

Premio a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores/as jóvenes. (Segundo trimestre 2023)

Reunido el comité evaluador del “Premio a la mejor publicación científica de Psicología”, y tras proceder a la evaluación de los artículos presentados para la segunda convocatoria del premio mediante la aplicación de los siguientes criterios:

1. Contribución del investigador/a -que cumple los requisitos de la convocatoria- al trabajo de investigación presentado.
2. Cuartil que ocupa la revista en la categoría ISI (Impacto relativo).

El comité evaluador establece que los trabajos que recibirán la mención “Trabajo científico del segundo trimestre” son:

PRIMERO

Martínez-Damia, S., Paloma, V., Luesia, J. F., Marta, E., & Marzana, D. (2023). Community participation and subjective wellbeing among the immigrant population in Northern Italy: An analysis of mediators. *American Journal of Community Psychology*, 71, 382– 394.
<https://doi.org/10.1002/ajcp.12652>

Resumen: La participación comunitaria puede ser una estrategia eficaz para aumentar el grado de bienestar subjetivo de los inmigrantes en las sociedades de acogida. Este estudio pretende analizar la relación entre la participación comunitaria de los inmigrantes y su bienestar subjetivo, poniendo a prueba las dos dimensiones del sense of mattering (sentirse valorado y sentir de añadir valor) y el sentido psicológico de comunidad como posibles mediadores de esta relación. Un total de 308 inmigrantes de primera generación residentes en el norte de Italia rellenaron un cuestionario (el 45,1% eran miembros de una organización comunitaria de inmigrantes). Se observó que los inmigrantes que son miembros de una organización de inmigrantes presentan un mayor nivel de bienestar subjetivo, sense of mattering y sentido psicológico de comunidad que los que no son miembros. También se encontró que la sensación de añadir valor y el sentido psicológico de comunidad actúan como mediadores de la relación entre la participación comunitaria y el bienestar subjetivo. Los resultados sugieren que la participación activa está positivamente relacionada con que los inmigrantes se sientan útiles y capaces de contribuir a la sociedad y con su sentimiento de pertenencia, que, a su vez, están positivamente relacionados con su bienestar subjetivo. Se presentan implicaciones prácticas, centrándose en la necesidad de políticas sociales generativas que superen la perspectiva asistencialista en la que los inmigrantes sólo “reciben” para adoptar una perspectiva activa en la que los inmigrantes también puedan “dar”.

SEGUNDO

Sánchez-Jiménez, V., **Rodríguez-deArriba, M. L.**, Stefanelli, F., & Nocentini, A. (2023). Cyber Dating Violence Instrument for Teens (CyDAV-T): Dimensional Structure and Relative Item Discrimination. *Psicothema*, 35(2), 189-201.

Resumen: Las medidas validadas de violencia online en la pareja adolescente son escasas y apenas han explorado la dimensión sexual. El presente trabajo avanzó en esta línea de investigación desarrollando un nuevo instrumento que contemplase las formas sexuales, las verbales y el control. La creación del instrumento se desarrolló en cuatro fases: revisión de la literatura, grupos focales con jóvenes, revisión de expertos y creación del instrumento final. Este instrumento fue administrado a 600 estudiantes de institutos de Sevilla y Córdoba, con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años ($M = 15.54$; $DT = 1.22$). Se confirmó una estructura de tres factores latentes para las escalas de agresión y victimización: verbal/emocional, control, y sexual. Utilizando la Teoría de Respuesta al ítem se elaboró una versión depurada de 19 ítems para agresión y victimización. Los análisis de prevalencia mostraron que las formas verbales/emocionales fueron las más frecuentes, seguidas del control y la sexual. El CyDAV-T se presenta como un instrumento válido para la violencia online en la pareja adolescente.

<http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2022.196>

TERCERO

Molano, N., León, E., Jiménez-Morago, J.M. *et al.* (2023). Quality of Interactions, Children's Psychological Adjustment and Parental Stress in Foster Families: the Mediating Role of Parental Sense of Competence. *J Child Fam Stud* (2023).

<https://doi.org/10.1007/s10826-023-02578-0>

Resumen: Las dificultades emocionales y conductuales de los niños y niñas acogidos son a menudo un reto para sus acogedores y acogedoras, quienes pueden experimentar una reducción de su sentimiento de competencia parental, así como un aumento de sus niveles de estrés parental. A su vez, estas dificultades pueden afectar negativamente a la calidad de las interacciones entre los niños y niñas y los cuidadores. En el presente trabajo, nuestro primer objetivo fue analizar la calidad de las interacciones entre 49 niños y niñas acogidos de 4 a 9 años y sus cuidadores principales, y su relación con algunas variables que se estudiaron como potenciales predictores: el estrés y el sentimiento de competencia parentales de los cuidadores, las dificultades de ajuste psicológico de los niños y niñas acogidos, así como el perfil sociodemográfico de estos niños y niñas y sus cuidadores. Evaluamos las interacciones cuidador-niño mediante una tarea de observación (*Co-Construction Task*). Por su parte, los cuidadores completaron cuestionarios estandarizados sobre su estrés parental (*Parenting Stress Index-Short Form; PSI-SF*), el sentimiento de competencia parental (*Parenting Sense of Competence Scale; PSOC*) y las dificultades de ajuste psicológico de los niños y niñas (*Strengths and Difficulties Questionnaire; SDQ*). Además, obtuvimos la información sociodemográfica a través de los profesionales que atendían a las familias acogedoras participantes. El segundo objetivo fue examinar si la relación entre las dificultades de ajuste psicológico de los niños y niñas acogidos y el estrés parental de los cuidadores estaba mediada por el sentimiento de competencia parental de estos últimos. Los resultados relativos al primer objetivo mostraron que el estrés parental de los cuidadores y la edad de los niños y niñas eran predictores significativos de la calidad de las interacciones cuidador-niño. En cuanto al segundo objetivo, nuestro modelo de mediación indicó que el sentimiento de competencia parental mediaba parcialmente y de forma significativa la relación entre las dificultades de ajuste psicológico de los niños y niñas acogidos y el estrés parental de los cuidadores. Con base a estos resultados, las implicaciones prácticas apuntan a la necesidad de incluir tanto medidas de autoinforme como de observación a la hora de evaluar e intervenir con las familias de acogida.