



MEMORIA ANUAL FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO 2021-2022



Aprobada en JF 22 diciembre 2022

ACUERDO 4/JF 22-12-2022

La Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla es una institución con reconocido prestigio e imbricación en la sociedad en la que se inserta, que ejerce funciones de investigación, docencia y transferencia de conocimiento en su título de Grado, sus siete títulos de Máster Oficial y sus dos programas de doctorado, en concreto:

- Grado en Psicología.
- Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta.
- Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.
- Máster Universitario Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Doctorado en Psicología.
- Doctorado Interuniversitario en Psicología de los Recursos Humanos

La calidad de la formación que en la Facultad se recibe se refleja en la elevada demanda de sus títulos, que no sólo cubren año a año toda la oferta de plazas sino que potenciales estudiantes quedan en reserva. Es, además, una de las facultades de la Universidad de Sevilla que más estudiantes de movilidad nacional e internacional recibe y, año a año sus investigadoras e investigadores consiguen financiación tanto en convocatorias competitivas como en convenios con instituciones y empresas, lo que deriva en un elevado número de personal investigador en formación que asegura una renovación generacional de elevada calidad.

El curso 21-22 volvió a estar marcado por la situación generada por la pandemia derivada del virus COVID19, pero por fin este curso con presencialidad total. Se

mantuvieron los horarios generados para el curso anterior durante el primer cuatrimestre, de forma que se aseguraban grupos prácticos con pocos estudiantes en caso de recrudecimiento de la pandemia, pero ya el segundo cuatrimestre se celebró con los horarios habituales del centro. Durante todo el curso se mantuvieron las ventanas y puertas abiertas, incluso en las semanas más frías, las mascarillas, los geles hidroalcohólicos en las puertas de todas las estancias y un sistema de registro de dónde se sentaba cada persona basado en códigos QR.

El virus covid mutó a una variante más contagiosa aunque menos lesiva poco antes del periodo no lectivo de Navidad, Fin de año y Festividad de Reyes, por lo que la vuelta de las vacaciones supuso un nuevo órdago organizativo de cara a los exámenes finales del primer cuatrimestre, que se celebraron de forma presencial pero con multitud de faltas por confinamiento o cuarentena. Finalmente, y gracias a la colaboración de todo el personal de la Facultad, PDI y PAS, el periodo de evaluación se pudo llevar a cabo de forma eficiente y garantizando los derechos y oportunidades de todo el estudiantado.

El curso 2021-22 comenzó el 20 de septiembre con el inicio de las clases de Grado, comenzando el Postgrado el día 18 de octubre. El 17 de septiembre se realizaron las jornadas de bienvenida a estudiantes de Grado. Las autoridades eliminaron la distancia interpersonal de 1,5 metros que se había mantenido el curso anterior por motivo de la crisis sanitaria esa misma semana, por lo que el salón de actos volvió a colgar el cartel de completo. En esta jornada el nuevo estudiantado pudo recibir la bienvenida del decano, conocer cómo funciona la delegación de estudiantes y visitar las instalaciones, visita organizada por la delegación de estudiantes y el equipo de mentores. Además, M. Mar González, profesora del Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación impartió la conferencia “La intervención en barrios víctimas de exclusión. Lecciones aprendidas en el Polígono Sur”.

Por su parte, el 29 de octubre se organizaron las jornadas de bienvenida a estudiantes de Postgrado. En este caso, además de la bienvenida del Decano y la participación de la Delegación de estudiantes, contamos con la participación de Ana M. López, profesora del área de metodología en nuestra Facultad y Vicerrectora de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación y de M^a Dolores Borrás Talavera, Directora del

Secretariado de Prácticas en Empresa, Innovación y Empleo. Se organizó la mesa redonda *Empleo y Discapacidad: un camino hacia la recuperación* a cargo de Sergio González Álvarez, responsable de Empleo de la Fundación Andaluza Pública para la Integración Social de personas con Enfermedad Mental (FAISEM) y Ana Rodríguez Peso representante de UNEI, empresa social con la finalidad de Integrar laboralmente a personas con enfermedad mental.

Las jornadas de bienvenida, de grado y máster, forman parte del Plan de Acción y Orientación Tutorial (POAT) y están organizadas, fundamentalmente, por el Vicedecano de Orientación Académica y Profesional. También como parte del POAT se organizaron las Jornadas de TFG y Prácticas (5 de octubre), y las Jornadas de Movilidad (14 de octubre). En las primeras, la Vicedecana de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales avanza a los y las estudiantes de TFG y Prácticas tanto el calendario como todas las actuaciones y referencias que el estudiantado tiene para cursar estas asignaturas que les ponen en contacto con el inminente futuro profesional. En las Jornadas de Movilidad, el Vicedecano de Cooperación Internacional informa al estudiantado interesado en los programas de movilidad previamente a la publicación de la convocatoria Erasmus-Estudio. En estas jornadas de entre dos y tres horas de duración se informa de todos los programas de movilidad de los que el alumnado de la Facultad de Psicología puede disfrutar. En la edición del curso 21-22 asistieron a las jornadas 65 estudiantes.

La semana del 21 al 25 de febrero de 2022 se celebraron los actos en Homenaje al Patrón de la Psicología Huarte de San Juan. Se celebraron los II Premios a Trabajos Fin de Máster Socialmente Relevantes, que contó con la participación como ponente de Matilde Fernández, ex-Ministra de Asuntos Sociales de España, Presidenta de Honor de la Asociación contra la Soledad No Deseada, y Socia de Honor de ACNUR España. En esta ocasión, los trabajos y personas premiadas fueron:

Yolanda María Valderrama Peña: “Programa de Intervención de Parentalidad Positiva en Mujeres Marroquíes Inmigrantes” (Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria; Tutela: María del Mar González).

Celia Naranjo Medina: “Diseño de Intervención para la Prevención de LGTBQ+Fobia mediante Photovoice: Programa BESOS Diversos” (Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria; Tutela: Isabel M^a Herrera).

Ester Herrera Collado: “Familias en Riesgo Psicosocial: Análisis de la relación entre las Competencias Parentales y los Problemas de Conducta en Niños, Niñas y Adolescentes” (Máster en Psicología General Sanitaria; Tutelas: M^a Dolores Lanzarote & M^a Victoria Hidalgo).

Como en años precedentes se otorgaron y entregaron los premios 2021 de investigación donde participan jóvenes investigadores, en este caso en homenaje al profesor “Joaquín Mora Roche”. El profesor Mora Roche, compañero del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, inició toda una línea de investigación sobre alumnado con Necesidades Educativas Especiales y Personas con Diversidad Funcional que ha dado lugar a un grupo de investigación pionero y puntero en nuestro país. Los premios se beneficiaron de las ayudas de Divulgación Científica del VIPPIT-2020-III.3-US y fueron recibidos por:

Primer Premio: Garrido, R., & Zapsi, A. (2021). Archetypes, Me Too, Time’s Up and the representation of diverse women on TV. [Arquetipos, Me Too, Time’s Up y la representación de mujeres diversas en TV]. *Comunicar*, 68, 21-33. <https://doi.org/10.3916/C68-2021-02>

Segundo Premio: Sánchez-Jiménez, V., Rodríguez-de Arriba, M. L., & Muñoz-Fernández, N. (2021). Is This WhatsApp Conversation Aggressive? Adolescents' Perception of Cyber Dating Aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–25. <https://doi.org/10.1177/08862605211028011>

Tercer Premio: Saavedra, F.J., Arias-Sanchez, S., Matias-Garcia, J.A. & Brzeska, J. (2021). “I don’t believe I’m going to recover from anything.” Understanding recovery amongst people with severe mental illness attending community health services in Spain. *Disability and Rehabilitation*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/09638288.2021.1954246>.

En este curso académico, además, se tuvo la oportunidad de realizar un acto homenaje al profesorado que inició los estudios de psicología de la Universidad de Sevilla.

Las jornadas, celebradas el día 17 de julio, estuvieron presididas por los Decanos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y la Universidad de Barcelona, en la que estudiaron quienes fueron los primeros docentes de la Facultad de Psicología de la US, entonces Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología). Intervinieron en la Jornada, en este orden, Dña. M. Teresa Anguera (U. Barcelona) y D. Rafael Moreno (U. Sevilla) bajo el epígrafe *La expansión de los estudios de Psicología en la década de 1970. De la Universidad de Barcelona a la Universidad de Sevilla*. D. Jesús Palacios y D. Santiago Benjumea (U. Sevilla) resumieron *La evolución de la Psicología. De las facultades de Filosofía y Ciencias de la Educación a las nuevas Facultades de Psicología, los planes de estudios de 1990*. Finalmente, D. Francisco Fernández Serra (U. Sevilla) realizó un *Balance de éxitos conseguidos y retos futuros*. El acto finalizó con las psicólogas Reyes Casares y Matilde Durán, quienes contaron las *Experiencias de la primera promoción de Psicología en la Universidad de Sevilla. Reencuentro a los 42 años*.

En relación a los cargos académicos, la Vicedecana de Recursos para la Investigación Dña. Estrella Díaz Argandoña dejó su cargo tras más de 6 años en el mismo y dejar consensuado y aprobado por asentimiento en la JF del 30 de marzo de 2022 el Plan Director del Centro, en el que se define la reorganización y uso de los diferentes espacios de la Facultad en los próximos años. Su cargo pasó a ser asumido por el nuevo Vicedecano de Recursos para la Investigación D. Juan Pedro Vargas Romero. En la misma JF del 30 marzo, asumieron el cargo de coordinador de Máster D. Manuel L. de la Mata Benítez (MU en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar) y D. Juan José Navarro Hidalgo (MU en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales). Nuestro compañero Juan José, sin embargo, falleció en agosto de ese mismo año. Junto a Juan José, se lamenta la pérdida de D. Pedro Mesa Cid, profesor también en activo del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y D. Miguel Barón, quien fuera profesor del Dpto. de Psicología Social.

El 24 de enero de 2022 visitó la Facultad de Psicología la Comisión Evaluadora de la DEVA de cara a la renovación del MU en Psicología General Sanitaria (MPGS). Es importante reconocer el esfuerzo realizado tanto en la elaboración de los exhaustivos auto-

informes que pueden verse publicados en la Web de la US como en las alegaciones al informe provisional de Dña. M. Carmen Núñez Gaitán. Los informes fueron revisados y aprobados por las Subcomisión de Título y la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en fecha y forma. El MPGS recibió tan sólo 9 recomendaciones en el informe provisional que se recibió el 25 de marzo de 2022 y tan sólo una recomendación en el informe final con fecha 25/06/2022. Tras su fantástica actuación en la coordinación del Máster, acreditada en el informe de evaluación recibido por la DEVA, Dña. M. Carmen Núñez Gaitán cesa como coordinadora del Máster y cede el testigo a D. Jesús García Martínez en la JF de 28 de junio de 2022. En esta misma JF se aprueba tramitar una modificación del MPGS que permita la actualización de contenidos y profesorado así como los Informes de Seguimiento y Planes de Mejora de todos los títulos de la Facultad excepto el MPGS que había pasado, ese mismo año, por el proceso de renovación.

Este curso académico las prácticas curriculares han vuelto a ser un desafío, pero en cualquier caso se desarrollaron con bastante normalidad. La Comisión de Prácticas de la Facultad ha aprobado 38 nuevos Convenios de prácticas por Delegación de Junta de Facultad, así como ha informado favorablemente cinco solicitudes de reconocimiento de la asignatura “Prácticas Externas” del Grado en Psicología por la realización de “Prácticas Extracurriculares”. Finalmente, con la ayuda del III Plan Propio de Docencia, se han celebrado 5 talleres profesionalizantes en formato presencial dirigido al alumnado de prácticas del Grado y en colaboración con el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, así como se han impartido tres conferencias por parte de profesionales externos en tres Másteres dirigidos a su alumnado de postgrado.

Respecto a la movilidad, 77 estudiantes fueron titulares de acuerdos de movilidad saliente (SICUE, ERASMUS, Convenio), de ellos 62 iniciaron sus acuerdos de estudios, de los cuales 57 desembocaron en acuerdos de estudios validados. Holanda, Bélgica, Portugal y Polonia fueron los países con más titulares. De los acuerdos firmados, 49 fueron Erasmus, 4 SICUE y 4 convenio.

Por su parte, 127 estudiantes de otras Universidades se matricularon en la Facultad de Psicología, siendo el 59% los estudiantes provenientes del programa Erasmus, mayoritariamente de Italia y Alemania. De las universidades de fuera del espacio Erasmus, 13,38% del total, fue México el país del que proceden más estudiantes extracomunitarios, aunque también nos visitaron tres alumnos de los EEUU mediante programas especiales. Respecto al programa SICUE, nos visitaron 35 alumnos/as de otras universidades españolas, siendo un 27,5% del total.

Además, en el curso 2021-22 se promovió entre el alumnado interesado en movilidad la solicitud de becas de prácticas internacionales. Esta iniciativa derivó en la firma de 4 acuerdos de formación de prácticas.

En conjunto, en el curso 2021-22 se superó el número de alumnos y alumnas de movilidad salientes y entrantes pre-pandemia. Durante este curso se siguieron negociando nuevos acuerdos institucionales formalizándose acuerdos, por ejemplo, con las Universidades de Freiburg, Hildesheim o Frankfurt, todas ellas en Alemania, entre otras. Respecto al acuerdo de doble título con el Instituto Tecnológico de Illinois se llegó a una propuesta final que se envió a los representantes legales del IIT y de la US para ser firmada.

Como se indicó en el informe del curso anterior, al no poder disponer de las aulas de la primera planta, la sala de estudios compartida por las Facultades de Filosofía y Psicología se transformó provisionalmente en aula de informática. Además, permanecieron abiertos los techos de las aulas de la primera planta que dan a grandes ventanales en la azoneta que suelen estar cerrados y se han abierto por motivos COVID. Esos ventanales deberán cerrarse cuando finalice el estado de alerta sanitaria puesto que son una fuente de ácaros y desechos variados que generan otro problema de salud. También se han abierto en estas aulas ventanas al pasillo, que de una u otra forma, renueva su aire al tener conexión con el patio central del edificio

Durante el curso 2021-22 se han dotado las aulas 11 y 4 con nuevo mobiliario que ha consistido en mesas con ruedas y sillas livianas en el aula 11 y sillas con pala polivalentes en el aula 4, preparadas para formar una mesa central en grupos de cuatro componentes. A nivel

técnico se han mejorado los medios de todas las aulas con nuevos proyectores, y se han realizado actuaciones sobre el sistema de sonido de las Aulas 3 y 9, las dos que peor acústica tienen. Por otra parte, en las tres aulas TIC se ha cambiado la disposición de las pantallas y se ha incrementado la memoria de todos los ordenadores. También se han renovado los equipos informáticos de todas las aulas de la planta baja y se ha adquirido software necesario para el trabajo de la unidad de audiovisuales.

Otra actuación importante ha estado relacionada con las unidades de los laboratorios de humanos, laboratorio que fue construido en el curso anterior gracias a financiación externa (ver memoria de los dos cursos anteriores) pero que estaba sin ningún tipo de mobiliario. En este sentido, se ha dotado de buena parte del mobiliario y accesorios necesarios: cortinas y vinilos, sillas, sillones, mesas, cajoneras y ordenadores para las unidades de conducta. También se ha colocado la cartelería de las distintas unidades. El laboratorio de animales también ha sido dotado de nuevo mobiliario. En concreto mesas, armarios y sillas del aula generada en el laboratorio de conducta animal y neurociencia.

Además de las actividades regladas, la Facultad ha participado en la organización de diferentes actividades académicas, algunas de ellas organizadas desde grupos de investigación, desde alguno de los dos programas de doctorado o alguno de los siete másteres universitarios. A continuación se recoge un listado de actividades realizadas:

SEPTIEMBRE 2021

- 9 SEPTIEMBRE, de 11h a 12h. Imparte el profesor Branko Boskovic, de la Universidad de Donja Gorica (Montenegro), representante de Montenegro en la Red Europea de Apoyo Familiar. Título "**Making strong families: social investment approach on the case study of Montenegro**". Aula Máster 1.
- 17 SEPTIEMBRE, Acto de Inauguración de curso y acogida a estudiantes de nuevo ingreso y de otras universidades. 10.00h en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología.

OCTUBRE 2021

- 18 OCTUBRE, de 19.00 a 20.30h, aula 3 de la Facultad, Conferencia Inaugural del Máster de Psicología General Sanitaria a cargo de Pilar Muñoz Alarcón.

- 18 OCTUBRE, Conferencia inaugural **"Certezas y retos de la población infantil"** en el aula 7 de 12.00 a 14.00h para alumnos Máster MIMF por el profesor Jesús Palacios González.
- 19 OCTUBRE, Conferencia inaugural Máster en Psicología de la Educación, aula 7 por el ponente Rafael Domínguez García, **"Camino de Oz: construyendo un currículum competencial"** y 5º Itinerario de Psicología y filosofía de la Ciencia, "Estrés y Espiritualidad, según las investigaciones de la Universidad de Harvard" a las 20,00h en el Real e Ilustre Colegio de Médicos de Sevilla.
- 21 OCTUBRE, Conferencia inaugural Máster en Migraciones Internacionales aula 5 a cargo catedrático filología francesa Univ. Salamanca prof. Justo Bolekia Bolek, bajo el título **"Emigrar para vivir ...y ser"**
- 26 OCTUBRE, conferencia a cargo del Dr. Enrique Arranz Freijo, Catedrático de Psicología de la Familia en la Universidad del País Vasco con el título **"Contexto Familiar y Desarrollo Psicológico: Investigación y Experiencias de Transferencia de Conocimiento"**, lugar: online de 09.00 a 10.30h
- 27 OCTUBRE, charla con el título **"Resiliencia, ¿Cómo me levanto después de caer?"** por la ponente Marisa Salanova Soria de la Universidad Jaume I de Castellón, organizado por el Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
- 29 OCTUBRE, Acto de Bienvenida de los estudios de postgrado en el Salón de Actos a las 16.00h.

NOVIEMBRE 2021

- 4 NOVIEMBRE, charla online de 16.00 a 18.00h a cargo de la profesora Tina Malti de la Universidad de Toronto en Canadá, titulada **"How can we Cultivate Kindness? Lessons from the Science of Children's Social-Emotional Development"**.
- 10 NOVIEMBRE, taller online por Cosette Franco Muñoz, Pedagoga y Antropóloga, Doctoranda en Ciencias Sociales por la UPO, **"Taller sobre Intervención en Violencia Filioparental desde la Praxis del Método Mentorís"** de 17h00 a 18h00.
- 10 NOVIEMBRE, presentación online por la ponente D^a Mireia Espert Ansó y D^a Inmaculada Moreno Vera, Psicólogas de la Asociación AMUVI con el título **"Raíces de las Violencias Machistas: Una Mirada a la Violencia Sexual"** de 18.30 a 19.30h.
- 16 NOVIEMBRE, jornada de presentación del Informe de resultados de la evaluación del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía, a fin de conocer su contenido y avanzar hacia la elaboración del III Plan. Salón de actos de la Facultad a las 10.00h.

- 18 NOVIEMBRE, conferencia online a cargo de la doctora Lourdes Rey Peña, de la Universidad de Málaga, con el nombre **“Las Emociones en el Aula: Trabajando con el Profesorado y el Alumnado”** a las 18.00h.
- 22 NOVIEMBRE, charla por la plataforma de enseñanza virtual a cargo de D. Agustín Pérez Troitiño, de Factoría Cultural, con el título **“Asignatura de Prácticas Externas y TFM en Factoría Cultural: Estigmatización territorial y su Desafío a través del Arte”** organizado por el Máster en Intervención Social y Comunitaria a las 16.30h.
- 24 NOVIEMBRE, seminario online, ponente Dña. Salomé Pérez Pichardo, docente del Máster en Intervención y Mediación Familiar de la US y del Máster en Mediación de la UPO, psicóloga colegiada y mediadora, presidenta de la Asociación FAyPA, bajo el título **“Mediación, Calidad de Vida y Buen Trato a Mayores”**, de 18 a 19.00h.
- 29 NOVIEMBRE, charla titulada **“Experiencias y Posibilidades de las Prácticas de Intervención Social y Comunitaria desde el Ámbito de la Cultura”**, impartida por Dña. Laura Madero Haro, de Factoría Cultural, a las 17.00h.
- 30 NOVIEMBRE, charla online a cargo de Dña. Raquel Raposo Ojeda, Psicóloga adscrita al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual, gestionado por ADIMA, titulada **“Procedimiento de Evaluación de Sospechas de Victimización Sexual a Niños, Niñas y Adolescentes”** de 16 a 18.00h.

DICIEMBRE 2021

- 20 DICIEMBRE, **“Derechos, Maltrato Infantil y Parentalidad Positiva en las Estrategias del Sistema Sanitario Público de Andalucía”**, conferencia a cargo de D. Antonio Garrido Porras, Asesor Técnico en Infancia y Salud Pública de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, aula 7 de 18.30 a 20.30h.

ENERO 2022

- 18 ENERO, seminario online bajo el título **“Programa Las Visitas: Un Espacio de Desarrollo Familiar”** impartido por Dña. Lucía González Pasarín, Universidad de Málaga, de 17 a 19.00h.

FEBRERO 2022

- 7 FEBRERO, seminario programado por el Máster en Intervención y Mediación Familiar, a cargo de Dña. Carmen Mateo, psicóloga especialista en adopción, titulado **“Ser Adoptado: El Trabajo con los Orígenes en Adopción”**, aula 7 de 16 a 18.00h

- 9 FEBRERO, charla con coloquio a cargo de Dña. Gema Carrasco Sequera, responsable de sensibilización y voluntariado en la ONG Crecer con Futuro bajo el título **“Desamparados, la Suerte de Contar con una Familia”** y proyección del documental “Desamparados” de María Cuenca. Aula 3 de 9 a 11.00h.
- 9 FEBRERO, charla titulada **“Cómo no ser Bambi. Aproximación al Derecho Laboral para Jóvenes”** por D. Francisco Javier Cortés, del Sindicato Provincial de Servicios a la Ciudadanía de Sevilla (CC.OO.) Aula 3 de 11.30 a 13.30.
- 9 FEBRERO, charla online por el Dr. Jesús García Martínez, profesor titular de universidad adscrito al Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Sevilla, con el título **“Estudios de Caso: Una Alternativa para el TFC”** de 18.30 a 20.30h.
- 21 FEBRERO, conferencia con el nombre **“El Enfoque basado en la Escena, Aplicación de Artes Escénicas a Contextos de Intervención Psicosocial”** a cargo de D. José A. Gutiérrez, psicólogo, socio fundador de la Asociación Ponte y co-creador del modelo TFP-BES, aula 7 de 11.30 a 13.30h.

MARZO 2022

- 4 MARZO, seminario online impartido por la profesora Dña. Estrella Díaz, **“Efectos de la Administración Crónica del Metilfenidato en el Procesamiento Cognitivo en un Modelo Animal de Impulsividad”**, de 12 a 13.30h.
- 16 MARZO, charla online en colaboración con la Universidad de Jaén impartida por el Prof. D. Mauricio Papini bajo el título **“Neurobiología de la Frustración”** de 17.30 a 19.00h.
- 24 MARZO, conferencia en el aula de grado a cargo de Patricio O'Donnell, vicepresidente del Translational Medicine Sage Therapeutics con el título **“Neurociencia Traslacional: Evaluación Funcional de Circuitos Cerebrales en Animales Experimentales y Humanos”** de 18.30 a 21.00h.
- 25 MARZO, charla impartida por la profesora Dña. Daphne Maurer de la Universidad de Hamilton en Canadá, **“Pretty Ugly: How we come to like some things and dislike others”**, aula máster 2 de 10.30 a 11.45h.
- 29 MARZO, conferencia online a cargo de la Dra. Heather Ottaway, jefa del CELCIS, Centre for Excellence for Children in Need of Care and Protection de la Universidad de Strathclyde de Glasgow, Reino Unido, bajo el título **“Supporting Children’s well-being through Understanding and Working with Compassion Fatigue in Foster Parents”** de 18 a 19.30h.
- 31 MARZO, conferencia con el título **“Pornografía y Pantallas: ¿Un Asunto Menor?”** con los ponentes: D. Antonio Checa, Presidente del Consejo Audiovisual de Andalucía, D. Francisco Medina, Decano de la Facultad de Psicología y posterior

mesa de debate moderada por Dña. Ana Millán, consejera del Consejo Audiovisual de Andalucía con la participación de D. Jorge Gutiérrez, director de la asociación “Dale la Vuelta”, D. Antonio Delgado, director del Instituto Hispalense de Psicología, Dña. Sonsoles Vidal, profesora de derecho penal de la Universidad Complutense y abogada en ejercicio especialista en delincuencia juvenil. Salón de actos a las 12.00h.

ABRIL 2022

- 6 ABRIL, charla en el contexto del Máster en Migraciones Internacionales impartida por D. Antonio Caló, premio Ciudadano Europeo del Año, aula 5 a las 19.00h.
- 6 ABRIL, conferencia con el título **“Desafíos de la Intervención Psicológica con Adolescentes y Adultos Implicados en Abusos Sexuales”** por D. Ricardo Barroso en el aula de grado a las 12.00h.
- 7 ABRIL, seminario del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje impartido por Ana María de la Calle, profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, quien expondrá su trabajo titulado **“Los Precursores Cognitivos e Indicadores de Déficit en la Lectura Inicial”**, hora 11.30h.
- 8 ABRIL, conferencia en el marco del programa de doctorado de la profesora Dña. Simona Caravita de la Universidad de Stavanger, Noruega, bajo el título “Bullying and dimensions of moral functioning”. Aula Máster II de 12 a 14.00h.

MAYO 2022

- 12 MAYO, conferencia a cargo del profesor D. Kuei-Yuan Tseng, del Colegio de Medicina de la Universidad de Illinois de Chicago, EE.UU. titulada **“Early Life Adversity arrest the re-calibration of prefrontal Excitatory-Inhibitory (E-I) balance during Adolescence”**, en el aula 8, de 9 a 11.30h.
- 13 MAYO, workshop sobre la Neurobiología del Condicionamiento Aversivo (Fear Conditioning) con el título **“Timing is Everything when Cannabinoids meet your Frontal Lobe”** a cargo del profesor D. Kuei-Yuan Tseng. Aula 13 de 10.30 a 12.30h.
- 18 MAYO, presentación del proyecto VAMOS en el que participa el grupo de formación e investigación INCOMA, organizado por la coordinación del Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Aula 5 de 17 a 19.00h.
- 18 MAYO, charla online con el título **“Orientación sobre Salidas Profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar”**, de 11 a 13.00h.

- 18 MAYO, videoconferencia del seminario del Laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia a cargo del Dr. Felipe Cabrera de la Universidad de Guadalajara, México, con el título **“Ratas pasando a través de aberturas. Restricciones ambientales y conducta de búsqueda de alimento”**. 17.00h.
- 19 MAYO, charla online impartida por el profesor D. José Luis Ferrán Bertone, del Departamento de Anatomía Humana y Psicobiología de la Universidad de Murcia bajo el título **“Modulación dopaminérgica de la actividad física forzada durante la adolescencia”**, aula 11 a las 16.00h.
- 19 MAYO, conferencia de clausura del curso del Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención, con el título **“Un viaje personal por la teoría crítica del conocimiento”** impartida por el Dr. Marco Gemignani, profesor titular de la Universidad de Loyola, aula 5, a las 17.00h.
- 20 MAYO, jornada de cierre del Proyecto de Innovación Docente relacionado con la empleabilidad en Psicología, coordinado por el profesor Samuel Arias, en el salón de actos de la Facultad de 12 a 14.00h.
- 25 MAYO, charla presencial por la prof. Dña. Wiola Friedrich, de la Universidad de Silesia, Polonia, titulada **“How to survive prison? Life in prison vs real life”**, aula 2 de 12 a 14.00h.
- 26 MAYO, webinar titulado **“The Foundations of Autistic Flourishing”** por la prof. Dña. Liz Pellicano, Catedrática de Investigación en Autismo en el University College de Londres (UCL), de la Cátedra de Autismo de la Universidad de Sevilla, promovido por Autismo Sevilla. 17.00h.

JUNIO 2022

- 9 JUNIO, laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia de forma virtual a las 11:00h impartido por D. Luis Eladio Gómez con el título **“Aproximación al Comedero y Reforzamiento Diferencial de Tasa Baja como procedimientos para el estudio de la impulsividad de espera en ratas”**
- 11 JUNIO, VI Jornada Psicología y Cooperación, salón de actos de la Facultad de 9 a 15.00h.
- 15 JUNIO, ponencia a cargo de la profesora D^a. Pilar Carrera Levillain, del Departamento de Psicología Social y Metodología en la Universidad Autónoma de Madrid, bajo el título **“Predicción de Conductas de Salud-riesgo: Nuevos predictores y moderadores”**, aula Máster I, a las 10h00.
- 28 JUNIO, Jornada de presentación de resultados del proyecto de investigación **“Análisis de la Efectividad de la Narración de Historias (storytelling) como Estrategia para la Prevención Selectiva del Consumo Perjudicial y**



Dependencia al Cannabis en Menores Infractores”, aula Máster 2 y transmisión online de 11.30h a 14.00h.

Durante el curso 2021-22 egresaron: 220 graduados en Psicología (172 mujeres), 18 Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (10 mujeres); 20 Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (19 mujeres); 24 Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar (23 mujeres); 22 Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (21 mujeres); 20 Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (18 mujeres); 18 Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (16 mujeres); 33 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (27 mujeres). Además 11 personas obtuvieron el grado de Doctor/a en Psicología (10 mujeres). En total, 386 personas que han sido formadas en las aulas de la Facultad de Psicología y que inician tras ello una andadura profesional especializada en un año aún marcado por la pandemia producida por el virus de la COVID 19, en el que estudiantado, profesorado y PAS hubo de convivir con distancias, pantallas separadoras, mascarillas y ventanas abiertas. De nuevo un curso escolar que fue posible gracias al buen hacer de todo el colectivo universitario para lograr mantener la mayor calidad y calidez posible en la formación de nuestras alumnas y alumnos.