch?v=9TI0g5S3wDY&feature=youtu.be
Podcast formativo Instagram	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje significativo- Conexión entre los contenidos de la asignatura- Motivación para aprender	https://soundcloud.com/orienta-educu/sets/podcasts-con-orientaciones https://www.instagram.com/psicorientaus/
Blog	<ul style="list-style-type: none">-Feedback profesorado-alumnado.-Consejos para aumentar la motivación en el alumnado.	https://consejosdocenciaonline.blogspot.com/
Cómic	<ul style="list-style-type: none">-Importancia del aprendizaje significativo.-Establecimiento de feedback con el alumnado.-Evaluación basada en actividades.	https://drive.google.com/file/d/157temU2x397AtML4bokvFcpFYFtv1qsq/view
Blog	<ul style="list-style-type: none">-Propuesta de evaluación variada en modalidad online.-Propuesta de horario adaptado a modalidad online.	https://lagranjaescuela5.blogspot.com/
App	<ul style="list-style-type: none">-Fomentar el aprendizaje significativo.-Conocer qué metodología usa el profesorado y fomentar aquellas que desarrollan el aprendizaje significativo.-Conocer ejemplos de buenas prácticas y recursos educativos online.	https://3799374.igen.app/



Vídeo formativo Twitter	<ul style="list-style-type: none">-Alternativas a la evaluación clásica y opciones ante problemas con conexión a internet.-Flexibilidad en la temporalización.-Feedback profesorado-alumnado.-Importancia de las ideas previas en el alumnado.	https://drive.google.com/file/d/1LkOd--98EESxFIF2TRXEKh7zVN51xB/view https://twitter.com/psicopropuestasUS
Vídeo formativo	<ul style="list-style-type: none">-Fomento del feedback y del seguimiento de las tareas.-Motivación del alumnado relacionado con el rendimiento.	https://www.youtube.com/watch?v=biznTQlt3Uk
Tríptico informativo	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación entre profesorado y alumnado- Orientaciones metodológicas	https://drive.google.com/file/d/19l1tqMStdSr4rV6ykpz47WMnv_qjsjgw/view
Cuenta de Instagram Canal de Youtube con vídeos formativos	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta de conocimientos previos del profesorado- Test con orientaciones metodológicas- Orientaciones para aumentar el aprendizaje significativo y la motivación del alumnado	https://www.instagram.com/psicoeducateinforma/?igshid=1izpjb1iudf16 https://www.youtube.com/channel/UCAOqvt8Uf7B3gJ4nh9CKMxw
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje significativo- Motivación- Recursos online- Recursos interactivos	https://orientacionespsicoeducativus.blogspot.com/
Guía formativa	<ul style="list-style-type: none">- Procesos comunicativos en entornos de formación virtuales- Carácter inclusivo de los programas de aprendizaje online- Factores psicosociales y medidas de protección del alumnado- Planificación y metodología de los programas de aprendizaje en entornos virtuales	https://www.yumpu.com/s/1Jr2Q9xOmew7yC3k
Página de Facebook Guía interactiva	<ul style="list-style-type: none">- Motivación para aprender- Aprendizaje significativo	https://www.facebook.com/Orientaciones-Psicoeducativas-105196024544327 https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=C3FE623EA4965DBB!2845&ithint=file%2cpptx&authkey=!AHx1ITodqSptlrE
Presentación interactiva	<ul style="list-style-type: none">- Adaptaciones metodológicas- Aprendizaje significativo	https://view.genial.ly/5ec5520e6050130d2147025a/guide-educacion



Vídeo formativo	<ul style="list-style-type: none">- Medio por el que se imparten las clases- Tutorías online- Uso de la plataforma virtual- Organización temporal y de contenidos- Interacción profesorado-alumnado- Feedback y actividades	https://drive.google.com/file/d/1XmNWE7VJrI_45PyV3MRVb10XJf2fp_kl/view?usp=drivesdk
Vídeo formativo	<ul style="list-style-type: none">- Metodología- Ideas previas- Aprendizaje significativo- Autoeficacia- Aprendizaje cooperativo- Comunicación profesorado-alumnado	https://www.youtube.com/watch?v=9Fjfl6fND_A&feature=emb_logo
Blog con vídeos formativos	<ul style="list-style-type: none">- Recursos del profesor- Apoyo emocional y salud mental- Comunicación profesorado-alumnado- Motivación	https://elrincondeserpi.blogspot.com/
Guía	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje significativo- Metodología- Motivación	https://drive.google.com/file/d/1hq_jGTCOcSgzurKBboNDS_DQxQzMolYm6/view?usp=sharing
Cuenta de Twitter	<ul style="list-style-type: none">- Fomento del bienestar emocional- Comunicación profesorado-alumnado- Adaptación de tareas y evaluación	https://twitter.com/Psicoeducacion3
Página Web	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de competencias en nuevas tecnologías.- Promoción de métodos de evaluación alternativos a los exámenes.- Consideración de la situación personal del alumnado.- Disponibilidad de los recursos para el estudio.- Adaptación de la docencia.- Promoción del cambio de actitudes negativas de los docentes- Promoción del aprendizaje significativo por recepción.	https://proyectoorientaus.carrd.co/



Presentación Foro Redes: Instagram y Twitter	<ul style="list-style-type: none">- Análisis crítico de las metodologías de enseñanza y evaluación- Ajuste de los contenidos para la adaptación curricular del alumnado- Aprendizaje significativo.- Establecimiento de sistemas de comunicación alternativos- Promoción de métodos de evaluación alternativos.- Concepciones del alumnado- Difusión de materiales que se van a utilizar- Atención a la salud mental del alumnado	https://prezi.com/p/mmfzngjffft/?present=1 https://a-ponernos-verdes.foroactivo.com/f1-tu-primer-foro https://instagram.com/5psicoedu?igshid=15fvelt4ke0c @5psicoedu
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Empatía- Atención a la salud mental del alumnado- Mejora de la definición y comunicación de criterios de evaluación- Búsqueda de alternativas para el desarrollo de las actividades online- Preocupación por el aprendizaje del alumnado.	https://psicologoalrescate.blogspot.com/2020/05/psicologo-al-rescate.html
Presentación Página Web	<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos previos del alumnado- Ritmo de aprendizaje del alumnado- Reajuste de los contenidos- Ajustes metodológicos a las condiciones del alumnado- Aprendizaje significativo y cooperativo- Alternativas de evaluación diferentes	https://docs.google.com/presentation/d/1WJ4qrcylcG13-YPsWT1dVtgjJF5SF7NpGjJkmJUH-Ni0 https://psicoedorientations.tumblr.com/
Podcast Youtube	<ul style="list-style-type: none">- Herramientas motivacionales- Aprendizaje guiado- Relación profesorado-alumnado	https://www.youtube.com/watch?v=VzLs3OSnpgg&feature=youtu.be
Presentación dinámica con voz	<ul style="list-style-type: none">- Estrategias metodológicas alternativas- Mejora de la comunicación profesorado-alumnado- Mejora de la comunicación entre departamentos y profesorado	https://docs.google.com/presentation/d/1NCCy_zCIDljQnTWXBJ6hqHKRoQH-6qF_0loV7XuiEH4/edit#slide=id.g35f391192_00
Infografía con voz	<ul style="list-style-type: none">- Mejora de la comunicación profesorado-alumnado- Aplicación doodle calendario- Aprendizaje socioemocional- Aprendizaje significativo	https://docs.google.com/presentation/d/1fE0j5iHSSCB5hBf3-8HpZoAQuOIMy3JIA-3cxF79QXw/edit#slide=id.p
Presentación sin voz y dos vídeos de youtube	<ul style="list-style-type: none">- Fomento empatía del profesorado hacia el alumnado- Feedback- Aprendizaje basado en problemas- Comunicación profesorado-alumnado	https://docs.google.com/presentation/d/1dYb8Yie5iD1U662anyg-PfLM7RgTnOyJoUDwTdf2C3E/edit#slide=id.g35f391192_00



Video formativo Infografía	<ul style="list-style-type: none">- Organización de la vida diaria y organización de la docencia: Calendarios de Google calendar. Cómo se utiliza. Utilización de calendario compartido entre profesorado y alumnado. Organización de entregas y exámenes.- Dinámica online de las emociones: fomento de las relaciones entre profesorado y alumnado a través de una plataforma digital.	https://drive.google.com/file/d/1LrQjdzvRwp-vrSOREwUkWLnB5m1hXngs/view https://drive.google.com/file/d/1LSMHWOkl4lGKaWWg783iVu7c_kFYfE/view
Cuenta de Instagram	<ul style="list-style-type: none">- Organización de la docencia online- Métodos alternativos de comunicación entre profesorado y alumnado	https://www.instagram.com/educamos0/?igshid=1mk7mdjptzbl
Presentación con voz	<ul style="list-style-type: none">- Organización de la enseñanza – aprendizaje a través de enseñanza virtual y calendario compartido.- Metodología de enseñanza – aprendizaje- Sistemas de evaluación- Relación profesorado – alumnado y feedback bidireccional	https://docs.google.com/presentation/d/1QK2HkCa3FIkIvZholY43yrQZ--S052IrsRV_Sdijnmg4/edit?usp=sharing
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Metodología enseñanza – aprendizaje y sistema de evaluación alternativos- Organización de la docencia online a través de plataformas digitales. Recursos importantes de una plataforma de E – A.- Aprendizaje cooperativo	https://drive.google.com/file/d/1vI2OEFKUDHd7soUq3aCNzW6Dw3q1NXV3/view
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E – A: Grabación de clases magistrales a través de la herramienta OBS Project.- Metodología de E – A: Pros y contras de las sesiones de clase sincrónicas (“en directo”) y las sesiones asincrónicas (grabadas).	https://drive.google.com/file/d/1-pHwC9X90uicy7xHniBaL4J-229Cslpj/view
Video formativo	<ul style="list-style-type: none">- Recurso metodológico y sistema alternativo de evaluación: El portafolio electrónico de Enseñanza Virtual. Cómo se utiliza, propuesta de uso, feedback del profesorado y feedback entre iguales	https://www.youtube.com/watch?v=28gEFPFNjCQ&feature=youtu.be
Presentación con voz	<ul style="list-style-type: none">- Necesidades y fortalezas del alumnado durante el confinamiento- Comunicación e interacción bidireccional entre profesorado y alumnado.- Organización de la docencia online a través de horarios y canales fijos. Propuesta de horarios y canales de comunicación. Jornada lectiva.- Metodología de E – A online.- Sistemas de evaluación.	https://drive.google.com/file/d/1kCOPFM009Ls7YT4Tlexc3KAmKR_2PaUs/view



Póster Tríptico informativo	<ul style="list-style-type: none">- Conciliación laboral y familiar.- Organización del tiempo.	https://drive.google.com/file/d/1Tob4hDcR6tEvLTDbg8NEHFp-PYgijysB/view https://drive.google.com/file/d/1JGwpsbfQCi3u7LU07_QcZZav9hEixA15/view
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Recursos y aplicaciones para promover la motivación del alumnado y el aprendizaje significativo. Gamificación. Comunicación e interacción profesorado – alumnado.	https://educaciononlinegrupo4.blogspot.com/
Video formativo	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E – A: Grabación de clases magistrales a través de la aplicación Loom. Como utilizar el programa.	https://drive.google.com/file/d/1Ybo5dbmtU9EIIsy4liddAOvh1hvcMhJT/view
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Sistema de evaluación online: crear exámenes online a través de la plataforma Nearpod. Cómo funciona, cómo crear examen, compartir con alumnado, realización de la actividad, devolución de resultados.	https://drive.google.com/drive/folders/1njUqOO_N_wCNVeE3T6SQWPv6AAAdZeSj
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Recursos para promover la comunicación y el feedback bidireccional entre profesorado y alumnado.- Profesor/a → alumno/a: comentar y revisar trabajos a través de la herramienta “Read & Write”.- Alumnos/as → Profesor/a: feedback a través de cuestionarios de Google Forms.	https://www.youtube.com/watch?v=1FqEALRkuTI&feature=youtu.be
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Organización y coordinación del profesorado de un mismo grupo de alumnos/as. Calendario compartido entre profesorado y alumnado.- Comunicación entre profesores/as.- Planificación.- Motivación del alumnado.	https://drive.google.com/file/d/1xn265GHxrisaW3G0wdRqzzTh0nFrEg0y/view
Video formativo	<ul style="list-style-type: none">- Metodología alternativa de E -A online.- Sistemas alternativos de evaluación.- Comunicación y coordinación entre profesorado de una asignatura.	https://www.youtube.com/watch?v=OOfVa2FQMBY&feature=youtu.be
Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Necesidades y fortalezas del alumnado durante el confinamiento.- Metodología de E – A y sistemas de evaluación: recursos virtuales que fomentan la creatividad, el interés y la motivación del alumnado.- Feedback y participación del alumnado en el proceso E – A.	https://drive.google.com/file/d/1ZAOqTqM276U3uiH9xB8jwCrJkFpYOsBA/view



Video formativo con presentación	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E -A online: entrevistas online, estudio de casos, debate y reflexión. Participación activa del alumnado.- Sistemas alternativos de evaluación.- Motivación.- Aprendizaje significativo.- Feedback del alumnado a través de encuestas online.	https://drive.google.com/file/d/13mF5SDQrUUvJYGS_ETy-tcWm7U-CHIWZ/view
Dos videos formativos con presentaciones	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E – A online: Flipped Classrooms (aulas invertidas). Participación activa del alumnado.- Recursos que fomentan la motivación y el aprendizaje significativo.	https://www.youtube.com/watch?v=bNd1tAYNF5Y&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=36YXpYTuReM&feature=youtu.be
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E – A: Recursos, herramientas y actividades que promueven la motivación y el aprendizaje significativo.- Sistemas de evaluación online.	https://nazoe532.wixsite.com/website
Cuenta de twitter	<ul style="list-style-type: none">- Organización de la docencia.- Metodología de E – A online.- Sistemas de evaluación online.	https://twitter.com/pde_us
Blog	<ul style="list-style-type: none">- Metodología de E – A: Recursos, herramientas y actividades que promueven la motivación y el aprendizaje significativo.- Sistemas de evaluación online.- Decálogo de la docencia online eficaz	https://psicosajari.blogspot.com/
Presentación	<ul style="list-style-type: none">- Relaciones entre profesorado y alumnado: empatía, conocimiento mutuo, comprensión. Técnica de los seis pasos.- Pautas para fortalecer relaciones positivas en el aula, confianza y cercanía emocional.	https://prezi.com/view/n0oAwNRSjSH6sESZhTrd/
Presentación con voz	<ul style="list-style-type: none">- Conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Equilibrio de roles y equilibrio personal.- Administración del tiempo y organización de tareas. Rutinas diarias saludables. Rendimiento.- Roles de género.	https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=96F727D30196C6E9!1424&ithint=file%2cpptx&authkey=!AHg6ajeb_UWyao