

GUÍA DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y DE INVESTIGACIÓN

Curso 2019/2020

Máster en Psicología de la Educación: Avances en Necesidades Educativas Especiales

ÍNDICE

- (1) Practicum del master: horas, semestre, objetivo y competencias
- (2) Modalidades
 - (2.1) Las prácticas externas.
 - (2.2) Las prácticas internas de investigación
 - (2.3) Las prácticas internas profesionalizadoras
- (3) Procedimiento de solicitud y adscripción a un centro de prácticas
 - (3.1) Solicitud, adscripción e inicio de las prácticas externas.
 - (3.2) Solicitud, adscripción e inicio de las prácticas internas (de investigación y profesionalizadoras)
- (4) Procedimiento de finalización.
 - (4.1) Prácticas externas
 - (4.2) Prácticas internas profesionalizadoras
 - (4.3) Prácticas internas de investigación
- (5) Orientaciones para la memoria de prácticas.
- (6) Evaluación de las prácticas
- (7) Consideración final

Apéndice A. Acta de selección para la entidad

Apéndice B. Informe de evaluación de la entidad sobre el estudiante

Apéndice C. Evaluación personal del estudiante sobre las prácticas

Apéndice D. Memoria de Prácticas en la plataforma Ícaro

INFORMACIÓN SOBRE EL PRACTICUM

(1) Practicum del master: horas, semestre, objetivo y competencias.

En el Plan de Estudios del *Máster en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales* se contempla la realización obligatoria de **250 horas** (11 ECTS) de prácticas. Dichas prácticas se realizarán a lo largo del **segundo semestre** del curso (entre febrero y junio).

OBJETIVO

El módulo de prácticum tiene como principal objetivo de transferir los conocimientos teóricos trabajados en el Máster a una situación de inmersión profesional, por lo que persigue desarrollar el conocimiento de la actuación profesional en diferentes ámbitos de actuación y el desarrollo de competencias de carácter profesionalizador dentro de la actividad real de un centro de trabajo.

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

CE3: Evaluar e intervenir en programas, procesos y prácticas psicoeducativas, para promover y mejorar el desarrollo psicológico integral de personas de todas las edades, los procedimientos psicoeducativos utilizados y el funcionamiento de grupos e instituciones educativas.

CE4: Diseñar, planificar, y desarrollar productos y servicios educativos.

CE5: Diseñar e implementar situaciones de intervención en los procesos de aprendizaje ajustadas a contextos sociales específicos.

CE6: Competencias para recoger, transcribir, analizar datos y generar nuevos conocimientos sobre el aprendizaje mediatizado por nuevas tecnologías en nuevos contextos educativos.

CE8: Capacidades para recoger datos, analizar, intervenir y hacer investigación/intervención sobre procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje de la comunicación y el lenguaje oral, escrito, firmado y asistido; contextos familiares y escolares; en situaciones monolingües y multilingües.

CCA1: Capacidades para gestionar y promover la coordinación con otros profesionales, departamentos e instituciones.

CCA2: Capacidades para responder a las demandas de las instituciones y de la administración relativas a la elaboración de informes, dictámenes, memorias, programas, etc.

CED1: Capacidades para comportarse, tanto en la actividad profesional, de acuerdo con el código deontológico del psicólogo/psicóloga.

Competencias genéricas:

CB1: Capacidad para aplicar los conocimientos y de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Psicología de la Educación y las Necesidades Educativas Especiales.

CB2: Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB3: Capacidad para gestionar conocimiento e información avanzados sobre investigación e intervención diversos.

CB4: Capacidad de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y las razones últimas que las sustentan- a público especializado y no especializado de un modo claro y sin ambigüedades.

CB6: Competencias ligadas al uso de metodologías e instrumentos de investigación básicos en este ámbito.

CB7: Capacidades personales e interpersonales para el trabajo con grupos interdisciplinares, especializados y competitivos.

CB8: Capacidades sociales para trabajar, mediar, negociar, coordinar y liderar personas y grupos.

CB9: Capacidad de aprender a aprender, es decir, de desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

(2) Modalidades.

Se puede elegir entre dos modalidades de prácticas denominadas prácticas externas y prácticas internas. Las externas consisten en prácticas profesionalizadoras a realizar en centros colaboradores externos a la Universidad de Sevilla. Las internas consisten en prácticas de investigación a realizar en alguno de los grupos de investigación de la Facultad de Psicología vinculados al máster. Excepcionalmente pueden hacerse prácticas internas (vinculadas a docentes y grupos de la Facultad de Psicología) y profesionalizadoras (en centros educativos externos a la US constituidos como Comunidad de Aprendizaje).

Prácticas Externas	Profesionalizadoras	En Centros Colaboradores
Prácticas	De investigación	En Grupos de Investigación de la Facultad de Psicología
Internas	Profesionalizadoras	En Comunidades de Aprendizaje

(2.1) Las prácticas externas. Las prácticas externas consisten en la **realización supervisada de actividades profesionales** propias de la intervención psicoeducativa y las necesidades educativas especiales en contextos formales o no formales de intervención.

Se desarrollan en **centros externos a la US** que tienen firmados convenios de colaboración con la Universidad de Sevilla en los que un profesional de dicho centro (licenciado o graduado universitario), denominado **tutor profesional**, se encargará de supervisar el trabajo del estudiante

Además del tutor profesional, cada estudiante contará con un **tutor académico** que es un docente del máster que le orientará en el desarrollo de las prácticas. También es tarea del tutor académico estar en contacto con el tutor profesional para consensuar las tareas a realizar por el estudiante del máster y para resolver cualquier incidencia que pueda presentarse a lo largo de ellas.

(2.2) Las prácticas internas de investigación

Las prácticas internas de investigación consisten en la **realización supervisada de actividades investigadoras** relacionadas con la Intervención Psicoeducativa y/o las Necesidades Educativas Especiales.

Se desarrollan en **grupos de investigación de la Facultad de Psicología** bajo la supervisión y tutela profesional de un docente del grupo de investigación en el que el estudiante hace las prácticas y la tutela académica de un profesor del máster. **Ambas tutelas, profesional y académica, pueden coincidir en un mismo docente.**

(2.3) Las prácticas internas profesionalizadoras

Las prácticas internas profesionalizadoras **consistirán en la realización supervisada de actividades profesionales** relacionadas con la Intervención Psicoeducativa y/o las Necesidades Educativas Especiales contempladas en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje.

Se desarrollan en centros educativos de educación infantil y primaria o en institutos de educación secundaria constituidos como Comunidad de Aprendizaje

Se llevarán a cabo bajo la supervisión y tutela de un profesor/a del máster (tutor académico) y un profesional del centro educativo en el que se realicen.

(3)
Procedimiento de solicitud y adscripción a un centro de prácticas.

Lo primero que un estudiante debe tener claro es la modalidad de prácticas que desea realizar, pues **el procedimiento de solicitud y adscripción es distinto si se trata de prácticas externas o internas**. Para ello, a finales de noviembre¹ se entregará a los estudiantes un listado de centros colaboradores con el perfil de la plaza (para las prácticas externas), un listado de docentes y/o grupos de investigación donde poder realizar las prácticas internas investigadoras y una relación de centros constituidos como comunidad de aprendizaje en los que poder realizar las prácticas internas profesionalizadoras.

(3.1) Solicitud, adscripción e inicio de las prácticas externas.

En el caso de las prácticas externas, el proceso de solicitud y adscripción de la plaza debe hacerse a través de la plataforma **ÍCARO.**

El procedimiento se presenta en la siguiente tabla:

ANTES DEL 1/12: • Entrar en ÍCARO: • Acceso demandante.	DEL 1/12 AL 12/12: • Entrar en ÍCARO: • Acceso demandante • Entrar con la clave	14/12: • Asignación provisional.	PRIMERA SEMANA LECTIVA DE ENERO
 Nuevo demandante. Cumplimentar los datos solicitados. 	 Seleccionar "Prácticas Curriculares" Seleccionar Máster de Psicología de la Educación. Seleccionar plazas por orden de preferencia 	DEL 14/12/ AL 17/12: Reclamaciones y corrección de errores 20/12: Asignación definitiva de plazas y tutor académico	CONTACTAR CON EL TUTOR ACADÉMICO PARA ORGANIZAR EL INICIO DE LAS PRÁCTICAS

IMPORTANTE: Si un estudiante consigue que una institución externa firme un convenio de prácticas con la US tendrá derecho a hacer el practicum en dicha institución.

Una vez publicada la lista definitiva de asignación de centros los estudiantes deben:

a) **Contactar con su tutor académico**, que les asesorará sobre el trabajo a realizar y la fecha de incorporación al centro colaborador, que habrá acordado previamente con

¹ Toda referencia a fechas de este documento es aproximada. Cada curso académico se informará de las fechas exactas para cada tarea.

- el tutor profesional. Dependiendo de cada tutor académico, se podrán establecer reuniones de seguimiento.
- b) Cumplimentar el acta de selección por triplicado (este documento estará disponible en la Plataforma de Enseñanza Virtual). Una copia es para el centro de prácticas, otra para el alumno y otra para la Unidad de Gestión del Prácticum (UGP). Antes de entregarlo a la Unidad de Gestión del Prácticum deberá estar firmado por el centro de prácticas.
- c) En el caso de que las prácticas se realicen en un centro donde haya menores de edad, será necesario que los estudiantes cuenten con el certificado de no estar incluidos en el registro de delitos sexuales. Este documento se puede solicitar desde la Web de la facultad y debe entregarse copia en la Unidad de Gestión del Prácticum.

(3.2)
Solicitud, adscripción
e inicio de las
prácticas internas
(de investigación y
profesionalizadoras)

En el caso de las prácticas internas (profesionalizadoras o de investigación), los estudiantes **no tendrán que hacer uso de la plataforma ICARO**.

En este caso el procedimiento es el siguiente:

ANTES DEL 1/12:	DEL 1/12 AL 12/12: • Enviar al coordinador de prácticas:	14/12: • Asignación provisional.	PRIMERA SEMANA LECTIVA DE ENERO
	 Solicitud de la plaza a la que se aspira. Carta de aceptación del docente del master que tutelará esa práctica. 	DEL 14/12/ AL 17/12: Reclamaciones y corrección de errores 20/12: Asignación definitiva de plazas y tutor académico	CONTACTAR CON EL TUTOR ACADÉMICO PARA ORGANIZAR EL INICIO DE LAS PRÁCTICAS

Una vez publicada la lista definitiva de asignación de grupo o docente con quien realizar la investigación (en caso de prácticas internas investigadoras) o de la Comunidad de Aprendizaje en la que realizar las prácticas internas profesionalizadoras, los estudiantes deben:

- a) Contactar con su tutor académico, que les asesorará sobre el trabajo a realizar y la fecha de incorporación a la Comunidad de Aprendizaje o Grupo de Investigación asignado, que habrá acordado previamente con el tutor profesional. Dependiendo de cada tutor académico, se podrán establecer reuniones de seguimiento.
- b) En el caso de que las prácticas se realicen en un centro donde haya menores de edad, será necesario que los estudiantes cuenten con el certificado de no estar incluidos en el registro de delitos sexuales. Este documento se puede solicitar desde la Web de la facultad y debe entregarse copia en la Unidad de Gestión del Practicum.

(4) Procedimiento de finalización.

(4.1) Prácticas externas. Aproximadamente una semana antes de finalizar el periodo de prácticas, en **ÍCARO** aparecerá una pestaña que permitirá al **estudiante** realizar una **encuesta final de satisfacción**.

Para los **tutores profesionales** también se habilitará una pestaña en **ÍCARO** desde la que realizar la **encuesta de satisfacción** con el periodo de prácticas **del estudiante**.

En ICARO se encuentra también una plantilla para que los estudiantes reflejen en ella su memoria de prácticas (véase apartado 5). El estudiante debe realizar la memoria en una plantilla que aparecerá en ÍCARO y que tendrá disponible unos días antes de la fecha de finalización de la práctica. El propio sistema le envía un correo-e tanto al alumno como a su tutor profesional indicándole cuándo la tienen disponible. Además de eso y si el tutor académico lo estima oportuno, el alumno le entregará una memoria más elaborada, ya

que la que ofrece ICARO es un poco básica y tampoco tiene posibilidad de añadir nuevos apartados, anexos, etc.

(4.2) Prácticas internas profesionalizadoras.

Aproximadamente una semana antes de finalizar el periodo de prácticas, se solicitará al tutor profesional un **informe** sobre el desempeño del estudiante en el centro de prácticas.

Los estudiantes deberán entregar a su tutor académico una memoria de prácticas (véase apartado 5)

(4.3) Prácticas internas de investigación. Cada tutor de las prácticas investigadoras informará al estudiante que ha tutelado de la tarea final (memoria de prácticas, informe de investigación,...) que se requiera para su evaluación.

(5) Orientaciones para la memoria de prácticas. Extensión: Máximo 10 páginas a 1,5 espacio.

Guión del informe de prácticas externas e internas en Comunidades de Aprendizaje:

- 1. Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados, así como de los departamentos de la Entidad Colaboradora a los que ha estado asignado.
- 2. Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos en competencias adquiridas en relación a sus estudios.
 - 2.1. Relación de problemas planteados y procedimientos seguidos para su resolución.
 - 2.2. Identificación de las aportaciones que en materia de aprendizajes, ha supuesto la práctica.
 - 2.3. Evaluación de las prácticas y sugerencia de mejora.
 - 2.4. Valoración general de las prácticas, con especial referencia a:
 - 2.4.1. Tutor profesional.
 - 2.4.2. Tutor académico.
 - 2.4.3.La institución de prácticas.
 - 2.4.4. Autoevaluación: uno mismo como alumno en prácticas.

(6) Evaluación de las prácticas La evaluación final de las prácticas externas en centros colaboradores y de las internas tendrá en cuenta el informe final del estudiante (memoria de prácticas) y la evaluación realizada por el tutor profesional, en el caso de las prácticas externas y las de Comunidades de Aprendizaje, o tutor de las prácticas de investigación, en el caso de estas. En caso de que el tutor profesional (o tutor de prácticas de investigación) informe negativamente, el estudiante deberá repetir las prácticas.

En caso de que la memoria presentada en la primera convocatoria de junio sea deficiente y deba ser repetida, podrá entregarse de nuevo en la segunda convocatoria de septiembre.

La calificación final de la asignatura se realizará según una escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de una décima, a la que deberá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:

Suspenso: de 0 a 4,9.

- Aprobado: de 5 a 6,9.

Notable: de 7 a 8,9.

- Sobresaliente: de 9 a 10.

En caso de que el número de alumnos con propuesta a Matrícula de Honor (MH) sea superior a las asignables, la coordinación aplicará los siguientes criterios (por este orden):

- 1. Valoración realizada por el tutor profesional (o de prácticas de investigación) del trabajo desarrollado.
- 2. Valoración realizada por el tutor académico de la memoria entregada.

En caso de que no se pudiera dirimir la calificación de MH a partir de los criterios anteriores, se sometería a sorteo.

(7) Consideración final.

La información presentada en este documento podrá ser matizada y concretada (p.e. en lo que a fechas se refiere) por el coordinador o coordinadora del practicum del máster de cada curso académico.

Apéndice A. Acta de selección para la entidad



ACTA DE SELECCIÓN - CURRICULAR PRÁCTICAS EXTERNAS PARA ESTUDIANTES

Anexo (Va) al Convenio de prácticas académicas externas para estudiantes entre la Universidad de Sevilla y (RAZÓN SOCIAL ENTIDAD COLABORADORA)

En Sevilla a,					
DATOS DEL ESTUDIANTE SELECC	IONADO				
Nombre y Apelidos:			DNIN	IE/Pasaporte:	
Titulación que cursa:					
Domicilio:	M	unicipio:	Provi	ciac	C.P.:
Teléfono móvít	Teléfono 2:	e-mail:			
ATAR DE LA EUROAD AOUADA	40004				
NATOS DE LA ENTIDAD COLABOR	CADURCA			CIF:	
OTHER OF IS STOCKE.				· ·	
DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA					
Ref. Convocatoria:	Centro universitario ges	tor			
echa Inicio:	Fecha final:	Total horas:	Horario:		
loisa o ayuda al estudio: euro	s mes (Por parte de la Entid	ad colaboradors)			
comicilio de la práctica:					
Aunicipio de la práctica:			Provincia de la	práctice	
utor de la Entidad:		email:		Teléfono:	
				-	
utor de la Universidad: Proyecto formativo:		emait		Teléfono:	
	VER	SIDA			
Cons essulante de la Universidad de ligado sonoso		SIDA		ef oxistoration y, que	as base a to dispussion
COLUMBORADORA. For tado ello, como estudiante en prácticas existenas y 3. Comparir la Normatina de Prácticas fictamos exi- 3. Comparir y comple el Proyecto Pormatino de las 5. Nordanes accidante con el lator acasillentes de la 6. Inscripciones a la entidad coloniosativa en la file.	on a Numerica de Prácticas Estaras indicados pratación el currio indicado a los estaclarios de la UNIVERCIO. Por la estaclario de la UNIVERCIO. Por la estaclario de la UNIVERCIO. El currio españa de constitución de la por las habitas de la constitución de por la UNIVERCIO. Por la Bien en caso de sociales de pre de la cuancio de sendador de práctica que la resultación de las públicas delectras explores de las públicas en la cuanción de las públicas en la cuanción de las públicas delectras explores de la pública delectras explores de la pública delectras explores de la pública delectras explores de la pública delectras explores de la delectra de la completa de la lavora públicas eligidades. Por la UNIVERSIDA de delectras por la UNIVERSIDA de delectras por la UNIVERSIDA de delectras por la UNIVERSIDA de públicas eligidades que la completa públicas eligidades que la completa públicas eligidades en la completa públicas eligidades de la completa de acordicios, completa del practica del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del completa del c	in y of the received find compression and in the grant lies in the curious. We appear lies in the curious. Compression to the curious to the compression in the curious compression in the curious control of	Andrea some for the first of the comment of the com	ormation academics, to our security of the least terminal of the UNIVERSAL	evoraciondo la adjunisticio couladoRADORA, cocidadores, coya cua la apastiación y un asque apasticada, el Carero apin puesticada, el Carero apin conformidad de la SINTIC de la universidad.
PRIMITION La finalizad de secise prácticas en pervole- cionquelección que les propriems para el ejectrón de so (ESCINICIO). La realización de pública en constituyos (ESCINICIO). La realización de la práctica en constituyos (ESCINICIO). El escitación de la práctica questida descivida (ESCINICIO). El escitación con públicas questidad descivida (ESCINICIO), de la pública de la constitución descividad descividad (ESCINICIO). El escitación (Escinicio) de capital del realiza- ción el casa de prácticas (Escinicio), que o el depuis esporamidad del LESCINICIO (ESCINICIO). A ESCINICIO (ESCINICIO). (ESCINICIO LA ESCINICIO (ESCINICIO), por parte del esci- sio medidas que estres convenirsios. (ESCINICIO). La ESCINICIO (ESCINICIO). 1. Cumpli de Normatino de Publicios substituía o 1. Cumpli de Normatino de Publicios substituía de 2. Medicaner contrato de Publicios Solarios esta	o a Particular de Prácticas Estar a la constitución de la UNIVESCOLO. a los estarlamentes de la UNIVESCOLO. a los estarlamentes de la UNIVESCOLO. biología presenta constitución de la UNIVESCOLO. biología principal de constitución de la UNIVESCOLO. se describa estarguada no constitución de la principa de la constitución de la UNIVESCOLO. se constitución de la constitución de las principas de la UNIVESCOLO. se constitución de las principals de la UNIVESCOLO. se constitución de las principals de la UNIVESCOLO. se constitución de la principal de la UNIVESCOLO. se constitución de las principals de la UNIVESCOLO. se constitución de la principal de la UNIVESCOLO. se constitución de la UNIVESCOLO. se constitución de la UNIVESCOLO. se constitución de las principals de la UNIVESCOLO. de constitución de la UNIVESCOLO. de la constitución de la UNIVESCOLO. de la principal de la UNIVESCOLO. de la principal de la UNIVESCOLO. de la principal de la UNIVESCOLO.	in y all convention des compressants, and in y agrantines individualistes. Chi apticure y compressants in a consistence of control	Author some for term in finishing and a second some for the second	ormation académica, to or com la SPETDAD Con la United de la United deligio de la United deligio de la United	evoraciondo la adjuntació cou alcohardo (esta como a con de accidente, cope cua a apartinación y un expur- paritimate, el Centro apin publicada, el Centro apin conformidad de la Sinific de la universalad.
PRESERVO. La finefacial de existe prácticas es permitir competituates que les properes pera el guerralista de la SECUNDO La resultación de públicas en cuentralista SECUNDO. El se resultación de la pública en cuentralista SECUNDO. El se resultación de la pública en cuentralista SECUNDO. El se resultación de la pública en cuentralista SECUNDO. El secundo de la pública de la cuencia que puede destruito correda a su cargo, deblendo aporter una copia del reis cuentralista de la cuencia que puede del celebro de la cuentralista de la cuencia del la cue	o ao Normaline de Prácticas Roberto de Carlo de La Carlo de La Carlo de Car	in y all convention des compressants, and in y agrantines individualistes. Chi apticure y compressants in a consistence of control	Analyse some the later in British committee adoptificate in the committee adoptificate in the committee adoptificate in the committee adoptification and committee adoption and committee adop	creation academics, to or comis SPCEDAD of training to be Uniform to training to the second of the training of the second or the second of the second or the second training to the second training to the second of the second or definite academics or definite or definite academics or definite or definite	evoraciondo la adjuntació DOLARORADORA. OSCAD. Os de accidente, cuya cua la apartiación y un esque de. Qualificada, el Cantro apin condurración de la ENTIC de la universidad. Reservolán de designe labora finalizada deta, ser com o que se puellaran dechdo
SIMERIO. La finalidad de estas prácticas es permitir impetencian que les propriero para el práctico de so DONNOO La resolución de pública en constituyos SICCIRIO. Si a restitución de la pública en enclara SICRIO. Si a restitución de las públicas en enclara SICRIO. Si enclaración en públicas queded sindered SICRIO. Si enclaración en públicas queded sindered de la composição de la de debito a lacera en perposition en creas de públicas internacionates, y com independentidad de la debito a lacera en perposition en creas de públicas internacionates, y com independentidad de la debito a lacera en proprietad en creas de públicas entreacionates, y com independentidad por POTRO. Las SICRIO COLAROPADORA, pode a termina POTRO. Las securidad de la pública entre o CAROPACIMA. COLAROPACIMA. La composição de proprietad industriar o CAROPACIMA. La composição quantir en públicas ficientes entre CAROPACIMA. La composição quantir entre políticas entre com La finalização de la californida despondentes en de la entre la californida despondentes en de la entre la californida despondentes en de la californida de la resentida y encuesta política procedimental de la resentida y encuesta política procedimental de la resentida y encuesta de la confidencia procedimental de la resentida y la californida de la confidencia de la confidencia de la confidencia de la confidencia de la confidencia de la confidencia de la confidencia	o ao Normaline de Prácticas Roberto de Carlo de La Carlo de La Carlo de Car	in y all on whether the compression and it is grapher than the contraction. We appear that the contraction to a compression that you will not be a compression to the contraction of the	Author some following in fields and an experience of the comment o	ormation académica, to or com la SPETDAD de la Universida la Universida de la Universida que la Indicanta recursida de la Universida filman la calculatura previo de la calculatura previo de la calculatura previo de la calculatura de la Universida de la Calculatura del	evoraciondo la adjuntació DOLARORADORA. OSCAD. Os de accidente, cuya cua la apartiación y un esque de. Qualificada, el Cantro apin condurración de la ENTIC de la universidad. Reservolán de designe labora finalizada deta, ser com o que se puellaran dechdo

PEASCV13 UNIVERSIDAD DE SEVILLA - SECRETARIADO DE PRÁCTICAS EN EMPRESA Y EMPLEO Avda. Ciudad Jardin, 20-22. 41005 Sevilla - Tel.: 954559790 - Fax: 954559780 - E-mail: infopracticas@us.es - http://iservicio.us.es/spe

Apéndice B. Informe de evaluación de la entidad sobre el estudiante

mpresaltns@tuoión:			
		CIF:	S.
stor de la empresa:	Teléfono:	E-mail:	
ombre y Apellidos del estudiante:			
tulación:			
odalidad de Prácticas (*): Cumcular Extrecumcular			
eriodo de prácticas: Feche Inicio (dd/mm/esas):	Fecha final (dd/mm/seas):	Nº total de meses:	Total de horas:
	INFORME		
CALL	RSIDAD	OK SE	
OWIL		OE SEVIL	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en	práctices entre 0 y 10.	OE SEVILL	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 		OK SEVIL	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en	prácticas enbe 0 y 10. — 8. Implicación pr — 9. Motivación.		
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquindas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada.	prácticas enbe 0 y 10. — 8. Implicación pr — 9. Motivación.		
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquividas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la administración de trabajos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad.	prácticas enibe 0 y 10. 8. Implicación pr 9. Motivación pr 10. Receptividad: 11. Puntusidad 12. Relaciones co	de las criticas. on su entomo laborat.	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquividas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la administración de tratejos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad. 6. Facilidad de adaptación.	prácticas entre 0 y 10. 8. Implicación p 9. Motivación p 10. Receptividad 11. Puntusidad 12. Relaciones co 13. Capacidad de	de las criticas. on su entomo laboral. o trabajo en equipo.	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquividas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la astralabtación de trabejos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad.	prácticas entre 0 y 10. 8. Implicación p 9. Motivación p 10. Receptividad 11. Puntusidad 12. Relaciones co 13. Capacidad de	de las criticas. on su entomo laborat.	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquividas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la administración de tratejos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad. 6. Facilidad de adaptación.	prácticas entre 0 y 10. 8. Implicación p 9. Motivación p 10. Receptividad 11. Puntusidad 12. Relaciones co 13. Capacidad de	de las criticas. on su entomo laboral. o trabajo en equipo.	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquiridas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la administración de trabajos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad. 6. Facilidad de adaptación. 7. Creatividad e inicialiva.	prácticas enibe 0 y 10. 8. Implicación pr 9. Motivación pr 10. Receptividad 11. Punhusidad 12. Relaciones co 13. Capacidad de 14. Competencia:	de las criticas. on su entomo laboral. o trabajo en equipo.	
Evaluación de las siguientes competencias del estudiante en 1. Capacidades técnicas adquiridas. 2. Capacidad de aprendizaje demostrada. 3. Capacidad para la administración de trabajos demostrada. 4. Habilidades de comunicación oral y escrita. 5. Sentido de la responsabilidad. 6. Facilidad de adaptación. 7. Creatividad e inicialiva.	prácticas enibe 0 y 10. 8. Implicación pr 9. Motivación pr 10. Receptividad 11. Punhusidad 12. Relaciones co 13. Capacidad de 14. Competencia:	de las criticas. on su entomo laboral. trabajo en equipo. s previotas en el programa. a Entidad coluberadora	

Apéndice C. Evaluación personal del estudiante sobre las prácticas

	inte:						
Titulación:					NIFINI	E:	
W. J. C. J. J. D. C							
nodandad de Practicas(*): [Curricular Extracurricular						
Empresa/Institución de práctica	26.						
Tutor de la empresa:			Tutor académico:				
Periodo de prácticas: Feche ini	icio (dd/mm/assa):	Fecha final (d	d/mm/eses):	Nº total de m	esex.	Total d	e horas:
(valore cada una de las siguientes cu	uestiones, utilizando una escala del 1 al 5	ENCUES Sen la que 1 corres		luy alta", o bien i	SINC "no se	beino cont	lesta")
1. Cuestiones de satisfación		-					- None
1.2. Valora la relación de las activid	de la práctica en términos de satistaco dades realizadas en la práctica con los		académicos propios de tu	010	03 0		
titulación: 1.3. Indica el grado de satisfacción	n oon elfla tutoria profesional de la em	presz		010	3 0	4 🔲 5	☐ NS/NC
1.4. Indica el grado de satisfacción	n oon elita tutoria académico de la univ ractica desde una perspectiva human	versidad:		818	P 3 P	4 05	NS/NC
1.6. Evalúa qué te ha aportado la pi	ráctica desde una perspectiva técnica	2 - 1 -		1 0:	3	4 5	NS/NC
 Valoración global de la Faculta Cuestiones de desarrollo y expe 	ad/Esouela/Berviolo que te ha tramitad estativa sobre la práctica	do la praetica:	1 0	010	3 🗆	4 🔲 5	NS/NC
	es horarias estipuladas en la documen] 8	□ NO
	n las condiciones retributivas en la do ación inicial por parte de la empresa?		a praetea?			SI SI	NO NO
2.4. ¿Disponias del material adeous	ado para la realización de las activida	ofer mie registaba	15.			81	□ NO
2.5 : Disponies del espenie guitare	inte v adexizado nara realizar his antiv	ndatec?					NO.
2.6. ¿Disponias del espanio sufinie 2.6. ¿Consideras aconsejable la ex	ente y adeouado para realizar tus aotiv speriencia para introducir al universita	ndades? ario en el mundo l	aborai?	٥		8I 8I	NO NO
2.6. ¿Disponias del espanio sufinie 2.6. ¿Consideras aconsejable la ex	ente y adeouado para realizar tus aotiv	ndades? ario en el mundo l	aborai?	n		81	
2.6. ¿Disponias del espanio suñole 2.8. ¿Consideras aconsejable la ex 2.7. ¿Han aumentado, tras la prácio 3. Cuestiones de respuesta diversa 3.1. ¿Crees que puedes ser contra	ente y adeouado para realizar tus aotiv spenienoia para introduoir al universita ioa, tus posibilidades de obtener un tr a fado por la empresa?	ndades? anio en el mundo l rabajo en un futur in he sido contreted	aboral? to prosimo? Es probable	☐ No es probe	sie Co	SI SI SI	NO NO
2.6. ¿Disponias del espanio sufinie 2.6. ¿Consideras aconsejable la ex 2.7. ¿Han aumentado, tras la prácti 3. Cuestiones de respuesta diversa 1.1. ¿Crees que puedes ser contrat 1.2. ¿Al margen de la práctica, has	ente y adeouado para realizar tus aotiv speriencia para introducir al università soa, tus posibilidades de obtener un bra a tado por la empresa? Un vis- s ejercido un trabaj ado remunerado?	ndades? ario en el mundo l rabajo en un futur n he sido contreto	aboral? o protimo? lo	No es probe ☐ después ☐ Cumpild	bie Co de ellas	3i 3i 3i bretedo er	NO NO note empresa unca mpiladas
2.6 ¿Disponias del espanio sufinie 2.6 ¿Consideras anonsejable la er 2.7 ¿Han aumentado, tras la prand 3. Cuestiones de respuesta diversa 3.1 ¿Crees que puedes ser contra 3.2 ¿M margen de la praetioa, has 13. Tus espectativas iniciales sobi 3.4. Consideras que la duración de	ente y adeouado para realizar fus aotivi speriencia para introducir al universita losa, fus posibilidades de obtener un tr a tado por la empresa? \(\text{\texi\text{\text{\texi\text{\text{\text{\tex	ndades? ario en el mundo l rabajo en un futur n he sido contreto	aboral? to prosimo? Es probable Antes de las prácticas Defraudadas Escaso	No es probs después Cumplid	sie Co de ellas	Si Si Si Si Di N	NO NO notre emprese funce mpliedes ixcesive
2.6. ¿Orsponias del espacio sufinia 2.8. ¿ Consideras aconsejable la ex- 2.7. ¿Han aumentado, tras la praco 3. Cuestiones de respuesta diversa 3.1. ¿ Crese que puedes ser contra 12. ¿Al margen de la praciona, has 13. Tus expectativas misiales sobo 3.4. Consideras que la duración de 16. ¿ Que trimestre consideras el n praciocas? (elfa sobo uma opción)	ente y adeouado para realizar fus aotivi speriencia para introducir al universita loca, lus posibilidades de obtener un tr atado por la empresa? Un trado por cejerado un trabaj ado remunerado? re la práctica se han visto: e las prácticas ha sido; más adeouado para realizar las	vidades? anio en el mundo l rabajo en un futur la he sido contretad la persona de la contretad la persona de la contretad la persona de la contretad la contretada de la contret	aboral? to prosimo? Es probable Antes de las prácticas Defraudadas Escaso	No es probe después Cumpid Adecues	bie Co de ellas	Si Si Si Si Di N	NO NO note empresa unca mpiladas
2.6. ¿Orsponias del espacio sufinac 2.8. ¿Consideras aconsejable la ex 2.7. ¿Han aumentado, tras la pració 3. Questiones de respuesta divers 1. ¿Crees que puedes ser contra 1. ¿Al margen de la pracioa, has 1.8. Tus expectativas iniviales sob- 1.4. Consideras que la duración de 1.6. ¿Que immestre consideras el n praciónac? (elfa sobo una oposión) 1.8. ¿Que porcentaje de la bempo- 4. Cuestion de impacto de la pración	ente y adeouado para realizar tus sotiv speriencia para introducir al universita sos, tas posibilidades de obtener un tra atado por la empresa? L'ado por la empresa? L'apradoa se han visto: e las practicas se han visto: e las practicas ha sido; más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equip sos	vidades? anio en el mundo I rabajo en un futur la he sido contretad la he sido contretad la finalización de gotor	aboral? o proseno? lo Es probebe Antes de las prácicas Dehaudadas Escasa menthe 2" trimetar lo invieno lo invieno lo invieno lo invieno lo	No es probe después Cumpid Adecues	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Orsponias del espacio sufina 2.6. ¿Consideras aconsejable la 2.7. ¿Han aumentado, tras la praco 3.0. ¿Crese que puedes ser contrat 3.0. ¿Al margen de la pracioa, has 3.1. Tus expertativas iniciales sobr 3.4. Consideras que la duración 6. ¿Que timestre consideras el na prácticas" (elga solo una opoión) 3.6. ¿Que procentaje de su tiempo 4.0. Cuestion de impacto de la praco 4. Uvalore el impacto que la realiza 4.1. Valore el impacto que la realiza.	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università soa, lus posibilidades de obtener un tr a fado por la empresa? La ejernido un trabaj ado remunerado? re la practica se han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de práctica ha sido realizado en equip soa cación de la práctica te ha provocado e	ndades? ario en el mundo I. ario en el mundo I. a he sido contretad	aboral* o proteino* lo	No es probe Gespues Cumpid Adecue	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Osponias del espacio suficie 2.6. ¿ Considera a consejable la prace 2.6. ¿ Considera a consejable la prace 3.7. ¿ Nan aumentado, tras la prace 3.0. ¿ Cress que puedes ser contra 3.1. ¿ Al margen de la praceba, has 3.1. Tus expectativas miscales sob 3.4. Consideras que la duración de 6. ¿ Que timestre consideras el n práceas? (elfa solo uma opción) 3.6. ¿ Que porcentaje de tu bempo 4.0. Cuestion de impacto de la práce 4. U valore el impacto que la realiz. 3. Seguridad: Conferiza pero desem	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al universita loca, tus posibilidades de obtener un tri atado por la empresa? Un trabaj ado remunerado? e la práctica se han visto: e las prácticas ha sido: más adeouado para realizar las de práctica ha sido realizado en equip acación de la práctica te ha proviocado e roiter cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur a he sido controtad 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	aboral? o proseno? lo Es probebe Antes de las prácicas Dehaudadas Escasa menthe 2" trimetar lo invieno lo invieno lo invieno lo invieno lo	No es probe después Cumpid Adecuac t (pri	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Córponias del espacio suñide 2.6. ¿Consideras aconsejable la ex- 2.7. ¿Han aumentado, tras la pració 3. Questiones de respuesta diversa 11. ¿Crees que puedes ser contra 12. ¿Al margen de la pracióna, has 13. Tus espectativas inisicales sobi 14. Consideras que la duración de 16. ¿Que trimestre consideras el in prációs as" (eliga solo una oposión) 18. ¿Que porcentaje de su bempo- 4. Cuestion de impacto de la pració 4. L'valore el impacto que la realiz. 2. Seguridad: Confieras pero desem b. Modivación: Estimulacción pero de c. Creadividad: Ingenio pero der respondado 6. Creadividad: Ingenio pero der respondado.	ente y adeouado para realizar tus sobiv sperienoia para introducir al universita sperienoia para introducir al universita sea, tus posibilidades de obtener un tra atado por la empresa? L'initiado em equipado sobie praedica ha sido realizado en equipado sobie como e la praedica te ha provecado e moiter cualquier eschildad spuesto en cualquier shueción	ndades? ario en el mundo I rabajo en un futur a he sido controla a h	aboral? o proseno? lo Es probable Antes de las précicas Defraudades Escasa mestre 2° trimetire lo inviennal siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecusé (pri	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. júripponias del espacio sufinia 2.6. júripponias del espacio sufinia 2.6. júripponias de respuesta divers. 3. Lucisiones de respuesta divers. 3. júripponias de la praeloa, 3. júripponias de la praeloa 6. Seguridad Confinza poro desam 6. Mosfivación: Estimulación poro de 6. Creatividad: Imperio poro der responias 6. Adaptabilidad: Copodáed pere 6. Adaptabilidad: Copodáed pere 6.	ente y adeouado para realizar tus sotiv speriencia para introducir al universita soa, tas posibilidades de obtener un tra atado por la empresa? In la praeto un trabajado remunerado? re la praetoa se han visto: el las praetoa se han visto: el las praetoa se han visto: el las praetosa ha sido: mais adeouado para realizar las de praetosa ha sido realizado en equip soa canión de la praetosa te ha provecado e roiter cualquier actuidad puesta en cualquier altusción deptarse a cualquier entomo	nidades? ario en el mundo I. ario en el mundo	aboral? to proteine? Anies de les proteite Anies de les proteites Detreutedes Escase mestre d'anies de la signification de la significación de l	No es probe después Cumpid Afecuso (pri	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Disponias del espacio suñide 2.6. ¿Consideras aconsejable la ex 2.7. ¿Van aumentado, tras la praco 3. Questiones de respuesta diversa 1. ¿Crees que puedes ser contra 1. ¿Crees que puedes ser contra 3.5. Tus espectativas iniscales sobi 3.4. Consideras que la duración de 3.6. ¿Que trimestre consideras el ni prácticas" (eliga solo una oposión) 3. ¿Que porventaje de su trempo- 4. Cuestion de impacto de la praco 4. L'alore el impacto que la realiz. 2. Seguridad: Conferza pero desen 3. Mostivación: Estimulación pero de c. Creadividad: Ingenio pero der respondad.	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università losa, tus posibilidades de obtener un tri attado por la empresa? La cjerrado un trabajado remunerado? re la practica han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equipi sa cación de la práctica te ha proviocado e roiler cusiquier actividad coutar toda actividad deparactica a cualquier entorno o de cualquier actividad o cuelquier a cualquier entorno o de cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur la he sido controlo la he sido controlo la fila sido controlo l	aboral? o proseno? lo Es probable Antes de las précicas Defraudades Escasa mestre 2° trimetire lo inviennal siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecuse (ph	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Orsponias del espacio suficia 2.8. ¿Consideras aconsejable la 2.8. ¿Consideras aconsejable la 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. L. ¿Al margen de la praedos, has 3. Tus expectativas iniciales sobre 3.4. Consideras que la duración de 6. ¿Que timestre consideras el ni- practicas? (elía solo una opoión) 3.8. ¿Que porcentaje de tu tiempo 4. L. Valore el impacto que la praedo 4. L. Valore el impacto que la realiz. 2. Seguridad: Confinenzo poro desem b. Modivación: Estimulación poro els Grandividad: Inquisio poro dar respond. 4. Adaptabilidad: Copodidad poro 5. Comental 4. Adaptabilidad: Copodidad poro 6. Adaptabilidad:	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università losa, tus posibilidades de obtener un tri attado por la empresa? La cjerrado un trabajado remunerado? re la practica han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equipi sa cación de la práctica te ha proviocado e roiler cusiquier actividad coutar toda actividad deparactica a cualquier entorno o de cualquier actividad o cuelquier a cualquier entorno o de cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur la he sido controlo la he sido controlo la fila sido controlo l	aboral* to proteins* Anies de les proteise Anies de les proteises Detrausades Escasa mestre 2" trimestr (invierno) s siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 3 4 5 N 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecuse (ph	bie Co de ellas as a bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Disponias del espacio suficie 2.8. ¿Consideras aconscipible la 2.8. ¿Consideras aconscipible la 2.7. ¿Han aumentado, tras la praco 3. Cuestiones de respuesta cinera 3. Lichees que puedes ser contra 3. Lichees que la duración 3. Lichees que la mensión 3. Lichees que la pración 4. Lichees que la realiz 3. Seguridad: Conforma para desam 5. Modivación: Estimulación para ele 6. Cruadividad: Ingenio para dar responsa 6. Adaptabilidad: Capacidad pera 6. Adaptabilidad: Capacidad 6. Lichees 6. Perspectiva: Capacidad 6. Cruestiones abiertas 6. L. ¿Que esperabas de la 6. Lichees 6. Lic	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università losa, tus posibilidades de obtener un tri attado por la empresa? La cjerrado un trabajado remunerado? re la practica han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equipi sa cación de la práctica te ha proviocado e roiler cusiquier actividad coutar toda actividad deparactica a cualquier entorno o de cualquier actividad o cuelquier a cualquier entorno o de cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur la he sido controlo la he sido controlo la fila sido controlo l	aboral* to proteins* Anies de les proteise Anies de les proteises Detrausades Escass mestre 2" trimestr (invierno) s siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 3 4 5 N 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecuse (ph	bie Co de ellas as bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Orsponias del espacio suficia 2.8. ¿Consideras aconsejable la 2.8. ¿Consideras aconsejable la 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. Cuestiones de respuesta diversa 3. L. ¿Al margen de la praedos, has 3. Tus expectativas iniciales sobre 3.4. Consideras que la duración de 6. ¿Que timestre consideras el ni- practicas? (elía solo una opoión) 3.8. ¿Que porcentaje de tu tiempo 4. L. Valore el impacto que la praedo 4. L. Valore el impacto que la realiz. 2. Seguridad: Confinenzo poro desem b. Modivación: Estimulación poro els Grandividad: Inquisio poro dar respond. 4. Adaptabilidad: Copodidad poro 5. Comental 4. Adaptabilidad: Copodidad poro 6. Adaptabilidad:	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università losa, tus posibilidades de obtener un tri attado por la empresa? La cjerrado un trabajado remunerado? re la practica han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equipi sa cación de la práctica te ha proviocado e roiler cusiquier actividad coutar toda actividad deparactica a cualquier entorno o de cualquier actividad o cuelquier a cualquier entorno o de cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur la he sido controlo la he sido controlo la fila sido controlo l	aboral* to proteins* Anies de les proteise Anies de les proteises Detrausades Escass mestre 2" trimestr (invierno) s siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 3 4 5 N 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecuse (ph	bie Co de ellas as bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N
2.6. ¿Disponias del espacio suficie 2.8. ¿Consideras aconscipible la 2.8. ¿Consideras aconscipible la 2.7. ¿Han aumentado, tras la praco 3. Cuestiones de respuesta cinera 3. Lichees que puedes ser contra 3. Lichees que la duración 3. Lichees que la mensión 3. Lichees que la pración 4. Lichees que la realiz 3. Seguridad: Conforma para desam 5. Modivación: Estimulación para ele 6. Cruadividad: Ingenio para dar responsa 6. Adaptabilidad: Capacidad pera 6. Adaptabilidad: Capacidad 6. Lichees 6. Perspectiva: Capacidad 6. Cruestiones abiertas 6. L. ¿Que esperabas de la 6. Lichees 6. Lic	ente y adeouado para realizar tus aotivi speriencia para introducir al università losa, tus posibilidades de obtener un tri attado por la empresa? La cjerrado un trabajado remunerado? re la practica han visto: e las practicas ha sido: más adeouado para realizar las de practica ha sido realizado en equipi sa cación de la práctica te ha proviocado e roiler cusiquier actividad coutar toda actividad deparactica a cualquier entorno o de cualquier actividad o cuelquier a cualquier entorno o de cualquier actividad	ndades? ario en el mundo I. rabajo en un futur la he sido controlo la he sido controlo la fila sido controlo l	aboral* to proteins* Anies de les proteise Anies de les proteises Detrausades Escass mestre 2" trimestr (invierno) s siguientes habilidades 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 2 3 4 5 N 3 4 5 N 4 5 N	No es probe después Cumpid Adecuse (ph	bie Co de ellas as bimestre	Si Si Si Si Di N	NO N

Apéndice D. Memoria de Prácticas en la plataforma Ícaro

	la las précticas.	Ref. conve	ocatoria(*):
ombre y Apellidos del estudiante:		NIF/	NE:
halación:			
odalidad de Prácticas(*): Curricular Extrecurricul	ar .		
mpresa/Institución de prácticas:			
tor de la empresa:	Tutor académico		
eriodo de prácticas: Fechs inicio (dd/mm/sass):	Fecha final (dd/mm/sasa):	Nº total de meses:	Total de hores:
	MEMORIA		
		SEVIL	
Feches	Fdo.:		