



Premio “Andrés Esteban Arbués” a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores/as jóvenes. (2023)

Reunido el comité evaluador del “Premio Andrés Esteban Arbués a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores/as jóvenes”, y tras proceder a la evaluación de los artículos presentados en las cuatro convocatorias del año.

El comité evaluador establece que los 3 trabajos que recibirán el premio a la mejor publicación científica de Psicología del 2023 son:

PRIMER PREMIO (dotación de 600€): Lara Murvartian Carrasco y José Antonio Matías García (premio compartido).

Murvartian, L., Matías-García, J. A., Saavedra-Macías, F. J., & Crowe, A. (2023). A systematic review of public stigmatization toward women victims of intimate partner violence in low-and middle-income countries. *Trauma, Violence, & Abuse*, Advance online publication.

<https://doi.org/10.1177/15248380231178756>

Métricas

Año: 2022. Journal Impact Factor (JIF): 6,4

Categoría	Edición	Posición	Cuartil	Tercil	Decil
CRIMINOLOGY & PENOLOGY	SSCI	2/70	Q1	T1	D1
FAMILY STUDIES	SSCI	1/46	Q1	T1	D1
SOCIAL WORK	SSCI	1/44	Q1	T1	D1

SEGUNDO PREMIO (dotación de 300€): Sara López Corlett

- Corlett, S., Stutterheim, S. E., & Whiley, L. A. (2023). “I only wanted one thing and that was to be who I am now”: Being a trans young adult and (re) negotiating vocational identity. *Gender, Work & Organization*. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1111/gwao.12976>

Métricas

Año: 2022. Journal Impact Factor (JIF): 5,8

Categoría	Edición	Posición	Cuartil	Tercil	Decil
MANAGEMENT	SSCI	79/227	Q1	T2	D3
WOMENS STUDIES	SSCI	1/45	Q1	T1	D1



TERCER PREMIO (dotación de 300€): Miriam Rivero Contreras

- Rivero-Contreras, M., Engelhardt, P. E., & Saldana, D. (2023). Do easy-to-read adaptations really facilitate sentence processing for adults with a lower level of education? An experimental eye-tracking study. *Learning and Instruction*, 84, 101731. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101731>

Métricas

Año: 2022. Journal Impact Factor (JIF): 6,2

Categoría	Edición	Posición	Cuartil	Tercil	Decil
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	SSCI	14/269	Q1	T1	D1
PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL	SSCI	4/60	Q1	T1	D1

Esta actividad ha sido financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla (VIIPPIT-2023-IV.4)