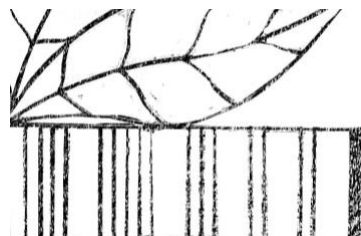


PROGRAMA “PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD”

CURSO 2025-2026



Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Programa “Psicología y Sociedad”: Catálogo de Conferencias que se ofertan a las Entidades Colaboradoras de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

El programa “Psicología y Sociedad” tiene como objetivo **generar sinergias y fortalecer los vínculos existentes entre la Facultad de Psicología y sus entidades colaboradoras**. En concreto, este programa pretende facilitar la transferencia del conocimiento generado en nuestro centro universitario hacia nuestras entidades colaboradoras, al mismo tiempo que el propio profesorado se acerca y se enriquece con la realidad de nuestro entorno. De esta forma, ponemos de manifiesto el compromiso que tiene la Facultad de Psicología con la labor de servicio a la sociedad como pilar fundamental de nuestra institución académica.

Para ello, el profesorado de la Facultad de Psicología pone a disposición de las entidades colaboradoras, especialmente en el ámbito de las Prácticas Externas, un “**Catálogo de Conferencias**” relacionadas con las tareas docentes e investigadoras desarrolladas en la Facultad. Se trata de conferencias cuyos contenidos responden al ámbito de especialización de la persona encargada de impartirla y, aunque su objetivo es la divulgación de esos conocimientos científicos entre personas no especialistas, no por ello deja de tener el rigor que ha de exigirse a una conferencia.

El profesorado que imparte estas conferencias lo hace de forma **gratuita y voluntaria**, sin recibir ningún tipo de compensación por ello. Por tanto, si el desarrollo de la conferencia supone algún tipo de gasto (fotocopias, desplazamiento fuera de la ciudad, etc.), debe ser cubierto por quien organiza la conferencia, facilitando el trabajo del profesorado que participa en esta experiencia.

El **procedimiento** para concertar una conferencia es como sigue:

1. Seleccionar la conferencia a partir de los intereses y necesidades de la entidad colaboradora.
2. Contactar por correo electrónico o por teléfono con la persona que ofrece la conferencia para una primera toma de contacto. Si existe disponibilidad por ambas partes, concertar día, lugar y hora, así como concretar los recursos técnicos necesarios para el desarrollo de la conferencia. A efectos de seguimiento, se informará a la Facultad de este contacto y de la conferencia seleccionada mediante un mensaje a investigacion-psico@us.es.
3. Publicitar la conferencia por los medios de los que disponga la entidad colaboradora. Se ruega enviar copia o enlace a esta publicidad a investigacion-psico@us.es.
4. Durante la celebración de la conferencia, la entidad colaboradora facilitará el acceso al lugar y a los recursos técnicos que el profesor o profesora de la Universidad necesite.
5. Después de la celebración, la entidad colaboradora debe hacer un breve reporte y enviarlo a investigacion-psico@us.es, informando del número de participantes y de la satisfacción con la experiencia. El profesorado puede cumplimentar [este formulario](#) para que el Secretariado de Divulgación Científica y Cultural de la US le expida un certificado.

¡Deseamos que esta iniciativa sea de vuestro interés!

El Equipo Decanal de la Facultad de Psicología.

CATÁLOGO DE CONFERENCIAS CURSO 2025/2026

	Título	Conferenciante	Contacto
01	De la investigación animal a la psicología humana: ¿qué podemos aprender de las ratas?	Dr. L. Gonzalo de la Casa	delacasa@us.es (954 557 682)
02	¿Qué son y para qué sirven los test psicológicos?	Dra. María Valdés	mvaldes@us.es (954 557 787)
03	Los estudios de Psicología en la Universidad de Sevilla	Dra. María Valdés	mvaldes@us.es (954 557 787)
04	¿Podemos estar todo el día conectados? Efectos y prevención de la Telepresión.	Dr. José M ^a Guerra	jomaguerra@us.es (954 557 733)
05	Cómo utilizar la mediación dentro de la comisión de convivencia de tu centro	Dr. Francisco José Medina	fmedina@us.es (954557706)
06	Cómo nuestros recuerdos autobiográficos nos configuran: la historia de un encuentro entre la memoria y el yo	Dr. Andrés Santamaría	asantamaria@us.es (954 557 743)
07	Prevenir los Trastornos Alimentarios desde el pensamiento crítico	Dra. Inmaculada Torres	mtorres9@us.es (954 557 793)
08	"El papel de las Redes Sociales en el desarrollo de los trastornos alimentarios"	Dra. Inmaculada Torres	mtorres9@us.es (954 557 793)
09	Decidir sin Pensar: La Eficacia de las Decisiones Intuitivas	Dr. Miguel Ángel Garrido Torres	gtorres@us.es (954 557 761)
10	Explicando las demencias. Convivir con el Alzheimer	Dr. Juan M. Barroso	jbarro@us.es (954 557 688)
11	La otra cara de los accidentes. ¿Qué es el "daño cerebral traumático"?	Dr. Juan M. Barroso	jbarro@us.es (954 557 688)
12	Aprender con los iguales. El Aprendizaje Cooperativo como una estrategia eficaz de intervención en el aula (profesorado y educadores)	Dra. Rosario Cubero	rcubero@us.es (954 557 685)
13	Cómo aumentar la eficacia y calidad de las intervenciones	Dr. Salvador Chacón y Dra. Susana Sanduvete	schacon@us.es (954 557 672)
14	Si no lo veo, no lo creo: Herramientas para desenmascarar las <i>fake news</i>	Dr. Salvador Chacón y Dra. Susana Sanduvete	sussancha@us.es (954 557 676)
15	Realidad y controversia en torno a la hiperactividad. ¿Son todos los niños/alumnos hiperactivos?	Dra. Inmaculada Moreno	imgarcia@us.es (954 556 929)
16	Animales de compañía y salud: La Psicología tras la interacción humano-animal	Dr. Javier López-Cepero	jalocebo@us.es (954 556 831)
17	La mediación como herramienta fundamental para promover una reincorporación laboral saludable en mujeres supervivientes de cáncer de mama	Dra. Míryam Benítez	mbenitez7@us.es (954 557 703)

	Título	Conferenciante	Contacto
18	Rompiendo estereotipos sobre el cáncer de mama: realidades científicas frente a mitos	Dra. Míryam Benítez	mbenitez7@us.es (954 557 703)
19	Soy adolescente, ¿y eso qué significa?	Dra. Inmaculada Sánchez	queija@us.es (955 420 528)
20	Incluyendo la diversidad familiar en los centros educativos	Dra. María del Mar González	margon@us.es (954 557 693)
21	Pantallas para leer (y aprender): ¿Qué sabemos de la comprensión lectora al leer en dispositivos digitales?	Dr. Pablo Delgado Herrera	pdelgado@us.es (954 554 334)
22	Pistas para facilitar el éxito de las personas autistas en un instituto	Dr. David Saldaña	dsaldana@us.es (954 554 334)
23	La psicología forense y la criminalidad	Dr. José M. Rodríguez	pepe@us.es (954 557 799)
24	La Psicología ante situaciones de Emergencia: Catástrofes y Atentados	Dr. José M. Rodríguez	pepe@us.es (954 557 799)
25	Qué es el bullying y su relación con el genocidio palestino	Dra. María José Lera	lera@us.es (679597678)
26	Principios psicosociales de la publicidad	Dr. Roberto Martínez Pecino	rmpecino@us.es (954557732)
27	Beneficios de la utilización de internet en personas mayores	Dr. Roberto Martínez Pecino	rmpecino@us.es (954557732)
28	Manejo de errores persistentes en la práctica deportiva: la psicología al servicio de los entrenadores.	Dra. M Rocío Bohórquez Gómez-Millán	rociobohorquez@us.es 955420489
29	La influencia de la conducta del entrenador en el desarrollo del síndrome de burnout en deportistas	Dra. Cristina De Francisco Palacios	cdefrancisco@us.es 954557705
30	¿Qué pueden hacer las familias ante el estrés escolar en educación secundaria?	Dra. Irene García Moya Dra. Antonia Jiménez Iglesias	irenegm@us.es (955420770) amijimigl@us.es (955420544)
31	¿Cómo puedo aprender a gestionar el estrés y afrontar las situaciones estresantes?	Dra. Nerea María Almeda Martínez Dra. Mercedes Borda Mas	nalmeda@us.es (954557806) mborda@us.es (954557806)
32	Aprende a defenderte: Habilidades interpersonales en el ámbito educativo	Dra. Nerea María Almeda Martínez Dra. Mercedes Borda Mas	nalmeda@us.es (954557806) mborda@us.es (954557806)
33	Estrategias preventivas sobre imagen corporal y trastornos alimentarios	Dra. Nerea María Almeda Martínez Dra. Mercedes Borda Mas	nalmeda@us.es (954557806) mborda@us.es (954557806)