



MEMORIA ANUAL FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO 2022-2023





La Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla es una institución con reconocido prestigio e imbricación en la sociedad en la que se inserta, que ejerce funciones de investigación, docencia y transferencia de conocimiento en su título de Grado, sus siete títulos de Máster Oficial y sus dos programas de doctorado, en concreto:

- Grado en Psicología.
- Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta.
- Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.
- Máster Universitario Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Doctorado en Psicología.
- Doctorado Interuniversitario en Psicología de los Recursos Humanos.

La calidad de la formación que se recibe en la Facultad se refleja en la elevada demanda de sus títulos: en el curso 2022-23, 1137 personas solicitaron ingresar en los estudios de Grado en Psicología como primera opción para un total de 270 plazas ofertadas, situándose así el Grado en Psicología en el segundo puesto de estudios más demandados de la Universidad de Sevilla tras el Grado en Medicina. Este hecho no sólo cubre, año a año, toda la oferta de plazas, sino que potenciales estudiantes quedan en reserva. También los títulos de Máster reciben importantes solicitudes. De hecho, el Máster en Psicología General Sanitaria con 414 solicitudes en primera opción y el Máster en Psicología de la Educación con 154 se sitúan en el puesto segundo y quinto en el orden de prelación de estudios de Máster más solicitados



en la Universidad de Sevilla. Todos los cursos, año a año, se cubren todas las plazas de los másteres que oferta la Facultad y queda también lista de espera. Es, además, una de las facultades de la Universidad de Sevilla que más estudiantes de movilidad nacional e internacional recibe y, año a año, sus investigadoras e investigadores consiguen financiación, tanto en convocatorias competitivas como en convenios con instituciones y empresas, lo que deriva en un elevado número de personal investigador en formación que asegura una renovación generacional de elevada calidad.

El curso 2022-23, a pesar de que la alerta sanitaria por el virus COVID19 no se levantó hasta bien entrados en el segundo cuatrimestre, se cursó de forma normal. En este curso no se usaron mascarillas ni distancia interpersonal y se mantuvieron las ventanas cerradas cuando hacía frío o calor. En caso de estar infectado por el virus, sólo se permitía la ausencia a clases (alumnado o profesorado) si había fiebre y malestar, pero cuando no lo había se accedía a las dependencias con mascarilla para evitar contagiar a otras personas.

El curso 2022-23 comenzó el 12 de septiembre con el inicio de las clases de Grado, comenzando el Postgrado el día 10 de octubre. Debido a un cambio en el calendario académico de la Universidad de Sevilla, que consiste en que la comúnmente denominada convocatoria de septiembre (segunda convocatoria) pasa a realizarse en julio, en este curso coincidieron en tiempo los exámenes de septiembre del curso 2021-22 con el inicio de las clases de Grado, sin que este hecho afectara al buen funcionamiento de la Facultad en esos días. Este cambio de calendario también supone adelantar la convocatoria de diciembre (tercera convocatoria) al mes de noviembre, aunque este año, para no contradecir las guías publicadas por los Másteres, y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes, los TFM de la mayoría de los títulos de Máster continuaron teniendo la convocatoria en el mes de diciembre.

El acto de bienvenida a estudiantes de Grado se realizó el día 09 de septiembre. Como en otros cursos, en este acto el nuevo estudiantado pudo recibir la bienvenida del Decano, D. Francisco J. Medina, conocer cómo funciona la Delegación de estudiantes y visitar las



instalaciones, visita organizada por la delegación de estudiantes y el equipo de mentores. Además, el profesor Francisco Fernández Serra, ex-Decano de la Facultad de Psicología y profesor del Dpto. De Psicología Experimental hasta su reciente jubilación impartió la lección inaugural: “Ya estás en la universidad... ¿ahora qué?”.

Por su parte, el 14 de octubre se organizaron las jornadas de bienvenida a estudiantes de Postgrado. En este caso, además de la bienvenida del Decano y la participación de la Delegación de estudiantes, contamos con la participación de Ana M. López, profesora del área de Metodología en nuestra Facultad y Vicerrectora de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación y de M^a Dolores Borrás Talavera, directora del Secretariado de Prácticas en Empresa, Innovación y Empleo. Doña Inmaculada Mauriño Hidalgo, Psicóloga Terapeuta en Proyecto Hombre Sevilla impartió la conferencia “Adicciones: una función terapéutica”. Las jornadas de bienvenida, de Grado y Máster, forman parte del Plan de Acción y Orientación Tutorial (POAT) y están organizadas, fundamentalmente, por el Vicedecano de Orientación Académica y Profesional, D. Agustín Martín. También como parte del POAT se organizaron las Jornadas Informativas de TFG y Prácticas Externas (4 de octubre), y las Jornadas de Movilidad (19 de octubre). En las primeras, la Vicedecana de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales, Dña. Virginia Paloma, avanzó a los y las estudiantes de TFG y Prácticas tanto el calendario como todas las actuaciones y referencias que el estudiantado tiene para cursar estas asignaturas que les ponen en contacto con el inminente futuro profesional. En las Jornadas de Movilidad, el Vicedecano de Cooperación Internacional, D. Javier Saavedra, informó al estudiantado interesado en los programas de movilidad previamente a la publicación de la convocatoria Erasmus-Estudio. En estas jornadas de entre dos y tres horas de duración se informa de todos los programas de movilidad de los que el alumnado de la Facultad de Psicología puede disfrutar.

Por primera vez, la tercera convocatoria de exámenes se adelantó al mes de noviembre, realizándose entre el 14 y 30 de noviembre, cuando toda la docencia de Grado y

Máster estaba en marcha, lo que supuso un reto de organización debido a la escasez de espacios-aula con los que cuenta la Facultad. Esta situación se solventó trasladando buena parte de los exámenes al turno de tarde, que tiene menos grupos.

La semana del 20 al 24 de febrero de 2023 se celebraron los actos en Homenaje al Patrón de la Psicología Huarte de San Juan. Se celebraron los III Premios a Trabajos Fin de Máster con una Clara Transferencia a la Sociedad. En esta ocasión, los trabajos y personas premiadas fueron:

- **Magdalena Sánchez Fernández:** *“Uso Problemático de Internet entre Estudiantes Universitarios y Factores Predictivos Asociados: Una Revisión Sistemática”* (Máster en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales; Tutela: Joaquín Mora Merchán).
- **Silvia Madera Gómez:** *“Propuesta de un Programa de Intervención Transdiagnóstico Integrador para Bulimia Nerviosa”* (Máster en Psicología General Sanitaria; Tutela: María del Mar Benítez Hernández).
- **Victoria de los Ángeles Martín Míguez:** *“Influencia del Apego, Redes Sociales y Contenido Mukbang en la Conducta Alimentaria Alterada e IMC: Diferencias entre Población Clínica y General”* (Máster en Psicología General Sanitaria; Tutela: María Valdés Díaz).

Como en años precedentes, durante los actos del patrón fueron entregados los premios 2022 de investigación donde participan jóvenes investigadores, en este caso en homenaje a los profesores Miguel Barón, Pedro Mesa y Juan José Navarro. Los premios se beneficiaron de las ayudas de Divulgación Científica del VIIPPIT-2022-IV.4 -US, fueron entregados por el Vicedecano de Recursos para la Investigación, D. Juan Pedro Vargas, y fueron recibidos por:

PRIMER PREMIO (dotación de 600€): Nikolett Eisenbeck, por el trabajo:

Kim J, Holte P, Martela F, Shanahan C, Li Z, Zhang H, **Eisenbeck N**, Carreno DF, Schlegel RJ & Hicks JA (2022). Experiential appreciation as a pathway to meaning in life. *Nature Human Behaviour*, 1-14. <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01283-6>

SEGUNDO PREMIO (dotación de 300€): Cristina Varo Martin, por la publicación:

Varo C, Amoretti S, Sparacino G, Jiménez E, Solé B, Bonnín C, . . . Verdolini N (2022). Emotional intelligence: A comparison between patients after first episode mania and those suffering from chronic bipolar disorder type I. *Psychological Medicine*, 1-12.

<https://doi.org/10.1017/S0033291721005122>

TERCER PREMIO (dotación de 300€): Esperanza Del Rocío Espino Peñate, con el trabajo:

Espino E, Ortega-Rivera J, Ojeda M, Sánchez-Jiménez V, & Del Rey R. (2022). Violence among adolescents: A study of overlapping of bullying, cyberbullying, sexual harassment, dating violence and cyberdating violence. *Child Abuse & Neglect*, 134, 105921, 1-14.

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105921>

En este curso académico, se celebró el acto homenaje a los estudiantes, las estudiantes y el profesorado de la promoción de 1983/1988, el 14 de abril de 2023. Tras 35 años se volvieron a encontrar en el salón de actos de la Facultad de Psicología. En dicho acto participaron 80 estudiantes de la promoción y diez profesores y profesoras: Carlos Camacho, Juan Daniel Ramírez, Santiago Benjumea, Jesús Palacios, José Luis León Fuentes, José María León Rubio, Mar González, María del Carmen Moreno, Francisco Fernández Serra y Rafael Moreno. El equipo decanal estuvo representado por Juan Pedro Vargas. El acto estuvo dirigido por Mario Sanchez Pérez “el mago” y María José Lera, quienes facilitaron la participación de todos los asistentes, recordando anécdotas y exponiendo fotos; el acto finalizó con un juego de magia y la solicitud a que la Facultad siga facilitando los homenajes a otras promociones.

En relación con los cargos académicos, en la Junta de Facultad celebrada el día 6 de marzo de 2023 el Decano informó del inicio del proceso de renovación de la Junta de Facultad y del Equipo Decanal. La idea fue que la nueva Junta de Facultad pudiera elegir al nuevo decano o decana para que el próximo Equipo pudiera comenzar el curso 2023-24. El 20 de abril de 2023 se constituyó la nueva Junta de Facultad.

Dos equipos optaron a liderar la Facultad los próximos cursos, uno capitaneado por el Catedrático de Universidad y profesor del Dpto. De Psicología Experimental Juan Pedro Vargas Romero y otro por el también Catedrático de Universidad y profesor del Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación, David Saldaña Sage. Este último obtuvo el apoyo mayoritario de la Junta de Facultad celebrada el 14 de junio de 2023, tras el proceso electoral pertinente. El profesor Saldaña tomó posesión del cargo el día 24 de julio de 2023.

Tras muchos años de reivindicación por parte de todos los estamentos de la Facultad, el día 20 de septiembre de 2022 se pone en marcha el Consejo Rector que debía elaborar el Reglamento de la Unidad de Psicología Aplicada (en adelante UPA). La UPA se había aprobado en Resolución Rectoral de 9 de diciembre de 2021, por la que se crea la Unidad de Psicología Aplicada (UPA) en la Universidad de Sevilla (<https://www.us.es/sites/default/files/2022-04/04RR-Unidad.pdf>). Durante el resto del curso 2021-2022 el Equipo Decanal no fue citado a la Constitución del Consejo Rector. Finalmente, el Consejo Rector se constituyó por los Vicerrectores y Vicerrectoras, el Decano, el Vicedecano de Orientación Académica y Profesional y la Vicedecana de Estudios. Además, podrían acudir a las reuniones otras personas invitadas en función de los temas a tratar. A pesar de que la Disposición Transitoria Única indicaba que en plazo de tres meses desde su constitución el Consejo Rector elaborará su Reglamento de funcionamiento interno y lo someterá a la consideración del Consejo de Gobierno para su aprobación, diversas circunstancias ajenas todas ellas a la Facultad de Psicología llevaron a que la primera reunión de trabajo se produjera el 15 de diciembre. Finalmente, y tras la debida consulta pública que dio lugar a una elevada participación de la comunidad universitaria y algunos ajustes en el

reglamento, este fue aprobado en el Consejo de Gobierno celebrado el 13 de abril de 2023 (Acuerdo 7.1).

El 22 de diciembre de 2022 se recibe la respuesta oficial de la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento) a los cambios propuestos a las Memorias de Verificación del Máster Universitario en Mediación e Intervención Familiar (MMIF) y del Grado en Psicología. En el caso del MMIF supone la aceptación del cambio sustancial propuesto (criterios de acceso al Máster incluyendo al estudiantado de Educación Social) y los cambios no sustantivos con fecha de informe de 20 de diciembre de 2022. En cuanto al Grado en Psicología, el informe requería de alegaciones que debían estar listas el 10 de enero. Que el periodo en el que había que elaborar las alegaciones fuera periodo vacacional supuso una complicación extra, ya que los servicios centrales no facilitaron en tiempo y forma los datos requeridos el mismo día 23 de diciembre para responder a las alegaciones y hubo que responder con datos aproximados. Finalmente, los cambios propuestos fueron aceptados, con informe positivo de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) fechado el 24 de abril de 2023. Poco más tarde, el 30 de junio 2023 se recibe el informe positivo de ACCUA a los cambios no sustantivos propuestos a la Memoria de Verificación del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria que suponía la creación de tres asignaturas optativas nuevas. Consideramos importante reseñar que ACCUA es la agencia que sustituye e integra a la anterior DEVA, llevando a cabo las funciones antes asignadas a DEVA.

Con relación a los procesos de seguimiento, el Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo tuvo este año un seguimiento extenso, o lo que es lo mismo, tuvo que realizar un informe de seguimiento similar al de la Renovación de la Acreditación que fue enviado a la agencia ACCUA. Por este motivo, este año este máster no presenta ni informe de seguimiento interno ni plan de mejora. Informes de seguimiento internos y planes de mejora que sí fueron realizados por el resto de los títulos de la Facultad y que fueron aprobados en la Junta de Facultad celebrada el 28 de junio de 2023.

Este curso académico las prácticas curriculares se desarrollaron con bastante normalidad. La Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones de la Facultad ha aprobado 18 nuevos Convenios de prácticas por Delegación de Junta de Facultad, así como ha informado favorablemente cinco solicitudes de reconocimiento de la asignatura “Prácticas Externas” del Grado en Psicología por la realización de “Prácticas Extracurriculares”. Finalmente, con la ayuda del IV Plan Propio de Docencia, se han celebrado 5 talleres profesionalizantes en formato presencial dirigido al alumnado de prácticas del Grado y en colaboración con el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, así como se han impartido seis conferencias por parte de profesionales externos en seis Másteres dirigidos a su alumnado de postgrado. También es necesario resaltar cómo ATUREM, una de nuestras empresas colaboradoras de prácticas que trabaja en el ámbito de la discapacidad intelectual, recibió uno de los tres premios concedidos, a propuesta de la Facultad, dentro del "IX Premio de Compromiso Empresarial con los Estudiantes en Prácticas Externas de la US". Se ha valorado su alto compromiso con la sociedad y con la formación de calidad del alumnado de nuestro centro a lo largo de sus doce años de colaboración, posibilitando la inserción laboral de nuestros egresados. Además, nuestra alumna de Grado, Ángela Fuentes, recibió uno de los tres premios concedidos dentro del "VI Premio DIFERÉNCIATE a la Innovación Estudiantil en la Búsqueda de Empleo", en su modalidad "Cuenta tu CV en 2 minutos".

Gracias a la involucración de 28 profesores y profesoras en el proyecto de innovación docente “Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología”, coordinado por la Vicedecana de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales el curso anterior y financiado por el III Plan Propio de Docencia (nº 23959), este curso académico se ha contado con nuevo material de apoyo para la elaboración del TFG y TFM. En concreto, se crearon 5 píldoras informativas y 20 video-tutoriales formativos en colaboración con el Servicio de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (SAV). Los contenidos de estos video-tutoriales intentan dar respuesta a las temáticas identificadas por el propio alumnado y

profesorado como necesitadas de profundización para la elaboración de un TFG y TFM de mayor calidad: (a) Orientaciones generales para la elaboración del TFE; (b) Recomendaciones del manual de publicación de la APA; (c) Análisis estadísticos más comunes en los TFE; (d) Revisión sistemática; y (e) Metodología cualitativa. Este material de apoyo está en disposición del profesorado y alumnado a partir de este curso en la Plataforma de Enseñanza Virtual y en el canal de Psicología del portal TV-US (<https://tv.us.es/channel/F.%2BPSICOLOG%25C3%258DA/233736862>). Fruto también de este proyecto de innovación docente, este curso académico se ha publicado el capítulo de libro Moreno-Maldonado, C., Cubero, M., Benítez-Hernández, M.M., López-Miguel, M.J., Herrera-Collado, E., Moreno-García, I., Avargues-Navarro, M.L., & Paloma, V. (2023). Fortalezas, debilidades y retos en la tutorización de los Trabajos Fin de Estudios: Un análisis de las percepciones del profesorado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. En J. Cabero-Almenara, C. Llorente-Cejudo, A. Palacios-Rodríguez y M. Serrano-Hidalgo (Coords.), *Mejorando la Enseñanza a través de la Innovación Educativa* (pp. 623-634). Dykinson S.L. Esta publicación, difundida también en el seno de dos congresos (Congreso de Innovación Educativa de la US y CIMIE23 - XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa) recoge los principales resultados obtenidos tras preguntar al profesorado de la Facultad sobre su experiencia con los TFG y TFM, sirviendo como base diagnóstica para seguir mejorando los procesos en torno a los TFE. Además, también es necesario resaltar cómo nuestra alumna Ana Isabel Muñoz González, ha ganado el Premio al Mejor TFG en la Convocatoria "Premios al Mejor TFG, TFM y Tesis Doctoral en Materia de Igualdad de Género". Esta Convocatoria la realiza la Unidad de Igualdad del Vicerrectorado de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación. El TFG se titula "La Percepción de Sobrecarga por los Cuidados y la Salud Mental de las Mujeres Andaluzas tras la COVID-19" y fue tutelada por las profesoras María Jesús Cala y María García. Finalmente, se ha solicitado un nuevo proyecto de innovación docente al IV Plan Propio de Docencia titulado "Implementación de Acciones de Mejora en la Tutorización de

los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología". En este proyecto participan 28 profesores y profesoras del centro y pretende impulsar cuatro líneas de acción: (1) celebrar una "Escuela de Verano de TFE" dirigida principalmente al alumnado que se encuentra en tercer curso del Grado en Psicología, sirviendo de capacitación preparatoria para el desarrollo del TFG durante el siguiente curso académico; (2) generar material de difusión visualmente atractivo con el perfil docente e investigador de todo el profesorado involucrado en la tutela de los TFE; (3) crear un grupo de apoyo entre el profesorado, incluyendo al profesorado novel y senior, para el intercambio de buenas prácticas, resolución de dudas, etc. con encuentros presenciales periódicos; y (4) seguir realizando un reconocimiento institucional de aquellos trabajos con una clara transferencia a la sociedad, desarrollados en la asignatura de TFM de los títulos adscritos a la Facultad de Psicología.

Dentro del IV Plan Propio de Docencia Modalidad A, Convocatoria de Apoyo a la Innovación Docente (ref. 221) – Convocatoria 2022/2023, se obtuvo financiación para implementar de forma piloto *Entrenamientos Objetivos y Estructurados Mediante ECOES*. En este estudio piloto, liderado por la Vicedecana de Estudios M. Inmaculada Sánchez Queija, participaron distintos títulos de la Facultad: Grado en Psicología, Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo, Máster en Intervención y Mediación Familiar, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. El estudiantado participante se enfrentó a situaciones en vivo, simuladas mediante actores profesionales, en la que debían resolver casos reales. Así, por ejemplo, el estudiantado del Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta debió atender a un paciente que, tras un accidente de tráfico en el que se vieron afectadas algunas áreas cerebrales, tenía como secuelas una completa desinhibición de su conducta. Fue este el segundo año de implementación del proyecto, y también en este curso se ha publicado el capítulo Sánchez-Queija, I, Medina, F.J., Cano-García, F.J., García-Martínez, J. y Parra, A (2023). Prácticas Objetivas y Estructuradas Mediante ECOES en el manual coordinado por Julio Cabero Almenara "Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario" de la editorial

Dikinson. Este trabajo también fue presentado en el I Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla.

Respecto a la **movilidad**, más de 90 alumnos de la Facultad de Psicología fueron titulares de movilidad saliente (SICUE, ERASMUS, Convenio), de ellos 80 iniciaron sus acuerdos de estudios, de los cuales 75 desembocaron en acuerdos de estudios validados. Holanda, Bélgica, México, Portugal y Polonia fueron los países con más titulares. De los acuerdos firmados, 50 fueron Erasmus, 14 SICUE y 11 convenio. Respecto al curso pasado se observa un aumento significativo del número de acuerdos “convenio” validados, en concreto en México (Universidad de la Salle Cancún y Modelo). Por otra parte, también hay un aumento de los estudios en Alemania (Universidades de Bremen, Frankfurt, Hildesheim).

Por su parte, 186 estudiantes de otras Universidades se matricularon en la Facultad de Psicología, siendo el 87.6% los estudiantes provenientes de universidades de fuera de España. Entre estos, se incluyeron 7 estudiantes de centros no prioritarios y 2 estudiantes a través de convenios con ISEP. De los estudiantes pertenecientes a la Unión Europea fueron los alemanes y los italianos los que más nos visitaron. De las universidades de fuera del espacio Erasmus fue México el país del que proceden más estudiantes, aunque también nos visitaron dos alumnos de EEUU mediante programas especiales. Respecto al programa SICUE, nos visitaron 23 estudiantes de otras universidades españolas, siendo un 12,4% del total. En total se realizaron 915 matrículas en asignaturas de nuestra facultad para estudiantes entrantes.

Además, en el curso 2022-23 se continuó promoviendo la solicitud de becas de prácticas internacionales. Esta iniciativa derivó en la firma de 4 acuerdos de formación de prácticas, que fueron directamente evaluadas en las actas de movilidad o posteriormente convalidadas en la secretaría.

En conjunto, en el curso 2022-23 se volvió a superar el número de alumnos y alumnas de movilidad salientes del curso anterior, consolidándose el aumento de la movilidad

postpandemia. Durante este curso se siguieron negociando nuevos acuerdos institucionales. Respecto al acuerdo de doble título con el Instituto Tecnológico de Illinois se llegó a una propuesta final que se envió a los representantes legales del IIT y de la US. Sin embargo, diferentes problemas burocráticos impidieron la firma definitiva de este. Se sigue trabajando en ello. Durante el curso 22-23 expiraron los tres dobles títulos de la Facultad de Psicología (másteres Ps. Educación, Ps. Organizaciones e Intervención Social) con la Universidad de Florencia. A finales de junio del 2023 y tras una intensa actividad negociadora se reformularon los tres convenios con la Universidad de Florencia actualizándose los acuerdos de estudios. Estos fueron enviados a ordenación académica para su aprobación. Seguimos esperando el visto bueno definitivo mientras que los estudiantes para el próximo curso, tanto entrantes como salientes, ya se encuentran seleccionados.

Además de los encuentros de movilidad regulares que se mantienen con los alumnos y las alumnas, durante el curso se celebraron dos jornadas generales informativas con el alumnado saliente: 13 octubre 2022 y 9 marzo 2023. La primera de ellas para informar de la publicación de las convocatorias de movilidad, como se avanzó al inicio de esta memoria. La segunda, exclusivamente con el alumnado titular de beca, para informar sobre la elaboración de los acuerdos de estudios. Con el alumnado entrante al comienzo del primer y segundo semestre se celebró una jornada de bienvenida los días 9 septiembre 2022 y 27 de enero 2023.

Durante el curso 2022-23 se han dotado las aulas 8 y 10 con nuevo mobiliario que ha consistido en mesas con ruedas y sillas livianas. Aprovechando la llegada de este material se han usado las sillas y mesas de estas aulas que estaban en mejor estado para sustituir las de otras aulas que estaban deterioradas. En este curso hemos conseguido un proyecto para la apertura de ventanales a la calle de las aulas de la primera planta. Esto va a permitir que tengamos una mejor aireación en estas aulas, así como mejores condiciones de iluminación. Esta obra se había planificado para que tuviera lugar durante las vacaciones estivales para que no afectara al normal desarrollo de la docencia, pero finalmente no ha sido posible, estando aún pendiente la fecha definitiva de la obra. Debido a la apertura de ventanales en

las Aulas TIC, se han recolocado las mesas para que todos los puestos tengan la misma orientación, de esta forma se aprovecha la luz natural y se aumenta la visibilidad de la pantalla de clase. También se han renovado por completo los ordenadores y monitores del aula TIC A. En las aulas TIC B y TIC C se han instalado algunos monitores de grandes dimensiones para personas con problemas de visión. El equipo de medios audiovisuales ha realizado un estudio para sustituir el cableado de video analógico de todas las aulas por un cableado digital que permita una mejor visualización. También han realizado un estudio para situar la pantalla de proyección y la pizarra de cada aula, de forma que mejore la visibilidad de las mismas y que no se solapen para poder usarlas de forma simultánea. Estos cambios se han realizado antes del inicio de curso. Dada la escasez de aulas para la docencia, se ha habilitado el aula del laboratorio de conducta animal y neurociencia para docencia práctica de no más de 10 alumnos. Esta aula ha sido dotada con un sistema informático y de audiovisuales y se ha incluido en el sistema de reservas de aulas del edificio. El aula 14 está previsto que se transforme en un aula diáfana que permita metodologías docentes que requieran de un espacio flexible. Además, se ha adquirido un sistema de registro psicofisiológico NEXUS 10, para que en esta aula se puedan realizar prácticas que necesiten este tipo de material. Este sistema cuenta con un armario con ruedas para poder trasladarlo a cualquier otro espacio de la facultad.

Respecto a los espacios de investigación se ha sustituido el sistema de acondicionamiento de aire del laboratorio de conducta animal y neurociencia. El sistema que se instaló originalmente no era adecuado para las condiciones meteorológicas de la ciudad de Sevilla y se ha tenido que sustituir por uno que cumpla las especificaciones exigidas. Se han instalado armarios de seguridad para productos químicos y se ha sustituido el sistema de destilación de agua por uno que cumpla con las normas actuales de sostenibilidad. En el laboratorio de investigación con humanos se ha procedido a la instalación de mobiliario en la sala de espera. En concreto armarios, mesas de adultos con sillas, mesas y sillas infantiles y sillones.

Además de las actividades regladas, la Facultad ha participado en la organización de diferentes actividades académicas, algunas de ellas organizadas desde grupos de investigación, desde alguno de los dos programas de doctorado o alguno de los siete másteres universitarios. A continuación, se describen las actividades realizadas y su calendarización:

CALENDARIO DE CONFERENCIAS, CHARLAS Y EVENTOS CURSO 2022-23

SEPTIEMBRE 2022

- **9 DE SEPTIEMBRE**, Acto de Bienvenida. Salón de Actos de la Facultad de Psicología. 09:30 Entrega de materiales 10:00 Bienvenida a Estudiantes. Dr. Agustín Martín Rodríguez. Vicedecano de Orientación Académica y Profesional 10:15 Bienvenida de la Delegación de Estudiantes y Aula de Cultura 10:30 Presentación de los servicios que te pueden ayudar. Programa de Orientación y Acción Tutorial (POAT) o dónde resolver dudas de un universitario principiante 10:45 Lección inaugural: "**Ya estás en la universidad... ¿Ahora qué?**" Dr. Francisco Fernández Serra. Profesor del Departamento de Psicología Experimental. 11:20 Encuentro estudiantes y mentores.

OCTUBRE 2022

- **10 DE OCTUBRE**, Conferencia inaugural del Máster en Psicología General Sanitaria de 18.30h a 20.30h en el aula 3 de la Facultad de Psicología, a cargo de Doña M^a José Pérez Sánchez, directora técnica de Valores (Sociedad Cooperativa Andaluza de Interés Social, Centro de Psicología y Lenguaje). Empresa que cuenta con una plantilla de 11 profesionales de la Psicología General Sanitaria, la Pedagogía, la Logopedia, la Fisioterapia y la Educación Primaria desde 1995.
- **11 DE OCTUBRE**, conferencia inaugural del máster en Psicología de la Educación. Titulado: "**El papel de la Psicopedagogía en la educación para el desarrollo**", impartida por Javier Medina Romero, de la ONGD Bosco Global.
- **13 DE OCTUBRE**, conferencia online titulada "**Hate speech among Adolescents: What do we know, and where do we go next?**", impartida por el profesor Sebastian Wachs. El profesor Wachs, de la Universidad de Postdam es uno de los investigadores más destacados internacionalmente en el estudio de los episodios de ciberodio y discursos de odio entre adolescentes. En uno de sus últimos proyectos ha desarrollado y evaluado un programa de prevención contra los discursos de odio ("**HateLess: Together against hatred**").

- **14 DE OCTUBRE**, El **viernes 14** por la mañana celebraremos en nuestra facultad una jornada que lleva por título ***Hablemos de gestación por sustitución***. Organizada por Doña Blanca Rodríguez Ruiz, directora del equipo de investigación "**Derechos fundamentales y colectivos postergados**", y Doña Mar González, directora del equipo "**Diversidad Familiar y desarrollo**". Jornada de reflexión y debate científico en torno a esta realidad poliédrica, con intervención de profesorado experto en este tema, procedente de otras universidades y diferentes disciplinas. Este es el programa de actos:
10:00 - Inauguración
Francisco Medina. Decano de la Facultad de Psicología.
Mar González y Blanca Rodríguez Ruiz. Organización.
10:30 – La gestación por sustitución desde el Derecho. Una mirada a posibles aproximaciones
Antonia Durán Ayago. Profesora Titular de Derecho Internacional Privado. Universidad de Salamanca.
Blanca Rodríguez Ruiz. Profesora Titular de Derecho Constitucional Universidad de Sevilla.
11:15 – Psicología y gestación por sustitución
Mariano Beltrán. Psicólogo e investigador en gestación por sustitución. Universitat Autònoma de Barcelona.
Mar González. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla
12:15 – Feminismos y gestación por sustitución
Gracia Trujillo. Profesora de Sociología y feminista. Universidad Complutense de Madrid.
María Antonia Caro. Educadora social y feminista. Coordinadora de Acción en Red.
13:00 – Debate general
- **17 DE OCTUBRE**, Conferencia con acceso remoto vía zoom a cargo del profesor Duygu Eslek, de la Universidad de Ege, Turquía, con el título "**Child Sexual Abuse Prevention Programs in Turkey**", organizada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- **17 DE OCTUBRE**, Conferencia inaugural "**La Intervención Social ante la Desprotección de la Infancia y la Adolescencia en Riesgo: Medidas, Recursos y Retos**". Dr. Jorge Fernández del Valle, Catedrático de Intervención Psicosocial en la Universidad de Oviedo. Director del Grupo de Investigación en Familia e Infancia (GIFI). Lunes, 17 de octubre de 2022, de 12h a 14h, Aula Máster 2 (online).
- **18 DE OCTUBRE**, "**Taller sobre violencia filioparental**" por Doña Cosette Franco Muñoz, Pedagoga y Antropóloga, Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide, Presidenta de la Asociación Ariadna-Método

Mentoris. De 11.30 a 13.30h, Aula Máster 2. Taller práctico sobre violencia filio-parental que aborda desde su conceptualización como problema social hacia la reflexión de competencias transversales para su intervención integral.

- **26 DE OCTUBRE, “La Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas, aplicación de las Artes Escénicas en contextos de Intervención Psicosocial”** a cargo de D. José A. Gutiérrez, Psicólogo Sanitario, Psicoterapeuta, socio fundador de la Asociación Ponte y co-creador del Modelo PIBE. De 9 a 11h en el Aula 8.

NOVIEMBRE 2022

- **15 DE NOVIEMBRE, “Desamparados, la Suerte de contar con una Familia”**, por Doña Gema Carrasco Sequera, Trabajadora Social responsable de Sensibilización y Voluntariado en la ONG Crecer con Futuro. De 16.30 a 18.30h. Online. En esta sesión se proyectará la película documental “Desamparados” de María Cuenca y posterior charla y coloquio para profundizar en la vida y el futuro de los/as menores que crecen en centros de acogida.
- **16 DE NOVIEMBRE, “La Violencia Invisible”**, ponente: Doña Teresa Alba Pérez, Catedrática de Francés y Presidenta de la Asociación Páginas Violetas, además de activista comprometida con la causa de las mujeres y la labor social de lograr una sociedad igualitaria. A las 9h en el Salón de Actos. En esta sesión se presentará, se proyectará y, posteriormente, se debatirá el documental “La Violencia Invisible” dirigido por María Gisèle Royo y realizado por la Asociación Páginas Violetas.
- **29 DE NOVIEMBRE, “Trabajando los Orígenes en Adopción: los Cuentos como Herramienta de Intervención”** por Doña Carmen Mateo, Psicóloga especialista en Adopción. De 16.30 a 18h, Online.
- **30 DE NOVIEMBRE, “Presentación y orientaciones generales sobre las Prácticas Externas”** Dra. Águeda Parra, coordinadora de la asignatura *Prácticas Externas* en el MIMF. De 14 a 15h, aula 8. En esta sesión se presentará la asignatura *Prácticas Externas* y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura.

DICIEMBRE 2022

- **13 DE DICIEMBRE, “Raíces de las Violencias Machistas: Una Mirada a la Violencia Sexual”** por Dña. Inmaculada Moreno Vera (Psicóloga de la Asociación AMUVI), de 15.30 a 17.30h, Aula Máster 2. Presentación de la Asociación AMUVI y sus programas, introducción a las violencias machistas, definición de la violencia sexual y sus tipos, sintomatología que presentan las víctimas de violencia sexual con ejemplos de casos y recursos de actuación frente a la violencia sexual.
- **19 DE DICIEMBRE, Taller: “Aplicación práctica de la mediación familiar a un caso de atención a dependencia”**, por Doña Salomé Pérez Pichardo, docente

del Máster en Intervención y Mediación Familiar de la US y del Máster en Mediación por la UPO, Psicóloga colegiada y mediadora. Presidenta de la Asociación FAyPA. De 18.30 a 20.30h, en el Aula Máster 2. Si se mantienen las tendencias demográficas actuales, en 2050 España será el país más envejecido del mundo (División de Población de Naciones Unidas). Esta realidad abre un campo más que interesante para la Intervención y, especialmente para la mediación familiar, en el abordaje y gestión eficaces de los conflictos de convivencia con mayores autónomos, así como de los derivados de la atención a la dependencia. El taller girará en torno a la proyección y posterior análisis de un caso: nos adentraremos en las necesidades específicas de la 3ª edad, las situaciones más frecuentemente en las familias y en los servicios de atención a la dependencia, así como en la adaptación del proceso de mediación, fase a fase, a este caso concreto. Con este seminario queremos hacer una pequeña contribución al objetivo de la gerontología de “dotar de más vida a los años” de las personas mayores y, también, de sus familiares y cuidadores.

ENERO 2023

- **10 DE ENERO, Taller Práctico “La entrevista de Investigación con la fuente que detecta o sospecha abuso sexual infantil”** por Doña Raquel Raposo Ojeda, Psicóloga adscrita al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a menores víctimas de violencia sexual”. De 15.30 a 17.30h, aula máster 2.
- **17 DE ENERO, “Visita al centro de Acogida a Refugiados de Sevilla”**, ponente D. Cristian Bohórquez Zayas, responsable del área asistencial-residencial. De 16.30 a 19.00h. Plaza de la Acogida s/n, Sevilla.
- **24 DE ENERO, “Manejo de bases de datos bibliográficas”**, por D. Antonio López Villa, responsable de la Biblioteca de Psicología de la Universidad de Sevilla. De 15.30 a 17.30h. Aula máster 2. Sesión en la que se ofrecerán herramientas para orientar al alumnado en la búsqueda en fuentes especializadas en el ámbito de la intervención y mediación familiar.
- **25 DE ENERO, Conferencia “Peacemaking at work and at home?”** impartida por Martin Euwema, bajo la organización del grupo de investigación INDRHO, y concretamente, por su investigador D. Francisco J. Medina Díaz.
- **25 DE ENERO, Videoconferencia titulada “Enseñando Neurociencias en el Siglo XXI: la Contribución de los Recursos Digitales”** a cargo de los profesores Marta Pereira, Antoni Sanz, Ramón Cladellas y Cristina Ulecia de la UAM.

FEBRERO 2023

- **1 DE FEBRERO,** Impartición de charlas informativas sobre posibilidades de financiación para alumnado de postgrado o investigadores/as desde el Gobierno de

Chile y auspiciados por la Universidad Autónoma de Chile. Aula de Grados, de 09.30 a 11h.

- **15 DE FEBRERO**, “**Introducción a las revisiones sistemáticas: cómo hacer una revisión y no morir en el intento**” en el marco de los Seminarios del Laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia a cargo de D. Daniel Santos, contratado FPU. Online.
- **20 DE FEBRERO**, Semana del Patrón de la Psicología, Juan Huarte de San Juan. Salón de Grados, 12.00h, Acto recuerdo del Prof. Pedro Mesa.
- **23 DE FEBRERO**, Semana del Patrón de la Psicología, Juan Huarte de San Juan. Salón de Grados, 16.30h, Jornadas: La atención a la salud mental. Pasado, presente y futuro.
- **24 DE FEBRERO**, Semana del Patrón de la Psicología, Juan Huarte de San Juan. Salón de Grados, 12.00h, Reconocimiento institucional a los TFM con una clara transferencia a la sociedad. Premio “Miguel Barón, Pedro Mesa y Juan José Navarro” a la mejor publicación científica de Psicología donde participen investigadores/as jóvenes.

MARZO 2023

- **6 DE MARZO**, “**Atención a menores del Sistema de Protección en régimen de acogimiento residencial en los centros ANIDE**”, ponentes: D. Jorge Romero Linares, Psicólogo director general de ANIDE, D. Juan Francisco Mejías Peligro, Psicólogo director técnico de ANIDE y Dña. Patricia Beloso Pérez, Trabajadora Social y directora técnica de ANIDE. De 15.30 a 17.30h aula máster 2.
- **7 DE MARZO**, Dentro de la asignatura Prevención e Intervención de los Problemas de Comportamiento en Infancia y Adolescencia del Máster en Psicología General Sanitaria, a cargo de Dña. Inmaculada Moreno García y con la intervención de Dña. Rocío Gallardo Parra, Psicóloga y Directora del Centro de Menores en conflicto social y con trastornos de conducta y Presidenta de la Asociación Acercando Realidades. Título de la intervención: “**Intervención Sistémica con Menores del Sistema de Protección con Trastornos de la Conducta**”
- **15 DE MARZO**, “**Orientaciones para la redacción del TFM**”, impartido por Dña. Esperanza León Manso, coordinadora de la asignatura TFM en el MIMF. De 14 a 15h en el aula máster 2.
- **23 DE MARZO**, Jueves a las 18.30 en el aula master 2 tenemos una conferencia en el master de cerebro conducta de Estíbaliz Arce, VP Translational Science and Clinical Development de la farmacéutica Engrail Therapeutics. la charla lleva por título Criterios de valoración en el deterioro cognitivo asociado a la esquizofrenia. Dña. Estíbaliz Arce, en el marco del Master de Estudios Avanzados de Cerebro y Conducta. Dña. Estíbaliz, es Vicepresidenta de Translational Science and Clinical

Development de la farmacéutica Engrail Therapeutics, Inc. Es neuropsicóloga, y nos presentará "**Criterios de valoración en el deterioro cognitivo asociado a la esquizofrenia**"; donde nos dará una visión general del trabajo en la universidad y la industria farmacéutica sobre el desarrollo de nuevos fármacos. Será a las 18:30 en el aula Máster 2.

- **23 DE MARZO, "I speak English y Español: La identidad en función de la cultura y de la lengua"**, charla a cargo de Dña. Nairán Ramírez-Esparza, Universidad de Connecticut, EE.UU. en el aula de Grado de 16.30 a 17.30h. Acerca del bilingüismo y la formación de la identidad personal.
- **24 DE MARZO, "Aprendiendo a usar el LIWC: un programa de ordenador que analiza el lenguaje de manera automática"** por Dña. Nairán Ramírez-Esparza, Universidad de Connecticut, EE.UU. en el aula de Grados de 10.00 a 12.00h donde se tratará de cuantificar rasgos y procesos psicológicos a partir de textos escritos.
- **30 DE MARZO, "Linguistic, concept and symbolic composition in adults with minimal receptive vocabulary"** por Dña. Elena Castroviejo, directora del LindyLab junto con D. Agustín Vicente y Dña. Sara Ramos dentro del Seminario del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. Online de 12.30 a 13.30h.

ABRIL 2023

- **10, 11 Y 12 DE ABRIL**, Curso de formación: "**El apoyo a estudiantes con TEA**", organizado por la Cátedra de Autismo en colaboración con la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad del SACU. Entre los ponentes estarán personal de la Cátedra, del grupo LABDICOLE, la unidad del SACU, Autismo Sevilla y personas dentro del espectro del autismo que nos hablarán en primera persona de sus dificultades y fortalezas.
- **17 DE ABRIL, "Bases neuronales de la insensibilidad materna ante las señales infantiles" e "Impacto epigenético de la adversidad vital en la diada madre-hijo/a con crianza negligente"**, actividad impartida por Dña. María José Rodrigo López, Catedrática Emérita del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna de Tenerife. Aula de Grado de 09.30 a 13.00h.
- **17, 18 y 19 DE ABRIL**, Actividades del Salón del Estudiante.

MAYO 2023

- **8 DE MAYO, "Homoparentalidad adoptiva: una intervención afirmativa y empoderadora de las familias"**, por el Dr. Jorge Gato, afiliado al Centro de Psicología de la Universidad de Oporto, CPUP (Portugal). De 15.30 a 17.30h.

- **11 DE MAYO**, Visita a la Feria de las Ciencias en FIBES.
- **11 y 25 DE MAYO**, Seminario presencial impartido por D. Diego García, Presidente del Instituto de Lectura Fácil de España junto con D. Juan Carlos Gómez, quienes presentarán su trabajo titulado **“Lectura Fácil, Cuestión de Democracia”**, a las 12.30h en el seminario de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- **18 DE MAYO**, Conferencia en el salón de actos a las 19.00h a cargo del Dr. Jesús Martín-Fernández, neurocirujano especialista en cirugía despierta de tumores del Hospital Gui de Chauliac de Montpellier, Francia.
- **31 DE MAYO**, Seminario presencial a cargo Dña. Izaskun Álvarez Aguado, D. Herbert Spencer y Dña. Vanessa del Pilar Vega Córdova, procedentes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, con el título **“ PICTOS: haciendo los servicios más accesibles, sistema de navegación para garantizar la accesibilidad de los servicios públicos en Chile, a través de pictogramas”**. 12.30h en el seminario del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.

JUNIO 2023

- **1 DE JUNIO**, Conferencia de clausura curso 2022-23 del Máster en Psicología General Sanitaria, titulada **“¿La investigación es importante para la práctica de la psicoterapia? Algunas lecciones que los profesionales deben de tener en cuenta”**, a cargo del Dr. Miguel Gonçalves, de la Universidade do Minho, Portugal. De 17.15 a 19.15h en el aula 3.
- **12 DE JUNIO**, Visita de escolares de centros educativos de Educación Primaria del Polígono Sur de Sevilla, organizada por Dña. Carmen Moreno y Dña. Ana M. Villafuerte.
- **12 DE JUNIO**, Charla bajo el título **“Self-stigma for the time of passing experience of older women struggling with depression”** a cargo de la profesora Dña. Anna Banbura-Nowak de la Uniwersytet Jagiellónski de Polonia. 12.30h Salón de Grados.
- **14 DE JUNIO**, Conferencia **“In the eye of the storm: Trans employees navigating career, identity and prejudice in Scotland”** a cargo del Dr. Ciaran McFadden, especialista en Comportamiento Organizativa y Gestión de RRHH (Stirling University, Escocia). A partir de las 11.30h en el aula máster 1.
- **20 DE JUNIO**, Inauguración del Seminario sobre Memoria Histórica con presencia de representantes de asociaciones memorialistas, autoridades académicas y representantes del COP. **“Transmisión intrafamiliar de la memoria de la dictadura”** por Dña. Conchi San Martín, profesora de la Universidad de Vic, Dña.

Ruth Sastre, antropóloga de la UNED y D. Miguel Guerrero Larios y Dña. Ana Sánchez Silva, de la Asamblea de Familiares y Asociaciones de Memoria Histórica, Plaza de la Gavidia”. **“Enseñanza de la Historia y transmisión de la memoria de la Dictadura”** a cargo de D. Alberto Rosa Rivero, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid y por D. Juan Morillo Lora, de la Asamblea Plaza de la Gavidia. Y por último, ponencia titulada **“Memoria de la Dictadura y memoriales, el Papel de los memoriales en la creación de una Memoria Democrática de la Dictadura Franquista”** por D. Ignacio Brescó de Luna, de la UAM y D. Agustín Romero Clavero y D. José Carlos González, de la Asamblea de Familiares y Asociaciones de Memoria Histórica, Plaza de la Gavidia”. De 11.00 a 19.30 aula 2.

- **21 DE JUNIO**, siguiendo con el Seminario sobre Memoria Histórica, **“La búsqueda de las víctimas de las dictaduras en Chile y en España”** a cargo de Dña. Marcela Cornejo Cancino, profesora de la Pontificia Universidad Católica de Chile y el representante de las asociaciones memorialistas, D. Juan Manuel Guijo, Sociedad Aranzadi. **“Aspectos metodológicos y éticos de la investigación cualitativa. El reencuentro con los participantes en un estudio sobre memorias de la dictadura”** por Dña. Marcela Cornejo Cancino y Dña. María Lojo Ballesta, ambas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. **“El papel de la Psicología en el proceso de recuperación de la memoria democrática”** a cargo de la representante del COP Dña. María Valle Laguna, psicóloga y psicoterapeuta de la Asamblea de Familiares y Asociaciones de Memoria Histórica Plaza de la Gavidia. Por último, habrá una mesa redonda moderada por D. Juan Daniel Ramírez Garrido, catedrático de Psicología Básica de la UPO. De 09.30 a 19.30h, aula 2.
- **22 DE JUNIO**, Conferencia con motivo de la clausura del curso 2022-23 del Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar, por el profesor de Psicología Cultural Vladimer Lado Gamsakhurdia, de la Universidad Estatal de Tíbilisi, Georgia, bajo el título **“Semiotic Dynamics of Migration – considering proculturation”** a las 16.30h en el aula de Grados.

JULIO 2022



PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA: ESCUELA DE VERANO
Inteligencia Artificial y Psicología
Julio 2022



Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Lunes 3 julio	Martes 4 julio	Miércoles 5 julio	Jueves 6 julio	Viernes 7 julio
9:30 – 10:30 (Aula B) Sesión de orientación sobre el programa de doctorado, para estudiantes de nuevo ingreso y otros interesados. David Saldaña	9:30 – 12:00 (aula de la Facultad de Psicología) Sesión de presentaciones de tesis 2 y siguientes. Visitas a los laboratorios de la facultad (según disponibilidad)	9:30 – 11:30 (Aula T) Presentación proyectos de investigación estudiantes año 1. Línea "Aprendizaje, Neurociencia y Evolución"	10:00 – 11:30 (online) Evaluación Psicológica e Inteligencia Artificial Miguel Romero Trujillo (Universidad Europea de Madrid) (3)	
10:30 – 12:00 (Aula B) Taller: "Cómo preparar la solicitud Control de Ética" Pascual Antequera (Universidad de Sevilla)				
12:30 – 14:00 (Aula B) Taller: "Cómo hacer que tu tesis cumpla con las normas de protección de datos" Margarita Martínez-Pal Lozano Delegada de Protección de Datos (Universidad de Sevilla)	12:30 – 14:00 (Aula B) Inteligencia Artificial y Psicología Marta Martín (Universidad de Deusto)	12:00 – 14:00 (Aula T) Presentación proyectos de investigación estudiantes año 1. Línea "Desarrollo Neurocognitivo, Neuropsicología, Trastornos Neurocognitivos y Dificultades en el Desarrollo" e "Discapacidad Psicológica e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos"	12:00 – 12:30 (online) Las relaciones de los procesos visuales con sus estructuras anatómicas. Blanca Hernández Ortega (Universidad de Zaragoza) (4)	
17:00 – 19:00 Presentación proyectos de investigación estudiantes año 1 (Aula B. Línea "Procesos Psicológicos, Cultura, Diversidad y Discapacidad")	17:00 – 18:30 (online) ¿Qué es la Inteligencia Artificial? Fundamentos de uso en Psicología Rubén Martín Clemente (Universidad de Sevilla) (1)	17:00 – 18:30 (online) Digitalización e Inteligencia Artificial: retos para la Psicología Cognitiva y del Aprendizaje Marta González-Lázcano Martínez (Universidad de Burgos) (2)	17:00 – 19:00 Presentación proyectos de investigación estudiantes año 1 (Aula T). Línea "Intervención Psicológica en Clínica y Salud"	

Actividades financiadas por el Cuarto Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla

- **DEL 3 AL 7 DE JULIO**, La próxima edición de la Escuela de Verano tendrá lugar en la semana del 3 al 7 de julio, con la temática **“Inteligencia Artificial en la Investigación en Psicología”**, con carácter PRESENCIAL en la mayor parte de las sesiones. Tendremos a vuestra disposición pronto el horario específico completo y las actividades que debéis preparar los doctorandos de los diferentes cursos.



Por primera vez, la segunda convocatoria de evaluación final del segundo cuatrimestre se llevó a cabo en julio y no en septiembre, como venía siendo habitual. Finalmente, en septiembre de 2023 y a falta exclusivamente de la celebración del segundo acto de la segunda convocatoria de los Trabajos Fin de Máster, en 202-23 egresaron: 201 personas graduadas en Psicología (163 mujeres), 18 en el Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (9 mujeres); 15 en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (12 mujeres); 19 Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar (18 mujeres); 22 Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (21 mujeres); 25 Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (23 mujeres); 4 Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (2 mujeres); 35 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (29 mujeres). Además 5 personas obtuvieron el grado de Doctor/a en Psicología (4 mujeres) y 1 mujer en Psicología de los Recursos Humanos. En total, 345 personas que han sido formadas en las aulas de la Facultad de Psicología y que inician tras ello una andadura profesional especializada.