## Protocolo 2: Adaptación al contexto universitario y seguimiento académico del primer curso

**Adaptación al nuevo contexto universitario**

**Nombre y apellidos:**

Hace meses que iniciaste los estudios universitarios y, posiblemente, has percibido **cambios con respecto a tu vida y estudios** en Bachillerato. Te pedimos que nos describas, en este nuevo contexto, los cambios que has experimentado o estás experimentando. En la tabla siguiente, indica si ha habido cambios; descríbelos; y si tu valoración es positiva, indícalo con un signo +; y si es negativa, con el signo -.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Hay cambio?** | **Descripción del cambio** | **Valoración** |
|  | **Sí** | **No** | **+** | **-** |
| **CAMBIOS ACADÉMICOS** |
| Gestión y uso del tiempo |  |  |  |  |  |
| Metodología de estudio |  |  |  |  |  |
| Organización y planificación de tareas |  |  |  |  |  |
| Esfuerzo y dedicación al estudio |  |  |  |  |  |
| Trabajo de documentación |  |  |  |  |  |
| Asistencia a clase |  |  |  |  |  |
| Asistencia a tutoría |  |  |  |  |  |
| Participación en órganos de decisión |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **CAMBIOS SOCIAL-RELACIONALES** |
| Relación con antiguos compañeros |  |  |  |  |  |
| Relación con nuevos compañeros |  |  |  |  |  |
| Residencia |  |  |  |  |  |
| Dedicación del tiempo libre |  |  |  |  |  |
| Lugar de estudio |  |  |  |  |  |
| Apoyo afectivo y económico familiar |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **CAMBIOS PERSONALES** |
| Autonomía |  |  |  |  |  |
| Responsabilidad |  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
| **OTROS CAMBIOS DE INTERÉS PARA TI** |
|  |

**Datos académicos**

**(1º Grado)**

**Curso 20 /20**

**Nombre y apellidos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Calificaciones obtenidas en el primer semestre** |   |
| Fundamentos de Psicobiología |   |
| Fundamentos de Aprendizaje y Conducta |   |
| Fundamentos Metodológicos en Psicología  |   |
| Psicología de la Atención y la Percepción |   |
| Psicología Social |   |
| **Calificaciones obtenidas en el segundo semestre** |   |   |   |
| Diseño y Análisis de Datos en Psicología (I) |   |   |   |   |   |
| Psicobiología Sistémica |   |   |   |   |   |
| Psicología de la Memoria |  |   |   |   |   |
| Psicología de la Motivación y de la Emoción |   |   |   |   |   |
| Psicología de los Grupos |  |  |  |  |  |
| **Asignaturas de las que piensas matricularte el segundo año** |   |   |   |
| Psicología de las Organizaciones |   |   |   |   |   |
| Diseño y Análisis de Datos en Psicología (II) |   |   |   |   |   |
| Psicología Fisiológica |   |   |   |   |   |
| Historia de la Psicología |   |   |   |   |   |   |
| Psicología de la Personalidad y Diversidad Humana |   |   |   |   |
| Psicobiología de los Procesos Cognitivos |   |   |   |   |   |
| Psicología de la Educación |  |   |   |   |   |   |
| Aprendizaje Complejo y Cognición |  |   |   |   |   |
| Fundamentos de Psicopatología |  |   |   |   |   |
| Psicología del Desarrollo en la Infancia |  |  |  |  |  |
| Otras asignaturas de otros cursos: |   |   |   |   |   |
|   |  |  |  |  |  |   |