## Protocolo 2: Adaptación al contexto universitario y seguimiento académico del primer curso

**Adaptación al nuevo contexto universitario**

**Nombre y apellidos:**

Hace meses que iniciaste los estudios universitarios y, posiblemente, has percibido **cambios con respecto a tu vida y estudios** en Bachillerato. Te pedimos que nos describas, en este nuevo contexto, los cambios que has experimentado o estás experimentando. En la tabla siguiente, indica si ha habido cambios; descríbelos; y si tu valoración es positiva, indícalo con un signo +; y si es negativa, con el signo -.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Hay cambio?** | | **Descripción del cambio** | **Valoración** | |
|  | **Sí** | **No** | **+** | **-** |
| **CAMBIOS ACADÉMICOS** | | | | | |
| Gestión y uso del tiempo |  |  |  |  |  |
| Metodología de estudio |  |  |  |  |  |
| Organización y planificación de tareas |  |  |  |  |  |
| Esfuerzo y dedicación al estudio |  |  |  |  |  |
| Trabajo de documentación |  |  |  |  |  |
| Asistencia a clase |  |  |  |  |  |
| Asistencia a tutoría |  |  |  |  |  |
| Participación en órganos de decisión |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **CAMBIOS SOCIAL-RELACIONALES** | | | | | |
| Relación con antiguos compañeros |  |  |  |  |  |
| Relación con nuevos compañeros |  |  |  |  |  |
| Residencia |  |  |  |  |  |
| Dedicación del tiempo libre |  |  |  |  |  |
| Lugar de estudio |  |  |  |  |  |
| Apoyo afectivo y económico familiar |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **CAMBIOS PERSONALES** | | | | | |
| Autonomía |  |  |  |  |  |
| Responsabilidad |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **OTROS CAMBIOS DE INTERÉS PARA TI** | | | | | |
|  | | | | | |

**Datos académicos**

**(1º Grado)**

**Curso 20 /20**

**Nombre y apellidos:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calificaciones obtenidas en el primer semestre** | | | | | |  |
| Fundamentos de Psicobiología | | | | | |  |
| Fundamentos de Aprendizaje y Conducta | | | | | |  |
| Fundamentos Metodológicos en Psicología | | | | | |  |
| Psicología de la Atención y la Percepción | | | | | |  |
| Psicología Social | | | | | |  |
| **Calificaciones obtenidas en el segundo semestre** | | | |  |  |  |
| Diseño y Análisis de Datos en Psicología (I) | |  |  |  |  |  |
| Psicobiología Sistémica | |  |  |  |  |  |
| Psicología de la Memoria | |  |  |  |  |  |
| Psicología de la Motivación y de la Emoción | |  |  |  |  |  |
| Psicología de los Grupos | |  |  |  |  |  |
| **Asignaturas de las que piensas matricularte el segundo año** | | | |  |  |  |
| Psicología de las Organizaciones | |  |  |  |  |  |
| Diseño y Análisis de Datos en Psicología (II) | |  |  |  |  |  |
| Psicología Fisiológica | |  |  |  |  |  |
| Historia de la Psicología |  |  |  |  |  |  |
| Psicología de la Personalidad y Diversidad Humana | | |  |  |  |  |
| Psicobiología de los Procesos Cognitivos | |  |  |  |  |  |
| Psicología de la Educación |  |  |  |  |  |  |
| Aprendizaje Complejo y Cognición | |  |  |  |  |  |
| Fundamentos de Psicopatología | |  |  |  |  |  |
| Psicología del Desarrollo en la Infancia | |  |  |  |  |  |
| Otras asignaturas de otros cursos: | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |