



MEMORIA ANUAL FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO 2020-2021



Aprobada en JF
ACUERDO2/JF19-1-22



La Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla es una institución con reconocido prestigio e imbricación en la sociedad en la que se inserta, que ejerce funciones de investigación, docencia y transferencia de conocimiento en su título de Grado, sus siete títulos de Máster Oficial y sus dos programas de doctorado, en concreto:

- Grado en Psicología.
- Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta.
- Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.
- Máster Universitario Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Doctorado en Psicología.
- Doctorado Interuniversitario en Psicología de los Recursos Humanos

La calidad de la formación que en la Facultad se recibe se refleja en la elevada demanda de sus títulos (aproximadamente 800 solicitudes para 250 plazas), que no sólo cubren año a año toda la oferta de plazas sino que potenciales estudiantes quedan en reserva. Es, además, una de las facultades de la Universidad de Sevilla que más estudiantes de movilidad nacional e internacional recibe y, año a año sus investigadores e investigdores consiguen financiación en tanto en convocatorias competitivas como en convenios con instituciones y

empresas, lo que deriva en un elevado número de personal investigador en formación que asegura una renovación generacional de elevada calidad.

El curso 20-21 volvió a estar marcado por la situación generada por la pandemia derivada del virus COVID19. Las clases no pudieron impartirse con normalidad en todo el curso, y las restricciones de espacio que padece la Facultad llevaron a que, en el caso del grado, en el que hay matriculadas unas 60 personas por cada grupo, se impartiera parte de la materia en línea a través de la plataforma de enseñanza aprendizaje. De esta forma, aquellas sesiones de clases que deben trabajar competencias aplicadas fueron impartidas presencialmente durante todo el curso en grupos de no más de 15-17 personas. Las puertas y ventanas permanecieron abiertas en todo momento, incluso con una de las olas de frío más intensas que se recuerdan en los últimos años, con temperaturas cercanas a los cero grados. Se mantuvo la distancia de seguridad de 1,5 m y las mascarillas en todo momento. Es importante reseñar aquí la capacidad de adaptación y resiliencia de todos los agentes educativos, pero especialmente del alumnado que soportó esta situación estoicamente durante todas las horas que debían permanecer sentados en las aulas. En el grado, las clases de Grupo Grande que habitualmente son utilizadas para desarrollar competencias conceptuales, fueron impartidas a través de la plataforma de enseñanza-aprendizaje de la que dispone la Universidad de Sevilla (Blackboard Collaborate Ultra). Por su parte, las aulas más amplias fueron reservadas para las clases de Máster con el objetivo de que los Títulos de Máster de la Facultad se impartieran presencialmente al 100%. Esto no pudo ser así puesto que en algunos momentos del curso las autoridades sanitarias y políticas de la Comunidad Autónoma recomendaron docencia en línea y los másteres tuvieron que adaptar su docencia a esta nueva situación priorizando la docencia más práctica presencial y la más teórica on-line.

El curso 2020-21 comenzó más tarde de lo habitual también por la pandemia. Algunas Facultades no habían realizado las evaluaciones finales en junio esperando mejores condiciones en septiembre para la presencialidad. En septiembre tuvieron que realizar dos convocatorias, lo que atrasó el curso para toda la Universidad de Sevilla. Las clases de Grado de Psicología comenzaron el lunes 5 de octubre y las de Máster el martes 3 de noviembre. La semana previa se realizaron las jornadas de bienvenidas a estudiantes de Grado. Como adaptación a la situación COVID, el tradicional acto de bienvenida se tradujo en dos jornadas intensas con reuniones por cada grupo de estudiantes y con intervalos de tiempo entre un grupo y otro para facilitar entrada y salida sin aglomeraciones y renovación del aire del salón de actos. Por su parte, la bienvenida a estudiantes de Postgrado se organizó de forma virtual el viernes 30 de octubre: en una primera sesión todos y todas las futuras estudiantes estuvieron en una sesión con el Vicedecano de Orientación Académica y Profesional y la Vicedecana de Recursos para la Investigación para después realizarse siete sesiones, una por cada uno de los Másteres Oficiales. También de forma online se organizaron las Jornadas de TFG, Prácticas y Movilidad el 15 de octubre mientras que las tradicionales Jornadas de Puertas Abiertas para recibir a estudiantes de secundaria no pudieron realizarse.

En septiembre de 2020 la Facultad de Psicología estrenó una nueva página web (ver <https://psicologia.us.es>), mejorando en gran medida su imagen hacia el exterior, aportando la información relevante de manera organizada, visualmente atractiva a los diferentes grupos de interés y navegable con dispositivos móviles. También se integró en esta mejora la profesionalización de la cuenta institucional de la Facultad en *Twitter*, siendo actualmente un espacio online de referencia e intercambio de información en torno al centro.

En el mes de diciembre se celebró la primera convocatoria de exámenes y TFG, así como el segundo acto de la segunda convocatoria de TFM, todo ello de forma virtual. Los exámenes de la segunda convocatoria del curso (febrero) se celebraron también de forma

virtual, destacando dos incidencias que fueron trasladadas a Inspección Docente: una estudiante que buscaba en una página de anuncios quien la suplantara en un examen y una asignatura que detectó un posible fraude. Estas incidencias llevaron a la celebración de unas Jornadas de Reflexión y Actuación ante el Plagio o Copia a las que acudió el Inspector Docente, el Equipo Decanal y un importante número de profesorado de la Facultad. En estas jornadas el profesorado de la asignatura que detectó el plagio planteó las actuaciones que llevó a cabo y los procedimientos, que fueron aplaudidos por el Inspector, se respondieron dudas sobre actuaciones a llevar a cabo en caso de detectar plagio o copia y se concluyó con la necesidad de actualizar algunos procedimientos a nivel de la Universidad de Sevilla. Los dos casos se han resuelto mediante el archivo de las diligencias por parte de la Universidad de Sevilla.

La semana del 22 al 26 de febrero de 2021 se celebraron los actos en Homenaje al Patrón de la Psicología Huarte de San Juan. A pesar de la situación de excepcionalidad y de la necesidad de implementar el grueso de la semana online, se realizaron diferentes actos: (1) Se diseñó e hizo público el logo del Museo de la Psicología y se le dio entidad a este museo. Para ello, se encargaron e hicieron públicos retratos de psicólogos y psicólogas de reconocido prestigio que darán nombre a diferentes espacios de la Facultad. En estos momentos, las aulas de la planta baja. Estos retratos se exponen en el Laboratorio de Ideas y en la puerta de las aulas que corresponde y corresponden a: Burrhus F. Skinner, Kurt Lewin, Walter Mischel, Mercedes Rodrigo Bellido, Ignacio Martín Baró, Mary Whiton Calkins, Brenda Milner, Jean Piaget y Lev S. Vygotsky. Cada uno de los retratos va acompañado de un código QR que lleva a una grabación realizada por profesorado e investigadores de la Facultad o ajenos a ella sobre la vida e investigación de cada personaje (esta actividad fue financiada por las ayudas de Divulgación Científica del VIPPIT-2020-III.3-) (2) Por primera vez se otorgaron los Premios a Trabajos Fin de Máster Socialmente Relevantes. Esta iniciativa pretende fomentar trabajos con una clara transferencia y utilidad social. Los trabajos y personas premiadas fueron:

Andrea Fuentes González con el trabajo titulado “Evolución de menores en acogimiento residencial en España: trayectoria y desarrollo de un grupo de chicos y chicas en centros de acogida desde su infancia hasta su adolescencia” (MU en Intervención y Mediación Familiar),

Wendy Tatiana Duque Moreno, con el TFM “Desarrollo sociopolítico de las trabajadoras del hogar migrantes en Sevilla: experiencias vitales que impulsan su acción transformadora” (MU en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención) y,

Simón Felipe Jadue Tobar con el trabajo “Proyecto Uniéndonos: proyecto de intervención para la continuación de la convivencia, participación y diversidad en Sevilla” (MU en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria). (3) Se otorgaron y entregaron los premios 2020 de investigación donde participan jóvenes investigadores “José Carlos Caracuel Tubío”. En esta ocasión se rindió homenaje al compañero del Dpto. de Psicología Experimental fallecido durante el mismo curso académico. Dña. Rocío Bohorquez fue la encargada de organizar el grueso del homenaje al que acudieron sus familiares directos y compañeros. Los premios de investigación, financiados por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla dentro de las ayudas de Divulgación Científica del VIPPIT-2020-III.3-US fueron recibidos por:

Primer premio: Löfsted, P., **García-Moya, I.***, Corell, M., Paniagua, C., Samdal, O., Välimaa, R., Lyyra, N., Currie, D., & Rasmussen, M. (2020). School satisfaction and school pressure in the WHO European region and North America: An analysis of time trends (2002 to 2018) and patterns of co-occurrence in 32 countries. *Journal of Adolescent Health*, 66(6), 59-69. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.03.007>

Segundo Premio: Leal-López, E, Moreno-Maldonado, C., Inchley, J., Deforche, B., Van Havere, T., Van Damme, J., Buijs, T., Sánchez-Queija, I., Currie, D. , Vieno, A., De Clercq, B. (2020). Association of alcohol control policies with adolescent alcohol

consumption and with social inequality in adolescent alcohol consumption: A multilevel study in 33 countries and regions, *International Journal of Drug Policy*, 84 <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2020.102854>

Tercer premio: Ojeda, M., Del Rey, R., Walrave, M., & Vandebosch, H. (2020). Sexting in adolescents: Prevalence and behaviours. [Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos]. *Comunicar*, 64, 9-19. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-01>

En relación con los cargos académicos destacar que la acreditación de la Directora de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales permitió su paso a Vicedecana con el mismo título y que con el 86,2% de los votos del Claustro Universitario D. Miguel Ángel Castro fue reelegido Rector de la Universidad de Sevilla el 10/11/2020. En el actual equipo rectoral participa Dña. Ana María López Jiménez, profesora de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en calidad de Vicerrectora de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación y, el también profesor de Metodología D. Francisco José Rivera de los Santos en calidad de Director de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la US, dependiente del Vicerrectorado antes mencionado.

El 21 de enero de 2021 visita la Facultad de Psicología la Comisión Evaluadora de la DEVA de cara a la renovación de dos títulos de la Facultad: Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención, y Grado en Psicología. Es importante reconocer el esfuerzo realizado tanto en la elaboración de los exhaustivos auto-informes que pueden verse publicados en la Web de la US como en las alegaciones al informe provisional tanto de las coordinadoras del Máster, Dña. Virginia Paloma Castro y Dña. Fátima León Larios como la Vicedecana de Estudios y coordinadora del Grado Dña. M. Inmaculada Sánchez Queija y el Equipo Decanal en su conjunto. Los informes fueron revisados y aprobados por las Subcomisiones de Título en fecha y forma. El Máster de Migraciones recibió 14 recomendaciones/modificaciones en el informe

provisional y 13 el Grado en Psicología. Tras las alegaciones, cada uno de los títulos recibe 5 recomendaciones y el informe positivo a la renovación por parte de la DEVA.

El curso 20-21 la Facultad de Psicología en colaboración con el ICE organizaron cursos específicos de formación del profesorado para el PDI de la Facultad, en concreto:

1. *Iniciación en la divulgación de ciencia a través de las Redes Sociales* impartido por la profesora Carmen Elisa Paniagua Infantes. Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.
2. *Tu web personal con wordpress* impartida por D. Juan Antonio Rodríguez Vázquez, encargado de Equipo de apoyo TIC a la Docencia de la Universidad de Sevilla.
3. *Curso avanzado para el uso modelos estructurales multinivel* impartido por la profesora Ana María Hernández Baeza de la Universidad de Valencia.

Este curso académico las prácticas curriculares han vuelto a ser un desafío. El alumnado matriculado en la asignatura de Prácticas Externas ha sido superior al curso previo (53 estudiantes más), mientras que la oferta de plazas se ha visto dificultada por la situación en torno a la COVID-19. Esta situación se ha solventado mediante la tramitación de nuevos convenios por procesos de autogestión (64 nuevos convenios han sido tramitados por nuestra Facultad durante este curso académico). También la Comisión de Prácticas ha tramitado favorablemente cinco solicitudes de reconocimiento de la asignatura, y se ha fortalecido la colaboración con las propias unidades existentes en la Universidad de Sevilla, como son la unidad de atención psicológica, el Programa de Respiro Familiar, o el área de promoción de la salud del SACU. Por otro lado, en septiembre de 2020 se firmó un acuerdo de colaboración con el COP-AO, que facilita la colaboración como tutelados profesionales de los colegiados y colegiadas de Psicología en el contexto de las prácticas. De manera adicional, también se ha facilitado al alumnado el acceso gratuito al “Programa de Formación Continuada a Distancia” (FOCAD) del COP. Finalmente, con la ayuda del III Plan Propio de Docencia, se han celebrado 12 talleres profesionalizantes en formato

presencial dirigido al alumnado de prácticas del Grado, cuatro conferencias de profesionales externos en cuatro Másteres dirigidos a su alumnado de postgrado, y se ha elaborado un folleto digital con la oferta de prácticas en el Máster de Migraciones Internacionales.

Además de las reuniones periódicas mantenidas por la Comisión de Prácticas de la Facultad, en las Reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro la casuística de cada Máster en relación con las prácticas y las posibles soluciones o alternativas al cierre de entidades receptoras de estudiantes por COVID o negativa a la entrada de personal ajeno a la entidad se fueron evaluando, con una implicación muy activa por parte del Decano y resto del Equipo Decanal. También en las reuniones de la CSPE/COA la temática de las prácticas ha tenido su hueco, llegándose a plantear la disminución del número de estudiantes a matricular en los Másteres que muestran más dificultad en la oferta de prácticas. Desde el Rectorado se rechaza la disminución de estudiantes entrantes en Másteres con elevada demanda y se comprometen a agilizar la creación de la Unidad de Psicología Aplicada (UPA) que podría resolver buena parte de la problemática asociada a las prácticas en algunos Másteres de la Facultad.

Respecto a la movilidad, 49 estudiantes fueron titulares de acuerdos de movilidad saliente (SICUE, ERASMUS, Convenio), de ellos solo 14 desembocaron en acuerdos de estudios validados. Por su parte, 44 estudiantes de otras Universidades se matricularon en la Facultad de Psicología, lo que supuso el 89,8% de las nominaciones y, siendo más del 80% los estudiantes provenientes del programa Erasmus desde Italia y Alemania. De las universidades de fuera del espacio Erasmus fue México el país del que proceden más estudiantes extracomunitarios. El descenso drástico en los acuerdos validados en el curso 20-21 se debe al escenario de incertidumbre producido por la pandemia de Covid19 que condujo a muchos de los alumnos y alumnas a no solicitar becas o, directamente a renunciar a su movilidad. Durante este curso se siguieron negociando nuevos acuerdos

institucionales formalizándose acuerdos, por ejemplo, con las Universidades de Bergen, Bremen o Kaiserleuten, entre otras. También se comenzó a negociar con el Instituto Tecnológico de Illinois en Chicago la posibilidad de un doble título con una de sus másteres.

Como se indicó en el informe del curso anterior, al no poder disponer de las aulas de la primera planta por no tener ventilación, la sala de estudios compartida por las Facultades de Filosofía y Psicología se transformó provisionalmente en aula de informática. Además, al finalizar el curso y, de cara al curso siguiente, se han abierto huecos en los techos de las aulas de la primera planta que dan a grandes ventanales que suelen estar cerrados. Estos ventanales permanecerán abiertos mientras dure la situación pandémica, pero deberán ser cerrados posteriormente puesto que son una fuente de ácaros y desechos variados que generan otro problema de salud. También se han abierto en estas aulas ventanas al pasillo que, de una u otra forma, renueva su aire al tener conexión con el patio central del edificio.

Durante este curso académico se han continuado mejorando las infraestructuras del Edificio. En concreto, este curso académico se ha podido disfrutar de una nueva aula Máster, de un nuevo seminario de uso preferente para el Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación, un nuevo almacén (financiados con las ayudas 1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades docentes planificadas) del 3º Plan propio de docencia) y, sobre todo, han finalizado las obras de los laboratorios tanto de animales como de humanos financiados con fondos FEDER del Subprograma estatal de infraestructuras de investigación y equipamiento científico-técnico del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, ref.: EQC2018-004281-P. En este sentido, es necesario recordar que se ha ampliado el laboratorio de animales con 5 nuevas unidades. El nuevo laboratorio de investigación con seres humanos tiene ocho cabinas individuales, una sala de trabajo con colectivos grupales, una sala de realidad virtual y tres salas de

laboratorio de movimientos oculares, incluyendo una cámara de Faradays. Además, se cuenta con una sala de espera para ser utilizada en los procesos de recogida de datos del laboratorio. En estos momentos esta sala, debido a las carencias de espacio que adolece la facultad, está siendo utilizado como despacho para los técnicos de medios audiovisuales. Finalmente se pudo adquirir material para las prácticas de los laboratorios y de los másteres. Además de la financiación de los fondos FEDER, el resto de adquisiciones y mejora de las infraestructuras se logró hacer gracias a la financiación tanto del componente básico como del coyuntural de la US.

Hubo que abordar, también, otras cuestiones de intendencia, como la generación de códigos QR que permitían junto a la aplicación de office365 que la Universidad subvenciona para todo el alumnado y personal que, cada vez que se entraba y salía de un aula o espacio, se supiera dónde había estado sentada la persona y, por tanto, quiénes tenía alrededor para, en caso de ser positivo covid, poder avisar a estas personas y que guardaran la cuarentena preceptiva, cuando lo era. Asimismo se distribuyeron todas las aulas de forma que cada asiento estuviera separado 1,5 metro del siguiente, añadiendo señales en las aulas de dónde debían estar situadas las sillas para cumplir los protocolos. Se añadió señalética en toda la facultad para indicar los flujos de movimiento (ejem. Pasillos y escaleras de una sólo dirección). Finalmente, hubo que comprar material específico para pas y pdi como mascarillas y guantes, y para asegurar la limpieza de las aulas.

Gracias al ritmo de vacunación de la población, durante el mes de mayo y junio se observa una apertura importante de movilidad, quedando relegados a permanecer con cierres perimetrales sólo algunos municipios con incidencia muy elevada y, al mismo tiempo, de cierto tamaño. Este hecho permite que buena parte de los exámenes del mes de junio se realicen de forma presencial, especialmente los exámenes de segunda convocatoria de primer cuatrimestre que cuentan con un número menor de estudiantes. Igualmente, los

exámenes de segunda convocatoria de segundo cuatrimestre, que se realizan en septiembre, son realizados en su mayor parte de forma presencial.

En la Junta de Facultad de 16 de abril se informa y debate de la organización del próximo curso y en la del 21 de mayo de 2021 se acuerda la estructura de horarios para el curso 2021/22 que mantendrá el horario COVID para el primer cuatrimestre y recuperará el horario habitual en el segundo cuatrimestre. En la Junta del 16 de junio se aprueba el POD-PAP del curso 2021/22 y

El 24 de Junio de 2021 se aprueba en Consejo de Gobierno la programación del curso académico 2021/2022. Se plantea por defecto una docencia presencial (Escenario 0) y se pide al profesorado que indique un plan de contingencias para una situación de posibles restricciones en las aulas (Escenario A) y de no presencialidad (Escenario B), que deben aparecer reflejadas en el proyecto docente de cada asignatura.

Durante el curso 2020-21, y a pesar de las dificultades debidas a la situación de pandemia, egresaron: 219 graduados en Psicología (181 mujeres), 12 Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (8 mujeres); 17 Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta(12 mujeres); 22 Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar (las 22 mujeres); 33 Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (30 mujeres); 34 Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (29 mujeres); 9 Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (todas ellas mujeres) ; 36 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (25 mujeres). Además 19 personas obtuvieron el grado de Doctor/a en Psicología (5 hombres y 14 mujeres). En total, 401 personas que han sido formadas en las aulas de la Facultad de Psicología y que inician tras ello una andadura profesional especializada en un año marcado por los cambios repentinos de clases presenciales a híbridas o virtuales debido a la situación de pandemia, cambios en los que



este alumnado, el profesorado de la facultad y el PAS han mostrado su buen hacer para lograr mantener la mayor calidad y calidez posible en la formación de nuestras alumnas y alumnos.

ANEXO

Fotografías para el recuerdo



