



Facultad de Psicología  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## Máster en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales

***Master's Degree in Psychology of Education. Advances in Psychoeducative Intervention and Educational Special Needs***

**Posgrado Oficial en Psicología / Official Post-graduate in Psychology**

El Máster *Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales* es un programa de posgrado de un año de duración (60 créditos ECTS) que se imparte en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Este título está diseñado para estudiantes interesados en la formación, la capacitación profesional y la investigación en Psicología de la Educación. Por tanto, el objetivo de trabajo es la investigación e intervención en el comportamiento humano en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de la persona, grupos e instituciones.



The *Master's Degree in Psychology of Education. Advances in Psychoeducative Intervention and Educational Special Needs* is an one-year post-graduate program (60 credits ECTS) which is taught in the Psychology Faculty at the University of Seville. The degree is designed for students interested in extending their training in the knowledge, professional intervention and scientific research on Psychology of Education. Therefore, the aim is research and intervention in human behavior in educational situations, by developing the capacities of individuals, groups and institutions.

## **ADmisión Y CRITERIOS DE SELECCIÓN / ADMISSION AND SELECTION CRITERIA**

Relación de titulaciones que permiten el acceso al Máster: Licenciaturas en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía; Grados de Psicología, Pedagogía, Maestro de Educación Infantil o de Educación Primaria; Grado de Logopedia.

Otros criterios de admisión: Compromiso de dedicación intensiva al programa; Expediente académico; Nivel de inglés B1 o superior (de acuerdo con la referencia del *European Framework*); Experiencia profesional o investigadora en el ámbito de la intervención psicoeducativa; Motivación del candidato/a en cuanto a aspectos de investigación y profesionales en el ámbito de la Psicología y la Educación.

Relation of qualifications that allow the access to the Master: Bachelor's Degrees in Psychology, Pedagogy or School Psychology; Bachelor's Degree in Preschool Teacher or Teacher of Primary or Secondary Education; Bachelor's Degree in Speech Therapy.

Other criteria for student's admission: Intensive full-time commitment to the programme; Academic records; English Level B1 or Superior (according to the reference of the European Framework); Professional or research experience in the area of educational intervention; Student's motivation for research and practice on Psychology and Education.

## **PREINSCRIPCIÓN / APPLICATION FORM**

Se realizará de manera electrónica en la siguiente dirección web:

Application should be done electronically on the following website:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>



## ASIGNATURAS Y CRÉDITOS ECTS / COURSES AND CREDITS

### **Introducción a los contextos profesionales en Psicología de la Educación Introduction to professional activities in Psychology of Education**

Ámbitos de actividad profesional en Psicología de la Educación  
Areas of professional activity in Psychology of Education

OB      4      1 sem

### **Asignaturas optativas**

#### **Optional courses**

Adaptaciones de acceso y tecnológicas para personas con necesidades educativas especiales  
Access and technological adaptations for persons with educational special needs

OP      4      1 sem

Asesoramiento y orientación en la intervención psicoeducativa  
Advice and orientation in psychoeducative intervention

OP      4      1 sem

Autismo e intervención basada en evidencia  
Autism and evidence-based intervention

OP      4      2 sem

Cerebro, desarrollo y necesidades educativas especiales  
Brain, development and educational special needs

OP      4      1 sem

Discapacidad intelectual y procesos de pensamiento  
Intellectual disability and thinking processes

OP      4      2 sem

Educación solidaria y convivencia escolar  
Supportive education and school coexistence

OP      4      1 sem

Escuela y medios de comunicación  
School and mass media

OP      4      2 sem

Escuelas, familias y comunidad  
Schools, families and community

OP      4      1 sem

Estrategias cooperativas de intervención en el aula  
Cooperative strategies for intervention in the classroom

OP      4      1 sem

Género y educación emocional  
Gender and emotional education

OP      4      1 sem

Herramientas metodológicas para la investigación y la intervención psicoeducativas  
Methodological tools for educational research and intervention

OP      4      1 sem

Necesidades educativas especiales en la lectura y la escritura  
Educational special needs in reading and writing

OP      4      1 sem

Prevención del fracaso escolar en minorías e inmigrantes  
Prevention of the school failure in minorities and immigrants

OP      4      1 sem

Sordera y diversidad lingüística  
Deafness and linguistic diversity

OP      4      2 sem

Trastornos de conducta infanto-juvenil  
Behavior disorders in childhood and youth

OP      4      2 sem

Violencia escolar y bullying: análisis y propuestas de intervención  
School violence and bullying: analysis and proposals for intervention

OP      4      2 sem

### **Prácticas externas y Trabajo Fin de Máster**

#### **Master placement and thesis**

Prácticas externas // Prácticas internas  
Master placement

OB      11      Anual

Trabajo Fin Máster  
Bachelor thesis

OB      9      Anual

OP: Optativa / Optional

2 sem: Segundo semestre / Second semester

OB: Obligatoria / Compulsory

Anual: Anual / Annual

1sem: Primer semestre / First semester

*El Máster en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales* es un programa de un año (60 créditos ECTS). El programa propone una oferta de 88 créditos, de entre los cuales los/las estudiantes habrán de realizar 40 créditos teóricos, 11 créditos prácticos y 9 créditos correspondientes a un trabajo de Fin de Máster.

*The Master's Degree in Psychology of Education. Advances in Psychoeducative Intervention and Educational Special Needs* is a one-year post-graduate programme of (60 credits ECTS). The programme offers a range of 88 credits, from which the students will have to take 40 credits on theoretical training, 11 credits on professional stage and 9 credits corresponding to a Master's degree final dissertation.



La psicología de la educación es un ámbito científico y profesional consolidado, con una fuerte presencia social y con un corpus de conocimientos teóricos, tecnológicos y aplicados sistematizados y claramente diferenciados de otros ámbitos disciplinares. La actividad académica y profesional de los/as psicólogos/as de la educación se viene desarrollando en el marco de los sistemas sociales y educativos, en todos sus niveles y modalidades y a lo largo del ciclo vital de la persona. Así mismo, los/as psicólogos/as de la educación intervienen en todos aquellos procesos psicológicos que afectan al desarrollo y al aprendizaje, responsabilizándose de las implicaciones educativas de su intervención y coordinándose, cuando proceda, con otros profesionales.

The psychology of education is a professional and scientific consolidated field, with a strong social presence and a corpus of theoretical, technological and applied knowledge systematized and clearly differentiated from other disciplinary areas. The academic and professional work of educational psychologists is being developed in the context of social and educational systems at all levels and modalities -regulated systems, unregulated, formal and informal- and over the life cycle of the person. Likewise, educational psychologists are involved in all those psychological processes that affect development and learning -irrespective of personal, group, and social-, responsible for the educational implications of their interventions and coordinated, as appropriate, with other professionals.



Actualizado 27/05/2016

*Edición impresa financiada por el II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla*