

Premio 2ª convocatoria de reconocimiento institucional a los Trabajos Fin de Máster con una clara transferencia a la sociedad 2020/2021



Entrevista a **Yolanda Mª Valderrama Peña**

Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
Tutelas: Mª del Mar González Rodríguez
Entidad Colaboradora: Asociación Familia Vicenciana (AFAVI)



¿Cuál fue el problema de partida de este trabajo?

La entidad social AFAVI acoge a mujeres inmigrantes vulnerables que carecen de recursos económicos, sociales y materiales. En esta entidad, abunda el perfil de mujeres magrebíes con hijos que han sido víctimas de violencia de género en su país. A lo largo del tiempo, la entidad ha ido observando en esta población cómo las pautas educativas en la crianza de sus hijos son deficientes ya que en numerosas ocasiones las madres desatienden las necesidades básicas de sus hijos o no atienden a sus demandas de cariño por estar cansadas y derrotadas anímicamente por su situación migratoria.

¿Cuál fue su objetivo?

El principal objetivo del programa fue promover e impulsar la parentalidad positiva en estas mujeres a través de una metodología acción-participativa. El objetivo específico que se pretendió alcanzar fue el aumento del sentimiento de competencia parental. Es decir, que aumentasen sus capacidades para afrontar de forma flexible y adaptativa las necesidades evolutivas y educativas de sus hijos.

¿Qué resultados obtuviste?

Estadísticamente no se encontraron diferencias significativas en la escala de competencia parental. Sin embargo, la percepción que tuvieron las participantes acerca del aprendizaje adquirido fue que añadieron destrezas a sus conocimientos previos o reorientaron los estilos educativos sobre la crianza de los niños y niñas.

También, las evaluaciones efectuadas por parte del equipo educativo y los datos recogidos en los registros observacionales concluyen cambios positivos en las participantes.

¿Qué hiciste?

Se realizaron 4 talleres con las madres donde se abordaron temas tales como el rol de la madre en la familia, el vínculo el apego seguro, el establecimiento de normas y límites y el tiempo de ocio familiar. Fomentando estas áreas, se aspiró a mejorar el vínculo establecido previamente entre madres e hijos y que de este modo mejorase su sentimiento de competencia parental.

Se contó con la ayuda del equipo educativo de cada dispositivo de acogida para recoger en un registro observacional, los comportamientos de las familias con respecto al reforzamiento positivo, corrección de comportamientos disruptivos y momentos de ocio en familia.

¿Cómo contribuye tu trabajo a la mejora de la sociedad?

Trabajar en la promoción de la parentalidad positiva significa aumentar las competencias y resiliencia de las familias para que puedan satisfacer sus necesidades, resolver sus situaciones problemáticas y movilizar los recursos personales y sociales necesarios para mejorar la autonomía y el control de la propia vida.