

# **GUÍA TFM**

**MASTER DE ESTUDIOS AVANZADOS  
EN CEREBRO Y CONDUCTA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA.  
(CURSO 2023-24)**

## ÍNDICE

Página 3.....	Criterios de asignación de tutores y temas para la realización del tfm (profesional e investigación)
Página 4.....	Guías docentes y rúbricas de los trabajos fin de máster de perfil profesional y de investigación.
Página 4.....	Guía docente de los trabajos fin de máster del perfil de profesional
Página 6.....	Rúbrica de evaluación de los trabajos fin de máster perfil profesional
Página 10.....	Guía docente de los trabajos fin de máster del perfil de investigación
Página 12.....	Rúbrica de evaluación de los trabajos fin de máster del perfil de investigación.

## **CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE TUTORES Y TEMAS PARA LA REALIZACIÓN DEL TFM (PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN)**

Con carácter general un Tutor Académico del Máster se responsabilizará de un máximo de 4 alumnos tutelados.

A partir del día 23 de octubre de 2023 están disponibles en la plataforma *blackboard* de las asignaturas prácticas y TFM los listados de los profesores con sus correspondientes líneas de trabajo y número de plazas a tutelar que ofertan, así como de los centros de la oferta de prácticas.

Tanto para el perfil profesional como para el perfil investigador la asignación de Tutor Académico del TFM se realiza en una primera fase mediante acuerdo previo profesor-alumno.

En el caso del perfil profesional el tutor académico puede venir pre-asignado con el tutor profesional del centro donde el alumno realice las prácticas profesionales externas y en este caso la elección de centro cierra también esa asignación.

La fecha límite para comunicar el acuerdo es el 30 de octubre. Si se da el caso de que algún alumno no acuerde la tutela en el plazo mencionado, se le asignará un tutor académico de entre los que no hayan completado el límite de alumnos a tutelar y se adecuen al perfil de las prácticas.

Usualmente en el caso del perfil investigador tutor profesional y académico confluyen en el mismo profesor.

# GUÍAS DOCENTES Y RÚBRICAS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE PERFIL PROFESIONAL Y DE INVESTIGACIÓN.

## GUÍA DOCENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL *PERFIL DE PROFESIONAL*.

El trabajo fin de máster se ha de diferenciar de la memoria de prácticas externas que se entrega a través de la plataforma ICARO, pues no es una repetición de la memoria. El TFM puede ser un estudio de caso único, un estudio teórico sobre la temática del centro dentro de una óptica neuropsicológica y/o rehabilitadora, o un estudio de valoración de las técnicas utilizadas con los pacientes/clientes en ese centro, incluso sobre la validez de alguna nueva técnica que el alumno haya implementado, o un plan de intervención en función de la experiencia adquirida. Las estructuras de los trabajos podrán ser modificadas si la naturaleza del estudio lo requiere, justificando dicho cambio, no coartando la iniciativa del alumno

### **Apartados iniciales comunes a todos los proyectos profesionales.**

En la carátula aparecerá el título del estudio, nombre y apellidos del autor, Centro donde se ha realizado, tutor(es) del trabajo, nombre del Máster, nombre del Departamento, nombre de la Facultad y fecha de entrega.

A partir de la página 1, la estructura del trabajo debería ser la siguiente:

- Certificados de los Tutores profesional y académico que han dirigido y supervisado el trabajo avalando su presentación ante tribunal. En caso de coincidir en la misma persona sólo el del tutor académico.
- Certificado de autorización del centro para el uso de los datos provenientes de los pacientes o clientes, así como de los materiales o test utilizados.
- Agradecimientos (si los hubiere).
- Resumen (1 página) -se incluirán, al final de este, cuatro palabras clave.
- Abstract en inglés -se incluirán, al final de este, cuatro palabras clave en inglés
- Índice del trabajo -las páginas que fueran necesarias.

### **Apartados que pueden variar en función de la orientación de la experiencia práctica.**

#### **1. Estudio de caso único.**

- Descripción de la Experiencia Práctica. (5-10 páginas)
  - a. Objetivos de la experiencia práctica.
  - b. Población.
  - c. Tareas Realizadas.
  - d. Cronograma de Actividades.
- Desarrollo de la Experiencia Práctica. (25-50 páginas)
  - a. Fundamentación teórica de la evaluación y rehabilitación neuropsicológica.

- Valoración Neuropsicológica Inicial. Herramientas utilizadas.
- Elaboración del Informe Neuropsicológico.
- Diseño de Plan de Intervención.
- b. Estudio de Caso.
  - Anamnesis y Antecedentes del Caso.
  - Método.
  - Resultados.
- c. Análisis e Interpretación de los datos.
- d. Discusión y Conclusiones.

## **2. Estudio teórico sobre la temática del centro**

- Estudio teórico.
  - a. Descripción de los objetivos e hipótesis. (1-3 páginas)
  - b. Desarrollo del análisis de la temática (DC, Parkinson, demencia, etc. (30-40 páginas)
  - c. Discusión General. (10-15 páginas)
  - d. Conclusiones (3-5 páginas).

## **3. Estudio de valoración de las técnicas utilizadas con los pacientes/clientes en ese centro, o Estudio sobre la validez de alguna nueva técnica que el alumno haya implementado, o Propuesta de un plan de intervención en función de la experiencia adquirida**

- Descripción de la Experiencia Práctica (5-10 páginas)
  - a. Objetivos de la experiencia práctica
  - b. Población
  - c. Tareas Realizadas
  - d. Cronograma de Actividades.
- Desarrollo de la Experiencia Práctica (30-40 páginas)
  - a. Fundamentación teórica de la evaluación y rehabilitación neuropsicológica
    - Valoración Neuropsicológica Inicial. Herramientas utilizadas.
    - Elaboración del Informe Neuropsicológico
    - Diseño de Plan de Intervención. Métodos utilizados.
  - b. Análisis e Interpretación de los datos
  - c. Discusión y Conclusiones.

### **Apartados finales en común a todos los proyectos profesionales.**

- Referencias bibliográficas (las páginas que fueran necesarias, siguiendo las normas de la APA)
- Anexos en su caso (firmados por el tutor profesional)

La memoria se presentará en formato PDF a través de la plataforma Web de enseñanza virtual de la asignatura TFM, con letra Times New Roman 12, con formato de página DIN-A4, y con un interlineado de 1,5. Podrá modificarse la estructura del trabajo si la naturaleza del estudio lo requiere, justificando dicho cambio.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER *PERFIL PROFESIONAL*

<b>CUESTIONES FORMALES</b>	ESTRUCTURA Y FORMATO	Fluidez de la escritura y corrección gramatical. Uso apropiado del vocabulario. Cumplimiento del formato establecido del trabajo, así como el de las citas y referencias.	1 punto
<b>CONTENIDO</b>	<p><i>ESTUDIO DE CASO ÚNICO</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO TEÓRICO SOBRE LA TEMÁTICA DEL CENTRO</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIOS DE VALORACIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE UNA NUEVA TÉCNICA IMPLEMENTADA POR EL ALUMNO</i></p>	<p>Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de de las referencias utilizadas.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de de las referencias utilizadas.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia de las técnicas utilizadas en el ámbito de los pacientes. Fundamentación teórica de la elección de dichas técnicas. Objetivo de la utilización de dichas técnicas. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan su elección</p> <p>.....</p>	2 puntos

	<p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p> <p>.....</p> <p><i>PROPUESTA DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA</i></p> <p>PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS</p>	<p>Grado de relevancia de las técnicas utilizadas en el ámbito de los pacientes. Fundamentación teórica de la elección de dichas técnicas. Objetivo de la utilización de dichas técnicas. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan su elección.</p> <p>.....</p> <p>Grado de relevancia de las propuestas de actuación. Objetivo del plan de actuación sobre el paciente. Fundamentación teórica de la propuesta. Adecuación de las fuentes bibliográficas que fundamentan el plan de intervención propuesto.</p>	
	<p><i>ESTUDIO DE CASO ÚNICO</i></p> <p>DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO TEÓRICO SOBRE LA TEMÁTICA DEL CENTRO</i></p> <p>DESARROLLO DEL ANÁLISIS</p> <p>.....</p>	<p>Coherencia del diseño metodológico en función de los objetivos planteados. Grado de adecuación de las presentaciones gráficas y/o en tablas de los datos. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de los criterios de selección bibliográfica en función de los objetivos planteados. Adecuación de las herramientas de búsqueda seleccionadas y bases de datos. Organización y coherencia interna del desarrollo de la revisión. Adecuación del meta análisis si lo hubiera.</p> <p>.....</p>	<p>3 puntos</p>

	<p><i>ESTUDIOS DE VALORACIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SI LOS HUBIERE</p> <p>.....</p> <p><i>ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE UNA NUEVA TÉCNICA IMPLEMENTADA POR EL ALUMNO</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SI LOS HUBIERE.</p> <p>.....</p> <p><i>PROPUESTA DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA</i></p> <p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN, ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO. DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN. MÉTODOS UTILIZADOS. ANÁLISIS DE LOS</p>	<p>Coherencia de las técnicas implementadas en el centro en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación, Evaluación neuropsicológica. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado si los hubiere.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia de la técnica implementadas en el centro en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación, trascendencia para la evaluación Neuropsicológica. Grado de innovación de la técnica implementada. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado, si los hubiere.</p> <p>.....</p> <p>Coherencia del plan de intervención propuesto en función de los objetivos planteados. Metodología de actuación propuesta, trascendencia para la evaluación neuropsicológica. Adecuación del modelo. Grado del plan de intervención propuesto. Adecuación del modelo estadístico al análisis de datos utilizado, si los hubiere.</p>	
--	--	---	--

	RESULTADOS SI LOS HUBIERE.		
	DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	Adecuación de la discusión a los planteamientos teóricos previos. Adecuación de las conclusiones a los objetivos planteados y al estado de la cuestión. Establecimiento y propuesta de futuras actuaciones, investigaciones o propuestas de actuación	2 puntos
<b>DEFENSA PÚBLICA</b>	DEFENSA ORAL	Claridad en la exposición y grado de organización de la de la misma. Adecuación de los materiales utilizados. Cumplimiento de los tiempos establecidos para su defensa. Claridad y dominio de las argumentaciones a la hora de responder a los comentarios y cuestiones del tribunal.	2 puntos

## **GUÍA DOCENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL *PERFIL DE INVESTIGACIÓN*.**

El trabajo de investigación deberá tener formato de artículo científico con todos sus apartados correspondientes o los propios de un trabajo científico teórico. La indicación del número de páginas de cada apartado es orientativa.

### **Apartados iniciales comunes a los proyectos experimentales o teóricos**

En la carátula aparecerá el título del estudio, nombre y apellidos del autor, Centro o Laboratorio donde se ha realizado, tutor del trabajo, nombre del Máster, nombre del Departamento, nombre de la Facultad en su caso y fecha de entrega.

A partir de la página 1, la estructura del trabajo debería ser la siguiente:

- Certificados de los Tutores profesional y académico que han dirigido y supervisado el trabajo avalando su presentación ante tribunal. En caso de coincidir en la misma persona sólo el del tutor académico.
- En caso de que el trabajo se haya realizado en humanos, certificado de autorización del centro para el uso de los datos provenientes de los pacientes o clientes.
- Agradecimientos (si los hubiere).
- Resumen (1 página) -se incluirán, al final de este, cuatro palabras clave.
- Abstract en inglés -se incluirán, al final de este, cuatro palabras clave en inglés
- Índice del trabajo -las páginas que fueran necesarias-
- Introducción (20-25 páginas).
- Objetivos del trabajo y planteamiento de hipótesis (1-3 páginas).

### **Apartados exclusivos de los proyectos experimentales**

- Experimento o estudio I (15-20 páginas).
  - Método.
    - Sujetos.
    - Aparatos.
    - Procedimiento.
    - Resultados.
  - Resultados.
  - Discusión.
- *(en caso de haber más de un experimento o estudio se repetirán los apartados anteriores por cada uno de ellos, sin excluir un apartado de discusión común a los diferentes estudios/experimentos).*
- Discusión (15-20 páginas).
- Conclusiones (3-5 páginas).

### **Apartados exclusivos de los proyectos teóricos**

- Desarrollo del análisis (30-40 páginas)
- Discusión General (10-15 páginas)
- Conclusiones (3-5 páginas)

### **Apartado común a los proyectos experimentales y teóricos**

- Referencias bibliográficas (las páginas que fueran necesarias, siguiendo las normas de la APA)

La memoria se presentará en formato PDF a través de la plataforma Web de enseñanza virtual de la asignatura TFM, con letra Times New Roman 12, con formato de página DIN-A4, y con un interlineado de 1,5. También en ambos casos, podrá modificarse la estructura del trabajo si la naturaleza del estudio así lo requiriera. Si ello fuera necesario, deberán incluirse las razones de dicho cambio en los textos correspondientes.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL PERFIL DE INVESTIGACIÓN.

<b>CUESTIONES FORMALES</b>	ESTRUCTURA Y FORMATO	Fluidez de la escritura y corrección gramatical. Uso apropiado del vocabulario. Cumplimiento del formato establecido del trabajo, así como el de las citas y referencias.	1 punto
<b>CONTENIDO</b>	PLANTEAMIENTO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. REFERENCIA UTILIZADAS	Grado de relevancia del estudio. Coherencia de la argumentación teórica. Adecuación de los objetivos a dicha argumentación. Adecuación y actualización de las referencias utilizadas.	2 puntos
	<i>PROYECTO EXPERIMENTAL</i>  DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS  .....  <i>PROYECTO TEÓRICO</i>  DESARROLLO DEL ANÁLISIS	Coherencia del diseño metodológico en función de los objetivos planteados. Selección de los sujetos experimentales. Grado de adecuación de las presentaciones gráficas y/o en tablas de los datos. Adecuación del modelo estadístico de análisis de datos utilizado.  .....  Coherencia de los criterios de selección bibliográfica en función de los objetivos planteados. Adecuación de las herramientas de búsqueda seleccionadas y bases de datos. Organización y coherencia interna del desarrollo de la revisión. Adecuación del meta análisis si lo hubiera.	3 puntos
	DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	Adecuación de la discusión a los planteamientos teóricos previos. Adecuación de las conclusiones a los objetivos planteados y al estado de la cuestión. Establecimiento y propuesta de futuras investigaciones en función de las conclusiones.	2 puntos
	<b>DEFENSA PÚBLICA</b>	DEFENSA ORAL	Claridad en la exposición y grado de organización de la de la misma. Adecuación de los materiales utilizados. Cumplimiento de los tiempos establecidos para su defensa. Claridad y dominio de las argumentaciones a la hora de responder a los comentarios y cuestiones del tribunal.