



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4313654

**Denominación título:** M. U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar:  
Modelos y Estrategias de Intervención

**Centro/s:** Facultad de Psicología

**Curso 2024/2025**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 24-06-2025

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar la tasa de no presentados al TFM.</b>			
Año:	<b>2021</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>17-06-2021</b>
Criterio:			
<b>6</b>			
Responsable académico:			
<b>Comisión académica y coordinación del máster</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la comisión académica y la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula, dentro de las posibilidades del alumnado. Esto se concretará en:</b>			
<b>1) Recogida de datos (mediante encuestas y en reuniones con los/as estudiantes) sobre cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster recabarán datos sobre los obstáculos que hacen que la tasa de no presentados sea alta. Entre estos obstáculos se encuentra el de simultanear el trabajo con el máster. Es cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster. Estos datos nos permitirán determinar en qué medida es posible aumentar la tasa de presentados al TFM.</b>			
<b>2) Una vez identificados los obstáculos, se se realizarán acciones de orientación y apoyo para que promover que el TFM se presente antes.</b>			
Justificación:			
<b>Necesidad de reducir el número de no presentados en el TFM, siguiendo la recomendación del Informe de Renovación de la Acreditación.</b>			
Responsable:			
<b>Comisión académica y coordinación del máster</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-10-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>15-12-2025</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>			
Valor del indicador:			
<b>10% por curso académico (30% en tres años)</b>			
Observaciones:			
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años.</b>			

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Reuniones de información y tutoría con los/as estudiantes del Máster sobre el TFM en el primer semestre.</b>			
Justificación:			
<b>A pesar de que el TFM es una asignatura de segundo semestre, para favorecer la presentación de más TFMs en las convocatorias de junio y julio es conveniente que nuestros/as estudiantes tengan información sobre este trabajo antes.</b>			

Responsable:					
<b>Coordinación del máster</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-12-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>19-12-2025</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de dos años. Esta acción de mejora va dirigida también a cumplir con la recomendación nº 5.</b>					

Acción Número:	<b>1-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Adelanto de la asignación de tutorías de TFM al primer semestre (Correo electrónico al final del 1 semestre informando de la asignación de tutelas del TFM)</b>					
Justificación:					
<b>A pesar de que el TFM es una asignatura de segundo semestre, para favorecer la presentación de más TFMs en las convocatorias de junio y julio es conveniente adelantar al asignación de tutores/as de TFM, de modo que los/as estudiantes puedan empezar a trabajar en el TFM antes. .</b>					
Responsable:					
<b>Coordinación del máster</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-12-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>19-12-2025</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de dos años. Esta acción de mejora va dirigida también a cumplir con la recomendación nº 5.</b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Correo electrónico al final del 1 semestre informando de la asignación de tutelas del TFM <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA1MjAyNTA1MzExOTQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA1MjAyNTA1MzExOTQ3LnBkZg==</a>
2	Grabación charla informativa TFM durante el primer semestre <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ1MjAyNTA1MzEyMDAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ1MjAyNTA1MzEyMDAwLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar la tasa de graduación.</b>			
Año:	<b>2021</b>	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			<b>17-06-2021</b>
Criterio:			
<b>7</b>			

Responsable académico:
<b>Comisión académica y coordinación del máster</b>
Responsable técnico:
<b>M<sup>a</sup> José(utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula. Ello permitirá mejorar la tasa de graduación del máster, al depender esta última de la tasa de presentación de los TFMs de manera directa. La anterior recomendación está totalmente unida a esta.</b>			
Justificación:			
<b>Necesidad de aumentar la tasa de graduación del máster para acercarla a la establecida en la Memoria Verifica (90%).</b>			
Responsable:			
<b>Comisión académica y coordinación del máster</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>17-10-2022</b>
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	<b>15-12-2025</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Aumento de la tasa de graduación del máster</b>			
Valor del indicador:			
<b>10% por curso académico (30%) en tres años</b>			
Observaciones:			
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años. No obstante, en el año 23-24 se ha aumentado en 7 el número de egresados respecto al 22-23.</b>			

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Aparte de las acciones descritas en la recomendación 1, se publican los perfiles investigadores del profesorado del máster en la plataforma de enseñanza virtual desde el primer semestre.</b>			
Justificación:			
<b>Conocer los perfiles investigadores aumenta la información disponible por el alumnado para llegar a acuerdos con los profesores para tutorizar los TFMs. De este modo, pueden comenzar antes la elaboración de los mismos y aumentar la posibilidad de finalizar los TFMs en Junio o Julio, aumentando así la tasa de graduación. La tasa de graduación está unida a la tasa de finalización del máster.</b>			
Responsable:			
<b>coordinador del máster</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-02-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Aumento de la tasa de graduación del máster</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

## Evidencias de la recomendación N° 2

1	perfiles de investigación profesores del máster publicada en la plataforma <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM5MjAyNTA2MDQxOTU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM5MjAyNTA2MDQxOTU5LnBkZg==</a>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Recomendación N° 3

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:				
<b>Se recomienda hacer más accesible la información correspondiente a los responsables del SGC y a la composición de la comisión de calidad del título</b>				
Año:	2025	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:				
1				
Responsable académico:				
Responsable técnico:				

## Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Cambio de los componentes del SGC del Máster</b>					
Justificación:					
<b>Tras una profunda reflexión se concluye que para mejorar la comunicación y hacer más accesible la información es necesario renovar la composición de la SGC. (ver evidencia Acta de renovación de la subcomisión)</b>					
Responsable:					
<b>Coordinador y Comisión Académica</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	09-02-2025	Fecha fin prevista:	30-06-2025
Fecha cierre:	30-06-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Cambios realizados</b>					
Valor del indicador:					
<b>Si/No</b>					
Observaciones:					
<b>Cambio en la composición de la SGC del máster. Actas y correos electrónicos de comunicación entre los distintos niveles de coordinación de los títulos (vicedecanato de estudios-CSPE-COS y CGCC)</b>					

Acción Número:	3-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Los resultados del SGC, así como los Planes de Mejora, están publicados y actualizados, tanto en la web de la Facultad (<a href="https://psicologia.us.es/estudios/calidad-de-los-titulos-de-la-facultad-de-psicologia">https://psicologia.us.es/estudios/calidad-de-los-titulos-de-la-facultad-de-psicologia</a>) como en la web del máster en el portal US (<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-migraciones-internacionales-salud">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-migraciones-internacionales-salud</a>), en la ventana Datos del Título, en el apartado Sistema de garantía de calidad, en la última pestaña sobre Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título). De este modo, se da difusión de los resultados del SGC y de los Planes de Mejora, estando a disposición de todos los grupos de interés. Además, los resultados de SGC se comparten y discuten, así como los Planes de Mejora se proponen y se realizan en la Subcomisión de</b>			

**Garantía de Calidad del Título (SGCT), con la ayuda de la Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios, y se elevan y aprueban, primero en la Comisión de Garantía de Calidad del centro (CGCC) y después en Junta de Facultad. De esta forma, se asegura además una participación activa y retroalimentación constante. Esta SGCT, creada en Junta de Facultad, tiene una continuada y actualizada renovación de sus miembros (la última de 20 mayo 2025, como se puede ver en la segunda hoja del enlace [https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/academico/Junta%20de%20Centro/23%2005%20%202025%20Comisi%20Bn%20Garant%20Ba%20Calidad%20Centro%20JF%20\(17%2002%202025\)%20\(1\)%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/academico/Junta%20de%20Centro/23%2005%20%202025%20Comisi%20Bn%20Garant%20Ba%20Calidad%20Centro%20JF%20(17%2002%202025)%20(1)%20(1)%20(1).pdf)**

Justificación:					
<b>Accesibilidad de la información</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecana de Estudios</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-02-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Acción Número:	<b>3-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<p><b>La comunicación se garantiza en las reuniones realizadas, así como a través de correos electrónicos (ver Evidencias). Así, en las reuniones de la CAM del título y de la SGCT se discuten y ambas comisiones se ocupan de que el Título disponga de indicadores de calidad que lo hagan cada vez más satisfactorio y atractivo para todas las partes interesadas (estudiantes, profesorado, PTGAS, empleadores, sociedad) y, en consecuencia, tenga una demanda creciente.</b></p> <p><b>Además, la CGCC actúa en coordinación con las SGCT, entre las que se incluye la del máster en Migraciones, y en coordinación con la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio, que en la actualidad funciona conjuntamente con la Comisión de Ordenación Académica (CSPE/COA) en las competencias estatutarias propias de esta última (se puede consultar su composición actual y representación variada de los distintos grupos de interés en este enlace: <a href="https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/academico/CGGC/2024_10_10_Comisi%20C2%A6n%20Seguimiento%20PI-Estudios%20y%20Ord-Acad%20C2%AEmica%20(JF%2010-10-2024).doc_0.pdf">https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/academico/CGGC/2024_10_10_Comisi%20C2%A6n%20Seguimiento%20PI-Estudios%20y%20Ord-Acad%20C2%AEmica%20(JF%2010-10-2024).doc_0.pdf</a>) (Evidencia del acta de CSPE/COA en la que se informa de procesos de calidad y Evidencia de correo de coordinación entre CSEP/COA y CGCC).</b></p>					
Justificación:					
<b>Accesibilidad de la información</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-02-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					

Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

### Evidencias de la recomendación N° 3

1	Acta en la que se renueva la subcomisión <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM4MjAyNTA1MzEyMDMwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM4MjAyNTA1MzEyMDMwLnBkZg==</a>
2	E-mail de coordinación e información entre la vicedecana de calidad y coordinadores <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAyMjAyNTA1MzEyMDMwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAyMjAyNTA1MzEyMDMwLnBkZg==</a>
3	Acta de CSPE-COA en la que se informa de procesos de calidad. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAyNTA2MDMxMjQ1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAyNTA2MDMxMjQ1LnBkZg==</a>
4	Correo de coordinación entre CSEP-COA y CGCC.pdf <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEzMjAyNTA2MDMxMjQ1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEzMjAyNTA2MDMxMjQ1LnBkZg==</a>

### Recomendación N° 4

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe obtener un número significativo de respuestas en todas las encuestas de satisfacción.</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>2</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Correos electrónicos específicos al profesorado recordando la importancia de las encuestas de satisfacción e invitando a su cumplimiento.</b>			
Justificación:			
<b>Si se analizan los datos de los dos últimos cursos (22-23 y 23-24), podemos justificar que esta participación está por encima del 50% (ver evidencias). En el curso 24-25 se ha alcanzado un 71% de respuesta entre el profesorado. Se puede dar por cerrada la recomendación.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios y coordinador de la asignatura</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2024</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Número de respuesta en todas las encuestas de satisfacción.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

Acción Número:	<b>4-2</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Respecto a las encuestas sobre la satisfacción del alumnado con las asignaturas, se han enviado correos electrónicos específicos al alumnado recordando la importancia de estas encuestas e invitando a su cumplimentación. Además, se creó un QR para facilitar la cumplimentación por parte del alumnado. También se ha utilizado la plataforma de enseñanza virtual para colgar anuncios invitando a la cumplimentación de las encuestas.</b>					
<b>Si se analizan los datos de los dos últimos cursos, en el 23-24 se obtuvo una participación del 39% y en el 2024-25 se ha incrementado al 44% (ver evidencias).</b>					
Justificación:					
<b>En el curso 24-25 se ha alcanzado un 44% de respuesta entre el alumnado.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios y coordinación del máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-05-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Número de respuesta en todas las encuestas de satisfacción.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>4-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Con relación a las encuestas sobre la satisfacción global del alumnado con la titulación, la Vicedecana organizó la recogida en Logros y contactó con el profesorado de las asignaturas seleccionadas, en función del número de matrículas. Posteriormente, se recogieron todas las encuestas, con el apoyo de personal de Secretaría (Mari Ángeles Ruiz), superando el porcentaje de al menos el 35% del estudiantado matriculado en cada título en este curso.</b>					
Justificación:					
<b>Se alcanza el 34% en el curso 23/24 y el porcentaje de al menos el 35% del estudiantado matriculado en cada título en este curso 24/25.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecana de Estudios</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Número de respuesta en todas las encuestas de satisfacción.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>4-4</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>En cuanto al PTGAS, se ha estimulado su participación a partir de los emails enviados desde la OGC, la Administradora de la Facultad y la Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios, informando y animando a la cumplimentación de la encuesta a los compañeros y compañeras del PTGAS de la Facultad de Psicología en</b>					

general, y concretamente a través de encuentros personales y llamadas telefónicas a los distintos responsables de los Servicios.

Justificación:

Si se analizan los datos de los dos últimos cursos (22-23 y 23-24), podemos justificar que esta participación va en ascenso (40,5% y 51,2%, respectivamente) (ver evidencias). La participación del PTGAS en este curso asciende al 64%.

Responsable:

**Vicedecana de Estudios**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

**Sin observaciones**

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Hilo de correos informando y invitando a la cumplimentación de las encuestas de satisfacción	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA3MjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA3MjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==</a>
2	E-mail encuestas de satisfacción del alumnado	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==</a>
3	Anuncio en la Plataforma digital cumplimentación de Encuestas de satisfacción 24_25	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDYzMjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDYzMjAyNTA2MDExMzMyLnBkZg==</a>
4	Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de Centro (CGCC)	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTkzMjAyNTA2MDMxMzAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTkzMjAyNTA2MDMxMzAwLnBkZg==</a>
5	Email Encuesta de satisfacción del PTGAS	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU1MjAyNTA2MDYyMDA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU1MjAyNTA2MDYyMDA5LnBkZg==</a>
6	Email_ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN (Curso 2024-25)	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMwMjAyNTA2MTIyMzE4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMwMjAyNTA2MTIyMzE4LnBkZg==</a>
7	Satisfacción con el título y % de participación_Estudiantes	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTIxMjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTIxMjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==</a>
8	Satisfacción con el título y % de participación_PDI	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ4MjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ4MjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==</a>
9	Satisfacción con el título y % de participación_PTGAS	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk2MjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk2MjAyNTA2MTMwOTU0LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe incrementar la implicación de la comisión académica en la coordinación del máster.</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: <b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>3</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

--

### Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Cambio en la coordinación del Máster</b>					
Justificación:					
<b>Tras un análisis de la situación se tomó la decisión de renovar la coordinación del máster y su composición. Con esta medida se pretende impulsar la dirección de la comisión académica y aumentar su implicación.</b>					
Responsable:					
<b>Comisión académica</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-10-2022</b>	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	<b>21-03-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Acta de cambio de uno de los coordinadores del máster y de la comisión académica.</b>					
<b>Nombramiento del nuevo co-coordinador.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Evidencias de la recomendación N° 5

1	Acta de cambio de uno de los coordinadores del máster y de la comisión académica <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc2MjAyNTA1MzEyMDM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc2MjAyNTA1MzEyMDM3LnBkZg==</a>
2	Nombramiento <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYxMjAyNTA1MzEyMDM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYxMjAyNTA1MzEyMDM3LnBkZg==</a>
3	Acta Comisión Académica: Discusión y Aprobación de Acciones <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE3MjAyNTA2MDQyMDMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE3MjAyNTA2MDQyMDMzLnBkZg==</a>

### Recomendación N° 6

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se debe incrementar el número de profesores/as valorados por el estudiantado en las encuestas de satisfacción</b>					
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>08-01-2025</b>
Criterio:					
<b>4</b>					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

### Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Con relación a la evaluación de la docencia del profesorado, con base a las encuestas procedentes de la Unidad</b>			

Docencia-US del Secretariado de Evaluación de la Actividad Docente, se pasa en cada cuatrimestre. En cuanto se inicia el proceso, desde el Vicedecanato de Calidad y Planes de Estudio, para cada cuatrimestre se recuerda por email al profesorado (se adjunta el del 2º cuatrimestre como ej. de Evidencia) y se dan las indicaciones necesarias para la recogida en nuestro centro (ver indicaciones en los emails).

Si se analizan los datos sobre la actividad docente del personal académico, la cual es objeto de evaluación por medio de estas encuestas, se puede apreciar que el número de profesores evaluados sigue siendo bajo (4 en 2021-22, 3 en 2022-23 y 4 en 2023-24), lo que resta fiabilidad al indicador. Habrá que continuar incentivando la participación también desde el propio máster, para lograr incrementar el número de profesores/as valorados por el estudiantado en las encuestas de satisfacción.

Justificación:					
<b>Aunque la tasa de respuesta del curso 23-24, mejora respecto al 22-23, todavía es muy baja, por lo que se mantiene abierta la acción.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios y coordinación del máster</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-02-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2026</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Número de profesores evaluados</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Email_Inicio evaluación docencia segundo cuatrimestre (curso 24-25) <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjMyMjAyNTA2MDMxMzM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjMyMjAyNTA2MDMxMzM0LnBkZg==</a>
2	2024-04-05_Acta CGCC_en proceso 2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAyNTA2MDMxMzM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAyNTA2MDMxMzM0LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda implementar las medidas necesarias para intentar obtener un número significativo de respuestas en los cuestionarios de satisfacción sobre las prácticas externas.</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: <b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>5</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Antes de la finalización del segundo semestre se informa a los tutores académicos de la necesidad de que se pongan en contacto con las empresas y los alumnos/as para que cumplimenten los cuestionarios de satisfacción sobre las prácticas externas.

Justificación:

Para el aumento en la tasa de cumplimentación de las encuestas de satisfacción es necesario promover los contactos entre los tres agentes empresas-alumnos-tutores académicos antes de que los últimos evalúen a sus alumnos/as.

Responsable:

**coordinación del máster**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2026</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**Incremento de las encuestas de satisfacción con las prácticas externas.**

Valor del indicador:

Observaciones:

**Sin observaciones**

#### Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Correo al profesorado sobre los cuestionarios de satisfacción prácticas externas 24-25 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg2MjAyNTA2MDExNDI1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg2MjAyNTA2MDExNDI1LnBkZg==</a>
2	E-mail al alumnado del máster+encuestas satisfacción Prácticas <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ1MjAyNTA2MDExNDMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ1MjAyNTA2MDExNDMzLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe incrementar la tasa de graduación</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			<b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>6</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

#### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula. Ello permitirá mejorar la tasa de graduación del máster, al depender esta última de la tasa de presentación de los TFMs de manera directa.</b>			
Justificación:			
<b>Necesidad de aumentar la tasa de graduación del máster para acercarla a la establecida en la Memoria Verifica (90%).</b>			
Responsable:			

<b>Coordinado y comisión Académica</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>17-10-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2025</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Aumento de la tasa de graduación del máster</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:	<p><b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años. No obstante, en el año 23-24 se ha aumentado en 7 el número de egresados respecto al 22-23.</b></p> <p><b>Se trata de una recomendación intrínsecamente unida a la número 9. Es decir, la tasa de graduación está condicionada totalmente por la tasa de no presentados del TFM. Por lo tanto, las acciones propuesta para una recomendación sirven para la otra.</b></p>				

Acción Número:	<b>8-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Aparte de las acciones descritas en la recomendación 1, se publicarán los perfiles investigadores del profesorado del máster en la plataforma de enseñanza virtual desde el primer semestre.</b>					
Justificación:					
<b>Conocer los perfiles investigadores aumentará la información disponible por el alumnado para llegar a acuerdos con los profesores para tutorizar los TFMs. De este modo, podrán comenzar antes la elaboración de los mismos y aumentar la posibilidad de finalizar los TFMs en Junio o Julio, aumentando así la tasa de graduación. La tasa de graduación está unida a la tasa de finalización del máster.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinador del Máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-02-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Aumento de la tasa de graduación del máster</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:	<p><b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años. Sin observaciones</b></p>				

### Evidencias de la recomendación N° 8

1	Perfiles de investigación del profesorado publicado en la plataforma virtual <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODlyMjAyNTA2MDQyMDU4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODlyMjAyNTA2MDQyMDU4LnBkZg==</a>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Recomendación N° 9

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda reducir el número de no presentados en el TFM</b>					
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>08-01-2025</b>
Criterio:					

<b>6</b>
Responsable académico:
Responsable técnico:

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la comisión académica y la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula, dentro de las posibilidades del alumnado. Esto se concretará en:</b>			
<b>1) Recogida de datos (mediante encuestas y en reuniones con los/as estudiantes) sobre cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster recabarán datos sobre los obstáculos que hacen que la tasa de no presentados sea alta. Entre estos obstáculos se encuentra el de simultanear el trabajo con el máster. Es cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster. Estos datos nos permitirán determinar en qué medida es posible aumentar la tasa de presentados al TFM.</b>			
<b>2) Una vez identificados los obstáculos, se se realizarán acciones de orientación y apoyo para que promover que el TFM se presente antes.</b>			
Justificación:			
<b>Necesidad de reducir el número de no presentados en el TFM, siguiendo la recomendación del Informe de Renovación de la Acreditación.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del máster y comisión académica</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-10-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>	Fecha fin prevista:	<b>19-12-2025</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años. No obstante, en el año 23-24 se ha aumentado en 7 el número de egresados respecto al 22-23.</b>			

Acción Número:	<b>9-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Reuniones de información y tutoría con los/as estudiantes del Máster sobre el TFM en el primer semestre.</b>			
Justificación:			
<b>A pesar de que el TFM es una asignatura de segundo semestre, para favorecer la presentación de más TFMs en las convocatorias de junio y julio es conveniente que nuestros/as estudiantes tengan información sobre este trabajo antes (ver evidencia "Grabación charla informativa TFM durante el primer semestre").</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del máster y comisión académica</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-10-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>	Fecha fin prevista:	<b>19-12-2025</b>
URL evidencia:			

Indicadores:
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>
Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de dos años. Esta acción de mejora va dirigida también a cumplir con la recomendación nº 5.</b>

Acción Número:	<b>9-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Adelanto de la asignación de tutorías de TFM al primer semestre (Correo electrónico al final del 1 semestre informando de la asignación de tutelas del TFM)</b>			
Justificación:			
<b>A pesar de que el TFM es una asignatura de segundo semestre, para favorecer la presentación de más TFMs en las convocatorias de junio y julio es conveniente adelantar al asignación de tutores/as de TFM, de modo que los/as estudiantes puedan empezar a trabajar en el TFM antes. .</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del máster y comisión académica</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-10-2022</b>
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	<b>19-12-2025</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Reducción de la tasa de no presentados en el TFM</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de dos años. Esta acción de mejora va dirigida también a cumplir con la recomendación nº 5.</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 9

1	Grabación de la charla informativa sobre TFM en el primer semestre 24/25 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODAzMjAyNTA2MDExMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODAzMjAyNTA2MDExMzAxLnBkZg==</a>
2	E-mail informando de la asignación de tutelas en el primer semestre 24-25 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzk4MjAyNTA2MDExMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzk4MjAyNTA2MDExMzAxLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 10

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben obtener datos significativos de la satisfacción de los empleadores con los egresados</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>7</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Obtener datos de la satisfacción de los empleadores con los egresados.</b>			
Justificación:			
<b>No hay datos de nivel de satisfacción de empleadores en el curso 22/23 ni en el curso 23/24. Desde la desaparición de Laboratorio Ocupacional (Programa adscrito al Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo que se encargaba de estudiar el índice de inserción laboral de los egresados a los dos años de la obtención de su título, y trabajaba en colaboración con la Junta de Andalucía, ARGOS, y la Tesorería General de la Seguridad Social, además de con recursos propios para obtener datos de la situación laboral de los egresados de la US), no se ha podido obtener esta información. Desde las US y en colaboración con los centros, se está trabajando para la obtención de dichos indicadores, los cuales estarán disponibles para el seguimiento correspondiente al curso 24-25.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Calidad y Planes de Estudios</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-04-2025</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>5. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos que deben ser subsanados</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben obtener datos significativos de la satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>			
Año:	<b>2025</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>08-01-2025</b>
Criterio:			
<b>7</b>			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se enviará un correo electrónico a la finalización de las prácticas a tutores académicos, tutores profesionales y alumnos/as agradeciendo el trabajo y recordando la necesidad de cumplimentar la evaluación y las encuestas de satisfacción.</b>			
Justificación:			
<b>En el curso 23-24 se obtuvo una puntuación 3.75 de nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida Evidencia P6-I6.4. En cuanto a la satisfacción con el título, Indicador P7.17.1, el indicador no ha dejado de ascender desde el curso 20/21 hasta un dígito de 3,53.</b>			
Responsable:			

<b>coordinación máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-02-2025</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2025</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

<b>Evidencias de la recomendación N° 11</b>
---------------------------------------------

1	Evolución indicadores del Máster
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlxMjAyNTA2MDExMjQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlxMjAyNTA2MDExMjQ5LnBkZg==</a>
2	E-mail de ejemplo invitación a evaluar la calidad de la formación
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk3MjAyNTA2MDExMjQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk3MjAyNTA2MDExMjQ5LnBkZg==</a>