

The background of the entire image is a complex network of thin, light gray lines connecting numerous small, dark gray circular nodes. The nodes are scattered across the frame, with some appearing as larger, more prominent black dots. The overall effect is that of a dense, interconnected web or data network.

Actividades y
colaboradores/as

XXV Sal3n de
Estudiantes y
Ferisport y III
Sal3n de
Posgrado
Facultad de
Psicolog3a

XXV Salón de Estudiantes y Ferisport

Lunes 10 de mayo

14:00-15:00 **Dime cómo ordenas y te diré quién eres** Responsables: *Vicente Manzano y Fátima Carmona*

Martes 11 de mayo

10:30-12:00 **¿Cómo viven los y las adolescentes en el mundo virtual? Relaciones, sexualidad y realidades diversas** Responsables: *Mónica Ojeda, Esperanza*

13:00-14:00 **Dime cómo ordenas y te diré quién eres** Responsables: *Vicente Manzano y Fátima Carmona*

Espino, Marta Ortiz

17:00-18:00 **Cómo son los chicos y chicas adolescentes españoles/as** Responsables: *Irene García, Concepción Moreno y Eva Leal*

Miércoles 12 de mayo

11:00-12:00 **Modelos animales en Psicología** Responsables: *Nora María Calle/ Antonio Pérez*

12:00-13:00 **Dime cómo ordenas y te diré quién eres** Responsables: *Vicente Manzano y Fátima Carmona*

13:00-14:00 **¿Es la ansiedad un problema o nuestra manera de relacionarnos con ella?** Responsable: *Agustín Martín*

Jueves 13 de mayo

10:30-11:30 **¿Por qué no queremos ponernos la vacuna de AstraZéneca?. Análisis de las paradojas en la toma de decisiones.** Responsables: *Alicia Arenas*

11:00-12:00 **Dime cómo ordenas y te diré quién eres** Responsables: *Vicente Manzano y Fátima Carmona*

Francisco J. Medina

11:00-12:00 **Cómo son los chicos y chicas adolescentes españoles/as** Responsables: *Irene García, Concepción Moreno y Eva Leal*

12:00-13:00 **Cómo negociar con éxito** Responsable: *Francisco J. Medina*

13:00-13:30 **Charlando sobre medidas de protección a la infancia desde una perspectiva investigadora.** Responsable: *Andrea Fuentes*

Viernes 14 de mayo

11:30-12:30 **Los relatos de Paula y Alex** Responsables: *Isabel Herrera, Silvia Medina y Samuel Rueda*

III Salón de Posgrado

Viernes 14 de mayo: 9:00-10:00/ 11:00-12:00 Sesiones informativas coordinadores/as- 14:00-14:30 Procedimientos administrativos

Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria Coordinadores: *Yolanda Troyano y Francisco Javier Cantero*

Máster en Psicología General Sanitaria

Coordinadora: *M^a Carmen Núñez*

Máster de Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención

Coordinadoras: *Fátima León y Virginia Paloma*

Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo Coordinadoras: *Inés Martínez y Donatella Di Marco*

Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta Coordinador: *Manuel Portavella*

Máster en Intervención y Mediación Familiar Coordinadoras: *Águeda Parra y Esperanza León*

Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales

Coordinadoras: *Isabel Rodríguez y Virginia Sánchez*

Información sobre los másteres del Centro de Psicología: requisitos y procedimientos para el acceso Responsable de Administración: *Antonio Alcaraz*

DIME CÓMO ORDENAS Y TE DIRÉ QUIÉN ERES

Por lo general pensamos en la psicología como una ciencia que recoge datos observando a personas o a través de cuestionarios, que miden ansiedad, personalidad, inteligencia... Hay otras formas de conseguir información científica. En esta hora vamos a experimentar una de esas técnicas: ordenación de tarjetas. No se trata de hacerlo bien o mal, sino de hacerlo según tu opinión o tus preferencias. Lo conseguiremos mediante un programa web que después puedes enseñar a otras personas. Sabrás los resultados de inmediato y conversaremos después para saber cómo funciona esa técnica. La investigación del comportamiento humano es apasionante. ¿Te acercas a verlo? ¿Qué te hace falta para participar?: tus ganas de aprender, tu curiosidad y una conexión a Internet.

Acceso: <https://esploro.civiencia.io/XXV/>

A complex network diagram with numerous nodes and connecting lines, serving as a background for the text on the right side of the page.

Vicente Manzano
Fátima Carmona

¿CÓMO VIVEN LOS Y LAS ADOLESCENTES EN EL MUNDO VIRTUAL? RELACIONES, SEXUALIDAD Y REALIDADES DIVERSAS

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han revolucionado nuestra vida. Hoy en día, Internet y las redes sociales se han convertido en potentes herramientas para vivir experiencias y relacionarnos con los demás. WhatsApp, Instagram, TikTok... Algo que se observa aún más en los más jóvenes, quienes han crecido en un mundo ya digitalizado. Así, han tenido que aprender a relacionarse en dos entornos paralelos: cara a cara y en la red. Esto ha traído consigo múltiples ventajas y oportunidades, pero también facilita riesgos que pueden afectar a nuestra vida. A nivel individual y social, dos de los aspectos que más han sido transformados con el uso de dispositivos digitales son la expresión de la sexualidad y el desarrollo de las relaciones interpersonales. Por ello, profundizaremos en varias cuestiones que, actualmente, forman parte de la vida cotidiana de los y las adolescentes. Concretamente, el papel que ha adquirido el sexting como una nueva manera de explorar la sexualidad, el ciberbullying como forma de violencia online entre iguales, y cómo todo ello puede ser vivido desde la diversidad funcional.

Acceso: <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/c9f3e9daf82947ac9e9d524b512d94ad>



**Mónica Ojeda
Esperanza Espino
Marta Ortiz**

¿CÓMO SON LOS CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES ESPAÑÓLES-AS?

La actividad consistirá en dos acciones:

(1) *¿Qué sabemos sobre cómo son los chicos y chicas adolescentes en España?* Se trata de un video que estará disponible durante todo el salón del estudiante donde, mediante un juego de preguntas, podrán conocer más sobre la adolescencia en España: qué hábitos tienen, cómo es su salud, cómo son sus relaciones familiares, de amistad o en la escuela, etc. y qué evolución han seguido en los últimos años. Tras cada pregunta, se dejará un tiempo de respuesta (por lo que la actividad puede realizarse individualmente o en grupo) y a continuación se presentarán los resultados de investigación relacionados con la misma. Tras el juego, el vídeo explicará en qué consiste el proyecto de investigación desarrollado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla con el que se ha dado respuesta a las preguntas iniciales: el estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC), que tiene precisamente como objetivo conocer en profundidad la salud, los estilos de vida y los contextos de desarrollo de la población adolescente.

(2) *Conoce a las investigadoras.* Adicionalmente, habrá dos reuniones virtuales con investigadoras del proyecto en las que hablarán de líneas específicas de su trabajo, así como atenderán dudas y consultas del estudiantado acerca de la investigación y la práctica profesional en el ámbito de la Psicología y, en concreto, en el área de la Psicología Evolutiva y de la Educación.

Martes 11 de mayo de 17:00 a 18:00 horas:

<https://eu.bbcollab.com/guest/0eb0293c66a843ef82e97de248cef466>

Jueves 13 de mayo de 11:00 a 12:00 horas:

<https://eu.bbcollab.com/guest/66b6a514050a4bd8a27209df8542cd9c>

A complex network diagram consisting of numerous black dots (nodes) connected by thin, light gray lines (edges). The nodes are scattered across the right side of the page, with a higher density in the lower half. The overall effect is a web-like structure that suggests interconnectedness and a network of relationships.

Irene García
Concepción Moreno
Eva Leal

MODELOS ANIMALES EN PSICOLOGÍA

La actividad está compuesta de dos acciones:

1. Video sobre un procedimiento sencillo de investigación con ratas Wistar en el que podéis ver el funcionamiento del animal en una caja de Skinner.
2. Charla con los/as investigadores/as. Podréis preguntar sobre la investigación en neurociencia y para qué y porqué realizamos investigaciones con animales en Psicología

Acceso:

<https://eu.bbcollab.com/guest/87d1ac0dec5b4a33ac20b6530242d507>



Norah María Calle
Antonio Pérez

¿ES LA ANSIEDAD UN PROBLEMA O NUESTRA MANERA DE RELACIONARNOS CON ELLA?

Nos centraremos en entender cómo se manifiesta ansiedad y los principales trastornos de ansiedad. Además, abordaremos el uso de estrategias que utilizamos para manejarla. Estas estrategias, ¿son un problema o una solución?

Acceso:

<https://eu.bbcollab.com/guest/aa047592e6364d1e95247b620fd5c15e>



Agustín Martín

¿POR QUÉ NO QUEREMOS PONERNOS LA VACUNA DE ASTRAZÉNECA? ANÁLISIS DE LAS PARADOJAS EN LA TOMA DE DECISIONES

Recientemente nos hemos encontrado con el rechazo de un número considerable de personas a vacunarse, a pesar de que el riesgo inherente a la vacunación es mucho menor al riesgo de contraer la enfermedad y a las secuelas que ella tiene. Es decir, aunque racionalmente la situación invitaría a vacunarse, la decisión individual está motivada por otros aspectos diferentes a la mera racionalidad. Aprovechando este hecho analizaremos algunas paradojas de la toma de decisiones, siguiendo una línea de investigación iniciada por el psicólogo Daniel Kahneman, que mereció el Premio Nobel de Economía en 2002

Acceso:

<https://us02web.zoom.us/j/8251006967pwd=SjNXVzY2OENrd3ZXUmhNNFhIeUxxQT09>

ID de reunión: 825 100 6967

Código de acceso: CDPUE



Alicia Arenas
Francisco Medina

CÓMO NEGOCIAR CON ÉXITO

Negociamos diariamente con nuestros amigos, nuestra familia o al comprar algo en internet. Sin embargo, es difícil saber, en base a la propia experiencia, si nuestros estilos de negociación son exitosos o no lo son. En este taller, utilizando un ejercicio de negociación, aprenderemos algunas reglas de cómo negociar y de qué comportamientos son efectivos y cuáles no.

Acceso:

<https://us02web.zoom.us/j/8251006967?pwd=SjNXVzY2OENrd3ZXUmhNNFhIeUxxQT09>

ID de reunión: 825 100 6967

Código de acceso: CDPUE

A complex network diagram consisting of numerous black dots (nodes) connected by thin, light gray lines (edges). The nodes are scattered across the right side of the page, with a higher density in the lower half. The overall appearance is that of a web or a social network graph.

Francisco Medina

CHARLANDO SOBRE MEDIDAS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA DESDE UNA PERSPECTIVA INVESTIGADORA

Tras una breve presentación sobre mi trayectoria por la facultad (qué he estudiado, el abanico de ramas de la psicología, cómo me fui encaminando a la investigación...) introduzco a través de una pregunta el maltrato infantil y qué se hace en esos casos (breve explicación del trabajo de los Servicios Sociales y las medidas de protección, mencionando el trabajo de los psicólogos de campo y del papel que ocupa la investigación). Finalmente, se visionará un video sobre la experiencia de dos menores en el sistema de protección (4 minutos) y se recomendarán algunas películas por si quieren profundizar en el tema.

Acceso:

<https://eu.bbcollab.com/guest/99cb60d7d98c4258b1c25946c5f020e9>



Andrea Fuentes

LOS RELATOS DE PAULA Y ALEX

Os presentamos una manera de transformar los mensajes persuasivos en historias que consiguen atraer al espectador. A través de los relatos de Paula y Álex mostramos cómo el consumo abusivo de cannabis puede suponer un problema para nuestra salud y cómo es posible trazar otros caminos diferentes. En este taller tendremos la oportunidad de analizar estas historias y comentar cómo es posible que la audiencia conecte con sus protagonistas y con la trama

Puedes ver los videos en:

<https://www.youtube.com/watch?v=aurQ5Y8rDag&t=165s>

<https://www.youtube.com/watch?v=drWmtYKlQps&t=74s>

Acceso a la sesión

<https://eu.bbcollab.com/guest/fe296f817bf34e48b114416475cc5b4c>



Isabel Herrera
Silvia Medina
Samuel Rueda

COLABORADORES/AS

ESTUDIANTES

Clara León

Mirian Sánchez

Guillermo Valenzuela

Goretti Aranda

Guillermo H. Silva

Noelia Torreño

Ana Mulero

Ana Pizarro

PAS

Jose Luis Corrochano

Responsable de
Medios audiovisuales

