Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD D SEVILLA

# CALENDARIO DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE JUNIO

## MÁSTER UNIVERSITARIO
## Curso 2021-2022

| MÁSTER DE ESTUDIOS AVANZADOS EN CEREBRO Y CONDUCTA | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Psicobiología del Aprendizaje y la Memoria | **23-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Avances Investigación Comportamiento Motor | **7-VII** | | * |
| Avances Neurociencia Sistémica Humana | **13-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Avances Análisis de la Conducta | **14-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Cognición en Contexto | **15-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica | **20-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Desarrollo Neurocognitivo | **21-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Neurobiología Trastornos Desarrollo | **22-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Neuropsicología Clínica | **17-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Cerebro y Conducta: Seminario Avanzado | **6-VII** | **16,00-18,00** | **2** |
| Historia de la Neurociencia | **27-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Emociones Cerebro y Adaptación | **28-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Neurociencia Cognitiva | **29-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Experimentación animal | **24-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Métodos Cuantitativos y Deterioro Cognitivo | **30-VI** | **16,00-18,00** | **2** |
| Modelos Animales para el Estudio de Trastornos Psicológicos | **1-VII** | **16,00-18,00** | **2** |
| Rehabilitación Neuropsicológica | **4-VII** | **16,00-18,00** | **2** |
| Análisis Exploratorio de Datos | **5-VII** | **16,00-18-00** | **2** |

| MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Eval. y Diagnóstico Ps. Salud (Adultos) | **6-VII** | **16,00-18,00** | **3** |
| Eval. y Diagnóstico P Salud (infanto-juvenil) | **14-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Habilidades y Recursos Personales del Profesional de la Psicología General Sanitaria | **13-VI** | | * |
| Intervención Congnitivo-conductual C. Psicop. | **15-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Intervención en Psicología Pediátrica | **20-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica en Niños y Adoles. | **21-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica: Actualización en Modelos Dinámicos | **22-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Los Fundamentos Científicos y Profesionales en Psicología Sanitaria | **17-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica en Medicina | **5-VII** | **16,00-18,00** | **3** |
| Estrategias de Intervención Cognitivo-conductual en Alteraciones Emocionales | **23-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Fundamentos básicos del Daño Neuropsicológico y Psicofarm. Aplicada | **30-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica en Ancianos y Cuidadores | **28-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica en Discapacidad | **27-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención y Prevención en los Problemas de Comportamiento en la Infancia y Adolescencia | **29-VI** | **16,00-18,00** | **3** |
| Salud en Alteraciones Mentales: Propuestas para la Intervención Psicológica | **24-VI** | **16,00-18,00** | **8** |
| Tratamiento Familiar en Situaciones de Riesgo y Desprotección | **1-VII** | **16,00-18,00** | **3** |
| Intervención Psicológica en Adicciones | **4-VII** | **16,00-18,00** | **3** |

| MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL TRABAJO | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Curso Introductorio de Orientación a la POT | **1-VII** | **16,00-18-00** | **10** |
| Habilidades Directivas | **15-VI** | | * |
| Estudios Avanzados en Psicología de las Organizaciones | **17-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Negociación y Mediación Laboral | **20-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Estudios Avanzados en Psicología del Trabajo | **21-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Estudios Avanzados en Recursos Humanos. Evaluación y Desarrollo Organizacional | **22-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Intervención en Psicología de los RRHH | **23-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Toma de Decisiones. Bases Psicológicas del Comportamiento Económico | **24-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Intervención en Psicología del Trabajo | **27-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Intervención en Psicología Organizacional | **28-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Análisis Multivariante en POT | **29-VI** | **16,00-18,00** | **10** |
| Metodología de la Intervención y Evaluación | **30-VI** | **16,00-18,00** | **10** |

| MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Estrategias de Prevención y Prom. Comun. | **23-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Diversidad de Género, Identidad Socia… | **24-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Fundamentos Conceptuales de la Intervención Social y Comunitaria | **4-VII** | | * |
| Intervención Familias Situación Riesgo | **13-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Introducción a la Intervención social y Comunitaria | **14-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Intervención en Violencia, Maltrato y Abuso Sexual | **15-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Metodología de la Intervención | **20-VI** | | * |
| Intervención Familiar en Protec. De Menores | **21-VI** | | * |
| Metodología de la Investigación Comunitaria | **22-VI** | | * |
| Prevención de Drogodependencias | **17-VI** | | * |
| Estrategias de Comunicación y Marketing S. | **1-VII** | **16,00-18,00** | **18** |
| Diversidad Cultural. Relaciones Intergrupales | **27-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Estrategias de Mediación y Preservación | **28-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Intervención en Contextos Forense y Judicial | **29-VI** | **16,00-18,00** | **18** |
| Intervención Psicosocial en Salud | **30-VI** | **16,00-18,00** | **18** |

| MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Aspectos Jurídico-sociales de la Intervención y la Mediación Familiar | **20-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Adversidad y Maltrato Infantil en la Familia | **21-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Dimensiones para el Análisis de la Calidad del Contexto Familiar | **17-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Mediación Familiar: Concepto, Evolución Mod. | **22-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Adopción y Acogimiento Familiar. Invest. e int. | **23-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Análisis de Datos de Investigación en Contextos Familiares | **24-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Instrumentos y Técnicas de Trabajo en IMF | **27-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Aspectos Jurídicos y Económicos de los Conflictos Familiares | **28-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Conflictos Familiares: Mediación y Terapia | **29-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Familia y Adolescencia | **30-VI** | **16,00-18,00** | **7** |
| Familia y Violencia contra la Mujer | **1-VII** | **16,00-18,00** | **7** |
| Familias no Convencionales como Contexto de Intervención | **4-VII** | **16,00-18,00** | **7** |
| La Práctica de la Mediación Familiar | **5-VII** | **16,00-18,00** | **7** |
| Programas de Formación y Apoyo para Madres y Padres | **6-VII** | **16,00-18,00** | **7** |
| Programas de Prevención y Preservación Familiar | **7-VII** | **16,00-18,00** | **7** |

| MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. AVANCES EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Ámbitos de Actividad Profesional en Psicología de la Educación | **23-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Adaptaciones de Acceso y Tecnológicas para Personas con Necesidades Educativas | **24-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Asesoramiento y Orientación en la Intervención Psicoeducativa | **6-VII** | **16,00-18-00** | **9** |
| Cerebro, Desarrollo y Necesidades Educativas Especiales | **13-VI** | | * |
| Escuelas, Familias y Comunidad | **14-VI** | | * |
| Intervención Psicoeducativa Realidad Virtual | **15-VI** | | * |
| Estrategias Cooperativas de Intervención en el Aula | **20-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Género y Educación Emocional | **21-VI** | | * |
| Necesidades Educativas Especiales en la Lectura y la Escritura | **22-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Prevención del Fracaso Escolar en Minorías e Inmigrantes | **17-VI** | | * |
| Autismo e Intervención Basada en Evidencia | **27-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Discapacidad Intelectual y Procesos de Pensamiento | **28-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Escuela y Medios de Comunicación | **29-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Sordera y Diversidad Lingüística | **30-VI** | **16,00-18,00** | **9** |
| Violencia Escolar y Bullying | **4-VII** | **16,00-18,00** | **9** |
| Herramientas Metodológicas y de Análisis para la Investigación | **5-VII** | **16,00-18,00** | **9** |

| MÁSTER EN MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **FECHA** | **HORA** | **AULA** |
| Métodos Sensibles a la Cultura y los Contextos en Investigación Socio-Sanitaria | **20-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Bienestar y Servicios Sociales Dirigidos a Población Inmigrantes | **22-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Migraciones y Diversidad en la Europa Global | **23-VI** | | * |
| Promoción de la Salud y el Bienestar en Poblaciones Migrantes | **24-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Modelos para Explicar y Optimizar los Servicios de Salud y Bienestar Social | **21-VI** | | * |
| Diseño y Adaptación de las Prácticas Socio-Sanitarias a la Diversidad | **30-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Migraciones, Diversidad y Salud Mental | **27-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Desafíos de los Sistemas Socio-Sanitarios en Sociedades Diversas | **28-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Recursos para la Investigación Socio-Sanitaria con Poblaciones Migrantes | **17-VI** | **16,00-18,00** | **11** |
| Migraciones Forzadas y Cuidados de Salud y Bienestar | **29-VI** | **16,00-18,00** | **11** |

***Las fechas y horas fijadas tendrán validez solo en caso de que en el proyecto docente de la asignatura contemple un sistema de evaluación final de carácter presencial***

- NO HAY ALUMNOS SUSPENSOS EN LA PC1