## Protocolo 6: Auto-informe del tutor-orientador o tutora-orientadora sobre la acción tutorial

**Auto-informe del tutor-orientador**

Curso académico 20\_\_-20\_\_

Nombre y apellidos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento: | | |  | Años de experiencia como tutor/a: | | |
| Categoría docente: | | |  | Créditos asignados: |  |  |
| Años de experiencia docente: | | |  |  | | |
| **Asistencia a las reuniones de coordinación:** | | | | |  |  |
| O A todas O A algunas O A ninguna | | | | | | |
| En caso de no haber asistido ¿Cuál ha sido el motivo? | | | | |  |  |
|  | | | | | | |
| **Fuentes de documentación/información utilizadas** | | | | |  |  |
| O | No he utilizado ninguna documentación | | | |  |  |
| O | La facilitada por el Equipo de Coordinación | | | |  |  |
| O | Documentación propia: Especificar | | | |  |  |
| En caso de haber utilizado algún tipo de documentación, ¿te ha resultado útil?, ¿la volverías a utilizar?,  ¿qué documentación o información crees que te hubiera interesado disponer? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Acciones tutoriales llevadas a cabo durante todo el curso académico** | | | | | | |
| *(mayoritariamente actividades informativas, las planteadas por el modelo del POAT, acciones propias, …)* | | | | | | |
| ¿Qué modificarías del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ¿Qué mantendrías del POAT? | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| En caso de no ser el primer año como tutor/a, ¿has introducido actividades innovadoras o modificaciones destacables en su labor como tutor/a? | | | | | | |
|  | | | | | | |
| En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a? | | | | |  |  |
|  | | | | | | |
| **Incidencias** |  |  | |  |  |  |
| ¿Se han producido incidencias destacables en tu labor como tutor/a? | | | | | |  |
| *(en relación a la comunicación con los estudiantes, con la coordinación, otros/as tutores/as, cuestiones personales, ...)* | | | | | | |
|  | | | | | | |

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Finalmente se presentan algunas cuestiones para valorar el uso del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología. Contesta a las siguientes cuestiones teniendo en cuenta las opciones de respuesta:  1 = Nada  2 = Poco  3 = Bastante  4 = Mucho | **1 = Nada** | **2 = Poco** | **3 = Bastante** | **4 = Mucho** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Has contactado con el alumnado tutorizado |  |  |  |  |
| 2. El alumnado tutorizado se ha puesto en contacto contigo |  |  |  |  |
| 3. Has desarrollado tutorías informales (con alumnado no asignado “oficialmente” en el marco del POAT) |  |  |  |  |
| 4. Han consultado contigo problemas de tipo académico |  |  |  |  |
| 5. Han consultado contigo problemas de tipo burocrático |  |  |  |  |
| 6. Han consultado contigo problemas de tipo personal |  |  |  |  |
| 7. Has utilizado el teléfono para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 8. Has utilizado el email para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 9. Has utilizado la entrevista personal para las tutorías del POAT |  |  |  |  |
| 10. En general, estás satisfecho con tu labor como tutor-orientador en el POAT |  |  |  |  |