



JF 16/6/2021



RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS ADOPTADOS POR LA JUNTA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN SU SESIÓN DEL DÍA 16 DE JUNIO DE 2021

ACUERDO 1/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el acta de la sesión ordinaria de 21 de mayo de 2021.

ACTO 1/JF 16-6-2021 por el que el Decano presenta el informe del equipo de gobierno.

ACUERDO 2/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento informar favorablemente la propuesta del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de promoción mediante concurso de una plaza de Profesor Titular de Universidad con el perfil docente "Psicología de la Educación y del Desarrollo", Grado en Pedagogía.

ACUERDO 3/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento la propuesta de nombramiento del Dr. Joaquín A. Mora Merchán y la Dra. M^a Mar Prados Gallardo como co-coordinadores del Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales y responsables de las áreas de Necesidades Educativas Especiales y de Psicología de la Educación.

ACUERDO 4/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el calendario académico del curso 2021-2022. (Anexo I).

ACUERDO 5/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el calendario de evaluación del curso académico 2021-2022. (Anexo II).

ACUERDO 6/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el Plan de Organización Docente del curso académico 2021-2022 en todas las titulaciones del Centro.

ACUERDO 7.1/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el Plan de Mejora del título de Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. (Anexo III).

ACUERDO 7.2/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el Plan de Mejora del título de Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales. (Anexo IV).

ACUERDO 7.3/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento el Plan de Mejora del título de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. (Anexo V).

ACUERDO 7.4/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento delegar en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro la aprobación del Plan de Mejora del título de Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.

ACUERDO 7.5/JF 16-6-2021, por el que se aprueba por asentimiento delegar en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro la aprobación del Plan de Mejora del título de Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.

Lo que comunico para su conocimiento.



JF 16/6/2021



ANEXO I

ACUERDO 4/JF 16-6-2021



CALENDARIO ACADÉMICO 2021-22 GRADO Y MÁSTER

Aprobado en CSPE/COA el 31 de mayo de 2021 y en Junta de Facultad el 16 de junio de 2021

Se dicta el presente calendario conforme al calendario académico de la US por el Acuerdo 6.2/CG 19-03-21, en lo que se refiere a: 1) calendario de actividades docentes y exámenes; 2) fechas de firmas y actas, y 3) calendario de fiestas y periodo no lectivo.

PERIODO de CLASES de GRADO

Primer Semestre: Del lunes 20 de septiembre de 2021 al 14 de enero de 2022.

Segundo Semestre: Del lunes 07 de febrero de 2022 al viernes 03 de junio de 2021.

PERIODO de CLASES de POSTGRADO

Primer Semestre: Del lunes 18 de octubre de 2021 al viernes 11 de febrero de 2022.

Segundo Semestre: Del lunes 21 de febrero de 2022 al viernes 17 de junio de 2022.

PERIODO NO LECTIVO

Navidad: del jueves 23 de diciembre de 2021 al jueves 6 de enero de 2022.

Semana Santa: Del domingo 10 al domingo 17 de abril de 2022.

Feria de Abril: Del domingo 1 al domingo 8 de mayo de 2022 (provisional).

Periodo estival: mes de agosto 2022.

FESTIVIDADES

Apertura solemne del curso	Por determinar
Martes, 12 de octubre	Fiesta Nacional de España.
Lunes, 1 de noviembre	Todos los Santos.
Lunes, 6 de diciembre	Constitución Española.
Miércoles, 8 de diciembre	Inmaculada Concepción.
Viernes, 28 de enero	Santo Tomás de Aquino.
Lunes, 28 de febrero	Día de Andalucía.
Lunes, 2 de mayo*	Día del Trabajo.
Lunes, 30 de mayo	San Fernando (provisional)
Jueves, 16 de junio	Corpus Christi (provisional)

*Traslado por coincidencia de la festividad en domingo.



ACTOS DEL CENTRO

Acto de bienvenida a estudiantes de Grado	Viernes, 17 de septiembre 2021
Acto de bienvenida a estudiantes de Postgrado	Viernes, 29 de octubre de 2021
Jornada de Puertas Abiertas	Viernes, 17 de diciembre de 2021 (provisional)
Jornada informativa de TFG y Prácticas	Martes, 5 de octubre 2021
Jornada informativa movilidad	Jueves, 14 de octubre 2021
Actos en honor al patrón de la psicología	Semana del 21 al 25 de febrero de 2022

CONVOCATORIA DE EVALUACIÓN FINAL Y DEFENSA DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Convocatoria de Diciembre: se celebrarán entre el lunes, 28 de noviembre y el miércoles, 22 de diciembre de 2021¹ y serán anunciados por la Secretaría del centro en la primera quincena del mes de Noviembre.

GRADO	<i>Primer semestre</i>	Primera convocatoria: del 17 de enero al 4 febrero 2022 Segunda convocatoria: del 06 de junio al 01 de julio 2022
	<i>Segundo semestre y anuales</i>	Primera convocatoria: del 06 de junio al 01 de julio 2022 Segunda convocatoria: 1 al 16 de septiembre 2022.
POSTGRADO	<i>Primer semestre</i>	Primera convocatoria ² : 9 de febrero a 22 febrero 2022. Segunda convocatoria: 13 de junio a 07 de julio 2022.
	<i>Segundo semestre y anuales</i>	Primera convocatoria ³ : 13 de junio a 07 de julio 2022. Segunda convocatoria: 1 al 16 de septiembre 2021.

¹ Fecha oficial aprobada en 6.2/CG 19-03-21: 1 a 17 de diciembre de 2021. Se solicitará ampliación al Vicerrectorado de Estudiantes para la realización de la evaluación de diciembre del Grado (son necesarios 17 días para encajar el calendario) y defensa de TFM.

² Fecha oficial aprobada en 6.2/CG 19-03-21: 12 al 19 de febrero de 2022. Se solicitará ampliación al Vicerrectorado de Estudiantes para la realización de los exámenes de Máster en aquellos títulos que lo requieran

³ Fecha oficial aprobada en 6.2/CG 19-03-21: 18 de junio a al 02 de julio de 2022. Se solicitará ampliación al Vicerrectorado de Estudiantes para la realización de los exámenes de Máster en aquellos títulos que lo requieran



FIRMA Y ENTREGAS DE ACTAS

Convocatoria de Diciembre: Hasta el viernes, 14 de enero de 2022.

1ª Convocatoria (Primer Cuatrimestre): Hasta el viernes, 4 de marzo de 2022 (GRADO) y viernes, 11 de marzo de 2022 (POSGRADO).

1ª Convocatoria (Segundo Cuatrimestre y anuales): Hasta el martes 19 de julio de 2022.

2ª Convocatoria (Primer Cuatrimestre): Hasta el martes 19 de julio de 2022.

2ª Convocatoria (Segundo Cuatrimestre y anuales): Hasta el viernes 30 de septiembre 2022*.

*En los TFM coincidirán con el fin del plazo establecido para la convocatoria de diciembre del curso siguiente.



JF 16/6/2021



ANEXO II

ACUERDO 5/JF 16-6-2021



**CALENDARIO DE EVALUACIÓN
GRADO Y POSGRADO**

Aprobado en COA 31 de mayo de 2021 y ratificado en Junta de Facultad 16 de junio de 2021

CONVOCATORIA DE DICIEMBRE 2021 GRADO Y POSGRADO					
LUNES 29 NOVIEMBRE	MARTES 30 NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 01 NOVIEMBRE	JUEVES 2 DICIEMBRE	VIERNES 3 DICIEMBRE	
asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	
LUNES 6 DICIEMBRE	MARTES 7 DICIEMBRE	MIÉRCOLES 8 DICIEMBRE	JUEVES 9 DICIEMBRE	VIERNES 10 DICIEMBRE	
Constitución	asignaturas de Grado y Máster	Inmaculada	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	
LUNES 13 DICIEMBRE	MARTES 14 DICIEMBRE	MIÉRCOLES 15 DICIEMBRE	JUEVES 16 DICIEMBRE	VIERNES 17 DICIEMBRE	
asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	
LUNES 20 DICIEMBRE	MARTES 21 DICIEMBRE	MIÉRCOLES 22 DICIEMBRE			
asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster	asignaturas de Grado y Máster			

* 2º Acto de la Convocatoria de Septiembre y Convocatoria de diciembre.

Fecha de depósito de Trabajo Fin de Grado (TFG): Hasta el 1 de diciembre

Fecha de depósito de Trabajo Fin de Máster (TFM): Hasta el 1 de diciembre

Fecha de entrega de la Memoria de Prácticas: 14 diciembre (un mes antes del cierre de actas)

Los exámenes de las asignaturas de Grado y Máster se celebrarán entre el Viernes, 27 de Noviembre y el Martes, 22 de diciembre de 2020 y serán anunciados por la Secretaría del centro en la primera quincena del mes de Noviembre.



CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE 2021-22 GRADO

LUNES 17 ENERO	MARTES 18 ENERO	MIÉRCOLES 19 ENERO	JUEVES 20 ENERO	VIERNES 21 ENERO	SÁBADO 22 ENERO
	Fundam. Psicobiología 1º Psicopatología Clínica 3º Orientación psicoeducativa 4º	Psicología de la Personalidad y diversidad humana, 2º Terapia familiar, de parejas y grupos 4º	Intervención psicosocial en contextos formales: SS.SS. 4º	Psicología social 1º Psicología de la Interv. soc. y com 3º Psicopatología y evaluación infanto-juvenil 4º	
LUNES 24 ENERO	MARTES 25 ENERO	MIÉRCOLES 26 ENERO	JUEVES 27 ENERO	VIERNES 28 ENERO	SÁBADO 29 ENERO
Psicología Fisiológica, 2º Dificultades del aprendizaje 4º	Fundam. Metodol. Psicol. 1º Evaluación Psicológica 3º	Diseño y Análisis de Datos en Psicología II, 2º Psicofarmacología 4º	Fund. Aprendizaje y conducta 1º Psicología social de la salud 4º	Psicometría 3º Metodología cualitativa 4º	
LUNES 31 ENERO	MARTES 1 FEBRERO	MIÉRCOLES 2 FEBRERO	JUEVES 3 FEBRERO	VIERNES 4 FEBRERO	
Psicología de las Organizaciones 2º Neuropsicología 4º	Psicología Atención y percep 1º Ps. Desarro. Adolesc, adult y vejez 3º Psicología del trabajo 4º	Historia de la Psicología, 2º Psicología de la comunicación y la cultura 4º	Intervención psicológica con personas mayores 4º	Ética deontológica y profesional 4º	



CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE 2021-22 POSGRADO

LUNES 7 FEBRERO	MARTES 8 FEBRERO	MIÉRCOLES 9 FEBRERO	JUEVES 10 FEBRERO	VIERNES 11 FEBRERO	SÁBADO 12 FEBRERO
		Avances invs. Comp. Diversidad Género Adaptaciones Acceso	Avan Neuroc. Fundamentos conceptuales ISC Asesoramiento y Orientación Evaluación y Diagnóstico Infanto-juvenil	Avanc. Aná. Cond. Intervención en Familias Cerebro Desarrollo Evaluación y Diagnóstico Adultos	
LUNES 14 FEBRERO	MARTES 15 FEBRERO	MIÉRCOLES 16 FEBRERO	JUEVES 17 FEBRERO	VIERNES 18 FEBRERO	SÁBADO 19 FEBRERO
Cognición Contexto Curso Introductorio POT Introducción Intervención SyC Escuelas Familias Recursos Investigación Habilidades y Recursos	Diseño Programas Neuro. Estudios Avanz. PT. Intervención Violencia Intervención psicoeducativa, realidad virtual Aspectos Jurídicos- Sociales Bienestar y SS Intervención Cognitivo Conductual	Desarr. Neuroc Habilidades directivas Metodología intervención Estrategias Cooperativas Adversidad y Maltrato Modelos Servicios Salud Intervención Psicología Pediátrica	Neurobi. Trast. Estudios Avanzados PO. Intervención Familiar Protección Menores Género y Educación Dimensiones para el análisis Métodos sensibles a la cultura Actualización Modelos Dinámicos	Neuropsi. Clínica Negociación y Mediación Metodología Investigación Necesidades Educ. Migraciones y Diversidad Intervención Psicológica Niños	
LUNES 21 FEBRERO	MARTES 22 FEBRERO	MIÉRCOLES 23 FEBRERO	JUEVES 24 FEBRERO	VIERNES 25 FEBRERO	SÁBDO 26 FEBRERO
Experimentación Animal Estudios Avanz. RRHH Prevención Drogodependencias Prevención del Fracaso Promoción de la Salud Fundamentos Científicos y Profesionales	Psicob.Aprendi Memo Estrategias Prevención Ámbitos de actividad profesional				

Máster Estudios Avanzados Cerebro y Conducta

Máster Psicología de las Organizaciones y Trabajo

Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Máster Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y NEE.

Máster Intervención y Mediación Familiar

Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar

Máster Psicología General Sanitaria



PRIMERA CONVOCATORIA SEGUNDO CUATRIMESTRE y SEGUNDA CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE 2021-2022 GRADO

LUNES 6 JUNIO	MARTES 7 JUNIO	MIÉRCOLES 8 JUNIO	JUEVES 9 JUNIO	VIERNES 10 JUNIO	SÁBADO 11 JUNIO
* Psicob Proces Cogn,2º *Psicopatología y evaluación infanto-juvenil 4º	*Psicol. Memoria 1º *Trast. Desarrollo 3º * Psicología social de la salud 4º	*Apr, comple Cogn, 2º *Neuropsicología 4º	*Dis y Anál. de datos I 1º *Contex. Desarr. e intervención 3º *Psicología de los recursos humanos 4º	*Ps. Desarr. Inf.,2º *Ética deontológica y profesional 4º	
LUNES 13 JUNIO	MARTES 14 JUNIO	MIÉRCOLES 15 JUNIO	JUEVES 16 JUNIO	VIERNES 17 JUNIO	SÁBADO 18 JUNIO
*Psicob. sistémica 1º *Ps. Pensam y leng. 3º * Orientación psicoeducativa 4º	*Fund. Psicopat, 2º *Desarrollo organizacional y salud laboral 4º	*Psicología de la motiv y emoc. 1º *Modific Cond. Inf juvenil y adultos 3º * Terapia familiar, de parejas y grupos 4º	Corpus Christi	* Intervención psicológica con personas mayores 4º *Psic. Educación, 2º	
LUNES 20 JUNIO	MARTES 21 JUNIO	MIÉRCOLES 22 JUNIO	JUEVES 23 JUNIO	VIERNES 24 JUNIO	SÁBADO 25 JUNIO
* Psicología Grupos 1º *Psicoterapias 3º *Psicología de la instrucción 4º	**Fundam. Psicobiología 1º **Evaluación Psicológica 3º ** Psicofarmacología 4º **Historia de la Psicología, 2º	**Psicología de las Organizaciones 2º ** Intervención psicosocial en contextos formales: SS.SS. 4º	**Fundam. Metodol. Psicol. 1º **Ps. Desarr. Adolesc, adult y vejez 3º ** Psicología del trabajo 4º	**Psicología Atención y percep 1º **Psicopatología Clínica3º **Dificultades del aprendizaje 4º Trabajo Fin de Grado	
LUNES 27 JUNIO	MARTES 28 JUNIO	MIÉRCOLES 29 JUNIO	JUEVES 30 JUNIO	VIERNES 1 JULIO	
**Diseño y Análisis de Datos en Psicología II, 2º **Psicología de la comunicación y la cultura 4º Trabajo Fin de Grado	**Fund. Aprend y conducta 1º **Psicología de la Intervsoc. y com 3º Trabajo Fin de Grado	**Psicología de la Personalidad y diversidad humana, 2º **Metodología cualitativa 4º Trabajo Fin de Grado	**Psicología social 1º **Psicología Fisiológica, 2º **Psicometría 3º Trabajo Fin de Grado		

* Primera convocatoria de las asignaturas de grado del segundo cuatrimestre.

**Segunda convocatoria de las asignaturas de grado del primer cuatrimestre.

Fecha de depósito de TFG: Hasta el 1 de junio

Fecha de entrega de la Memoria Final de Prácticas: 20 de junio de 2022 (un mes antes del cierre de actas oficial).



CONVOCATORIA SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020-2021 POSGRADO*

LUNES 13 JUNIO	MARTES 14 JUNIO	MIÉRCOLES 15 JUNIO	JUEVES 16 JUNIO	VIERNES 17 JUNIO	SÁBADO 18 JUNIO
#Avan Neuroc. #Intervención en Familias #Cerebro Desarrollo #Habilidades y Recursos	#Avanc. Aná. Cond. #Introducción Intervención SyC #Escuelas Familias #Evaluación y Diagnóstico Infanto-juvenil	#Cognición Contexto #Habilidades directivas #Intervención Violencia # Intervención psicoeducativa, realidad virtual #Intervención Cognitivo Conductual	Corpus Christi	#Neuropsi. Clínica #Estudios Avanzados PO. #Prevención Drogodependencias #Prevención del Fracaso #Dimensiones para el análisis #Recursos Investigación #Fundamentos Científicos y Profesionales	
LUNES 20 JUNIO	MARTES 21 JUNIO	MIÉRCOLES 22 JUNIO	JUEVES 23 JUNIO	VIERNES 24 JUNIO	SÁBADO 25 JUNIO
#Diseño Programas Neuro. #Negociación y Mediación #Metodología intervención #Estrategias Cooperativas #Aspectos Jurídicos-Sociales #Métodos sensibles a la cultura #Intervención Psicología Pediátrica	#Desarr. Neuroc #Estudios Avan. PT. #Intervención Familiar Protección Menores #Género y Educación #Adversidad y Maltrato #Modelos Servicios Salud #Intervención Psicológica Niños	#Neurobi. Trast. #Estudios Avanz. RRHH #Metodología Investigación #Necesidades Educ. ## Mediación Familiar #Bienestar y SS #Actualización Modelos Dinámicos	#Psicob.Aprendi Memo ## Intervención PRRHH #Estrategias Prevención #Ámbitos de actividad profesional ##Adopción y Acogimiento #Migraciones y Diversidad ## Estrategias intervención cognitivo-conduc.	#Experimentación Animal ##Toma Decisiones #Diversidad Género #Adaptaciones Acceso ##Análisis Datos #Promoción de la Salud ##Salud en alteraciones mentales	
LUNES 27 JUNIO	MARTES 28 JUNIO	MIÉRCOLES 29 JUNIO	JUEVES 30 JUNIO	VIERNES 1 JULIO	SÁBADO 1 JULIO
##Historia Neurociencia ##Intervención PT ##Diversidad Cultural ##Autismo e intervención ##Instrumentos y Técnicas ## Diversidad y Salud Mental ##Intervención psicológica discapacidad	##Emociones, Cerebro ##Intervención PO ##Estrategias Mediación ##Discapacidad intelectual ##Aspectos jurídicos y económicos Conflictos ## Desafíos de los Sistemas sociosanitarios ##Intervención psicológica ancianos	##Neurociencia cognitiva ##Análisis multivariante ##Intervención Contextos forense ## Escuela y medios ##Conflictos familiares ## Migraciones Forzadas ##Intervención prevención problemas TFM	##Métodos cuantitativos ##Metodología Intervención y Evaluación ##Intervención Psicosocial en Salud ##Sordera y Diversidad ##Familia y Adolescencia ## Diseño y adaptación prácticas ##Fundamentos Básicos Daño TFM	##Modelos Animales #Curso Introductorio POT ## Estrategias comunicación ## Familia y Violencia ##Tratamiento Familiar TFM	
LUNES 4 JULIO	MARTES 5 JULIO	MIÉRCOLES 6 JULIO	JUEVES 7 JULIO	VIERNES 8 JULIO	
##Rehabilitación neuropsi #Fundamentos conceptuales ISC ## Violencia Escolar ##Familias no convencionales ##Intervención Psicológica en adicciones TFM	##Análisis exploratorio datos ##Herramientas Metodológicas ## Práctica de la mediación ##Intervención psicológica medicina TFM	##Cerebro y Conducta. Seminario #Asesoramiento y Orientación ## Programas de Formación #Evaluación y Diagnóstico Adultos TFM	#Avances invs. Comp. ##Programas de Prevención TFM		

*Segunda convocatoria de las asignaturas de máster de primer cuatrimestre

##Primera convocatoria de las asignaturas de segundo cuatrimestre y anuales de los másteres oficiales



Fecha de depósito de TFM: Hasta el 10 de junio.

Fecha de entrega de la Memoria Final de Prácticas: 20 de junio de 2022 (*un mes antes del cierre de actas oficial*).

Máster Estudios Avanzados Cerebro y Conducta

Máster Psicología de las Organizaciones y Trabajo

Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Máster Intervención y Mediación Familiar

Máster Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y NEE.

Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar

Máster Psicología General Sanitaria



CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2021-22 GRADO

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2021-22 GRADO					
			JUEVES 1 SEPTIEMBRE	VIERNES 2 SEPTIEMBRE	SÁBADO
			Psicob. sistémica 1º Contex. Desarr. e intervención 3º Neuropsicología 4º	Apr. Compl. cogn 2º Intervención psicológica con personas mayores 4º	
LUNES 5 SEPTIEMBRE	MARTES 6 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 7 SEPTIEMBRE	JUEVES 8 SEPTIEMBRE	VIERNES 9 SEPTIEMBRE	SÁBADO
Psicol. Memoria 1º Ps. Pensam y leng. 3º Psicopatología y evaluación infanto-juvenil 4º	Psicob Proces Cogn, 2º Ética deontológica y profesional 4º	Dis y Anál. de datos I 1º Modific Cond. Inf juvenil y adultos 3º Desarrollo organizacional y salud laboral 4º	Fund. Psicopat, 2º Psicología social de la salud 4º	Psicología Grupos 1º Psicoterapias 3º Orientación psicoeducativa 4º	
LUNES12 SEPTIEMBRE	MARTES 13 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 14 SEPTIEMBRE	JUEVES 15 SEPTIEMBRE	VIERNES 16 SEPTIEMBRE	
Ps. Desarr. Inf. 2º Terapia familiar, de parejas y grupos 4º	Psicología de la motiv y emoc. 1º Trast. Desarrollo 3º Psicología de los recursos humanos 4º	Psic. Educación, 2º Psicología de la instrucción 4º Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	

Fecha de depósito de TFG: Hasta el 1 de septiembre

Fecha de entrega de la Memoria Final de Prácticas: 05 de septiembre de 2021 (un mes antes del cierre de actas oficial).



			JUEVES 1 SEPTIEMBRE	VIERNES 2 SEPTIEMBRE	SÁBADO
			Historia Neurociencia Toma Decisiones Diversidad Cultural Autismo e intervención Instrumentos y Técnicas Desafíos de los Sistemas socio-sanitarios Salud en alteraciones mentales	Emociones, Cerebro Intervención PT Estrategias Mediación Discapacidad intelectual Aspectos jurídicos y económicos Conflictos Migraciones Forzadas Intervención psicológica ancianos	
LUNES 5 SEPTIEMBRE	MARTES 6 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 7 SEPTIEMBRE	JUEVES 8 SEPTIEMBRE	VIERNES 9 SEPTIEMBRE	SÁBADO
Neurociencia cognitiva Intervención Contextos forense Escuela y medios Conflictos familiares Diseño y adaptación prácticas Intervención psicológica discapacidad	Métodos cuantitativos Intervención PO Intervención Psicosocial en Salud Sordera y Diversidad Familia y Adolescencia Diversidad y Salud Mental Intervención prevención problemas	Modelos Animales Análisis multivariante Violencia Escolar Familia y Violencia Fundamentos Básicos Daño	Rehabilitación neuropsi Metodología Intervención y Evaluación Herramientas Metodológicas Familias no convencionales Tratamiento Familiar	##Análisis exploratorio datos Intervención PRRHH Estrategias comunicación Práctica de la mediación Intervención Psicológica en Adicciones	
LUNES12 SEPTIEMBRE	MARTES 13 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 14 SEPTIEMBRE	JUEVES 15 SEPTIEMBRE	VIERNES 16 SEPTIEMBRE	
Programas de Formación Cerebro y Conducta. Seminario Intervención psicológica medicina TFM	Programas de Prevención Estrategias intervención cognitivo-conduc. TFM	Mediación Familiar TFM	Adopción y Acogimiento TFM	Análisis Datos TFM	

Fecha de depósito de TFM: Hasta el 01 de septiembre (1^{er} Acto) y hasta el 01* de diciembre (2^o Acto)

Fecha de entrega de la Memoria Final de Prácticas: 05 de septiembre de 2022 (*un mes antes del cierre de actas oficial*).

La convocatoria de septiembre del Trabajo Fin de Máster correspondiente al curso 2020-21 se extenderá hasta el fin de plazo que se establezca en la convocatoria de diciembre del curso siguiente. Esto es, el segundo acto se extenderá hasta la convocatoria de diciembre 2022.

Máster Estudios Avanzados Cerebro y Conducta
Máster Psicología de las Organizaciones y Trabajo
Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
Máster Intervención y Mediación Familiar

Máster Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y NEE.

Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar
Máster Psicología General Sanitaria

*Fecha provisional



JF 16/6/2021



ANEXO III

ACUERDO 7.1/JF 16-6-2021



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312171**

Denominación título: **M. U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta**

Centro/s: **Facultad de Psicología**

Curso **2020/2021**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **16-06-2021**

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda insistir en el despliegue de las acciones diseñadas pertinentes para mejorar el número de respuestas a las encuestas de satisfacción			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se le recomendará a los profesores realizar las encuestas en papel para los alumnos, y seguir haciéndolas en papel también con el PAS, ya que las telemáticas no cumplen la expectativa. A parte de reiterar mediante e-mail a todos los estamentos implicados la realización de las encuestas online,			
Justificación:			
Existe una nueva versión del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (SGCT V5) que ha sido mejorado para llevar a cabo el proceso de la encuesta de satisfacción global con el título. En el caso del alumnado, se sigue la metodología de pasar la encuesta en aquella asignatura que tenga el total de alumnos matriculados, es decir, una asignatura obligatoria, para que así podamos tener una muestra grande y representativa de todos los estudiantes del título. La encuestación se realizará en la asignatura de mayor tamaño muestral, aquellos alumnos que no estén presentes en el momento que se pase, la realizarán a posteriori a través del Gestor de Encuestas (OPINA). Respecto al PAS, el procedimiento ha cambiado consiguiendo aumentar el número de respuestas, se hace presencialmente, el centro se responsabiliza de que el número sea representativo (Encuesta de satisfacción). En el caso de las encuestas del PDI, se hace un recordatorio por correo electrónico y se insiste en lo importante que es la participación de estos a través de la cumplimentación del cuestionario para la mejora del título (correo al PDI)			
Responsable:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	18-10-2021
		Fecha fin prevista:	31-05-2022
Fecha cierre:	30-06-2022		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Encuestas de satisfacción			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Encuesta de satisfacción https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDEwMjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==
2	Correo al PDI https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTU4MjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se deben hacer corresponder las competencias de las guías docentes de las asignaturas con las que aparecen en la Memoria de Verificación y en la propia web del Título. Además, la presentación de alguna asignatura debería corresponder con el contenido real en el desarrollo de la misma (p. e., Análisis Exploratorio de Datos).			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	30-06-2020
Descripción de la Acción de mejora:			
Se revisaron todos los programas de las asignaturas del máster enviando a los coordinadores de las asignaturas con vistas a la elaboración de los programas un archivo donde se indicaban las incidencias encontradas en cada uno de los programas (LISTADO DE MODIFICACIONES). Estas fueron introducidas para el curso 2020-21 tal como puede comprobarse en cada uno de los programas en la siguiente dirección web: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-group-plani			
Justificación:			
Se modificaron todos los programas tras analizar todos los programas siguiendo las indicaciones del informe final del título.			
Responsable:			
Manuel Portavella García (coordinador)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	30-06-2020
		Fecha fin prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	30-06-2021		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-roup-plani			
Indicadores:			
Los programas y proyectos docentes de las asignaturas			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-roup-plani			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	LISTADO DE MODIFICACIONES
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTExmJyMTA2MTEzMzM0LnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se deben especificar aún más los sistemas de evaluación, citando los títulos de las prácticas/experimentos que se ofertan, especificar los criterios de evaluación y publicar el sistema de valoración numérica. Así mismo, se deben			

homogeneizar los sistemas de evaluación de las asignaturas, al menos dentro de cada asignatura cuando sea impartida por dos o más profesores.

Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	3
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	30-06-2020
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Se revisaron todos los programas de las asignaturas del máster enviando a los coordinadores de las asignaturas con vistas a la elaboración de los programas un archivo donde se indicaban las incidencias encontradas en cada uno de los programas (LISTADO DE MODIFICACIONES). Estas fueron introducidas para el curso 2020-21 tal como puede comprobarse en cada uno de los programas en la siguiente dirección web: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-group-plani)</p>			
Justificación:			
Se revisaron y homogenizaron los sistemas de evaluación, en su caso, de los todos los programas programas siguiendo las indicaciones del informe final del título.			
Responsable:			
Manuel Portavella García (coordinador)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	30-06-2020	Fecha fin prevista:	30-06-2020
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-roup-plani)			
Indicadores:			
Los programas y proyectos docentes de las asignaturas.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y#edit-roup-plani)			

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	LISTADO DE MODIFICACIONES
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzA4MjAyMTA2MTExMzQxLnBkZg==	

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda desarrollar evidencias específicas acerca de la coordinación del Título elaborando y haciendo accesibles las actas de las reuniones llevadas a cabo.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	4
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			

Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	18-06-2020		
Descripción de la Acción de mejora:					
Los actos y acuerdos de la CGCC se hayan disponibles desde el 01 de marzo de 2017 en la página web de la Facultad (https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro).					
Justificación:					
La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en la Reunión del 18 de junio de 2020 en su determinó en ACUERDO 3. No hacer públicas las actas de las Subcomisiones de Garantía de Calidad de cada Título. Esta publicación incrementaría el ya excesivo trabajo burocrático y no serviría a la transparencia, puesto que buena parte de los actos y acuerdos estarían relacionados con aspectos de gestión que no son de interés para el público general.					
Responsable:					
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-03-2017	Fecha fin prevista:	18-06-2020
Fecha cierre:	18-06-2020				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Actos y acuerdos en la mencionada dirección web					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa					

Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda poner en marcha las acciones de mejora precisas para solventar los motivos de insatisfacción por parte del estudiantado acerca de las infraestructuras y los recursos materiales puestos a disposición por el Título.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	5
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incremento del número de laboratorios que actualmente está finalizando su puesta a punto tanto para la investigación animal como humana. Se ha incrementado el número de aulas disponibles para la docencia del máster, tanto incluyendo el seminario de psicología experimental como nueva aulas de defensa para el TFM. Se ha incrementado la implicación del PAS en la gestión administrativa del máster, incluyendo una Unidad de Gestión de Practicas, implicando hasta a dos personas, También implicados en tareas específicas de información y matriculación de los alumnos en el máster,			

Justificación:					
<p>En el autoinforme global venían resueltas la decisiones de mejora adoptadas en base a las recomendaciones para la acreditación del título en en 29/09/2016. Siguiendo sus recomendaciones se ampliaron y adaptaron los espacios docentes. Como se informa en el plan de mejora la incorporación del seminario del departamento de Psicología Experimental como espacio docente permitió solucionar alguna demanda existente por parte del profesorado. En cualquier caso, cada año se tienen en cuenta en la asignación de aulas las condiciones necesarias para un mejor desarrollo de la docencia. La Facultad de Psicología cuenta con nuevos espacios para la impartición de clases, y defensas de los trabajos fin máster. Como ya se ha mencionado más arriba se ha habilitado un aula (Aula Máster) con sistema de videoconferencia multipunto que permite el uso de diferentes metodologías docentes. Además, se generado un nuevo seminario para los grupos de discusión y reuniones de los grupos de investigación. También se está desarrollando en la actualidad dos nuevos espacios laboratorios que permitirán el desarrollo de los trabajos de investigación de los TFM tanto en el campo animal como en el humano. Asimismo, estos nuevos laboratorios permitirán desarrollar, con tecnologías avanzadas, la docencia de las materias de neurociencia impartidas en el máster. Aunque los indicadores de satisfacción de infraestructuras siguen siendo bajos según las últimas ediciones, es probable que en los siguientes se pueda mejorar, debido a una dotación significativa de la que es perceptora la Facultad de Psicología para la mejora de los recursos de investigación de los distintos grupos de investigación (nuevos espacios de laboratorio animal y humanos) de los que se beneficiará directamente el alumnado. Se han realizado acciones para que el PAS asuma tareas de gestión del título. Desde la implantación del título de manera progresiva el personal de administración del centro ha ido asumiendo actividades de gestión administrativa del título. Desde la biblioteca el personal ha apoyado las actividades de información sobre los recursos de la biblioteca. En el centro se dispone de una unidad específica de gestión de prácticas externas. Desde la Secretaría del Centro se responsabilizan de las cuestiones relativas a la atención al alumnado (matrícula y gestión título). Existe apoyo administrativo para la gestión del profesorado externo. Tras reuniones con los/as coordinadores/as de los títulos de postgrado adscritos al centro hemos detectado la necesidad de reorganización de las tareas de gestión administrativa. Concretamente se ha considerado la posibilidad de analizar si la descentralización la gestión de los másteres de la secretaría del centro y su adjudicación a las secretarías de los departamentos permitir a una mejora de la gestión de los títulos.</p>					
Responsable:					
Manuel Portavella García (coordinador)					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-10-2021	Fecha fin prevista:	22-12-2022
Fecha cierre:	22-12-2022				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Encuesta de satisfacción del alumnado					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 6

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda desarrollar las acciones de mejora necesarias para superar el bajo nivel de satisfacción del estudiantado con los servicios de orientación académica y profesional.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	5
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							

Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se mantienen los actos de inauguración y orientación del título para los estudiantes de nuevo ingreso.					
Se mantienen las reuniones con los alumnos de segundo curso previa a su selección de plazas de prácticas, adelantándolas a junio en el presente curso.					
Se mantiene la acción tutorial individualizada por parte de la coordinación.					
Se mantiene la invitación al responsable del servicio de prácticas de empresa de la Universidad de Sevilla					
Justificación:					
Se seguirán manteniendo y mejorando las actividades descritas en la acción de mejora.					
Responsable:					
Manuel Portavella García (coordinador)					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-10-2021	Fecha fin prevista:	29-07-2022
Fecha cierre:	29-07-2022				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Encuesta de satisfacción					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación Nº 6

1	ACTO DE INAUGURACIÓN 2019-20
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTE3MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==
2	ACTO DE INAUGURACIÓN 2020-21
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTk5MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==

Recomendación Nº 7

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
Seguimiento medidas Covid-19.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	2
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
En los periodos de menor incidencia de la pandemia se respetaron las clases de las materias en modo presencial, con las medidas de protección y control de contagio en aulas con ventilación, separación entre los alumnos y control de la posición de estos en clase con medidas de protección personal (mascarillas, uso de gel			

hidroalcohólico). En los periodos de mayor incidencia de la pandemia se desarrollaron las clases en modo online. Las evaluaciones se realizaron mayoritariamente en el primer cuatrimestre en modo continuo, y cuando se realizaron los exámenes estos se hicieron mediante entrega online de tareas o realización de exámenes online. Las prácticas profesionales se han desarrollado en los centros en estricto cumplimiento de las normas sanitarias, y en algunos casos algunas de las tareas han podido realizarse en modo online, La defensa del TFM se desarrollará en modo presencial pero con asistencia restringida y siguiendo los pautas aprobadas por el centro para cumplir los requerimientos sanitarios,

Justificación:

Se han dotado las aulas que permiten asistir a clases en modo online a una parte de los alumnos mientras otros asisten presencialmente,

Se ha procedido a la evaluación online en el primer cuatrimestre del curso 2020-21 y realizar actividades de evaluación de manera online, siguiendo los protocolos sanitarios,

En el curso 2019-20 se ha procedido excepcionalmente a la defensa de los trabajos TFM online, donde miembros del tribunal se encontraban en sus despachos, y el alumno en su residencia.

Responsable:

Manuel Portavella García (coordinador)

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	12-03-2020	Fecha fin prevista:	24-09-2021
Fecha cierre:	24-09-2021				

URL evidencia:

Indicadores:

Las incidencias que hayan podido producirse y la gestión de estas.

Valor del indicador:

Observaciones:

Actas de las reuniones de la Comisión de seguimiento donde quedan recogidas las medidas aplicables en cada momento de la duración de la pandemia:
[https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Actos%20y%20acuerdos%20CSPE-COA%20de%20marzo%20a%20julio%202020%20\(extraordinarias%20COVID\).pdf](https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Actos%20y%20acuerdos%20CSPE-COA%20de%20marzo%20a%20julio%202020%20(extraordinarias%20COVID).pdf) .

Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Actuaciones durante la situación COVID
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njg5MjAyMTA2MTIxMTI4LnBkZg==	



JF 16/6/2021



ANEXO IV

ACUERDO 7.2/JF 16-6-2021



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4312694

Denominación título: M. U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales

Centro/s: Facultad de Psicología

Curso 2020/2021

Fecha aprobación en Junta de Centro: 16-06-2021

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Modificación
Descripción de la recomendación:			
Se debe completar la información de acuerdo con las indicaciones realizadas, para adaptarse a lo establecido por la Agencia Andaluza del Conocimiento en relación con la información pública que debe estar disponible para los títulos universitarios de grado y máster			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Actualizar y completar la información pública disponible para ajustarse a lo establecido por la Agencia Andaluza de Conocimiento.			
Justificación:			
<p>Se ha realizado la comprobación de lo que se indica según la Guía de la DEVA en cuanto a la Información Pública Disponible (páginas 10, 11 y 12 del documento contenido en la siguiente url http://deva.aac.es/include/files/universidades/acreditacion/Guia-RenovacionAcreditacion_nov2016.pdf?v=20205281330).</p> <p>Desde la OGC se ha enviado un correo con el contenido que debe atenderse y con las orientaciones sobre el tratamiento que se debe realizar.</p> <p>Desde la coordinación del título se responde lo siguiente: respecto a la falta de proyectos docentes del TFM y de las prácticas, en la “Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual” (p.17) que se adjunta como evidencia (en el apartado de Observaciones con una url para su consulta), desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla se nos indica, en relación con estas materias que “En estas materias transversales vinculadas a todos los departamentos que imparten docencia en el título correspondiente no se ha considerado necesaria la elaboración de un proyecto docente, ya que sería preciso uno por cada alumno. Queda a potestad de cada tutor su desarrollo a efectos internos en el caso de que lo considere conveniente, aunque no será necesaria su inclusión en la aplicación.” Es por ello que la coordinación del Máster elaboró guías/proyectos docentes tanto para el TFM como para los dos tipos de prácticas que se encuentran publicadas en la página web del título (https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/psicologia-de-la-educacion-avances-en-intervencion-psicoeducativa-y)</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2020
		Fecha fin prevista:	01-10-2020
Fecha cierre:	01-10-2020		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/psicologia-de-la-educacion-avances-en-intervencion-psicoeducativa-y			
Indicadores:			
Actualización y cumplimentación de la información pública disponible en la página web del Máster.			
Valor del indicador:			
indicador: SI/NO			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la participación en las encuestas de todos los agentes implicados.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aumentar la participación en las encuestas de todos los agentes implicados			
Justificación:			
<p>Con la nueva versión del SGCT V5 se realizaron modificaciones en los mecanismos de encuestación para mejorar este aspecto, se continua trabajando en base a ello:</p> <p>Para el caso de la satisfacción global de los estudiantes con el título, se realiza presencialmente en las clases de la asignatura de mayor número de matriculados para que la muestra sea lo más parecida al total de estudiantes del título, incluso se plantea completar el proceso con un mecanismo donde aquellos que presencialmente no pudieran hacer la encuesta tengan la posibilidad de hacerlo online (con el gestor de encuestación OPINA)</p> <p>Respecto al PAS, el procedimiento ha cambiado consiguiendo aumentar el número de respuestas. Se hace presencialmente, y el centro se responsabiliza de que el número sea representativo. Se remarca bastante el nivel de participación del año anterior, para tenerlo presente e intentar mantenerlo o mejorarlo.</p> <p>En el caso de las encuestas del PDI, se hace un recordatorio por correo electrónico y se insiste en lo importante que es la participación de estos en la mejora del título. De esta manera, el esfuerzo realizado desde los cursos 15/16 y 16/17 ha dado como resultado un incremento en la participación en las encuestas de satisfacción.</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2016
		Fecha fin prevista:	30-06-2021
Fecha cierre:	30-06-2021		
URL evidencia:			
Indicadores:			
AUMENTAR EL % DE PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda completar el proceso de respuesta a las recomendaciones recibidas en anteriores informes.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	2
Responsable académico:			

Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se han atendido las recomendaciones recibidas en el anterior Informe de renovación de la acreditación.			
Justificación:			
<p>Se continuarán con la dinámica que marca el SGCT de la Universidad de Sevilla, en el que se vienen atendiendo las recomendaciones recogidas en los Planes de Mejora anuales resultantes de las Recomendaciones recibidas en los informes anteriores de evaluación de la Agencia y de las debilidades internas detectadas en el análisis que se hace de los datos obtenidos cada año, fruto de la realización de las memorias de seguimiento. Estas recomendaciones se han incluido en la estrategia general del título y se han mejorado las estrategias de coordinación dentro del título, a través de la CSGC y en colaboración con la UTC.</p> <p>A continuación se exponen estas recomendaciones contenidas en el Informe R.A. Conv. 2015-16</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>1. Se recomienda desarrollar y ampliar la información relativa al TFM y las prácticas del Máster en la página web del Título.</p> <p>2. Se recomienda publicar los procesos de coordinación horizontal y vertical desarrollados, acciones y valoración de las mismas.</p> <p>2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>3. Se recomienda aportar información específica y evidencias sobre la coordinación, funcionamiento y toma de decisiones de la Comisión de Garantía de Calidad.</p> <p>4. Se recomienda articular medidas que incentiven la participación de los distintos grupos de interés de este Máster, en especial del profesorado, personal de administración y servicios, estudiantes y empleadores.</p> <p>Recomendaciones de especial seguimiento:</p> <p>5. Se debe realizar un plan de mejora en que se incluyan las medidas adoptadas en todas y cada una de las recomendaciones recibidas en relación con los informes de seguimiento anuales, atendiendo de forma prioritaria a las de especial seguimiento.</p> <p>3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO Recomendaciones:</p> <p>M. U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales Pág.8/18</p> <p>6. Se recomienda supervisar el perfil de las entidades o empresas colaboradoras con las prácticas externas</p> <p>Recomendaciones de especial seguimiento:</p> <p>7. Se debe revisar la adecuación de las guías docentes (competencias, actividades formativas y evaluación) a la Memoria Verificada del Máster.</p> <p>4. PROFESORADO</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>8. Se recomienda protocolizar las funciones y tareas desarrolladas por los profesores tutores de prácticas, así como los procesos de coordinación y seguimiento de las mismas con los centros y tutores externos.</p> <p>5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>9. Se recomienda que la Universidad de Sevilla y/o la Facultad de Psicología asignen personal de administración y servicios que asuma las tareas de gestión del Máster.</p> <p>6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Recomendaciones:</p> <p>10. Se recomienda revisar en el plan de estudios el desarrollo del TFM para identificar las causas y posibles acciones de mejora del alto índice de no presentados en el mismo y aportar datos reales acerca de los TFM defendidos cada curso. .</p>			

11. Se recomienda reforzar la asignatura de 4 créditos Herramientas metodológicas para la investigación y la intervención psicoeducativas o reajustar sus contenidos teórico-prácticos.					
7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO					
Recomendaciones de especial seguimiento:					
12. Se deben presentar estrategias para incrementar el número de encuestados para poder tener muestras representativas con las que obtener datos concluyentes.					
13. Se deben presentar datos cuantificables sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas y los tutores externos.					
Todas las recomendaciones han sido atendidas mediante acciones, algunas han sido resueltas y siguen abiertas las no resueltas. Las evidencias de estas acciones pueden ser consultadas en las páginas webs citadas en los autoinformes correspondientes:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-la-educacion-avances					
Consultar Autoinforme de Seguimiento 2017-18 (https://webapps.us.es/fichape/Doc/AUTOSEG/2017_AIseg_M104.pdf)					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	24-04-2020	Fecha fin prevista:	29-05-2020
Fecha cierre:	29-05-2020				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-la-educacion-avances					
Indicadores:					
Recomendaciones emitidas frente a las atendidas					
Valor del indicador:					
100%					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda mejorar la oferta de prácticas externas.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020	Criterio:	3
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
El equipo responsable del título ha estudiado la recomendación para mejorar la oferta de prácticas externas.			
Justificación:			
Los indicadores proporcionan valores en los que se deduce la calidad en la formación académica y práctica del Máster, entre otros aspectos se ha realizado un gran esfuerzo por incrementar la oferta de prácticas, ofreciendo la posibilidad de realizar el prácticum en los propios grupos de investigación de la universidad.			

Esta cualidad en el Máster no sólo es observada por el equipo responsable del mismo sino por los evaluadores que lo contemplan entre las valoraciones recogidas en el Informe Provisional de Renovación de la Acreditación. Por este motivo, y tras estudiar la recomendación, este equipo considera que, aunque la oferta ha mejorado, considera siendo insuficiente para responder a las necesidades de los estudiantes.

Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	24-04-2020	Fecha fin prevista:	01-11-2021
Fecha cierre:	01-11-2021				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/desfich.php?t=ALV2&f=MDA1MjAyMDA2MDExNj1LnBkZg==					
Indicadores:					
Aumentar la oferta de plazas de prácticas ofertadas respecto al curso académico 2019/2020					
Valor del indicador:					
Aumentar un tercio la oferta de prácticas.					
Observaciones:					
En URL evidencia, se adjunta la oferta de prácticas externas e internas para el curso 2019/20 para que sirva como línea base y referencia para incrementar la oferta de prácticas en el próximo curso					

Recomendación Nº 5

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento			
Descripción de la recomendación:							
Se debe realizar una revisión de las guías docentes para hacerlas coincidir con las de la memoria de verificación en todos los aspectos esenciales: competencias, actividades formativas y sistemas de evaluación.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020	Criterio:	3
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisar las guías docentes de las asignaturas y hacerlas coincidir con las de la memoria de verificación					
Justificación:					
Las competencias, actividades formativas y sistemas de evaluación que se recogen en muchas guías no coinciden con lo indicado en la memoria de verificación. Desde la coordinación se han revisado todas las guías docentes y se ha observado que esa valoración se aplica fundamentalmente a la descripción de las competencias, pues en el caso de las actividades formativas y la evaluación, la no coincidencia se aplica a 6 de las 19 asignaturas que se ofertan desde el Máster. Desde la coordinación se ha informado a los correspondientes profesores para que subsanen esta información en los proyectos docentes en el curso 2020/2021. Se incluye evidencia del correo electrónico informando al profesorado de la necesidad de modificar los programas y proyectos de las asignaturas que imparten y en la página web del Máster se recoge el resultado de las modificaciones llevadas a cabo (https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-psicologia-de-la-educacion).					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	27-05-2020	Fecha fin prevista:	10-09-2020

Fecha cierre:	10-09-2020
URL evidencia:	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-la-educacion-avances
Indicadores:	Los proyectos y programas docentes de las asignaturas coincidirán con la memoria de verificación, tanto en las asignaturas como en los módulos a los que pertenecen
Valor del indicador:	100% de coincidencia con la memoria verificada
Observaciones:	En este enlace aparece el análisis sobre las guías docentes realizado por la coordinación del Título: https://logros.us.es/desfich.php?t=ALV2&f=MTkzMjAyMDA2MDQxMjE5LnBkZg==

Recomendación N° 6

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda elaborar un calendario en el que se recojan las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado que se llevarán a cabo cada curso.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	5
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aplicación de los instrumentos de orientación académica y profesional de la Universidad de Sevilla Inclusión de actividades de orientación sobre prácticas y TFM dentro del calendario de la plataforma de enseñanza virtual del Máster.			
Justificación:			
<p>La Universidad cuenta con herramientas varias como la orientación por perfiles profesionales y los talleres que se organizan para la mejora de las competencias transversales específicas para la búsqueda de empleo centrados en el diseño y defensa del currículum, las entrevistas de empleo, el diseño curricular por competencias, las cartas de motivación y presentación, el “elevator pitch” o el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo, entre otras (https://servicio.us.es/spee/empleo-servicio-orientacion).</p> <p>La Universidad también cuenta con la Agencia de Colocación con licencia oficial del Servicio Andaluz de Empleo, el Portal Virtual de Empleo, el chat USlabori y @usvirtual empleo.</p> <p>Además, organiza anualmente las Ferias de Empleo presenciales y virtuales (con una cadencia de seis meses) que permiten un acceso fácil, directo y exclusivo para nuestros alumnos al mercado laboral.</p> <p>De toda la información anterior se da cumplida información a la comunidad universitaria a través de los canales previstos para ello, pero, además, la coordinación envía la información que afecta de manera específica a los estudiantes y profesorado del Máster mediante la lista de distribución del Máster y los anuncios en la plataforma de enseñanza virtual. Igualmente, se informa de todos estos servicios en las Jornadas de Bienvenida a los estudiantes de postgrado incluidas en el calendario académico de la Facultad de Psicología (https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/secretaria/Calendario%20Acad%C3%A9mico%202019-2020.pdf).</p> <p>Por otro lado, la Universidad de Sevilla cuenta con un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) (http://estudiantes.us.es/orientación) que está concebido como una conjunción de los POATs de sus Centros</p>			

propios, dado que la idiosincrasia de cada Centro determina que la orientación y acción tutorial se concrete en acciones ajustadas a las necesidades específicas del alumnado y de los títulos que se imparten en cada uno de ellos.

El POAT se define como un programa de acciones coordinadas que integra actividades de información, orientación y tutoría dirigidas a preuniversitarios, su alumnado y egresados. El Área de Orientación y Atención a Estudiantes, perteneciente al Vicerrectorado de estudiantes, además de ofrecer un servicio centralizado de orientación al estudiantado preuniversitario y universitario, presta apoyo a los Centros para responder a las demandas de orientación académica y profesional de los estudiantes, contribuyendo así a que puedan sentir mayor satisfacción global con su título y con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información que recibe, favoreciendo asimismo la inserción laboral de las personas egresadas.

Desde la coordinación, dentro del calendario específico para el Máster que se incluye en la guía docente de cada curso, se fijan las sesiones formativas en relación con las prácticas y el TFM que aparecen en las correspondientes guías. En estas sesiones se informa del procedimiento de selección de prácticas, TFM así como indicaciones para la elaboración de las memorias y proyectos de Trabajo Fin de Grado.

Por otro lado, desde la Facultad se organizan diferentes jornadas de información y asesoramiento académico que se publican en el calendario académico de la facultad y que se insertan dentro del POAT de la Facultad de Psicología

(<https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/secretaria/Calendario%20Acad%C3%A9mico%202019-2020.pdf>).

Estas Jornadas son: Jornadas de movilidad internacional, donde se explica a los estudiantes cuáles son los programas de movilidad a los que pueden acogerse. Estas jornadas se complementan con actividades específicas de los diferentes programas una vez se van publicando las convocatorias. La información llega a los estudiantes por correo electrónico igualmente se organizan las Jornadas de prácticas que cada máster complementa con actividades específicas de orientación a las prácticas.

Así mismo, dentro del POAT, se han establecido Tutores mentores de grado, máster y doctorado. Estos mentores tienen la función de asesorar a los estudiantes en el caso de dificultades o dudas sobre su actividad formativa y orientación profesional. Todas estas actividades se realizan bajo la coordinación del Vicedecanato de orientación académica de la facultad y las coordinaciones de los diferentes títulos (<https://psicologia.us.es/accion-tutorial>)

Todas estas actuaciones se recogerán en un calendario específico para el Máster que se publicará en la plataforma de enseñanza virtual del Máster al inicio del curso académico

Responsable:

Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-05-2021	Fecha fin prevista:	30-06-2021
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	30-06-2021
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Se aglutinan todas las actuaciones de orientación académica y profesional en un mismo calendario específico para el título que estará disponible al inicio de curso y que será actualizado progresivamente

Valor del indicador:

SI / NO

Observaciones:

Información publicada en la página web de la facultad

(<https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/secretaria/Calendario%20Acad%C3%A9mico%202019-2020.pdf>).

(<https://psicologia.us.es/accion-tutorial>)

Y los servicios ofertados desde la US:

(<http://estudiantes.us.es/orientación>)

(<https://servicio.us.es/spee/empleo-servicio-orientacion>).

Recomendación Nº 7

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incorporar la satisfacción de los empleadores al proceso de análisis y mejora de la titulación y se recomienda obtener el indicador de satisfacción de los empleadores desagregado, atendiendo a las características del título.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporar la satisfacción de los empleadores al proceso de análisis y mejora del título			
Justificación:			
<p>El Sistema de Garantía de Calidad del título ya en su versión V5 dispone de mecanismos para la recogida de la satisfacción de los diferentes colectivos, alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores.</p> <p>En el Procedimiento P6 (Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la información recibida), se dispone de indicadores para obtener la información solicitada, P6-6.5 (Nivel de satisfacción de los empleadores con la información adquirida). En relación a la valoración obtenida en una escala de 1 a 5, para el curso 2019/20 el valor ha sido de 4,16.</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2020
		Fecha fin prevista:	30-06-2021
Fecha cierre:	30-06-2021		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/desfich.php?t=ALV2&f=MTUxMjAyMDA1MjkxMDEzLnBkZg==			
Indicadores:			
ACCIÓN RESUELTA			
P6-6.5 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 8

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda completar las acciones propuestas para mejorar la tasa de graduación.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se propone revisar la tasa de graduación establecida en la memoria de verificación para ajustarla a la realidad. De acuerdo con el comportamiento de los indicadores en los últimos años y la media nacional establecida en la rama, este ajuste y modificación de la tasa de graduación resulta necesaria. Esta revisión de la memoria de verificación se realizará con los procedimientos y calendarios establecidos por la Universidad de Sevilla			
Justificación:			
<p>La tasa de graduación del Máster en Psicología de la Educación oscila entre el 83% y el 85% en los tres últimos cursos académicos. Esta tasa de graduación, pese a ser alta, no alcanza el 90% establecido en la memoria de verificación. Es importante tener en cuenta que el indicador contempla no solo a los estudiantes que no finalizan el curso con su cohorte de entrada, sino también a aquellos que encuentran trabajo y abandonan los estudios de máster, e incluso a aquellos que cambian de título.</p> <p>Haciendo un análisis del perfil del estudiantado que cursa el máster, resulta difícil cumplir el criterio del 90% de tasa de graduación establecido en la memoria de verificación. Por otro lado, la tasa de graduación establecida en el máster es significativamente superior a la media nacional en la rama, según datos publicados por el MICINN, que estipulaba una tasa media de graduación del 50-55 en el año 2016/2017 (https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Universidades/Ficheros/Estadisticas/datos-y-cifras-SUE-2018-19.pdf).</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2021
		Fecha fin prevista:	30-09-2022
Fecha cierre:	30-09-2022		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Revisión de la tasa de graduación en la memoria de verificación			
Valor del indicador:			
SI /NO			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 9

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda evaluar la conveniencia de unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mantener la información publicada en la web funcional y actualizada en los contenidos de todos sus enlaces.			
Justificación:			
La información que la Universidad de Sevilla ofrece sobre sus estudios en internet aparece unificada en una web			

que ha sido renovada recientemente:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-la-educacion-avances>

En ella aparece un enlace que deriva a una web más personalizada de la titulación del Máster en la del Centro:

<https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/psicologia-de-la-educacion-avances-en-intervencion-psicoeducativa-y>

La necesidad de esta segunda página, deriva de las peculiaridades del título.

Ambas webs están entrelazadas a diferentes niveles: en la información general de la web de la Universidad de Sevilla aparece el enlace que lleva a la web del centro (Evidencia 1.1 "Captura de pantalla de la web del título"). A su vez, las informaciones prácticas de calendarios, programas de asignaturas o proyectos docentes, remiten siempre a un destino común, para no incurrir en desactualizaciones.

Los enlaces se revisan y actualizan continuamente. Desde la Oficina de Gestión de la Calidad, se ofrece el servicio sobre la Información Pública y Disponible, donde en colaboración con los responsables de los títulos, se lleva un seguimiento de la información publicada en web.

Consideramos que la consulta que recoge la Recomendación debió realizarse en el momento justo de la renovación de la web, pues actualmente esta información aparece en la web (Evidencia 1.2 "Captura de pantalla de la web planificación de la enseñanza" y Evidencia 1.3 "Captura de pantalla de la web planificación de la enseñanza_adopcion").

Desde la coordinación del título se han vuelto a revisar los enlaces entre ambas páginas webs y se ha detectado una inconsistencia en el enlace al folleto del Máster que se ha procedido a comunicar al Centro (Evidencia 1.4) y ya aparece corregida en la página web correspondiente

(<https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/psicologia-de-la-educacion-avances-en-intervencion-psicoeducativa-y>)

Responsable:

Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2019	Fecha fin prevista:	31-03-2020
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	31-03-2020
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-la-educacion-avances>

Indicadores:

Actualizaciones realizadas

Valor del indicador:

SI / NO

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación Nº 10

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Modificación				
Descripción de la recomendación:							
Se debe ofrecer información que aclare la diferencia entre la asignatura de prácticas internas y de prácticas externas							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020	Criterio:	1
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Revisión e incorporación de información para aclarar la diferencia entre las asignatura de prácticas internas y de prácticas externas.			
Justificación:			
<p>La información sobre los dos tipos de prácticas aparece recogida en el proyecto docente publicado en la página del Máster de la Facultad. Se ha incluido en la página web de la Facultad el siguiente texto: “Las Prácticas Externas ponen en contacto a los estudiantes con los contextos de la práctica profesional. Consisten en la realización de prácticas supervisadas en centros vinculados a la Universidad de Sevilla a través de convenios. Son gestionadas por la Unidad de Gestión de las Prácticas Externas. Las Prácticas Internas ponen en contacto a los estudiantes con los contextos de investigación. Consisten en la realización de tareas vinculadas a las líneas de investigación de los grupos de investigación del profesorado del Máster. Son gestionadas por la coordinación del Máster”. Esta información aparece ya recogida en la página web de la Facultad. Además, en la misma página del título en la web de la Facultad se recoge el proyecto docente de las prácticas donde se especifican las características de cada una.</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2020
		Fecha fin prevista:	18-06-2020
Fecha cierre:	18-06-2020		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-psicologia-de-la-educacion			
Indicadores:			
Publicación de la información aclaratoria			
Valor del indicador:			
SI / NO			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación Nº 11

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Modificación
Descripción de la recomendación:			
Se debe incluir información específica y detallada sobre la opción de cursar la modalidad de doble titulación internacional			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>En la web institucional no hay un espacio específicamente dedicado a este asunto, pero si el enlace que lleva a la web del centro para consultar la información detallada sobre la doble titulación : https://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/planes/DT_MTR_PSICO_UNIFI_1_EDUC.pdf Se ha enviado correo electrónico a la UTC para que incluya en la información general del título la posibilidad de realizar el máster en la modalidad de doble titulación y un enlace directo a la Doble Titulación</p>			
Justificación:			

Recomendación resuelta.					
En la web institucional, a través del enlace que aparece para acceder a la web propia del centro:					
centro https://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/planes/DT_MTR_PSICO_UNIFI_1_EDUC.pdf					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	24-04-2020	Fecha fin prevista:	28-05-2020
Fecha cierre:	28-05-2020				
URL evidencia:					
https://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/planes/DT_MTR_PSICO_UNIFI_1_EDUC.pdf					
Indicadores:					
Recomendación resuelta					
Valor del indicador:					
SI / NO					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 12

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda levantar actas de las reuniones de la CGC, en las que se especifiquen las decisiones tomadas					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020
				Criterio:	2
Responsable académico:					
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Registro y publicación de los actos y acuerdos adoptados por las comisiones del máster					
Justificación:					
La Facultad de Psicología ha remodelado su página web en un intento de acercarla a la nueva imagen institucional de la US (cambiada en diciembre de 2019) y hacerla más accesible a través de los smartphones. En la nueva página se ha creado un espacio para la publicación de la relación de actos y acuerdos de la Comisión de Garantía de Calidad que se deriven de las reuniones.					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2020	Fecha fin prevista:	01-10-2020
Fecha cierre:	01-10-2020				
URL evidencia:					
https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa					
Indicadores:					
Publicación de los actos y acuerdos adoptados en la CGC					
Valor del indicador:					
SI / NO					
Observaciones:					

Sin observaciones

Recomendación Nº 13

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda obtener el indicador de satisfacción de los empleadores desagregado, atendiendo a las características del título							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020	Criterio:	2
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se ha solicitado al Servicio de Prácticas en Empresas y Empleo y el Laboratorio Ocupacional, con la intención de mejorar los mecanismos de recogida de información ocupacional, ajustándolos al perfil de los titulados en el máster.					
Justificación:					
El Sistema de Garantía de Calidad del título ya en su versión V5 dispone de mecanismos para la recogida de la satisfacción de los diferentes colectivos, alumnos, profesorado, PAS, egresados y empleadores. En el Procedimiento P6 (Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la información recibida), se dispone de indicadores para obtener la información solicitada, P6-6.5 (Nivel de satisfacción de los empleadores con la información adquirida). En relación a la valoración obtenida en una escala de 1 a 5, para el curso 2019/20 el valor ha sido de 4,16.					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-05-2020	Fecha fin prevista:	21-05-2020
Fecha cierre:	21-05-2020				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/desfich.php?t=ALV2&f=OTMzMjAyMDA1MjgxNjUzLnBkZg==					
Indicadores:					
P6-6.5 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA					
Valor del indicador:					
SI / NO					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 14

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda reducir el número de no presentados en el TFM							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	21-04-2020	Criterio:	6
Responsable académico:							

Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA queija@us.es)
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Elaboración de una guía calendarizada de seguimiento del TFM a los tutores			
Justificación:			
<p>Los indicadores de Tasa de rendimiento que ofrece el SGC se rescatan con fecha de Noviembre, lo que deja fuera de estos indicadores la convocatoria de diciembre (evidencia de la descripción del indicador en: https://logros.us.es/detalleIndicadorV3.php?ci=178). Este hecho reduce de manera significativa la tasa de rendimiento en el TFM, dado que muchos estudiantes defienden su trabajo en esta convocatoria. En los últimos tres cursos académicos la tasa de estudiantes presentados al TFM ha subido de un 81.39% en el curso 2016-2017, al 97,7% de estudiantes presentados en el curso 2018-2019, lo que supone una mejora muy relevante en este indicador). Esta mejora es todavía más significativa si se tiene en cuenta el perfil de estudiantes que realizan este máster. Muchos de ellos son profesionales que compatibilizan sus estudios con el trabajo, por lo que deciden dedicar la última parte de sus estudios de máster a la realización exclusiva de TFM. Esto es así porque el grueso del trabajo de TFM lo realizan los estudiantes al tiempo que están realizando las prácticas y cursando las materias del segundo semestre. Para estos estudiantes que trabajan, compatibilizar todas las demandas profesionales y académicas resulta muy difícil.</p> <p>Sin embargo, poder contar con profesionales en el máster enriquece mucho el título, de ahí que, aunque sepamos que su disponibilidad y dedicación al Máster no puede ser tan intensiva como la de los estudiantes que acaban de finalizar el grado, la experiencia profesional se valora mucho en los procesos de selección. Otra circunstancia que complejiza la finalización de los estudios de Máster son las oposiciones a cuerpo de maestros o de orientación que se celebran cada dos años, y que provoca que muchos estudiantes compatibilicen sus estudios con la preparación de oposiciones, abandonando la realización del TFM en su curso académico y retomándolo al curso siguiente.</p> <p>Con independencia de estas consideraciones, algunos profesores vienen realizando una labor de seguimiento pautado y calendarizado del trabajo del estudiante. Este seguimiento está dando buenos resultados, consiguiendo aumentar el número de estudiantes presentados en las convocatorias de junio y septiembre. Por esto, desde la coordinación se va a proponer al profesorado seguir estas directrices con el objetivo de seguir bajando el número de NP</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	27-05-2020
		Fecha fin prevista:	30-09-2021
Fecha cierre:	30-09-2021		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Envío al profesorado y publicación en la plataforma de enseñanza virtual guía calendarizada de seguimiento del TFM			
Valor del indicador:			
SI / NO			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 14

1	Evidencia_14-1-Calendario-TFM
---	-------------------------------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjYxMjAyMTA2MTAxOTI5LnBkZg==>

Recomendación Nº 15

Origen:	3. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
En el caso del TFM, no se encuentra información sobre el procedimiento de selección del profesorado para la asignación de estudiantes							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	20-04-2020	Criterio:	1
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios (MARIA INMACULADA SANCHEZ QUEIJA)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Incorporar la información sobre el procedimiento de selección del profesorado para la asignación de estudiantes en el TFM					
Justificación:					
En la página del Máster de la Facultad (https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/psicologia-de-la-educacion-avances-en-intervencion-psicoeducativa-y) se incluye el proyecto docente del TFM, en uno de sus apartados se incluye información sobre el “Procedimiento de solicitud y asignación del tutor de TFM”.					
Responsable:					
Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	14-02-2020	Fecha fin prevista:	15-06-2020
Fecha cierre:	15-06-2020				
URL evidencia:					
https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/GUIA%20TFM_MPE19_20.pdf					
Indicadores:					
Inclusión de la información					
Valor del indicador:					
SI / NO					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación Nº 16

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
Seguimiento medidas Covid-19.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Se ha continuado funcionando con cierta normalidad durante esta etapa siguiendo los siguientes elementos [EVIDENCIA 16.1]:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los procesos relativos a la garantía de la Calidad de los Títulos (ej. informes de seguimiento, planes de mejora, procesos de renovación) han continuado elaborándose desde la Subcomisión de Garantía de Calidad del Título. Los acuerdos de esta Subcomisión fueron ratificados por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro que está compuesta por las coordinaciones de todos los títulos de la Facultad, representación del PAS y del sector de estudiantado de la Facultad (https://n9.cl/c7egg).• Por su parte, la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudios (CSPE) fue la responsable de la correcta ejecución y el desarrollo coherente de los planes de estudio, mediante la verificación y el control de los proyectos docentes, así como por el cumplimiento de los planes de organización docente. En esta comisión están representados, además del estudiantado y el PAS, profesorado de todas las áreas de conocimiento. El grueso del seguimiento de los procesos de adaptación a la COVID fue articulado desde la CSPE. La CSPE comenzó a funcionar en la organización y seguimiento del funcionamiento de la Facultad durante la crisis sanitaria unos días antes de que se decretara el primer estado de alarma y confinamiento domiciliario. Pueden verse las actas de las reuniones en el enlace: https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-deseguimiento-de-los-planes-de-estudios-y-ordenacion-academica. Esta decisión fue ratificada el 22 de abril 2020 cuando, desde el rectorado de la US se solicitó que las CSPE fueran las encargadas de "velar por la correcta ejecución y el desarrollo coherente de los planes de estudio de cada titulación, mediante la verificación y control de los proyectos docentes" y debiendo rendir cuentas ante la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla.• La situación sobrevenida de la COVID afectó las prácticas de los títulos, que fueron suspendidas debido al confinamiento decretado por el Estado de Alarma. La situación fue abordada de forma colegiada por la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades quien llegó a un acuerdo el 2 de abril de 2020 sobre las adaptaciones que había que realizar en las mismas para garantizar la adquisición de las competencias de cada título en todas las universidades del estado español. Este acuerdo fue ratificado por CRUE y por la red de agencias de aseguramiento de la calidad (REACU). El acuerdo de 2 de abril de 2020 fue extendido por la Conferencia al curso académico 2020-2021 el día 27 de noviembre de 2020. <p>Desde la Unidad Técnica de Calidad de la US se ha procedido a medir la satisfacción de los colectivos implicados, adaptando previamente los ítems de las encuestas de satisfacción a dicha situación sobrevenida, con el fin de obtener el grado de satisfacción con las medidas llevadas a cabo en función de los acuerdos y medidas adoptadas, y de proceder a su análisis para una posterior toma de decisiones.</p> <p>El funcionamiento de la Facultad durante el confinamiento y el primer estado de alarma (Marzo-Junio de 2020) fue un éxito de adaptación a circunstancias excepcionales. La adaptación de clases presenciales a virtuales se desarrolló sin incidencias y con una elevada satisfacción por el estudiantado como lo muestra el agradecimiento de los estudiantes de Grado en el "Hall de la Excelencia", un documento elaborado por el estudiantado en el que mostraron su agradecimiento a buena parte del profesorado por su buen hacer y la capacidad de adaptación. Aunque este "Hall de la Excelencia" se circunscribió al Grado, muchos de los docentes y las docentes que fueron premiados lo son también en los Másteres adscritos a la Facultad. [EVIDENCIA 16.2]</p> <p>Junto a estas medidas de carácter general, el Máster de Psicología de la Educación, en coordinación con la Subcomisión de Garantía de Calidad del Título y la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, ha ido realizando diferentes adaptaciones en función de la casuística particular del mismo. Concretamente, respecto al segundo cuatrimestre de curso 19-20, las asignaturas afectadas, las que se impartían en el segundo cuatrimestre, incluyeron adendas en sus proyectos docentes para adaptarse en cuanto a metodología y evaluación a la situación de confinamiento [EVIDENCIAS 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7 y 16.8]. Dichas adendas fueron aprobadas por la Subcomisión de Garantía de Calidad del Título. En general, esas adaptaciones consistieron en pasar la docencia, las tutorías y la evaluación a formato online, gracias al uso de la plataforma Blackboard Collaborate, y, con respecto a la</p>			

evaluación, arbitrar procedimientos de evaluación continua y, en algunos casos, reducir el número de pruebas de evaluación y eliminar el porcentaje de asistencia a clase en el cálculo de la nota final.

Respecto a las prácticas (externas e internas) [EVIDENCIAS 16.9 y 16.10], las sesiones introductorias a las actividades a realizar durante las prácticas, normas a considerar, así como presentación de los diferentes proyectos de prácticas disponibles se realizaron con normalidad porque tuvieron lugar antes del decreto de estado de alarma y situación de confinamiento. Para el desarrollo posterior de las prácticas, desde la “Comisión de Prácticas en Instituciones y Empresas” de la Facultad de Psicología se hicieron públicos dos comunicados a los miembros de nuestro centro: (1) “Instrucciones para las Prácticas Externas en la Facultad de Psicología” con fecha 16 de Marzo; y (2) “Indicaciones para Las Tutelas Académicas con fecha 27 de Marzo de 2020 sobre la Información Requerida en la Asignatura de Prácticas Externas del Grado en Psicología con Motivo del COVID-19”. Estos comunicados, en línea con la “Propuesta de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas para las Adendas”, establecieron las siguientes posibilidades para el alumnado que no hubiera finalizado de manera presencial sus prácticas externas:

(1) Desarrollar las prácticas externas en la entidad colaboradora de prácticas mediante procedimientos telemáticos.
(2) Dar por finalizado el periodo presencial de prácticas en aquellos casos en los que se hubiera realizado el 50% de las horas de presencialidad estipuladas, junto con la elaboración de alguna actividad complementaria no presencial para completar el periodo formativo. Esta adaptación curricular debía recibir el visto bueno de la Comisión de Seguimiento del Máster en Psicología de la Educación: Avances en Necesidades Educativas Especiales.

(3) Adaptar las prácticas externas a prácticas de investigación en aquellos casos donde fuera posible y siempre que se pudieran desarrollar por medios telemáticos.

(4) Autorizar la auto-gestión por parte del estudiante de una plaza de prácticas en una entidad externa alternativa donde fuera viable la opción telemática.

(5) Aplazar la realización de las prácticas al momento en que se volviera a una situación normalizada, siendo para ello necesario contar con la flexibilidad y compromiso por parte de la entidad colaboradora de prácticas y el marco normativo ofrecido por la Universidad de Sevilla.

(6) Solicitar el reconocimiento de créditos en la asignatura a través de los supuestos: (a) Erasmus prácticas, (b) Contratos laborales con alta en la Seguridad Social, (c) Prácticas extracurriculares, (d) voluntariado internacional de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la US, y (e) actividades de voluntariado. Esta última opción se realizó al amparo del supuesto excepcional añadido en el comunicado “Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19” con fecha 22 de abril. En concreto, se reconocían las actividades de voluntariado debidamente justificadas y que en todo caso estuvieran relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que debían adquirirse en las prácticas externas, siempre que contase con el informe favorable por parte de la Comisión de Seguimiento del título.

Para aquellos estudiantes matriculados en esta asignatura que se encontraban en proceso de espera para realizar sus prácticas de manera presencial porque priorizaban la realización de sus prácticas de manera presencial y/o porque los estudiantes o centros de prácticas habían tenido dificultades para adaptar las prácticas a una modalidad no presencial (10% de los estudiantes matriculados en este tipo de prácticas) se requirió poder acogernos como a “la posibilidad de prorrogar el periodo de realización de las prácticas a través de una modificación del calendario para los meses de julio, agosto o septiembre siempre en acuerdo con la empresa o institución, lo que se considerará mientras así lo permitan las autoridades sanitarias. En el caso en que este escenario no fuera posible se estudiará la posibilidad de llevarse a cabo hasta final de año y computará como docencia dentro del curso académico 2019-2020 sin que ello suponga el abono de nueva matrícula para el estudiantado.” (Comunicado de “Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19” con fecha 22 de abril, p. 10).

No fue necesario realizar ninguna modificación en los procedimientos ni en los criterios de evaluación, pues toda la documentación se tramitaba de manera normalizada a través de la Plataforma virtual ÍCARO. Las únicas consideraciones a realizar son:

(1) El seguimiento realizado por la tutela académica al estudiante se realizó de manera telemática, por e-mail o videoconferencia según las preferencias o disponibilidades de las personas implicadas.

(2) Todo el alumnado debió desarrollar el número de horas previsto (275 horas; ya sea de manera presencial,

telemática, una combinación de ambas o mediante la elaboración de tareas complementarias), si bien el horario y/o calendario previamente acordado pudieron verse modificados para su adaptación al entorno telemático en algunos casos.

Respecto al Trabajo Fin de Máster, el contenido de la asignatura no fue modificado [EVIDENCIA 16.11]. Sin embargo, la Subcomisión de Garantía de Calidad del Título, en sesión celebrada el 13 de marzo de 2020, aprobó una serie de directrices en el caso de que el estado de alarma imposibilitara a los estudiantes la realización completa de sus proyectos de investigación. En estas directrices se contemplaba la flexibilización de los proyectos de investigación ya iniciados. Estas directrices fueron comunicadas a los estudiantes a través de la plataforma de enseñanza virtual. La metodología contemplada en el programa de esta asignatura se basa en la tutorización al alumnado por parte de una tutela académica durante el desarrollo de su trabajo de investigación. Esta metodología no fue modificada, si bien el proceso de tutorización fue trasladado necesariamente al entorno virtual. En línea con el comunicado “Criterios Académicos de Adaptación Válidos para todas las Titulaciones de la US durante el Período Excepcional provocado por el COVID-19” con fecha 22 de abril del Consejo de Gobierno de la US, las tutelas continuaron con su labor de atención y tutorización por los medios no presenciales, ya fuera mediante intercambio de emails o mediante videoconferencia con el alumnado.

Los criterios de evaluación no fueron modificados, si bien el procedimiento de evaluación se trasladó al entorno virtual, en la medida en que la celebración de la defensa oral se realizó mediante la herramienta Blackboard Collaborate, integrada dentro de la asignatura “Trabajo Fin de Master” de la Plataforma de Enseñanza Virtual.

Tras la llegada de la Nueva Normalidad, en el mes de septiembre de 2020, la CGCC y la CSPE han continuado ejerciendo su labor con normalidad en la supervisión de la calidad de los títulos. Asimismo, desde el Rectorado de la US se han ido dictando algunas instrucciones en función de la situación sanitaria y la normativa dictada por la Junta de Andalucía, lo que ha llevado a que, en algunos momentos, la docencia del curso 2020 – 21 que no requería el ejercicio de competencias aplicadas haya pasado a ser impartida online, retomándose la presencialidad cuando las autoridades competentes así lo indicaban.

Durante el curso académico, el estudiantado o profesorado que debía permanecer en casa por contagio COVID o contacto cercano con personas que se habían contagiado de este virus debían avisar a COVID19@us.es, un correo habilitado por el Rectorado de la Universidad de Sevilla que dictaba las instrucciones a seguir en cada caso. La docencia se ha adaptado para las personas que no podían asistir presencialmente a las aulas. En ocasiones, el profesorado que emitía las clases en vivo desde sus propios domicilios. En otras ocasiones, alumnado seguía las clases que se impartían presenciales desde sus viviendas gracias a las cámaras instaladas en las aulas. En otras ocasiones, la adaptación ha consistido en actividades complementarias. La situación de las prácticas en este curso académico 2020-2021 ha transcurrido con relativa normalidad tan solo produciéndose retrasos en la incorporación del alumnado a sus centros.

Justificación:

Las actuaciones llevadas a cabo con motivo de la situación sobrevenida de emergencia sanitaria han sido llevadas a cabo velando por la calidad de las titulaciones, y salvaguardando la salud y la seguridad del personal implicado en todos los procesos, tanto a nivel de la institución Universidad de Sevilla como a nivel de Centro y de Título. Esto ha sido posible gracias a que el Sistema de Garantía de Calidad de Centro (SGCC) y la cultura creada en su implantación está presente en todos los entresijos del funcionamiento del sistema. La naturalización del SGC ha hecho posible que, incluso ante una situación de emergencia, se haya procedido según el procedimiento iterativo de la mejora continua: obtención de datos, reunión del órgano competente, análisis de la situación y datos, toma de decisiones, rendición de cuentas e información a los grupos de interés.

Responsable:

Coordinadoras del Máster (ISABEL DE LOS REYES RODRIGUEZ ORTIZ ireyes@us.es y VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ virsan@us.es)

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	14-03-2020	Fecha fin prevista:	30-09-2021
Fecha cierre:	30-09-2021				

URL evidencia:

Indicadores:

MEDIDAS DESPLEGADAS PARA HACER FRENTE A LA CRISIS SANITARIA POR LA COVID-19

Valor del indicador:
SI / NO
Observaciones:
Sin observaciones

Evidencias de la recomendación N° 16

1	Evidencia_16-1	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTUzMjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
2	Evidencia_16-2	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjAxMjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
3	Evidencia_16_3	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTU2MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
4	Evidencia_16_4	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTk0MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
5	Evidencia_16_5	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODYyMjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
6	Evidencia_16_6	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTU2MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
7	Evidencia_16_7	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjA1MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
8	Evidencia_16_8	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTU0MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
9	Evidencia_16_9	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODM0MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
10	Evidencia_16_10	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTkyMjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==
11	Evidencia_16_11	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjU4MjAyMTA2MTAxOTM5LnBkZg==



JF 16/6/2021



ANEXO V

ACUERDO 7.3/JF 16-6-2021



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4315007

Denominación título: M. U. en Psicología General Sanitaria

Centro/s: Facultad de Psicología

Curso 2020/2021

Fecha aprobación en Junta de Centro: 16-06-2021

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda efectuar una revisión de las Guías Docentes para garantizar la coincidencia y concordancia de la información recogida en la Memoria de Verificación y la contenida en las guías.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2018
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se realizó un estudio comparativo entre la Memoria de Verificación y los contenidos de los Proyectos Docentes de todas las asignaturas del Máster (obligatorias y optativas). Las discrepancias encontradas se trasladaron a los coordinadores de las asignaturas. Puesto que a lo largo de estos cuatro años ha habido relevos en el profesorado y, al objeto de que no vuelvan a ocurrir estas discrepancias, se recuerda al profesorado del Máster la obligatoriedad de respetar la información que aparece en la Memoria Verificada de cara a la elaboración de los programas y proyectos docentes (evidencia adjunta)			
Justificación:			
Necesidad de que Programas y Memoria coincidan			
Responsable:			
Coordinadora Máster y Vicedecana Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	25-06-2021
Fecha cierre:	25-06-2021		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Correo electrónico enviado al profesorado del MPGS https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njc0MjAyMTA2MTQxODM3LnBkZg==
---	---

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda revisar la coincidencia o la similitud de contenidos de las asignaturas obligatorias con contenidos incluidos en el Grado en Psicología.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2018
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			

Responsable técnico:
Mª José (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recomendación Resuelta. Se revisaron los contenidos de las asignaturas obligatorias y se comprobó su coincidencia con los contenidos incluidos en el Grado en Psicología.			
Justificación:			
<p>Como se informó en anteriores Planes de Mejora, se realizó un análisis de los contenidos de las asignaturas de Máster que aparecen en los Programas y Proyectos Docentes, y se indagó entre esta problemática entre el alumnado del Máster. Se encontraron coincidencias de contenidos en dos asignaturas. En una de ellas, el docente asegura que tal solapamiento no existe. En este caso es el mismo docente que imparte la asignatura de similares contenidos en Grado y Máster, y asegura que sólo coinciden las primeras aproximaciones a la materia en un intento tanto de crear un contexto mental compartido en el grupo. Estas primeras aproximaciones son necesarias ya que no todo el alumnado proviene de la misma Facultad ni del mismo curso académico. Además, la asignatura del Máster tiene un carácter aplicado frente al descriptivo que caracteriza a la asignatura del Grado.</p> <p>Por otra parte, los contenidos de ética de la asignatura “Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria” se han modificado considerablemente, tal y como puede apreciarse en el proyecto docente, aunque manteniéndose fiel a la descripción realizada en la memoria, de forma que los contenidos sobre ética trabajados en el Grado y en el Máster no coinciden más allá de estar referidos a la actuación ética profesional.</p>			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-09-2018 Fecha fin prevista: 31-03-2021
Fecha cierre:	14-06-2021		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria#edit-group-plani			
Indicadores:			
Proyectos docentes			
Encuestas realizadas al alumnado (indicador P/17.1)			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
El alumnado aumenta su satisfacción respecto a esta cuestión. Como evidencia remitimos al documento de autoseguimiento, en su indicador P7-17.1, el ítem P-19 de la encuesta de satisfacción con el título del alumnado			

Recomendación Nº 3

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Seguimiento medidas Covid-19.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Descripción: En los días previos al decreto del primer estado de alarma y confinamiento domiciliario, la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudios de la Facultad mantuvo una reunión abierta a las coordinaciones de los másteres y direcciones de departamento en las que se adoptaron una serie de medidas a implementar desde el primer momento (ver https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Actos%20y%20acuerdos%20CSPE-COA%20de%20marzo%20a%20julio%202020%20(extraordinarias%20COVID).pdf . Anexo I reunión 12 de marzo). A partir de ahí se adoptaron las medidas y acuerdos a los que se iban llegando desde diferentes instancias. Específicamente se anexan el borrador y documento definitivo de criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la Universidad de Sevilla durante el periodo excepcional provocado por la COVID 19 (evidencia 1 y 2). En este documento se indica que “la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios serán las encargadas de velar por la correcta ejecución y desarrollo coherente de los planes de estudio de cada titulación, mediante la verificación y control de los proyectos docentes”. Así se hizo en la reunión del 19 de mayo de 2020 tal y como aparece en las actas vinculadas previamente. En dicha reunión se aprobaron las adendas a los programas y proyectos docentes que habían elaborado los diferentes equipos docentes del Máster junto a las realizadas por el resto de titulaciones. Un resumen de las actuaciones llevadas a cabo desde la Facultad de Psicología aparece recogido en la evidencia número 3 de esta recomendación.</p> <p>En el documento anexo como evidencia 3 se recogen las adaptaciones específicas realizadas para poder finalizar los estudios cumpliendo con las horas prácticas de cada uno de ellos, incluido en el mismo el MPGS. En concreto el acuerdo del 2 de abril de 2020 de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades (evidencia número 4 de esta recomendación), ratificado por CRUE y por la red de agencias de aseguramiento de la calidad (REACU). El acuerdo de 2 de abril de 2020 fue extendido por la Conferencia al curso académico 2020-2021 el día 27 de noviembre de 2020. Estas actuaciones fueron reforzadas por el propio Máster, que entre otras actuaciones ofertó atención psicológica a la Comunidad Universitaria durante el confinamiento, una atención que era abordada por estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria (además de por otros miembros con capacidad para ello de la Facultad) siempre supervisados por personal del dpto. De Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos con formación y capacidad para ello.(https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-refuerza-la-atencion-psicologica-y-social-durante-el-estado-de-alarma). Además se organizaron seminarios online de carácter práctico y de forma conjunta con el resto de MPGS del Distrito Único Andaluz, para lo que se creó un Canal de Youtube (se incluye como evidencia el programa establecido como pdf)</p>			
Justificación:			
Las adaptaciones del Máster, de la Facultad, de las titulaciones relacionadas con la Psicología y de la US fueron y continúan siendo necesarias para abordar la docencia durante un periodo extraordinario de Pandemia.			
Responsable:			
Vicedecana de estudios, Coordinación del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	14-03-2020 Fecha fin prevista: 14-06-2022
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Documento Marco abril 2020
---	----------------------------

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDcxMjAyMTA2MTQxMzEwLnBkZg==
2	Criterios académicos de adaptación US
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjg3MjAyMTA2MTQxMzEzLnBkZg==
3	Adaptaciones llevadas a cabo Facultad Psicología
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDY3MjAyMTA2MTQxMzEzLnBkZg==
4	Acuerdo Conferencia Decanos Psicología
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzczMjAyMTA2MTQxMzU0LnBkZg==
5	Programa de seminarios para prácticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTgyMjAyMTA2MTQxODM3LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Propuesta de asignaturas optativas que cubran contenidos relacionados con el Máster y que puedan ser activadas con facilidad si es necesario o si los recursos materiales lo permiten.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Creación de un conjunto de asignaturas optativas de reserva			
Justificación:			
Se propone crear un conjunto de asignaturas optativas que actuarán a modo de “reserva”, de forma que sólo se activarán (cumpliendo con los requisitos de número de créditos y profesorado que pueda impartirlos, que figura en la memoria del MPGS) cuando las circunstancias lo requieran: cambios en la demanda del alumnado, con el objetivo de mantener actualizados los contenidos de la PGS en el Máster, o cuando el profesorado especializado, por diferentes circunstancias (jubilaciones, bajas por enfermedad, incompatibilidades docentes, etc.), no pueda hacerse cargo de determinadas asignaturas			
Responsable:			
Vicedecana de estudios, Coordinación del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-03-2021
		Fecha fin prevista:	29-10-2021
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			