



Perfiles del Personal Docente e Investigador

Master Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención

	Albar, María Jesús	Enfermería
Grupo de Investigación	Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es)	
Descriptorios	Abogacía en salud en poblaciones gitanas. Empoderamiento de chicas gitanas para abogar por sus derechos en salud sexual y reproductiva. Equidad en los servicios de salud.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> Docencia en el Grado de Enfermería, Universidad de Sevilla, en las asignaturas Enfermería Psicosocial, Género y Salud, y Enfermería en Salud Mental. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> Empowering at-Risk Roma Girls' Matter through Reproductive Justice (ROMOMATTER). DG Justice, European Commission (809813). Una Investigación Acción Participativa Basada en la Comunidad sobre Justicia Reproductiva Liderada por Adolescentes Gitanas. Plan Nacional I+D+i (RTI2018-096403-B-I00). A Multi-Level Advocacy Framework to Implement the NRIS' Health Component in At-Risk Local Contexts in Spain. Open Society Foundations (OR2016-28551). 	
Publicaciones vinculados con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Albar Marin, M.J. y Miranda D. (in press) Abogacía por la salud de la población gitana: capacitación de profesionales del Distrito Sanitario Sevilla. <i>Gaceta Sanitaria</i>. Escobar Ballesta, M.; Garcia Ramirez, M.; Albar Marín, M.J. y Paloma, V. (2019). Salud Sexual y Reproductiva en Mujeres Gitanas: El Programa de Planificación Familiar del Polígono Sur. <i>Gaceta Sanitaria</i>. 33 (3), 222-228. Fernández Gutierrez, M.; Bas Sarmiento, P.; Albar Marín, M.J. Paloma, O. y Romero Sánchez, J.M. (2018). Health literacy interventions for immigrant populations: A systematic review. <i>International Nursing Review</i>, 65 (1), 54-64. Acosta Mosquera, ME, Albar Marín, MJ, Garcia Ramirez, M. (2017). Implementing a cultural competence training as a psychopolitical empowerment process. <i>Journal of Prevention and Intervention in the Community</i>, 75 (1), 70-80. Bas Sarmiento, P. Fernandez Gutierrez, M.; Albar Marín, M.J. y Garcia Ramirez, M. (2015). Percepción y experiencias en el acceso y uso de los servicios sanitarios en población inmigrante. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 29 (4), 244-251. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso		
	Camacho, Carlos	Psicología Experimental
Grupo de Investigación	Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es). Grupo de Investigación HUM-465.	

Descriptor	Modelos de Regresión, Análisis Multivariante, Modelos Dinámicos, Teoría de la medida, Modelos multinivel.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> Métodos Sensibles a la Cultura y los Contextos en Investigación Socio-sanitaria, Master Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención, Universidad de Sevilla. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> La integración comunitaria de los inmigrantes marroquíes en Andalucía. Factores predictores y propuestas de acción. Plan Nacional I+D+i (SEJ2006-14470) 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Paloma, Virginia, Camacho Martínez Vara de Rey, Carlos Gonzalo, Galán, Juan, García-Ramírez, Manuel, Langa Rosado, José Antonio, et. al.: Experimentos virtuales de intervenciones sociales para la mejora del bienestar inmigrante en Andalucía. Sevilla. Centro De Estudios Andaluces. 2017. 56. ISBN 978-84-944564-3-5. Paloma, Virginia, García-Ramírez, Manuel, Camacho Martínez Vara de Rey, Carlos Gonzalo, Olmedo, Lucas: How are we studying migrant well-being? A critical view from a liberating community psychology approach. En: Community Psychology in Global Perspective. 2016. Vol. 2. Núm. 1. Pag. 73-86. 10.1285/i24212113v2i1p73. Paloma, Virginia, García-Ramírez, Manuel, Camacho Martínez Vara de Rey, Carlos Gonzalo: Well-Being and Social Justice Among Moroccan Migrants in Southern Spain. En: American Journal of Community Psychology. 2014. Vol. 54. Núm. 1-2. Pag. 1-11. 10.1007/s10464-014-9663-1. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso		
	Cubero, Mercedes	Psicología Experimental
Grupo de Investigación	Laboratorio de Actividad Humana (HUM327) http://grupo.us.es/lahus/	
Descriptor	Identidad y reconstrucción de identidades en contextos de vulnerabilidad; narrativas autobiográficas; competencia cultural.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> Métodos Sensibles a la Cultura y los Contextos en Investigación Socio-Sanitaria, Master en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención, Universidad de Sevilla. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social. Plan Nacional I+D+I (PSI2016-80112-P). 2017-2020. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Cubero, M.; Contreras, R.; & Cubero, R. (2016). Cultural origins and schooling influence on scientific and everyday concepts: The case of border and citizen on the border concepts. <i>Culture & Psychology</i>, 22(2), 182-205. Cubero, M.; Santamaria, A.; Prados, M^a M.; Cubero, R.; & De la Mata, M. L. (2015). Competencia Cultural y Comunidades diversas. Un análisis multicultural. <i>Papeles de trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano</i>, 11(2), 46-51. Español, A.; Cubero, M.; & De la Mata, M. L. (2017). Outlining border people of the frontier zone between Spain and Morocco. <i>Empirical and methodological questions. Revista Internacional de Estudios Migratorios</i>, 7(3), 176-197. Santamaria, A.; Cubero, M.; & De la Mata, M. L. (2019). Towards a Cultural Psychology: Meaning and Social Practice as Key Elements. <i>Universitas Psychologica</i>, 18(1), 1-16. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso		

	De la Mata, Manuel	Psicología Experimental
Grupo de Investigación	Laboratorio de Actividad Humana (LAH-327)	
Descriptor	Identidad y reconstrucción de identidades en contextos de vulnerabilidad; narrativas autobiográficas; competencia cultural.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología de la Comunicación y la Cultura, Grado en Psicología. ▪ Identity reconstruction and empowerment in vulnerable people. Workshop. KHARE Master Professional Programme. Aalborg University (Dinamarca). 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia cultural comunitaria: Profesionales competentes para comunidades diversas. Plan Nacional I+D+i (PSI2011-25554). 2011-2015. ▪ Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social. Plan Nacional I+D+i (PSI2016-80112-P). 2016-2020. Investigador Principal. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calderón-García, M.; Santamaría, A., & de la Mata, M.L. (2017). I-positions and voices in women self-construction of migrant women in Andalusia. En E. Mangone, G. Massulo & M. Gallego (Eds.). Gender and sexuality in the migration trajectories (pp. 65-82). Aalborg: Aalborg University Press. ▪ Cubero, M.; Santamaría; Prados, M.M.; Cubero, R. & de la Mata, M.L. (2015). Competencia cultural y comunidades diversas: un análisis multinivel. Papeles de Trabajo sobre Cultura Educación y Desarrollo Humano, 11, 2, 46-51. ▪ Español, A.; Cubero, M., & de la Mata, M.L. (2017). Outlining border people of the frontier zone between Spain and Morocco. Empirical and methodological questions. Revista Internacional de Estudios Migratorios, 7, 3, 176-197. ▪ García-Ramírez, M.; de la Mata, M.L.; Paloma, V. y Hernández-Plaza, S. (2011). A liberation psychology approach to acculturative integration of migrant populations. American Journal of Community Psychology, 47, -21, 86-97. ▪ Paloma, V.; García-Ramírez, de la Mata, M.L. y Amal (2010). Acculturative integration, self and citizenship construction: The experience of Amal-Andaluz, a grassroots organization of Moroccan women in Andalusia. International Journal of Intercultural Relations, 34 (2) 101-113. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso		
	Domínguez, Ana	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Grupo de Investigación	Cambios tecnológicos e influencia sobre las relaciones laborales (SEJ 297)	
Descriptor	Derecho del trabajo desde la perspectiva individual y comparada. Protección de los derechos sociales de colectivos vulnerables.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. ▪ Derecho de la Seguridad Social. ▪ Modalidades procesales y solución alternativa de conflictos laborales. ▪ Prevención de riesgos laborales. ▪ Gestión de personas en el siglo XXI. ▪ Derecho social comunitario. 	

Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en el Proyecto de Investigación Coordinado: “Retos de la gestión del cambio en la empresa desde la perspectiva laboral y social”, subgrupo 1: “Técnicas jurídicas y efectividad de la norma laboral en la gestión del cambio”. Ministerio de Economía y Competitividad (DER2014-52549-C, 2015-2017). Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Sevilla. ▪ Participación en el Proyecto de Investigación Coordinado “Instrumentos Normativos para la Mejora de las Trayectorias de los Working Poor y su Inclusión Social”. 2016-2018. Ministerio de Economía y Competitividad (DER2015-63701-C3-1-R). Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Sevilla. ▪ Participación en el Proyecto de Investigación Coordinado “Los derechos fundamentales ante las transformaciones laborales en la nueva economía”. 2018-2020. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DER2017-83488-C4-I-R). Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad de Sevilla. ▪ Proyecto I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. “Nuevas causas y perfiles de discriminación e instrumentos para la tutela antidiscriminatoria en el nuevo contexto tecnológico y social” (S-1264479). 	
Publicaciones vinculados con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monografía “Igualdad, discriminación y negociación colectiva”. Cinca, Madrid. ISBN 978-84-16668-49-6, 2018. ▪ Igualdad de trato y prohibición de discriminación. ¿Exigencia o compromiso para la negociación colectiva? Revista de Información Laboral, nº 10/2018, Thomson Reuters Aranzadi. ▪ Capítulo de libro: “Colectivos excluidos o postergados y negociación colectiva”, Calvo Gallego, F.J., Gala Durán, C., (Dir.), Pobreza en la ocupación e instrumentos de reacción. Laborum, Murcia, 2018. PP. 345-376. ▪ “Representación colectiva y negociación de derechos de trabajadores en plataformas”, Revista Latinoamericana de Derecho Social, nº 29, 2019. PP. 63-85. ▪ Capítulo de libro, en coautoría: “El derecho de reunión como derecho inespecífico de los trabajadores”. Álvarez Cortés, J.C., (Dir.), «Derechos laborales fundamentales inespecíficos» ISBN 978-84-9045-727-6, Editorial Comares, 2020. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso		
	García-Martínez, Jesús	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Grupo de Investigación	Psicología Clínica y de la Salud (CTS-111). Grupo de Investigación Constructivista UNED	
Descriptor	Etnopsicopatología. Adaptación de las prácticas psicoterapéuticas a grupos no occidentales. Estrés, estrés postraumático y migraciones.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migraciones, Diversidad y Salud Mental, Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención, Universidad de Sevilla. ▪ Seminarios de Posgrado sobre Adaptações da Psicoterapia em Minorias Culturais (Instituto Superior de Maia, Portugal) ▪ Uso de metáforas y técnicas de intervención con víctimas. Máster en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario. Universidad de Extremadura. ▪ Entrevista y elaboración de historias de vida. Curso para profesionales de servicios psicosociales del IAAP Adolfo Posada (Principado de Asturias) 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detección y Seguimiento de Adolescentes con Estados Mentales de alto Riesgo para la Psicosis desde la Interacción Biología X Ambiente X Persona (PSI2015-68659-P - Equipo de Investigación) 	

Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garcia Martínez, Jesús, Maestre Castillo, Daniel, Payán Bravo, M^a Ángeles, Fernández Navarro, Pablo: Innovative Moments in Group Therapy: Analyzing voices of group change. En: Journal of Constructivist Psychology. 2020. Vol. 1. Núm. 33. Pag. 1-12. 10.1080/10720537.2020.1717143 ▪ Garcia-Martínez, Jesús. Técnicas Subjetivas II: Estrategias Narrativas. Pag. 343-376. En: Evaluación psicológica: Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos. España. Sanz Y Torres. 2019. ISBN 978-84-17765-00-2 ▪ González Encinas, Javier; Garcia Martínez, Jesús; Saul, Luis Ángel: Revisión de la autocaracterización: una técnica narrativa constructivista. En: Acción Psicológica. 2019. Vol. 16. Núm. 1. Pag. 105-128. 10.5944/ap.16.1.22192 ▪ Garcia Martínez, Jesús: Stigma and Victimization: Similarities in Psychological processes between victims of social violence and psychotic persons. En: Journal of Psychiatry. 2015. Vol. 18. Núm. 4. Pag. 74-74. 10.4172/2378-5756.s1.002 ▪ Garcia Martínez, Jesús: Violencia Contra la Mujer y Estrés Postraumático. Pag. 81-90. En: Stresse Pós-Traumático: Modelos, Abordagens e Práticas. Leiria, Portugal. Diferença. 2006. ISBN 972-8393-82-2 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	ASAENES, Fundación Anabella.	
	García-Ramírez, Manuel	Psicología Social
Grupo de Investigación	Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es)	
Descriptor	Abogacía en salud. Empoderamiento. Justicia sexual y reproductiva. Empoderamiento sociopolítico. Equidad en los servicios de salud. Minorías étnicas y población Roma.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos Conceptuales de la Intervención Social y Comunitaria, Master en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. ▪ Diseño y Adaptación de las Prácticas Sociosanitarias a la Diversidad, Master Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar. ▪ Dirección Trabajos Fin de Master, Master Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. ▪ Dirección Trabajos Fin de Master, Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar. ▪ Prácticas profesionalizantes, Máster Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. ▪ Prácticas profesionalizantes, Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Community-Based Participatory Action-Research on Reproductive Justice Led by Roma Teenager Girls. Main Researcher: Manuel García Ramírez. Funding body: Spanish Ministry of Science, Innovation, and Universities (2019/00000636). Duration: 2019-2022. ▪ ROMOMATTER. Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice. Main researcher: Manuel García Ramírez. Funding body: European Commission (REC-RDIS- DISC-AG-2017). Duration: 01/01/2019 – 31/12/2021. ▪ A multi-level advocacy framework to implement the NRIS' health component in at-risk local contexts in Spain. Main researcher: Manuel García Ramírez. Funding body: Open Society Foundations (2016/00000964). Duration: 01/11/2016 – 01/11/2019. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miranda, D.; Garcia-Ramirez, M. & Albar, M. J. (in press). Building Meaningful Community Advocacy for Ethnic-based Health Equity: The <i>RoAd4Health</i> Experience. <i>American Journal of Community Psychology</i>. ▪ Garrido, R.; Garcia-Ramirez, M.; Balcazar, F. E. (2019). Moving towards Community Cultural Competence. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 73, 89-101. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miranda, D. E; Garcia-Ramirez, M.; Balcazar, F. E. & Suarez-Balcazar, Y. (2019). A Community-Based Participatory Action Research for Roma Health Justice in a Deprived District in Spain. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 16, 3722. ▪ Escobar-Ballesta, M.; García-Ramírez, M.; Albar, M.J. & Paloma, V. (2019). Salud Sexual y Reproductiva en Mujeres Gitanas: El Programa de Planificación Familiar del Polígono Sur. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 33, 222-228. ▪ Escobar-Ballesta, M.; García-Ramírez, M.; & de Freitas, C. (2018). Taking stock of Roma health policies: Lessons for health governance. <i>Health Policy</i>, 122(4), 444-451. 		
Vínculos con entidades sociales, en su caso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KAMIRA Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas. http://federacionkamira.es/ ▪ Red EQUI-SASTIPEN https://asociaciongitanaunga.com/red-equi-sastipen-rroma/qu%C3%A9 ▪ GazKalo Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra. http://gazkalo.org/ ▪ FAGIC. Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña. http://www.fagic.org/?lang=en ▪ FAGA. Valencia. http://www.fagic.org/?lang=en 		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Garrido Muñoz de Arenillas, Rocío</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Psicología Social</td> </tr> </table>	Garrido Muñoz de Arenillas, Rocío	Psicología Social
Garrido Muñoz de Arenillas, Rocío	Psicología Social		
Grupo de Investigación	Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es)		
Descriptor	Competencia cultural en servicios públicos y sus proveedores. Investigación-acción comunitaria basada en el arte. Integración de la diversidad cultural, sexual y de género.		
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodología de la Investigación Comunitaria, Master en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, Universidad de Sevilla. ▪ Aproximación teórica y desarrollo de competencias para la investigación comunitaria, Curso de posgrado, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. ▪ Técnicas y Métodos de Investigación en Educación Social, Diplomatura de Educación Social. Universidad de Huelva, España <p>Cursos y Otros Programas Formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Formación de formadores sobre Migración y Salud. Programa TRAIN4M&H, Organización Internacional para las Migraciones, Octubre 2018-Mayo 2019. ▪ Curso Experiencias de empoderamiento de mujeres migrantes africanas en Andalucía (20 horas), MAD ÁFRICA, octubre-diciembre, 2019. ▪ Curso Interculturalidad y Género. Formación de Líderes de Organizaciones Migrantes (10 horas), Red Acoge, Septiembre, 2019. ▪ Seminario La población migrante usuaria de servicios comunitarios en Andalucía: Desafíos y propuestas para su caracterización (2h), Redes Interculturales y Junta de Andalucía, Córdoba, 11 noviembre, 2017. ▪ Seminario Repensando las migraciones y la crisis humanitaria en Europa. Construyendo refugio” (5h.), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba Córdoba, Argentina, 10 octubre 2018. ▪ Seminario Fostering Equity in Contexts of Diversity: The importance of measurement in Healthcare organizations and policies affecting refugees and migrants (3h), College of Applied Health Sciences de la University of Illinois at Chicago, Chicago, 10 Noviembre de 2015. 		

Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidad y Equidad en Universidades Iberoamericanas: Exploración de Conocimientos y Actitudes sobre Género, Sexualidad y Derechos Humanos. Convocatoria de actividades y proyectos de cooperación al desarrollo 2019/2020, Universidad de Sevilla. Coordinadora. ▪ Diversidad y Equidad en Universidades Iberoamericanas: Caracterización de Buenas Prácticas e Identificación de Necesidades desde la Psicología. Convocatoria de identificación de proyectos de cooperación al desarrollo 2020, Universidad de Sevilla. Coordinadora. ▪ African women in Andalusia, Spain: The need for empowerment from a feminist perspective. Society for Community Research and Action, 27th Division of the American Psychological Association (APA) (SCRA community mini-grant 2018-04). Investigadora Principal. ▪ NDER: alzando la voz desde los feminismos africanos. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Modalidad de Formación, Investigación e Innovación (nº exp: 0F007/2017). Febrero 2018 - abril 2019. Colaboradora. Asesoramiento y supervisión metodológica. ▪ TROS: La ruta de la solidaridad: el camino de la ciudadanía hacia una Europa inclusiva. Europe for citizens programme (2017-1638/001-001). Septiembre 2017-septiembre 2019. Coordinador: APDHA: Asociación pro derechos humanos (España), Antigone: Centro de Información y Documentación sobre Racismo, Ecología, Paz y No Violencia (Grecia), ONGD Un ponte per (Italia) y Udruga PANK (Croacia). Participación: Colaboradora. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GARRIDO, R. García-Ramírez, M. y Balcazar, F. Community Context in Cultural Competence: Moving towards Community Cultural Competence. International Journal of Intercultural Relations, 73, 89-101. 2019. ▪ GARRIDO, R. Y Cubero, A. La participación socio-política de las mujeres negras africanas en Sevilla (España). Odissea. Revista de Estudios Migratorios, 6, PP. 2-30. 2019. ▪ GARRIDO, R. y Delgado, A. La Voz y la Mirada de Jóvenes Refugiados/as en Grecia: Photovoice como Herramienta de Investigación-Acción Comunitaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano (PTCEDH), 13(4), 52-65. 2017. ▪ Guariso, G., Paloma, V., Arias, S., GARRIDO, R. y García-Ramírez, M. Photovoice as a research intervention tool for youth neighborhood activism in societally vulnerable contexts. Global Journal of Community Psychology Practice, 7(3), 1-18. 2016. ▪ Albar, M. J., García-Ramírez, M. Perez, P. J., Luque-Ribelles, V., GARRIDO, R y Bocchino, A. Adaptation to Spanish of an Ethnocultural Empathy Scale. Texto & Contexto Enfermagem, 24(3), 621-628. 2015. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	Plataforma Somos Migrantes (Sevilla) Plataforma Redes Interculturales (Andalucía)	
	Jiménez, Lucía	Psicología Evolutiva y de la Educación
Grupo de Investigación	"Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares" (SEJ-547)	
Descriptor	Promoción de parentalidad positiva en familias inmigrantes y refugiadas. Evaluación de necesidades, diseño, implementación y evaluación de programas de formación y apoyo familiar.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienestar y servicios sociales dirigidos a población inmigrante - Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar ▪ Programas de prevención y preservación familiar - Máster en Intervención y Mediación Familiar ▪ Psicología de la Educación - Grado en Psicología 	

<p>Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto Europeo “The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multi-disciplinary approach”. Órgano financiador: European Cooperation in Science and Technology (COST). Periodo de ejecución: 14/03/2019 a 13/03/2023. Investigadora Principal. ▪ Contrato de Investigación entre la Cruz Roja Española y la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla, para el diseño de una escala de valoración de competencias parentales y para el asesoramiento de los equipos de intervención de Cruz Roja española en el marco del programa “Competencias parentales: soporte tecnológico para la evaluación de competencias parentales en contextos de riesgo social”. Órgano financiador: Cruz Roja Española. Periodo de ejecución: 01/01/2018 a 31/12/2018. Investigadora Principal. ▪ Proyecto Europeo: “Empowering at-Risk Roma Girls’ Mattering through Reproductive Justice (ROMOMATTER). Órgano financiador: Horizon 2020. Periodo de ejecución 01/01/2019 a 31/12/2020. Miembro del equipo de investigación (Dedicación compartida). ▪ Proyecto I+D “Evaluación de intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia”. Periodo de ejecución: 01/01/2014 a 31/12/2016. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Proyecto I+D “Una investigación-acción participativa basada en la comunidad sobre justicia reproductiva liderada por adolescentes gitanas”. Periodo de ejecución: 01/01/2019 a 31/12/2021. Miembro del equipo de investigación (Dedicación compartida). ▪ Proyecto de Investigación “Evaluación de la cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF)”. Órgano financiador: Consejería de Universidades e Investigación, Medioambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria. Periodo de ejecución 27-09-2017 a 26-09-2018. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Proyecto de Investigación “Consultoría en Parentalidad Positiva y desarrollo positivo con enfoque comunitario”. Órgano financiador: Consejería de Universidades e Investigación, Medioambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria. Periodo de ejecución 20-09-2016 a 19-09-2017. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Contrato de Investigación entre la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla, “Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros (guías para profesionales, madres y padres).” Período de ejecución: 27/10/2014 a 15/01/2015. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Convenio de colaboración entre la Asociación PONTE y la Asociación para el Estudio y Apoyo Familiar (ESAFAM) “Evaluación de las intervenciones desarrolladas con familias en situación de riesgo psicosocial”. Período de ejecución: 29/06/2015 a 29/06/2018. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Convenio de colaboración entre la Asociación KAMIRA y la Asociación para el Estudio y Apoyo Familiar (ESAFAM) “Evaluación del Programa de Intervención Familiar (PIF), prestación del Programa de Atención a la Infancia y Familia de Atención Primaria del Área de Acción Social y Desarrollo Comunitario del Ayuntamiento de Pamplona”. Período de ejecución: 09/11/2016 a 09/11/2020. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Contrato de Investigación entre la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla, de “Estudio sobre la evaluación del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección”. Período de ejecución: 27/12/2017 a 30/09/2018. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo). ▪ Convenio de colaboración entre la Asociación PONTE y la Asociación para el Estudio y Apoyo Familiar (ESAFAM) para la “Evaluación de seguimiento de la implementación de los programas Ponte en Marcha y Ponte en Juego”. Período de
--	---

	<p>ejecución: 01/01/2018 a 01/07/2018. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo).</p> <ul style="list-style-type: none"> Convenio de colaboración entre la Asociación PONTE y la Asociación para el Estudio y Apoyo Familiar (ESAFAM) para “Manualización del Programa Guía”. Período de ejecución: 01/01/2018 a 01/10/2018. Miembro del equipo de investigación (Tiempo completo).
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Ayala, L., Jiménez, L., Hidalgo, M. V. y Jesus, S. (2018). Development and validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS). <i>Research on Social Work Practice</i>, 28(2), 203-213. DOI: 10.1177/1049731516642842. Hidalgo, M. V., Jiménez, L. (autora de correspondencia), Grimaldi, V., Ayala-Nunes, L. y López, I. (2018). The effectiveness of a child day-care program in child welfare services. <i>Children and Youth Services Review</i>, 89, 145-151. https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.04.026. Jiménez, L., Hidalgo, V., Baena, S., León, A. y Lorence, B. (2019). Effectiveness of structural-strategic family therapy in the treatment of adolescents with mental health problems and their families. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 16 (1255, Special Issue Recent Advances of Adolescents and Children Health Research), 1-14. doi:10.3390/ijerph16071255. Jiménez, L., Antolín-Suárez, L., Lorence, B. e Hidalgo, M. V. (2019). Family education and support for families at psychosocial risk in Europe: Evidence from a survey of international experts. <i>Health & Social Care in the Community</i>, 27, 449-458. https://doi.org/10.1111/hsc.12665. Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B., del Moral, G. e Hidalgo, V. (en prensa). Scene-Based Psychodramatic Family Therapy with troubled adolescents and parents. A pilot study. <i>Family Process</i>.
Vínculos con entidades sociales, en su caso	<p>ESAFAM, Asociación para el Estudio y Apoyo a las Familias (socia fundadora) Cruz Roja España Cooperativa KAMIRA Asociación PONTE</p>
	<p>León, Fátima</p> <p>Enfermería</p>
Grupo de Investigación	<p>Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es)</p>
Descriptor	<p>Competencia cultural y empatía etnocultural en profesionales y estudiantes de ramas sanitarias. Salud Sexual y Reproductiva en colectivos en situación de vulnerabilidad.</p>
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<p>Profesora de Salud Sexual y Reproductiva en distintos foros y titulaciones. Formadora de profesionales para la prevención de la Mutilación Genital Femenina. Cooperación para el desarrollo en cursos y titulaciones de Master.</p>
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del impacto de los grupos de apoyo a la lactancia materna en los centros de atención primaria de Andalucía: Ensayo clínico aleatorio. Proyecto financiado por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2019. A Community-Based Participatory Action-Research on Reproductive Justice Led by Roma Teenager Girls. Plan Nacional I+D+I (RTI2018-096403-B-I00). 2019-2021. Mejora de la calidad de vida de los ciudadanos/as del Cantón Penipe, Chimborazo, mediante el fortalecimiento de la Promoción de la salud en la comunidad. Proyecto financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla. 2017-2020 “2017, 7 matronas en Dajla”. Coordinadora del proyecto de formación de matronas en Dajla, en los campamentos de refugiados saharauis (Tindouf, Argelia). Financiado por el Ayuntamiento de Carmona y la Diputación Provincial de Sevilla.

Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaboradora en: Mutilación Genital Femenina: Manual para profesionales en Andalucía. Consejería de Justicia e Interior. Junta de Andalucía. Fundación WASSU UAB. Universidad Autónoma de Barcelona. 2018. Barcelona: Gandulfo Editores. ▪ León-Larios F, Casado-Mejía R. Conocimientos, actitudes y experiencias profesionales de las matronas de Atención primaria de Sevilla sobre Mutilación Genital Femenina. Matronas Prof. 2014; 15(2): 56-61. ▪ León-Larios F, Casado-Mejía R. Influencia de género en el conocimiento, percepción y abordaje de las prácticas tradicionales perjudiciales: Mutilación Genital Femenina. Evidentia. 2012. N. 40 (2012-OCT-DIC): 1-5. ▪ González- Jiménez R, León-Larios F; Albar- Marín MJ, Lomas-Campos M. Factores socioculturales determinantes de los hábitos alimentarios de niños de una escuela-jardín en Perú: Estudio cualitativo. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública 2016; 33 (4): 700-705. ▪ Leon-Montoya G, Albar MJ, Leon-Larios F. Community public health practicum in the Amazon region of Peru: Student experiences. Journal of Prevention & Intervention in the Community 2018; 46 (1): 73-83. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	Médicos del Mundo, Medicus Mundi, Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui de Carmona y Sevilla.	
	Lera, María José	Psicología Evolutiva y de la Educación
Grupo de Investigación	Comportamientos Sociales y Salud	
Descriptor	Resiliencia en la adolescencia en migraciones forzadas (especialmente en la población palestina).	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas De Investigación De Conflictos: El Caso De Palestina (Docencia Oficial). Optativa. Teórica presencial. Semipresencial. Programa Doctorado. Interculturalidad y Mundo Árabo-Islámico. 2007-2014 ▪ Mediación Intergeneracional, Educativa y con Menores (Docencia No Oficial). Obligatoria. Teórica presencial. Presencial. Master. Mediación. Criminología. Universidad de Sevilla. 2007—actualidad ▪ Migraciones Forzadas y Cuidados de Salud y Bienestar (Docencia Oficial). Optativa. Teórica presencial. Presencial. Master. Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Universidad de Sevilla. 2014 - actualidad 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Red para el desarrollo de los DD. HH en la Universidad. Plan Propio Universidad de Málaga 2018- actualidad ▪ Proyecto de sensibilización en centros universitarios andaluces. UNRWA Andalucía. En proceso de solicitud ▪ Programa ERASMUS Mundi codirigiendo una Tesis en la Universidad de Santiago de Compostela. Abualkibash, Shadi: Psychological Resilience and Its Relationship with Satisfaction of Basic Psychological Needs and Exposure to Traumatic Events Among the Palestinian Basic School Students in West-Bank. Tesis Doctoral. 2020 ▪ Proyecto de colaboración con el Gaza Community Mental Health Project in Gaza, Palestine (2005 – actualidad) 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lera, Maria Jose, Abutawahina, Ahmed: Situaciones traumáticas en Gaza y su impacto en la adolescencia: propuestas psico-educativas para fortalecer la resiliencia. Pag. 55-78. En: Comprender Palestina-Israel: Estudios Pluridisciplinares y Decoloniales. Colección Eirene. Editorial Universidad de Granada. 2019 ▪ Lera, Maria Jose: Gaza ¿crecimiento ante la adversidad? En: Infocop online. 2019 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lera, Maria Jose, Abutawahina, Ahmed: Trauma, necesidades psicológicas básicas y resiliencia: un estudio con adolescentes en Gaza. En: Apuntes de Psicología. 2018. Vol. 35. Núm. 3 ▪ Abualkibash, Shadi, Lera, Maria Jose: Resilience and basic psychological needs among Palestinian school students. En: Bioscience Biotechnology Research Communications. 2017. Vol. 10. Núm. 3. Pag. 346-353. 10.21786/bbrc/10.3/2 ▪ Aguilera Jimenez, Antonio, Garcia Ramirez, Manuel, Hidalgo Garcia, Maria Victoria, Lera, Maria Jose, Medina Díaz, Francisco José, et. al.: Intervención social, trabajo educativo y comunitario. Prevención del racismo y la xenofobia. Pag. 26-34. En: Guía para la Intervención Psicológica con Inmigrantes y Refugiados. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 2016. ISBN 978-84-87556-66-1 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	Miembro de UK Palestine Mental Health Network	
	Lomas, Mercedes	Enfermería
Grupo de Investigación	"Promoción de la Salud" (CTS284).	
Descriptor	Promoción de la salud en las distintas etapas vitales. Conductas de salud de población migrante. Estrategias de promoción de la salud en contextos multiculturales.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENCIA DE GRADO: Grado en Enfermería. Universidad de Sevilla (US). Asignatura «Promoción de la Salud». En la actualidad. ▪ DOCENCIA DE POSTGRADO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. US. Asignatura «Estrategias de Promoción de la Salud en un Contexto Multicultural». En la actualidad. 2. Máster Propio en Bioética y Humanización de la Asistencia. US. Unidad de Bioética en la Salud Pública. En la actualidad. 3. Docente en el II Diplomado «Atención Integral de salud con enfoque en salud familiar e interculturalidad». Facultad de Enfermería. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Chachapoyas (Perú). Agosto de 2014. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación y cooperación al desarrollo: sensibilización mediante la formación de la comunidad universitaria. Proyecto financiado por la convocatoria II Plan Propio. Ayudas de innovación y mejora docente. Convocatoria 2014-2015. US. Profesora Colaboradora. ▪ Mejora de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas del cantón Penipe en Ecuador mediante el fortalecimiento de la promoción de la salud en la comunidad a través de la Educación para el desarrollo del alumnado de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) y la Universidad de Sevilla. 2017. Oficina de Cooperación al Desarrollo. US. Colaboradora. ▪ Ludotecas comunitarias como espacio para la promoción de Salud en comunidades desfavorecidas. 2015. Oficina de Cooperación al Desarrollo. US. Colaboradora. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponce-Blandón JA, Mérida-Martín T, Jiménez-Lasserrotte MDM, Jiménez-Picón N, Macías-Seda J, Lomas-Campos MLM. Analysis of Prehospital Care of Migrants Who Arrive Intermittently at the Coasts of Southern Spain. Int J Environ Res Public Health. 2020; 17(6):1964. ▪ González Jiménez R, León Larios F, Lomas Campos MM, Albar Marín MJ: Factores Socioculturales Determinantes de los Hábitos Alimentarios de Niños de una Escuelajardín en Perú: Estudio Cualitativo. En: Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016. Vol. 33. Núm. 4. Pag. 700-5. ▪ González López JR, Rodríguez Gázquez MA, Lomas Campos MM. Physical activity in Latin American immigrant adults living in Seville (Spain). Nurs. Res. 2015. 64 (6): 476-484. 	

	<ul style="list-style-type: none"> González López JR, Rodríguez Gázquez MA, Lomas Campos MM. Health Status Sensed by the Adult Latin American Immigrant Population in the City of Seville, Spain. <i>J Immigr Minor Health</i>. 2015; 17(3): 820-25. Molina-Salas, Y., Lomas-Campos, M.D.L.M., Romera-Guirado, F.J., Romera-Guirado, M.J. Influencia del fenómeno migratorio sobre la tuberculosis en una zona semiurbana ARCH. <i>Bronconeumol</i>. 		
Vínculos con entidades sociales, en su caso	Miembro colaborador de: UNICEF, Ayuda en Acción, Cáritas y Médicos sin Fronteras.		
	<table border="1"> <tr> <td>Moreno, Susana</td> <td>Antropología Social</td> </tr> </table>	Moreno, Susana	Antropología Social
Moreno, Susana	Antropología Social		
Grupo de Investigación	GEISA (Grupo para el Estudio de las Identidades Socioculturales en Andalucía)		
Descriptor	Multiculturalidad y gestión de la diversidad. Migraciones africanas en Andalucía. África en el contexto de la Glocalización.		
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> Etnología del África Negra (Grado en Antropología Social y Cultural). Antropología del Desarrollo (Grado en Antropología Social y Cultural). Discursos y prácticas sobre el Desarrollo (Máster en Antropología US). Migraciones y Mediación Intercultural (Máster en Antropología). 		
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> Red de Acción Colectiva sobre las identidades lingüísticas y culturales de África. Convocatoria de actividades y proyectos de Cooperación al Desarrollo de la US 2019/2020. Repensando África. Redes del Sur. Universidades y sociedad Civil andaluza y africana luchando por los derechos globales desde la construcción de alternativas (2017-2019). "Alianza por la Solidaridad" con financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Multilevel governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU-Latin America (GOVDIV) (2014-2018). FP7-PEOPLE-2013-IRSE. Marie Curie Actions—International Research Staff Exchange Scheme (IRSES). Comisión Europea. Kaay: incorporando aprendizajes y alternativas desde África en el ámbito universitario (2017-2018). OED030/2015. "MAD África" con financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional. Programa de investigaciones sobre seguridad alimentaria y resiliencia (SARAO): construyendo una alternativa para la seguridad alimentaria para África del Oeste desde entidades andaluzas. (2012-2015). Oxfam-Intermón con financiación de la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo). Impactos del reconocimiento de la interculturalidad y la plurinacionalidad en los sistemas educativo, cultural y de salud en Ecuador (código CS02011-28650), (2012-2014). Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D. 		
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Moreno Maestro, Susana (2019): "Sobre lógicas culturales, minorías nacionales y prácticas religiosas en contextos multiculturales. El caso de la cofradía mouride en la emigración senegalesa". <i>RIO. Revista Internacional de Organizaciones</i>, Vol: 22, pp.35-54. Moreno-Maestro, Susana y Alejo Jara, Andrea (2018): "Lengua e identidad: aproximación a la educación plurilingüe en los casos de mozambique y Tanzania", pp. 246-290. En Alessandro Suzzi Valli (coord.) <i>Comunicare l'Africa un'ermeneutica attuale delle lingue e dei linguaggi della comunicazione sociale</i>. Roma: Gioacchino Onorati editore S.r.l. unip. Moreno-Maestro, Susana (2015): "Inmigrantes del África Negra. Sujetos políticos en contextos de violencia institucional", pp. 229-249. En Blanca Rodríguez Ruiz 		

	<p>(coord.) <i>Los derechos de participación de la población inmigrante asentada en Andalucía. Un análisis del marco jurídico y de la realidad social</i>. Granada: editorial Comares, S.L.</p> <ul style="list-style-type: none"> Moreno-Maestro, Susana y Aris Escarcena, Juan Pablo (2013): "La pesca en Senegal entre el mercado global y la subsistencia comunitaria". [en línea]. <i>Revista Andaluza de Antropología</i>, Num. 4, marzo de 2013. http://www.revistaandaluzadeantropologia.org/uploads/raa/n4/morenoyaris.pdf. ISSN: 2174-6796 Moreno-Maestro, Susana (2012): "Culturas africanas y migraciones: entre la imposición y la resistencia". En <i>África en movimiento. Migraciones internas y externas</i>, pp. 229-254. Colección de Ensayo de Casa África. Madrid: Los Libros de La Catarata. 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	MAD África. Alianza por la Solidaridad. APDHA (Asociación Pro-derechos Humanos de Andalucía).	
	Paloma, Virginia	Psicología Social
Grupo de Investigación	Centro de Investigación y Acción Comunitaria de la Universidad de Sevilla (CESPYD, www.cespyd.es)	
Descriptor	Estudio de la satisfacción con la vida en personas inmigrantes y refugiadas, intervenciones comunitarias desde una aproximación de la justicia social.	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	<ul style="list-style-type: none"> Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, Grado en Psicología. Intervención Psicosocial en Contextos Formales: Servicios Sociales, Grado en Psicología. Migraciones y Diversidad en la Europa Global: El Papel de la Salud y el Bienestar Social, Master Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Diversidad Cultural: Relaciones Intergrupales, Inmigrantes, Refugiados y Minorías, Master Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. 	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> A Community-Based Participatory Action-Research on Reproductive Justice Led by Roma Teenager Girls. Plan Nacional I+D+I (RTI2018-096403-B-I00). 2019-2021. Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice (ROMOMATTER). DG Justice. 2019-2020. 	
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> Paloma, V., Escobar-Ballesta, M., Galván-Vega, B., Díaz-Bautista, J.D., & Benítez, I. (2020). Determinants of life satisfaction of economic migrants coming from developing countries to countries with very high human development: A systematic review. <i>Applied Research in Quality of Life</i>. doi: 10.1007/s11482-020-09832-3 Paloma, V., De la Morena, I., Sladkova, J., & López-Torres, C. (2020). A peer support and peer mentoring approach to enhancing resilience and empowerment among refugees settled in southern Spain. <i>Journal of Community Psychology</i>. doi: 10.1002/jcop.22338 Paloma, V., De la Morena, I., & López-Torres, C. (2020). Promoting posttraumatic growth among the refugee population in Spain: A community-based pilot intervention. <i>Health & Social Care in the Community</i>, 28 (1), 127-136. doi: 10.1111/hsc.12847 Iglesias-Pascual, R., Paloma, V., & García-Ramírez, M. (2019). Contextual factors and prejudice at the beginning of the migrant influx: The Moroccan case in Seville, Spain. <i>Population, Space and Place</i>, 25 (3), e2204. doi: 10.1002/psp.2204 Paloma, V., Lenzi, M., Furlanis, N., Vieno, A., & García-Ramírez, M. (2018). Sociopolitical control for immigrants: The role of receiving local contexts. <i>American Journal of Community Psychology</i>, 62 (1-2), 41-50. 	

Vínculos con entidades sociales, en su caso	Comisión Española de Ayuda al Refugiado.	
	Pedregal, Belén	Geografía Humana
Grupo de Investigación	Estructura y sistemas Territoriales HUM-396 http://grupo.us.es/giest/ Otros enlaces de investigación: SISIUS: https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1397 Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Belen_Mateos	
Descriptores	Análisis socio-espacial; Cartografía colaborativa; Justicia ambiental	
Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	Fuentes de Información Territorial e Introducción a los SIG; Análisis socio-espacial; SISs aplicados a la Geografía Humana.	
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gobernanza efectiva del territorio: actualización y propuestas para la aplicación de una política de ordenación del territorio comprehensiva en España (GOBEFTER II). Plan Nacional I+D+i (CSO2016-78169-R). DURACIÓN desde: 1/10/2016 hasta: 1/10/2019. ▪ Atlas digital colaborativo de la justicia ambiental en el agua. Contribución a la transparencia y los datos abiertos en las políticas públicas de Andalucía. Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces en la X Convocatoria de Proyectos, modalidad colectiva (PRY125/17). DURACIÓN desde: 01-07-2017 hasta: 01-07-2019. 	
Publicaciones vinculados con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedregal, B., Laconi, C. y del Moral, L. (2020): Promoting Environmental Justice through Integrated Mapping Approaches: The Map of Water Conflicts in Andalusia (Spain), ISPRS International Journal of Geo-Information, 9 (2), 130. ▪ Moral Ituarte, L., Laconi, C. y Pedregal, B. (2020): Cartografiando el movimiento de justicia ambiental a escala regional: el mapa digital colaborativo de los conflictos del agua en Andalucía, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 85, 2867, 1–35. ▪ Segura, S. y Pedregal, B (2017): Monitoring and Evaluation Framework for Spatial Plans: A Spanish Case Study, Sustainability, 9 (10), 1706. ▪ Garrido, R.; Font, N.; Torres, F.J.; García-Ramírez, M. y Pedregal, B. (2016): “Desafíos metodológicos para el estudio de los contextos multiculturales: respuestas desde la investigación geográfica y comunitaria”, en Domínguez-Mújica, J. y Díaz-Hernández, R. (coord.) Población y territorio en la encrucijada de las ciencias sociales. Págs 667- 684. I.S.B.N. 978-84-9042-258-8 	
Vínculos con entidades sociales, en su caso	Centro de Estudio Paisaje y Territorio: http://cept.paisajeyterritorio.es Red Andaluza Nueva Cultura del Agua: https://redandaluzaagua.org	
	Saavedra, Francisco Javier	Psicología Experimental
Grupo de Investigación	Laboratorio de Actividad Humana (LAH-327)	
Descriptores	Salud mental y estrés en personas migrantes y refugiadas. Estudio de los procesos de reconstrucción de la identidad y aculturación. Prácticas creativas como instrumento de intervención.	

Docencia impartida vinculada con contenidos del Master	Modelos para Explicar y Optimizar los Servicios de Salud y Bienestar Social en Sociedades Multiculturales, Master en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
Participación en proyectos vinculados con contenidos del Master (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social (PSI2016-80112-P - Equipo de Investigación) ▪ Creative Practice as Mutual Recovery: Connecting Communities for Mental Health and Well-Being.
Publicaciones vinculadas con contenidos del Master (máximo 5 representativas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saavedra Macias, Francisco Javier, Arias Sánchez, Samuel, Crawford, Paul, Pérez, Elvira: Impact of creative workshops for people with severe mental health problems: art a means of recovery. En: Arts & Health. 2018. Vol. 10. Núm. 3. Pag. 241-256. 10.1080/17533015.2017.1381130. ▪ Saavedra Macias, Francisco Javier, Pérez, Elvira, Crawford, Paul, Arias, Samuel: Recovery and Creative Practices in people with Severe Mental Illness: Evaluating Well-Being and Social Inclusion. En: Disability and Rehabilitation. 2018. Vol. 40. Núm. 8. Pag. 905-911. Doi: 10.1080/09638288.2017.1278797 ▪ Galván, Blanca, Saavedra Macias, Francisco Javier: Art and intellectual disability: Exploratory evaluation of the diARTE programme. En: Journal of Applied Arts & Health. 2017. Vol. 8. Núm. 3. Pag. 323-340. 10.1386/jaah.8.3.323_1 ▪ Arias Sánchez, Samuel, Saavedra Macias, Francisco Javier, Avilés Carvajal, Isabel: El cuidado, una actividad de riesgo en tiempos de crisis: Una revisión de la investigación con cuidadoras españolas. En: Psicoperspectivas. 2017. Vol. 16. Núm. 1. Pag. 42-54. 10.5027/psicoperspectivas-vol15-issue3-full-796 ▪ Saavedra Macias, Francisco Javier, Pérez Vallejo, Elvira, Español Nogueiro, Alicia, Arias Sánchez, Samuel, Cabillas Romero, Maria R., et. al.: Introduction. Arts cares for us: contributions from Health Humanities. Pag. 9-18. En: Creative Practices for Improving Health and Social Inclusion. Sevilla. Universidad de Sevilla - Vicerrectorado de Investigación. 2017. ISBN 13- 978-84-697-3582-4
Vínculos con entidades sociales, en su caso	ONGd Acción Verapaz.