

PREMIOS “JOSE ANTONIO PÉREZ GIL” A LA MEJOR PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA DONDE PARTICIPEN JÓVENES INVESTIGADORES (2019)

PREMIO DE INVESTIGACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

PRIMERO

Samuel Arias-Sánchez, Javier Saavedra, Andrés Santamaría, Andrea Smorti(2019). Remembering the medical practices: How health workers narrate their most negative experiences. *Memory Studies*. <https://doi.org/10.1177/1750698019829864>

Resumen

En cada ámbito profesional se narran las experiencias laborales de formas muy diversas. El análisis de los recuerdos profesionales permite entender mejor cómo el profesional de la salud desempeña su actividad cotidiana y cómo es capaz de integrar los diferentes problemas que se pueda encontrar en su carrera profesional. Por ello, nos centramos en el análisis de los recuerdos laborales más negativos de un grupo de médicos/as. Entrevistamos y analizamos las narrativas de 24 profesionales de diferentes especialidades utilizando criterios de especificidad, agencialidad y tema. Se presenta un análisis cualitativo de los recuerdos de estos profesionales, así como una descripción del proceso de apropiación de las características discursivas. La mayoría de estos eventos eran situaciones muy específicas y concretas, recordadas de forma vívida y con muchos detalles. Los hombres presentaron narrativas más agentivas, mientras que la mayoría de las mujeres tendían a tratar temas relacionados con la comunión con otros participantes. Se observaron cinco temáticas claramente diferenciadas en función del grado de experiencia de los profesionales, pasando de temas más cercanos a la actividad cotidiana a narrativas más reflexivas e integradoras respecto a cómo gestionar el error médico o el fallecimiento de un/a paciente.

SEGUNDO

Paniagua, C., Moreno, C., Román, M., Palacios, J., Grotevant, H., & Rivera, F. (2019) Under the Same Label: Adopted Adolescents' Heterogeneity in Well-Being and Perception of Social Contexts. *Youth & Society*. : <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0044118X19828081>

Resumen

El artículo compara una muestra de 223 adolescentes adoptados y adoptadas con un grupo de referencia de adolescentes representativo de la población española que han participado en la edición española del estudio internacional *Health Behaviour in School-Aged Children* (HBSC), un estudio auspiciado por la Organización Mundial de la Salud. En este trabajo, los grupos son comparados en variables relacionadas con los contextos de desarrollo (familia, amistades y escuela) y el bienestar emocional. Los chicos y chicas adoptados son analizados tanto conjuntamente en un único grupo, como comparándolos entre ellos y ellas según el tipo de adopción del que proceden (nacional o internacional) y la zona de origen en el caso de las adopciones internacionales (Asia, Latinoamérica y Europa del Este). Los resultados muestran más similitudes que diferencias entre el grupo completo de adoptados y adoptadas y el grupo de referencia, así como señalan una gran heterogeneidad dentro de la adopción según el tipo de adopción y zona de origen.

TERCERO

Ana Rodríguez-Meirinhos, Lucía Antolín-Suárez, Katrijn Brenning, Maarten Vansteenkiste, Alfredo Oliva (2019). A Bright and a Dark Path to Adolescents' Functioning: The Role of Need Satisfaction and Need Frustration Across Gender, Age, and Socioeconomic Status. *Journal of Happiness Studies* <https://doi.org/10.1007/s10902-018-00072-9>

Resumen

La adolescencia representa un importante periodo evolutivo marcado tanto por los cambios como por las oportunidades. Es decir, aunque en términos generales los chicos y chicas adolescentes muestran una mayor vulnerabilidad ante los problemas de ajuste, la adolescencia también ofrece oportunidades para el bienestar y el desarrollo positivo. En esta variabilidad entre ajuste y desajuste las necesidades psicológicas básicas desempeñan un papel determinante. De acuerdo con la teoría de la autodeterminación existen tres necesidades psicológicas básicas que tienen un carácter innato y universal (autonomía, competencia y relación) cuya satisfacción proporciona los nutrientes esenciales para el adecuado funcionamiento adolescente. Este estudio contribuye a la investigación del supuesto de universalidad en la adolescencia mediante el análisis de la relación entre la satisfacción y la frustración de estas tres necesidades y algunas medidas de bienestar y desajuste. Además, se examina hasta qué punto los efectos son generalizables en función del género, la edad y el nivel socioeconómico. De manera previa a la investigación de los objetivos de este estudio, se analizaron las propiedades psicométricas de la versión española para adolescentes de la escala "Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (Chen, Vansteenkiste et al., 2015), obteniéndose evidencias de adecuada estructura factorial, fiabilidad e invarianza métrica y estructural en función del género, la edad y el nivel socioeconómico. Además, los modelos de ecuaciones estructurales desarrollados revelaron que la satisfacción de las necesidades psicológicas se relacionaba positivamente con mayores niveles de bienestar, mientras que su frustración predecía mayores niveles de ajuste. Además, mediante una serie de comparaciones multigrupo, este estudio evidenció que las relaciones identificadas eran equivalentes para chicos y chicas, adolescentes de menor y mayor edad, así como provenientes de diferentes niveles socioeconómicos. Estos resultados ofrecen implicaciones relevantes para el diseño de programas de intervención para la promoción del desarrollo positivo en la adolescencia.

La información con los artículos premiados (Anexo 2) fue difundida a la lista del pdi de la Facultad de Psicología y a la de doctorado (alumnado de los dos programas de la Facultad). También se publicó en la página web de la Facultad de Psicología en un nuevo apartado generado en la pestaña de Investigación (<https://psicologia.us.es/premio-la-mejor-publicacion-cientifica-2019-donde-participen-jovenes-investigadoresas>). También se publicó como noticia de investigación a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i). Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Sevilla. <http://investigacion.us.es/noticias/3792>

PREMIO DE INVESTIGACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

PRIMERO

Pertegal-Vega, M.A., Oliva-Delgado, A., and Rodríguez-Meirinhos, A. (2019). Systematic review of the current state of research on Online Social Networks: Taxonomy on experience of use. *Comunicar*, 60; <https://doi.org/10.3916/C60-2019-08>

Resumen

La generalización del uso de redes sociales en jóvenes ha supuesto un incremento notable de las publicaciones sobre ellas y sobre sus efectos en el desarrollo psicosocial de los usuarios. Las tentativas previas de revisión panorámica sobre redes quedaron desfasadas y no aportan una visión comprensiva de la complejidad de la experiencia de uso. Los objetivos de esta revisión sistemática actualizada fueron: identificar estudios cuantitativos sobre redes; construir una taxonomía sobre la experiencia de uso; y clasificar las variables estudiadas en temas y subtemas. La búsqueda y revisión de literatura siguiendo la estrategia PICoS identificó 546 estudios que cumplieran los criterios de inclusión. La taxonomía incluyó nueve grandes temáticas investigadas: descripción y cuantificación del uso; actividades y tipos de uso; percepción y actitudes influyentes en el uso; red social de contactos; necesidades y motivos de uso; gestión del perfil y privacidad; procesos sociales; procesos identitarios; y procesos cognitivos-emocionales. Los tres temas más estudiados fueron: la descripción y cuantificación del uso; las actividades y tipos de uso; y los procesos sociales relacionados con el uso. Se detalla la clasificación, cuantificación e integración de las diversas variables estudiadas sobre la experiencia de uso. Las diferentes tradiciones de estudio, así como las lagunas, problemas y retos de la investigación sobre redes son discutidas. Dicha taxonomía será de utilidad para que investigadores puedan encuadrar mejor los objetivos de futuros estudios.

SEGUNDO

Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F. et al. (2019) Characterization of Resilient Adolescents in the Context of Parental Unemployment. *Child Ind Res.* <https://doi.org/10.1007/s12187-019-09640-8>

Resumen

España es uno de los países en que las tasas de desempleo han aumentado más llamativamente como consecuencia de la reciente crisis económica. Estudios previos han demostrado el impacto negativo del desempleo parental en la salud y el bienestar adolescente, pero también que determinados factores sociodemográficos y contextuales pueden ejercer una función protectora. Este estudio analiza factores promotores de resiliencia, en un de adolescentes españoles que viven en hogares sin empleo. Los resultados mostraron que la satisfacción y el apoyo familiar, así como el apoyo percibido por los iguales y los/as compañeros/as de clase son factores capaces de promover una respuesta resiliente en adolescentes afectados por el desempleo parental. Sin embargo, el alto apoyo del profesorado o la satisfacción con los iguales no ejercieron una función protectora en la salud y el bienestar de adolescentes que vivían en hogares sin empleo. Este estudio demuestra que las chicas, los y las adolescentes de mayor edad o con una percepción de sus familias como pobres presentan un mayor impacto del desempleo parental en su salud. Sin embargo, los datos también revelaron que un nivel educativo alto de los padres en hogares sin empleo puede representar un factor de riesgo en la salud adolescente.

TERCERO

Moreno-Maldonado, C., Ramos, P., Moreno, C. and Rivera, F. .Direct and Indirect Influences of Objective Socioeconomic Position on Adolescent Health: The Mediating Roles of Subjective Socioeconomic Status and Lifestyles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1637. ; doi:10.3390/ijerph16091637

Resumen

Estudios previos revelan distintos patrones de asociación entre las desigualdades socioeconómicas y la salud y los estilos de vida de la población adolescente en función de las medidas empleadas para evaluar la posición socioeconómica, sugiriendo que indicadores compuestos pueden capturar mejor la sinergia de los efectos producidos por los distintos factores socioeconómicos. Además, la literatura ha mostrado que el estatus socioeconómico subjetivo y los estilos de vida influyen en la salud pueden contribuir a entender cómo las desigualdades socioeconómicas ejercen su efecto durante la etapa adolescente. En este trabajo se analizó la contribución tanto de distintos factores socioeconómicos objetivos (educación y ocupación de madres y padres, y capacidad adquisitiva familiar combinados en un solo factor), como de un indicador del estatus socioeconómico subjetivo (la percepción de riqueza familiar) sobre la salud y los estilos de vida adolescente. Asimismo, se comprobó el efecto directo de la posición socioeconómica objetiva sobre la salud adolescente, y sus efectos indirectos a través de la riqueza familiar percibida y los estilos de vida mediante un modelo de mediación múltiple. Los resultados mostraron que el impacto de las desigualdades socioeconómicas en la salud adolescente es infraestimado cuando sólo son examinados los efectos directos de las condiciones materiales de riqueza. Por tanto, intervenciones destinadas a reducir las desigualdades en esta etapa deben considerar el efecto directo de la posición socioeconómica objetiva familiar en su salud, y pueden mejorar su eficacia cuando se contemplan también las consecuencias negativas que provoca en los propios adolescentes sentirse pobre en comparación a un deseado estándar de vida, así como las consecuencias de las desventajas socioeconómicas en los estilos de vida de la población adolescente, que de forma indirecta, también contribuyen a generar desigualdades en la salud.

La información con los artículos premiados (Anexo 3) fue difundida a la lista del pdi de la Facultad de Psicología y a la de doctorado (alumnado de los dos programas de la Facultad). También se publicó en la página web de la Facultad de Psicología en un nuevo apartado generado en la pestaña de Investigación (<https://psicologia.us.es/premio-la-mejor-publicacion-cientifica-2019-donde-participen-jovenes-investigadoresas>). También se publicó como noticia de investigación a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i). Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Sevilla. <https://investigacion.us.es/noticias/3979>

PREMIO DE INVESTIGACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

PRIMERO

Casas, J. A., **Ojeda, M.**, Elipe, P., & Del Rey, R. (2019). Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. *Computers in Human Behavior*, 100, 60-69.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.06.010>

Resumen

Una proporción cada vez mayor de adolescentes parece ver el sexting como una práctica normal, a pesar de las graves consecuencias que, en ocasiones, puede tener sobre su bienestar. Se sabe aún poco sobre los factores que facilitan la participación de los adolescentes y aún menos sobre si los mismos factores influyen en los diferentes tipos de comportamientos de sexting –envío, recepción,

reenvío o recepción a través de un intermediario– de diferentes maneras. El artículo analiza si la necesidad de popularidad, la participación en cybergossip, la competencia social, el nivel de normalización del sexting y la predisposición a involucrarse en el sexting predice en qué medida los adolescentes participan en este fenómeno, al mismo tiempo que profundiza en cómo el género influye en esta participación. En total, 1431 adolescentes (46,4% chicas), de edades comprendidas entre 11 y 18 años, participaron en un estudio longitudinal de dos ondas con un retraso de cuatro meses. Todos los factores estudiados predijeron la participación en los cuatro comportamientos de sexting, pero la importancia relativa de los factores difiere dependiendo del comportamiento, y entre chicos y chicas. La participación en cybergossip y la necesidad de popularidad fueron los dos factores más importantes para las chicas. Para los chicos, los niveles de normalización y la predisposición a involucrarse en sexting fueron los más importantes. Los resultados destacan la importancia de incluir estos factores y tener en cuenta las diferencias de género en las estrategias de prevención del sexting.

SEGUNDO

Mastrantuono, E., Burigo, M., Saldaña, D., & Rodríguez Ortiz, I. (2019). The role of multiple articulatory channels of sign-supported speech revealed by visual processing. *Journal of Speech, Language and Hearing Research* 62(6), doi: org/10.1044/2019_JSLHR-S-17-0433

TERCERO

Eva Leal-López, Inmaculada Sánchez-Queija, Carmen Moreno (2019). Trends in tobacco use among adolescents in Spain (2002-2018). *Adicciones*, 31, 289-297.

Resumen

El tabaco es la principal causa de muerte prevenible en todo el mundo. La adolescencia es una etapa clave en la iniciación al hábito tabáquico y en la proclividad a desarrollar adicción a esta sustancia. El objetivo de este trabajo es analizar cómo ha evolucionado el consumo de tabaco de los chicos y chicas adolescentes escolarizados en España desde 2002 a 2018 y si hay diferencias en las tendencias por sexo y por edad. La muestra está conformada por 51.046 participantes de 15 a 18 años, representativos de la población adolescente escolarizada en España en los años 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018. Se utilizó el cuestionario de consumo de tabaco consensuado por el equipo internacional del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). Se estimaron las Odds Ratio y los intervalos de confianza del 95% mediante regresiones logísticas. Los resultados muestran una disminución en el consumo diario de tabaco adolescente entre 2002 (26,5%) y 2018 (8,7%) aunque con un periodo de estabilidad entre 2006 (17,9%) y 2010 (17,4%). Esta tendencia de descenso es mayor en las chicas (21,9 puntos) que en los chicos (13,1 puntos) hasta el punto de que en 2018 no hay diferencias en función del sexo. También es mayor en el grupo de 17-18 años (20,2 puntos) que en el de 15-16 años (15,8 puntos), aunque en este caso, permanecen las diferencias en función de la edad. La prevalencia de consumo de tabaco diario en adolescentes de 15 a 18 años es del 8,7% en 2018. Se concluye la conveniencia de no suprimir ni disminuir las políticas de prevención y control del tabaquismo y se proponen nuevas medidas para hacer frente al problema de salud pública que está suponiendo el consumo de tabaco en España.

La información con los artículos premiados (Anexo 4) fue difundida a la lista del pdi de la Facultad de Psicología y a la de doctorado (alumnado de los dos programas de la Facultad). También se

publicó en la página web de la Facultad de Psicología en un nuevo apartado generado en la pestaña de Investigación (<https://psicologia.us.es/premio-la-mejor-publicacion-cientifica-2019-donde-participen-jovenes-investigadoras>). También se publicó como noticia de investigación a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i). Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Sevilla. <https://investigacion.us.es/noticias/4073>

PREMIO DE INVESTIGACIÓN DEL CUARTO TRIMESTRE

PRIMERO

Carrera, P., Jimenez-Morago, J.M., Roman, M., Leon, E.(2019). Caregiver ratings of executive functions among foster children in middle childhood: Associations with early adversity and school adjustment. *Children and Youth Services Review*, 106, 104495. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.104495>

Resumen

El objetivo principal del presente estudio es determinar si la influencia de los estilos parentales en el bienestar de los niños y niñas se mantiene durante la adultez emergente. Esta es una etapa en la que los y las jóvenes se sienten personas adultas, sin embargo, a menudo permanecen en el hogar familiar y continúan dependiendo económicamente de sus progenitores. Además, dado que las creencias, actitudes y comportamientos de los progenitores se construyen e interpretan dentro de su contexto cultural, el estudio tiene también como objetivo principal explorar la situación en España y Portugal. Dos países del sur de Europa que son representativos del llamado “régimen de bienestar familiar” en el que la familia actúa como principal proveedor de atención y seguridad no sólo durante la infancia sino también durante la adultez emergente. Por tanto, el presente estudio examina la relación entre los estilos parentales percibidos y el ajuste psicológico desde una perspectiva intercultural, en una muestra de 1047 adultos emergentes de España y Portugal. Los resultados concluyen que los estilos más beneficiosos durante estos años son el democrático y el permisivo, siendo el autoritario el más relacionado con el malestar psicológico. El estudio destaca las semejanzas interculturales y el papel positivo que las relaciones más simétricas ejercen para el ajuste de los y las adultos emergentes en ambos países.

SEGUNDO

García-Moya, I., Moreno, C. & Brooks, F. (2019). The ‘balancing acts’ of building positive relationships with students: Secondary school teachers' perspectives in England and Spain. *Teaching and Teacher Education*, 86. doi: 10.1016/j.tate.2019.102883

Resumen

Mediante el empleo de metodología cualitativa, este estudio explora las perspectivas del profesorado sobre la importancia de las relaciones con el alumnado en la definición de su rol de docentes, así como los aspectos positivos y tensiones que el profesorado experimenta en el proceso de construcción de las relaciones con sus estudiantes. El análisis temático de las entrevistas realizadas en Inglaterra y España con 20 profesores de educación secundaria sugiere que la atención a los aspectos relacionales mantiene un estatus un tanto ambiguo en la definición del rol profesional de estos docentes, pues la atención a las relaciones con el alumnado tiende a presentarse con frecuencia como una elección personal. Por otra parte, estos profesores expresaron una sensación de enfrentarse a equilibrios complejos en sus relaciones con el alumnado y encontramos dificultades e inseguridades en áreas como el bienestar y el manejo de la autoridad. Entre las

implicaciones prácticas de este trabajo destaca la importancia de apoyar a los docentes en el desarrollo de habilidades que les permitan establecer relaciones positivas con el alumnado al tiempo que cuidan su bienestar docente. Se pone de manifiesto también la necesidad de reivindicar los aspectos relacionales como elementos claves en la definición de una labor docente de calidad, ya que estos resultan fundamentales para el aprendizaje y el bienestar en las escuelas.

TERCERO

Miranda, D.E.; Garcia-Ramirez, M.; Balcazar, F.E.; Suarez-Balcazar, Y. A Community-Based Participatory Action Research for Roma Health Justice in a Deprived District in Spain. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 3722. <https://www.mdpi.com/546142>

Resumen

Abordar las desigualdades en salud y la promoción de equidad para el pueblo Roma ha sido un desafío. Romas son la minoría étnica más grande de Europa y han sido víctimas de injusticias sociales y económicas profundas, discriminación institucional y anti-gitanismo estructural durante siglos. Esto ha dado lugar a un peor estado de salud comparado con personas no gitanas. Las estrategias actuales basadas en aproximaciones arriba-abajo para el desarrollo de programas ha tenido efectos paradójicos, consolidando las desigualdades en salud, ya que no abordan efectivamente los problemas de salud de los grupos Romas más vulnerables. Siguiendo una aproximación de justicia en la salud, se presenta el caso de un estudio con investigación-acción participativa generado por una colaboración entre la comunidad y la universidad, con el objetivo de abordar el desequilibrio de poder y desarrollar una colaboración entre múltiples agentes clave. Este estudio de caso involucra a un grupo de proveedores de salud, vecinos/as Romas/as, investigadores, organizaciones comunitarias gitanas y otros agentes en el barrio de Polígono Sur, un barrio de Sevilla (España). Este estudio de caso está compuesto por cuatro fases: (1) identificación de activos en salud de la población gitana, (2) empoderamiento de la comunidad gitana a través del desarrollo de conciencia sociopolítica, (3) promoción de alianzas entre Romas y los recursos/instituciones comunitarias y (4) construcción de un agenda común para promover justicia en la salud de los Romas. Se resaltan buenas prácticas para desarrollar procesos para influir en agendas políticas de salud a nivel local.

Parra, A. , Sánchez-Queija, I., **García-Mendoza, M.C.**, Coimbra, S., Egídio Oliveira, J. and Díez, M. (2019). Perceived parenting styles and adjustment during emerging adulthood: a cross-national perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 16, doi:10.3390/ijerph16152757

Resumen

El objetivo principal del presente estudio es determinar si la influencia de los estilos parentales en el bienestar de los niños y niñas se mantiene durante la adultez emergente. Esta es una etapa en la que los y las jóvenes se sienten personas adultas, sin embargo, a menudo permanecen en el hogar familiar y continúan dependiendo económicamente de sus progenitores. Además, dado que las creencias, actitudes y comportamientos de los progenitores se construyen e interpretan dentro de su contexto cultural, el estudio tiene también como objetivo principal explorar la situación en España y Portugal. Dos países del sur de Europa que son representativos del llamado “régimen de bienestar familiar” en el que la familia actúa como principal proveedor de atención y seguridad no sólo durante la infancia sino también durante la adultez emergente. Por tanto, el presente estudio examina la relación entre los estilos parentales percibidos y el ajuste psicológico desde una perspectiva intercultural, en una muestra de 1047 adultos emergentes de España y Portugal. Los resultados concluyen que los estilos más beneficiosos durante estos años son el democrático y el

permissivo, siendo el autoritario el más relacionado con el malestar psicológico. El estudio destaca las semejanzas interculturales y el papel positivo que las relaciones más simétricas ejercen para el ajuste de los y las adultos emergentes en ambos países.

La información con los artículos premiados (Anexo 5) fue difundida a la lista del pdi de la Facultad de Psicología y a la de doctorado (alumnado de los dos programas de la Facultad). También se publicó en la página web de la Facultad de Psicología en un nuevo apartado generado en la pestaña de Investigación (<https://psicologia.us.es/premio-la-mejor-publicacion-cientifica-2019-donde-participen-jovenes-investigadoresas>). También se publicó como noticia de investigación a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i). Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Sevilla. <https://investigacion.us.es/noticias/4073>



PREMIO JOSE ANTONIO PÉREZ GIL A LA MEJOR PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA DONDE PARTICIPEN INVESTIGADORES/AS JÓVENES. (2019).

Tal y como está establecido en las bases del premio, una vez finalizada la selección de artículos por trimestres, el Comité evaluador procedió a seleccionar de entre los 12 artículos premiados (Reunión virtual 18-19 de noviembre diciembre 2019), los tres mejores artículos, según criterios establecidos (Anexo 6). Los/as investigadores/as jóvenes que presentaron estos trabajos han sido premiados/as con el siguiente importe económico:

PRIMER PREMIO: Mónica Ojeda Pérez

- Casas, J. A., **Ojeda, M.**, Elipe, P., & Del Rey, R. (2019). Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. *Computers in Human Behavior*, 100, 60-69. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.06.010>

SEGUNDO PREMIO: Samuel Arias Sánchez

- **Samuel Arias-Sánchez**, Javier Saavedra, Andrés Santamaría, Andrea Smorti(2019). Remembering the medical practices: How health workers narrate their most negative experiences. *Memory Studies*. <https://doi.org/10.1177/1750698019829864>

TERCER PREMIO: Miguel Angel Pertegal Vega

- **Pertegal-Vega**, M.A., Oliva-Delgado, A., and Rodríguez-Meirinhos, A. (2019). Systematic review of the current state of research on Online Social Networks: Taxonomy on experience of use. *Comunicar*, 60; <https://doi.org/10.3916/C60-2019-08>

Además para estos/as investigadores/as y los/as investigadores/as premiados en las convocatorias del 1ª, 2ª, 3ª y 4ª trimestre se ha procedido a realizar un diploma que se entregarán en acto oficial el día del patrón de la Psicología.

En total en esta edición de los Premios de investigación se han presentado un total de 32 trabajos, todos se encuentran en la base de datos JCR. La distribución por cuartiles ha sido la siguiente:

- 43.75% en Q1 (14 artículos)
- 50% en Q2 (16 artículos)
- 3.12% en Q3 (1 artículo)
- 3.12% en Q4 (1 artículo)