

Premio a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores jóvenes



Primer Trimestre 2019- Segundo Premio

Carmen Paniagua Infantes



Carmen Paniagua Infantes es Doctora por la Universidad de Sevilla en 2018. Es Profesora Sustituta Interina, acreditada a Avudante Doctor, en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Sevilla. Pertenece grupo investigación SEJ-547, al equipo español del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) al provecto longitudinal LAIS.US.

Su principal línea de investigación son las medidas de protección infantil, especialmente la adopción, explorando los estilos de vida, contextos de desarrollo (familia, iguales y escuela), bienestar y situaciones de ruptura familiar. Ha publicado en diversas revistas internacionales como Research on Social Work Practice, Children and Youth Services Review v Child & Family Social Work.



Under the Same Label: **Adopted Adolescents'** Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts

© The Author(s) 2019 Article reuse guidelines: DOI: 10.1177/0044118X19828081 iournals sagepub.com/home/yas (\$)SAGE

Carmen Paniagua 10, Carmen Moreno 1, Maite Román¹, Jesús Palacios¹, Harold D. Grotevant². and Francisco Riveral

Abstract

This study compares a sample of 223 adopted adolescents with a nonadopted reference group representative of the Spanish adolescent population from the "Spanish Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC) study." Variables related to the family context, peers, school context, and emotional well-being are compared. Adoptees are not only analyzed as a group, but also according to the type of adoption (domestic or intercountry) and the birth area of origin (Asia, Latin America, and Eastern Europe). The results showed more similarities than differences between the whole group of adoptees and the reference group, as well as heterogeneity within the adoptees depending on their origin.

families, mental health, parent support, peers, discrimination, racism

Corresponding Author:

Carmen Paniagua, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla, Calle Camilo José Cela s/n, 41018 Sevilla, Spain. Email: cpantagua@us.es

Universidad de Sevilla, Spain

²University of Massachusetts Amherst, USA