## Protocolo 6: Auto-informe del tutor-orientador o tutora-orientadora sobre la acción tutorial

**Auto-informe del tutor-orientador**

Curso académico 20\_\_-20\_\_

 Nombre y apellidos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Departamento: |  | Años de experiencia como tutor/a: |
| Categoría docente: |  | Créditos asignados: |  |  |
| Años de experiencia docente: |  |  |
| **Asistencia a las reuniones de coordinación:** |   |  |
|  O A todas O A algunas O A ninguna |
| En caso de no haber asistido ¿Cuál ha sido el motivo? |  |  |
|  |
| **Fuentes de documentación/información utilizadas** |   |  |
| O | No he utilizado ninguna documentación |  |  |
| O | La facilitada por el Equipo de Coordinación |  |  |
| O | Documentación propia: Especificar |  |  |
| En caso de haber utilizado algún tipo de documentación, ¿te ha resultado útil?, ¿la volverías a utilizar?, ¿qué documentación o información crees que te hubiera interesado disponer? |
|  |
| **Acciones tutoriales llevadas a cabo durante todo el curso académico** |
| *(mayoritariamente actividades informativas, las planteadas por el modelo del POAT, acciones propias, …)* |
| ¿Qué modificarías del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)? |
|  |
| ¿Qué mantendrías del POAT? |  |  |  |  |
|  |
| En caso de no ser el primer año como tutor/a, ¿has introducido actividades innovadoras o modificaciones destacables en su labor como tutor/a? |
|  |
| En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a? |  |  |
|  |
| **Incidencias** |   |   |   |   |   |
| ¿Se han producido incidencias destacables en tu labor como tutor/a? |  |
| *(en relación a la comunicación con los estudiantes, con la coordinación, otros/as tutores/as, cuestiones personales, ...)* |
|  |

##

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Finalmente se presentan algunas cuestiones para valorar el uso del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. Contesta a las siguientes cuestiones teniendo en cuenta las opciones de respuesta:1 = Nada2 = Poco3 = Bastante4 = Mucho | **1 = Nada** | **2 = Poco** | **3 = Bastante** | **4 = Mucho** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Has contactado con el alumnado tutorizado |  |  |  |  |
| 2. El alumnado tutorizado se ha puesto en contacto contigo |  |  |  |  |
| 3. Has desarrollado tutorías informales (con alumnado no asignado “oficialmente” en el marco del POAT) |  |  |  |  |
| 4. Han consultado contigo problemas de tipo académico |  |  |  |  |
| 5. Han consultado contigo problemas de tipo burocrático |  |  |  |  |
| 6. Han consultado contigo problemas de tipo personal |  |  |  |  |
| 7. Has utilizado el teléfono para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 8. Has utilizado el email para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 9. Has utilizado la entrevista personal para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 10. En general, estás satisfecho con tu labor como tutor-orientador en el POAT |  |  |  |  |