

GUÍA TFM

**MASTER DE ESTUDIOS AVANZADOS
EN CEREBRO Y CONDUCTA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
(CURSO 2019-20)**

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE TUTORES Y TEMAS PARA LA REALIZACIÓN DEL TFM (PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN)

Con carácter general un Tutor Académico del Máster se responsabilizará de un máximo de 4 alumnos tutelados.

Entre los días 24-31 de octubre están disponibles en la plataforma blackboard de las asignaturas prácticas y TFM los listados de los profesores con sus correspondientes líneas de trabajo y número de plazas a tutelar que ofertan, así como de los centros de la oferta de prácticas.

Tanto para el perfil profesional como para el perfil investigador la asignación de Tutor Académico del TFM se realiza en una primera fase mediante acuerdo previo profesor alumno del 24 al 31 de octubre.

En el caso del perfil profesional el tutor académico puede venir pre-asignado con el tutor profesional del centro donde el alumno realice las prácticas profesionales externas y en este caso la elección de centro cierra también esa asignación.

Si se da el caso de que algún alumno no acuerde la tutela en el plazo mencionado, se le asignará un tutor académico de entre los que no hayan completado el límite de alumnos a tutelar y se adecuen al perfil de las prácticas. Usualmente en el caso del perfil investigador tutor profesional y académico confluyen en el mismo profesor.

GUIAS DOCENTES Y RÚBRICAS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE PERFIL PROFESIONAL Y DE INVESTIGACIÓN.

GUIA DOCENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL *PERFIL DE PROFESIONAL*.

El trabajo fin de máster se ha de diferenciar de la memoria de prácticas externas que se entrega a través de la plataforma ICARO, pues no es una repetición de la memoria. Debe de contener de forma detallada la descripción del centro, objetivos del mismo, tareas realizadas, la experiencia adquirida, etc... Pero debe centrarse en la trascendencia que para la formación del alumno ha tenido dicha experiencia. Dicha formación se hace explícita dentro de los apartados "Descripción de la experiencia práctica" y "Desarrollo de la experiencia práctica". Por ello a parte de los apartados que son comunes a la memoria, se deben incluir en esos dos apartados anteriormente mencionados, aportaciones originales que estén dentro de la temática y objetivo del centro donde realicen su TFM. Estas pueden ser un estudio de caso único, un estudio teórico sobre la temática del centro dentro de una óptica neuropsicológica y/o rehabilitadora, o un estudio de valoración de las técnicas utilizadas con los pacientes/clientes en ese centro, incluso sobre la validez de alguna nueva técnica que el alumno haya implementado, o un plan de intervención en función de la experiencia adquirida.

Apartados iniciales comunes a todos los proyectos profesionales.

En la carátula aparecerá el título del estudio, nombre y apellidos del autor, Centro donde se ha realizado, tutor(es) del trabajo, nombre del Máster, nombre del Departamento, nombre de la Facultad y fecha de entrega.

A partir de la página 1, la estructura del trabajo debería ser la siguiente:

- Certificados de los Tutores profesional y académico que han dirigido y supervisado el trabajo avalando su presentación ante tribunal. En caso de coincidir en la misma persona sólo el del tutor académico.
- Certificado de autorización del centro para el uso de los datos provenientes de los pacientes o clientes, así como de los materiales o test utilizados.
- Agradecimientos (si los hubiere).
- Resumen (1 página) -se incluirán al final del mismo cuatro palabras clave.
- Índice del trabajo -las páginas que fueran necesarias.
- Descripción del Centro Colaborador (10-15 páginas).
 - a. Datos básicos: nombre, dirección completa, titularidad, etc.
 - b. Organigrama con descripción de puestos de trabajo y tareas de cada miembro del equipo y relaciones con la plaza ocupada por el estudiante
 - c. Características principales: Objeto, ubicación, población a la que atiende, programas y servicios principales, actividades que realiza.
 - d. Características del servicio, departamento, área, etc. del Centro en donde se realizaron las prácticas: Ubicación dentro del conjunto del Centro, funciones específicas, orientación teórica, modelos subyacentes, etc.
 - e. Flujo de trabajo (entrada y salida de trabajo).

Apartados que pueden variar en función de la orientación de la experiencia práctica.

1. Estudio de caso único.

- Descripción de la Experiencia Práctica. (5-10 páginas)
 - a. Objetivos de la experiencia práctica.
 - b. Población.
 - c. Tareas Realizadas.
 - d. Cronograma de Actividades.
- Desarrollo de la Experiencia Práctica. (25-50 páginas)
 - a. Fundamentación teórica de la evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
 - Valoración Neuropsicológica Inicial. Herramientas utilizadas.
 - Elaboración del Informe Neuropsicológico.
 - Diseño de Plan de Intervención.
 - b. Estudio de Caso.
 - Anamnesis y Antecedentes del Caso.
 - Método.
 - Resultados.
 - c. Análisis e Interpretación de los datos.
 - d. Discusión y Conclusiones.

2. Estudio teórico sobre la temática del centro

- Descripción de la experiencia práctica (35-50 páginas).
 - a. Descripción de los objetivos a alcanzar encomendados al estudiante
Población: número sujetos y características. (3-5 páginas)
 - b. Estudio teórico.
 - Desarrollo del análisis de la temática (DC, Parkinson, demencia, etc. (25-40 páginas)
 - Discusión General. (5-10 páginas)
 - Conclusiones (3-5 páginas).
 - c. Tareas realizadas.
 - d. Cronograma de planificación de actividades.
- Desarrollo de la experiencia práctica (20-40 páginas).
 - a. Descripción de cada tipo de actividades en las que se ha participado (incluyendo en anexos los documentos y/o instrumentos técnicos manejados) y en la que se recojan los elementos esenciales de cada una: qué se hizo, cómo se hizo (instrumentos, procedimientos, técnicas, etc.)
 - b. Cronograma que indique cuándo se hizo (calendario, horario, duración, etc.), con qué finalidad. En su caso habrá que distinguir entre el contenido de la participación del alumno/a y la de los profesionales con los que colabora. Se presentará numerando cada actividad.

3. Estudio de valoración de las técnicas utilizadas con los pacientes/clientes en ese centro, o Estudio sobre la validez de alguna nueva técnica que el alumno haya implementado, o Propuesta de un plan de intervención en función de la experiencia adquirida

- Descripción de la Experiencia Práctica (10-15 páginas)
 - a. Objetivos de la experiencia práctica
 - b. Población
 - c. Tareas Realizadas

- d. Cronograma de Actividades.
- Desarrollo de la Experiencia Práctica (30-40 páginas)
 - a. Fundamentación teórica de la evaluación y rehabilitación neuropsicológica
Valoración Neuropsicológica Inicial. Herramientas utilizadas.
Elaboración del Informe Neuropsicológico
Diseño de Plan de Intervención. Métodos utilizados.
 - b. Análisis e Interpretación de los datos
 - c. Discusión y Conclusiones.

Apartados finales en común a todos los proyectos profesionales.

- Análisis de las actuaciones, es decir, valoración objetiva y personal de lo realizado a partir de criterios explicitados de cada una de las actividades y tareas señaladas en el punto anterior (asignando a cada una la misma numeración que antes): ajuste/desajuste entre lo programado y lo realizado, razones que justifican los cambios en la planificación prevista, resultados que se obtuvieron valorando si el cambio fue para mejor o para peor y, en su caso, por qué se planificó de modo inadecuado.
- Descripción de lo que le ha supuesto cada actividad: qué ha aprendido y qué no; qué haría igual y qué de manera diferente y por qué, etc.
- Valoración subjetiva de la experiencia (7-12 páginas).
 - a. Mostrar la trayectoria personal seguida por el estudiante: Qué expectativas tenía antes de llegar al centro, como llegó, cómo percibió el centro al principio (que primera impresión le causó), como se veía a sí mismo en el centro, cómo fueron modificándose esas percepciones iniciales, etc.)
 - b. Cuáles cree que han sido las principales aportaciones que ha realizado al Centro Colaborador y cuáles las que ha recibido de éste. Cuáles son los principales problemas con los que se ha encontrado y de qué modo los ha resuelto.
 - c. Hasta qué punto se han cumplido sus expectativas iniciales, qué valoración global hace al final del periodo de prácticas, en qué medida esta experiencia cree que puede influir en sus decisiones futuras.
- Conclusiones (3-5 páginas)
- Otros comentarios y sugerencias (2-3 páginas)
- Referencias bibliográficas (las páginas que fueran necesarias, siguiendo las normas de la APA)
- Anexos (firmados por el tutor profesional)

La memoria se presentará en formato PDF a través de la plataforma Web de enseñanza virtual de la asignatura TFM, con letra Times New Roman 12, con formato de página DIN-A4, y con un interlineado de 1,5. Podrá modificarse la estructura del trabajo si la naturaleza del estudio lo requiere, justificando dicho cambio.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER PERFIL PROFESIONAL

<p>CUESTIONES FORMALES</p>	<p>ESTRUCTURA Y FORMATO</p>	<p>Fluidez de la escritura y corrección gramatical. Uso apropiado del vocabulario. Cumplimiento del formato establecido del trabajo, así como el de las citas y referencias.</p>	<p>1 punto</p>
<p>CONTENIDO</p>	<p><i>ESTUDIO DE CASO ÚNICO</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO TEÓRICO SOBRE LA TEMÁTICA DEL CENTRO</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIOS DE VALORACIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p>	<p>Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de de las referencias utilizadas.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de de las referencias utilizadas.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia de las técnicas utilizadas en el ámbito de los pacientes. Fundamentación teórica de la elección de dichas técnicas. Objetivo de la utilización de dichas técnicas. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan su elección</p>	<p>3 puntos</p>

	<p>.....</p> <p><i>ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE UNA NUEVA TÉCNICA IMPLEMENTADA POR EL ALUMNO</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>PROPUESTA DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p>	<p>.....</p> <p>Grado de relevancia de las técnicas utilizadas en el ámbito de los pacientes. Fundamentación teórica de la elección de dichas técnicas. Objetivo de la utilización de dichas técnicas. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan su elección.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia de las propuestas de actuación. Objetivo del plan de actuación sobre el paciente. Fundamentación teórica de la propuesta. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan el plan de intervención propuesto.</p>	
	<p><i>ESTUDIO DE CASO ÚNICO</i></p> <p>DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO TEÓRICO SOBRE LA TEMÁTICA DEL CENTRO</i></p> <p>DESARROLLO DEL ANÁLISIS</p>	<p>Coherencia del diseño metodológico en función de los objetivos planteados. Grado de adecuación de las presentaciones gráficas y/o en tablas de los datos. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de los criterios de selección bibliográfica en función de los objetivos planteados. Adecuación de las</p>	<p>2 puntos</p>

	<p>.....</p> <p><i>ESTUDIOS DE VALORACIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SI LOS HUBIERE</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE UNA NUEVA TÉCNICA IMPLEMENTADA POR EL ALUMNO</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SI LOS HUBIERE.</p> <p>.....</p> <p><i>PROPUESTA DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL</p>	<p>herramientas de búsqueda seleccionadas y bases de datos. Organización y coherencia interna del desarrollo de la revisión. Adecuación del metaanálisis si lo hubiera.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de las técnicas implementadas en el centro en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación, Evaluación neuropsicológica. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado si lo hubiere.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de la técnica implementadas en el centro en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación, trascendencia para la evaluación Neuropsicológica. Grado de innovación de la técnica implementada. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado si lo hubiere.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia del plan de intervención propuesto en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación propuesta,</p>	
--	--	---	--

	<p>INFORME NEUROPSICOLÓGICO. DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SI LOS HUBIERE.</p>	<p>trascendencia para la evaluación neuropsicológica. Adecuación del modelo. Grado del plan de intervención propuesto. Adecuación del modelo estadístico análisis de datos utilizado si lo hubiere.</p>	
	<p>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</p>	<p>Adecuación de la discusión a los planteamientos teóricos previos. Adecuación de las conclusiones a los objetivos planteados y al estado de la cuestión. Establecimiento y propuesta de futuras actuaciones, investigaciones o propuestas de actuación</p>	<p>2 puntos</p>
<p>DEFENSA PÚBLICA</p>	<p>DEFENSA ORAL</p>	<p>Claridad en la exposición y grado de organización de la de la misma. Adecuación de los materiales utilizados. Cumplimiento de los tiempos establecidos para su defensa. Claridad y dominio de las argumentaciones a la hora de responder a los comentarios y cuestiones del tribunal.</p>	<p>2 puntos</p>

GUIA DOCENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL *PERFIL DE INVESTIGACIÓN*.

El trabajo de investigación deberá tener formato de artículo científico con todos sus apartados correspondientes o los propios de un trabajo científico teórico. La indicación del número de páginas de cada apartado es orientativa.

Apartados iniciales comunes a los proyectos experimentales o teóricos

En la carátula aparecerá el título del estudio, nombre y apellidos del autor, Centro o Laboratorio donde se ha realizado, tutor del trabajo, nombre del Máster, nombre del Departamento, nombre de la Facultad en su caso y fecha de entrega.

A partir de la página 1, la estructura del trabajo debería ser la siguiente:

- Certificados de los Tutores profesional y académico que han dirigido y supervisado el trabajo avalando su presentación ante tribunal. En caso de coincidir en la misma persona sólo el del tutor académico.
- En caso de que el trabajo se haya realizado en humanos, certificado de autorización del centro para el uso de los datos provenientes de los pacientes o clientes.
- Agradecimientos (si los hubiere).
- Resumen (1 página) -se incluirán al final del mismo cuatro palabras clave.
- Índice del trabajo -las páginas que fueran necesarias-
- Introducción (20-25 páginas).
- Objetivos del trabajo y planteamiento de hipótesis (1-3 páginas).

Apartados exclusivos de los proyectos experimentales

- Experimento o estudio I (15-20 páginas).
 - Método.
 - Sujetos.
 - Aparatos.
 - Procedimiento.
 - Resultados.
 - Resultados.
 - Discusión.
- *(en caso de haber más de un experimento o estudio se repetirán los apartados anteriores por cada uno de ellos, sin excluir un apartado de discusión común a los diferentes estudios/experimentos).*
- Discusión (15-20 páginas).
- Conclusiones (3-5 páginas).

Apartados exclusivos de los proyectos teóricos

- Desarrollo del análisis (30-40 páginas)
- Discusión General (10-15 páginas)
- Conclusiones (3-5 páginas)

Apartado común a los proyectos experimentales y teóricos

- Referencias bibliográficas (las páginas que fueran necesarias, siguiendo las normas de la APA)

La memoria se presentará en formato PDF a través de la plataforma Web de enseñanza virtual de la asignatura TFM, con letra Times New Roman 12, con formato de página DIN-A4, y con un interlineado de 1,5. También en ambos casos, podrá modificarse la estructura del trabajo si la naturaleza del estudio así lo requiriera. Si ello fuera necesario, deberán incluirse las razones de dicho cambio en los textos correspondientes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE INVESTIGACIÓN

CUESTIONES FORMALES	ESTRUCTURA Y FORMATO	Fluidez de la escritura y corrección gramatical. Uso apropiado del vocabulario. Cumplimiento del formato establecido del trabajo, así como el de las citas y referencias.	1 punto
CONTENIDO	PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS	Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de de las referencias utilizadas.	3 puntos
	<p><i>PROYECTO EXPERIMENTAL</i></p> <p>DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</p> <p>.....</p> <p><i>PROYECTO TEÓRICO</i></p> <p>DESARROLLO DEL ANÁLISIS</p>	<p>Coherencia del diseño metodológico en función de los objetivos planteados. Selección de los sujetos experimentales. Grado de adecuación de las presentaciones gráficas y/o en tablas de los datos. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de los criterios de selección bibliográfica en función de los objetivos planteados. Adecuación de las herramientas de búsqueda seleccionadas y bases de datos. Organización y coherencia interna del desarrollo de la revisión. Adecuación del metaanálisis si lo hubiera.</p>	2 puntos
	DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	Adecuación de la discusión a los planteamientos teóricos previos. Adecuación de las conclusiones a los objetivos planteados y al estado de la cuestión. Establecimiento y propuesta de futuras investigaciones en función de	2 puntos

		las conclusiones.	
DEFENSA PÚBLICA	DEFENSA ORAL	Claridad en la exposición y grado de organización de la de la misma. Adecuación de los materiales utilizados. Cumplimiento de los tiempos establecidos para su defensa. Claridad y dominio de las argumentaciones a la hora de responder a los comentarios y cuestiones del tribunal.	2 puntos