



MEMORIA ANUAL FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO 2023-2024



Aprobada en JF 18 diciembre 2024
ACUERDO 2/JF 18-12-2024



La Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla es una institución con reconocido prestigio e imbricación en la sociedad en la que se inserta, que ejerce funciones de investigación, docencia y transferencia de conocimiento en su título de Grado, sus siete títulos de Máster Oficial y con una vinculación específica con dos programas de doctorado, en concreto:

- Grado en Psicología.
- Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo.
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta.
- Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.
- Máster Universitario Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Doctorado en Psicología.
- Doctorado Interuniversitario en Psicología de los Recursos Humanos.

La calidad de la formación que se recibe en la Facultad se refleja en la elevada demanda de sus títulos: en el curso 2023-24, 1149 personas solicitaron ingresar en los estudios de Grado en Psicología como primera opción para un total de 282 plazas ofertadas, situándose así el Grado en Psicología en el tercer puesto de estudios más demandados de la Universidad de Sevilla tras el Grado en Medicina, en primer lugar, y el Grado en Enfermería, en segundo lugar. Este hecho implica que no sólo se cubre, año a año, toda la oferta de plazas, sino que potenciales estudiantes quedan en reserva, quedando un elevado e importante número de estudiantes sin posibilidad de plaza en el Grado en Psicología. También los títulos de Máster



reciben importantes solicitudes. De hecho, el Máster en Psicología General Sanitaria con 380 solicitudes en primera opción y el Máster en Psicología de la Educación con 136 se sitúan entre los diez primeros puestos en el orden de prelación de estudios de Máster más solicitados en la Universidad de Sevilla. Todos los cursos, año a año, se cubren todas las plazas de los másteres que oferta la Facultad y queda también lista de espera. Es, además, una de las facultades de la Universidad de Sevilla que más estudiantes de movilidad nacional e internacional recibe y, año a año, sus investigadoras e investigadores consiguen financiación, tanto en convocatorias competitivas como en convenios con instituciones y empresas, lo que deriva en un elevado número de personal investigador en formación que asegura una renovación generacional de elevada calidad.

El curso 2023-24 comenzó el 11 de septiembre con el inicio de las clases de Grado, comenzando el Postgrado el día 9 de octubre. El acto de bienvenida a estudiantes de Grado se realizó el día 08 de septiembre. Como en otros cursos, en este acto el nuevo estudiantado pudo recibir la bienvenida del Decano, D. David Saldaña y de un representante de cada Departamento de la Facultad de Psicología, y conocer cómo funciona la Delegación de estudiantes y visitar las instalaciones, visita organizada por la delegación de estudiantes y el equipo de mentores. Además, la profesora Isabel Herrera Sánchez del Dpto. de Psicología Social impartió la lección inaugural: “Conociendo la Psicología a través de las narrativas” el lunes 11 de septiembre, primer día de clases.

Por otra parte, el 6 de octubre se organizaron las jornadas de bienvenida a estudiantes de Postgrado. En este caso, además de la bienvenida del Decano y la participación de la Delegación de estudiantes, contamos con M^a Dolores Borrás Talavera, directora del Secretariado de Prácticas en Empresa, Innovación y Empleo. Don Samuel Parra, profesor de la Universidad de Jaén impartió la conferencia “Educación Basada en la Evidencia”. Las jornadas de bienvenida, de Grado y Máster, forman parte del Plan de Acción y Orientación Tutorial (POAT) y están organizadas, fundamentalmente, por el Vicedecano de Comunidad Universitaria e Inclusión, D. Samuel Arias Sánchez. También como parte del POAT se



organizaron las Jornadas Informativas de TFG y Prácticas Externas (15 de septiembre), y las Jornadas de Movilidad (19 de octubre). En las primeras, el Vicedecano de Comunidad Universitaria e Inclusión, D. Samuel Arias Sánchez, avanzó a los y las estudiantes de TFG tanto el calendario como todas las actuaciones y referencias que el estudiantado tiene para cursar esta asignatura, y el vicedecano de Investigación y Transferencia D. Daniel Holgado hizo lo propio con la asignatura de Prácticas, que les ponen en contacto con el inminente futuro profesional. En las Jornadas de Movilidad, el Vicedecano de Cooperación Internacional, D. Javier Saavedra, informó al estudiantado interesado en los programas de movilidad previamente a la publicación de la convocatoria Erasmus-Estudio. En estas jornadas de entre dos y tres horas de duración se informa de todos los programas de movilidad de los que el alumnado de la Facultad de Psicología puede disfrutar.

La semana del 19 al 23 de febrero de 2024 se celebraron los actos en Homenaje al Patrón de la Psicología Huarte de San Juan. Durante estos actos se organizaron actividades y conferencias vinculadas a la difusión y la transferencia en Psicología. El Dr. D. Manuel Marín Sánchez. Catedrático de Psicología Social y exprofesor de la Facultad de Psicología impartió la conferencia “De la experiencia de un grupo de jóvenes pioneros al primer curso oficial de Psicología en la Universidad de Sevilla”. Asimismo, la Delegación de Estudiantes organizó la actividad “Desmontando Mitos sobre la Psicología”. Finalmente, Jerónimo Acosta Quintero, impartió la conferencia “Intrusismo profesional y la regulación de la psicología” que se organizó en colaboración con el Colegio Oficial de la Psicología de Andalucía Occidental.

Como en años precedentes, durante los actos del patrón fueron entregados los premios 2023 de investigación donde participan jóvenes investigadores, en este caso en homenaje al profesor Andrés Esteban Arbués. Los premios se beneficiaron de las ayudas de Divulgación Científica del VIIPPIT-2023-IV.4, fueron entregados por el Vicedecano de Investigación y Transferencia, Daniel Holgado Ramos, y fueron recibidos por:



PRIMER PREMIO (dotación de 600€): Lara Murvartian Carrascal y José Antonio Matías García, por el trabajo:

Murvartian, L., Matías-García, J. A., Saavedra-Macías, F. J., & Crowe, A. (2023). A systematic review of public stigmatization toward women victims of intimate partner violence in low-and middle-income countries. *Trauma, Violence, & Abuse*, Advance online publication.

<https://doi.org/10.1177/15248380231178756>

SEGUNDO PREMIO (dotación de 300€): Sara López Corlett, por la publicación:

Corlett, S., Stutterheim, S. E., & Whiley, L. A. (2023). “I only wanted one thing and that was to be who I am now”: Being a trans young adult and (re) negotiating vocational identity. *Gender, Work & Organization*. Advance Online Publication.

<https://doi.org/10.1111/gwao.12976>

TERCER PREMIO (dotación de 300€): Miriam Rivero Contreras, con el trabajo:

Rivero-Contreras, M., Engelhardt, P. E., & Saldana, D. (2023). Do easy-to-read adaptations really facilitate sentence processing for adults with a lower level of education? An experimental eye-tracking study. *Learning and Instruction*, 84, 101731.

<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101731>

El 24 de noviembre de 2023 el Rectorado nombró como Directora de la Unidad de Psicología Aplicada de la Universidad de Sevilla a Victoria Hidalgo García, Catedrática de Universidad, del Área de Conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología. Desde entonces, ha mantenido diversas reuniones con el Equipo Decanal, ha presentado a la Junta de Facultad la estructura y organización de la Unidad de Psicología Aplicada, comenzando de esta manera, el debate sobre la participación de la Facultad de Psicología. Asimismo, El 18 de octubre tuvo lugar una reunión de la Directora de la Unidad, con la Vicedecana de Infraestructura, Accesibilidad y Sostenibilidad y los



coordinadores de las distintas áreas de conocimiento de la Facultad de Psicología para configurar la nueva cartera de servicios.

A finales de octubre de 2023, el Vicerrectorado de Ordenación Académica se inició la Reordenación del mapa titulaciones de la US a presentar a la Junta de Andalucía, de cara a la programación académica 2025-29 de la US y en torno al Decreto 154/2023, de 27 de junio, de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales. Ante esta oportunidad, el equipo decanal valora la posibilidad de retomar la propuesta del Grado en Logopedia. A esta propuesta se suman las de otros tres posibles nuevos títulos: Máster en Metodología, Máster en Adicciones y Máster en Psicología del Deporte. El equipo decanal tiene que entregar una propuesta de programación universitaria de nuestra Facultad al Vicerrectorado de Ordenación Académica antes del 10-11-2023. En este contexto, en la Junta de Facultad del 17-10-23 se aprueba por asentimiento la propuesta del Grado de Logopedia. Para continuar el trabajo interáreas e intercentros, se forma un grupo de trabajo, que tiene su primera reunión el 24-10-23. Para las propuestas de Posgrado, se reúne en dos ocasiones, tanto a la Comisión de Seguimiento de los Planes de Estudio y Ordenación Académica (CSPE/COA), para analizar y discutir la viabilidad y pertinencia de las propuestas, como a la Junta de Facultad, ante la imposibilidad de tomar decisiones por los muchos desacuerdos existentes en la primera convocatoria. En la Junta de Facultad del 10-11-23 se aprueba por asentimiento la Ficha de propuestas de programación o Anexo I para el Grado en Logopedia, propuesta por el Grupo de Trabajo, y se aprueba, tras votación, la inclusión de las propuestas de los tres títulos de máster en la propuesta de programación conjunta de la Facultad de Psicología. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica, al tener conocimiento de que la Universidad de Almería también está considerando solicitar la implantación del título de Logopedia, nos proponen plantear un título conjunto entre ambas universidades. En la Junta de Facultad del 30-11-2023 se aprueba, tras votación, las modificaciones al Anexo I para su propuesta como Título conjunto con la Universidad de Almería. Tras las propuestas realizadas desde nuestra Facultad, el Vicerrectorado de Ordenación Académica asumió como propia de la US la



propuesta de Logopedia y con relación a los tres másteres universitarios propuestos desde el Centro, desde el Vicerrectorado dijeron que no eran asumibles los tres y han utilizado para seleccionar el criterio objetivo del carácter interuniversitario, que solo presentaba el Máster en Psicología del Ejercicio, el Deporte y el Rendimiento Humano. Posteriormente, tras el pertinente período de audiencia pública, se propuso y se aprobó seguidamente en Consejo de Gobierno, la propuesta de ambos títulos: el Grado en Logopedia y el máster universitario en Psicología del Deporte. Posteriormente, tras el envío de la propuesta a la Junta de Andalucía, en la primera quincena de febrero, se realizó el traslado del proyecto de programación universitaria a las universidades, que se aprobó y publicó en BOJA, número 93, el 15 de mayo de 2024 (Orden de 7 de mayo de 2024, por la que se aprueba la programación universitaria de la Junta de Andalucía para el período 2025-2028), en la que se recoge la implantación, previa tramitación prescriptiva, del Grado en Logopedia en el curso 2026/27 y del Máster Universitario en Psicología del Ejercicio, el Deporte y el Rendimiento Humano en el curso 2028/29.

En cuanto a los procesos de Calidad llevados a cabo en esta Facultad durante el curso 2023/24, el Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención tuvo que realizar la tramitación de un cambio sustancial en la memoria de verificación del Máster, así como la prescriptiva adaptación de dicha memoria de verificación al nuevo formato, tal y como se recoge en el apartado 6.3. del artículo 6 del Acuerdo 4.1/CG 21-7-22, por el que se aprueba la normativa que establece el procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos verificados de grado, máster universitario y doctorado de la Universidad de Sevilla. Tras las pertinentes revisiones realizadas desde Ordenación Académica y ajustes posteriores, a finales de febrero de 2024 se pudo terminar y enviar a ACCUA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria, antigua DEVA) la modificación y adaptación de la memoria de verificación del Máster. A principios de julio de 2024, recibimos el informe final favorable emitido por ACCUA.



Con relación a los procesos de seguimiento de calidad de los títulos, en este curso tuvieron que realizar el Seguimiento Externo, o lo que es lo mismo, un autoinforme de seguimiento similar al de la Renovación de la Acreditación, pero sin visita, cuatro títulos: el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta, el Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar, el Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, y el Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales. A finales de febrero de 2024, se completaron y enviaron a ACCUA los autoinformes de Seguimiento Externo de los cuatro másteres. A finales de junio, recibimos los informes favorables de los cuatro títulos. Los Planes de Mejora de estos cuatro másteres junto a los Informes de Seguimiento Interno y Planes de Mejora realizados por el resto de los títulos de la Facultad, para este curso 2023/24, fueron aprobados en la Junta de Facultad celebrada el 19 de junio de 2024.

Este curso académico las prácticas curriculares se desarrollaron con bastante normalidad. Se ha realizado un esfuerzo importante por aumentar el número de convenios con entidades colaboradoras de prácticas tanto en el grado como en el máster. La Comisión de Prácticas en Empresas e Instituciones de la Facultad ha aprobado 52 nuevos Convenios de prácticas por Delegación de Junta de Facultad, lo que supone un aumento considerable respecto al curso anterior. Asimismo, la mencionada comisión ha informado favorablemente 8 solicitudes de reconocimiento de la asignatura “Prácticas Externas” del Grado en Psicología por la realización de “Prácticas Extracurriculares”. Finalmente, con la ayuda del IV Plan Propio de Docencia, se han celebrado 4 talleres profesionalizantes en formato presencial dirigido al alumnado de prácticas del Grado y en colaboración con el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, así como se han impartido 7 conferencias por parte de profesionales externos en 7 Másteres dirigidos a su alumnado de postgrado. Finalmente, se ha incorporado con éxito la gestión del alta en la Seguridad Social del alumnado que realiza prácticas curriculares en el grado y los másteres impartidos en la Facultad, de acuerdo con el Real Decreto-ley 2/2023 que modifica la Ley General de la Seguridad Social.



Gracias a la involucración de 28 profesores y profesoras en el proyecto de innovación docente “Mejora de la calidad e innovación en los Trabajos de Fin de Grado y de Máster” coordinado por la profesora M^a Concepción Moreno Maldonado y que daba continuidad al proyecto “Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología” desarrollado el curso anterior, y financiado por el IV Plan Propio de Docencia (nº 1225), este curso académico se ha contado con nuevo material de apoyo para la elaboración del TFG y TFM. Este proyecto ha impulsado claramente cuatro líneas de acción: (1) celebrar una “Escuela de Verano de TFE” dirigida principalmente al alumnado que se encuentra en tercer curso del Grado en Psicología, sirviendo de capacitación preparatoria para el desarrollo del TFG durante el siguiente curso académico; (2) generar material de difusión visualmente atractivo con el perfil docente e investigador de todo el profesorado involucrado en la tutela de los TFE; (3) crear un grupo de apoyo entre el profesorado, incluyendo al profesorado novel y senior, para el intercambio de buenas prácticas, resolución de dudas, etc. con encuentros presenciales periódicos; y (4) seguir realizando un reconocimiento institucional de aquellos trabajos con una clara transferencia a la sociedad, desarrollados en la asignatura de TFM de los títulos adscritos a la Facultad de Psicología.

Como productos destacados, en concreto, se crearon 58 infografías de profesorado de la facultad en colaboración con el Servicio de Recursos Audiovisuales de la Facultad de Psicología, que sintetizan información relevante, como las líneas de investigación o los datos de contacto, para que el estudiantado pueda elegir mejor a sus tutores/as para el TFE. A la vez, se desarrolló y publicó también una base de datos muy completa que permite enriquecer el conocimiento que el alumnado podría tener del profesorado tutor de TFG. Los contenidos de estos materiales pretendían dar respuesta a las necesidades identificadas por el propio alumnado y profesorado para la preparación de TFG y TFM de mayor calidad. Todo este material de apoyo se puso a disposición del profesorado y alumnado a partir del curso 24/25. También en el marco de este proyecto el 2 de julio de 2024 celebramos un encuentro de



intercambio de experiencias entre el PDI que viene tutorizando TFG y TFM en la Facultad de Psicología que resultó ser una magnífica oportunidad para compartir nuestras inquietudes e intercambiar experiencias en torno a este proceso que realizamos de acompañamiento al alumnado.

Para continuar con la mejora de los TFE en Psicología, se solicitó y concedió el proyecto “Cuestiones éticas que preocupan a los/as tutores/as de TFE: Una experiencia piloto de acompañamiento en la toma de decisiones éticas en la tutorización de TFG del Grado en Psicología de la Universidad de Sevilla” coordinado por la profesora María Luísa Avargues Navarro, del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, de la Facultad de Psicología y Profesora Titular de Asignaturas como Ética y Deontología Profesional y Trabajo Fin de Grado en Psicología, junto con otros/as 29 profesores/as de la facultad de Psicología con docencia en TFG. El objetivo principal de este proyecto es identificar los principales temas que preocupan a los/as tutores/as de TFE en relación con las cuestiones éticas relacionadas con la investigación y realizar un acompañamiento a un grupo de profesores/as que tutorizan TFG del Grado en Psicología en las distintas áreas de conocimiento, durante las distintas fases del desarrollo de este.

Un segundo proyecto de innovación docente titulado “Análisis de la presencialidad en la docencia y de las causas del absentismo del alumnado en el Grado en Psicología” fue concedido. Este proyecto está coordinado por la profesora Silvia Medina Anzano, Coordinadora del Grado en Psicología, y en él participan 32 profesores y profesoras más de la Facultad de Psicología. El propósito general de este proyecto es analizar la presencialidad en la docencia en las aulas del Grado en Psicología, así como las causas del absentismo en el alumnado de la misma titulación, siendo los objetivos específicos: a) Evaluar fortalezas y debilidades de la presencialidad en la docencia innovadoras; b) Analizar las causas del absentismo en el alumnado del Grado en Psicología; c) Proponer la utilización de estrategias de enseñanza para generar entornos formativos que refuercen la relevancia de la presencialidad.



Respecto a la movilidad, un total de 76 estudiantes de la Facultad de Psicología participaron en programas de movilidad saliente (ERASMUS, Convenios, SICUE), y todos ellos iniciaron acuerdos de estudios. De estos, 74 acuerdos fueron validados, lo que representa una formalización de los acuerdos de estudios del 98%. Es destacable que casi la totalidad de los estudiantes que iniciaron sus acuerdos de movilidad, firmaron y completaron sus estancias académicas sin cancelarlas. En comparación con el curso anterior (2022-2023), en el que el porcentaje de acuerdos de estudios validados fue del 83%, este incremento del 15% refleja una mejora significativa en la efectividad del proceso de los programas de movilidad.

Para evaluar la movilidad ERASMUS, Convenios y SICUE en nuestra facultad, se indican los datos de los acuerdos firmados en el año 23/24: 57 acuerdos ERASMUS, superando los 50 del año anterior; 12 acuerdos SICUE, ligeramente por debajo de los 14 del curso pasado; y 7 acuerdos bajo la modalidad de convenio, en comparación con los 11 del año anterior. Este incremento en los acuerdos ERASMUS refleja un interés creciente por parte de nuestros estudiantes en explorar oportunidades académicas y culturales en el entorno internacional europeo.

En concreto, en relación con los acuerdos de movilidad ERASMUS, se identifican los cinco países principales de destino para los estudiantes titulares. Este año, los países más destacados fueron: Polonia, Italia, Portugal, Alemania y los Países Bajos, que agrupan el mayor número de instituciones de acogida y estudiantes asignados. Estos países han mantenido su posición como destinos clave, similar al año anterior, aunque se observa un aumento en la preferencia por Polonia y Portugal, mientras que Italia consolida su lugar como un destino altamente demandado. A continuación, se indican los países principalmente elegidos en el entorno ERASMUS:

Polonia: Con universidades destacadas como la Uniwersytet Jagiellonski, el Katolicki Uniwersytet Lubelski y la Maria Grzegorzewska Academy of Special, Polonia refuerza su popularidad como destino Erasmus, mostrando un crecimiento en el número de instituciones elegidas en comparación con el año anterior.



Italia: Instituciones como la Università Degli Studi di Firenze, la Università Degli Studi di Padova y la Università di Pisa mantienen a Italia entre los países más demandados, consolidando su posición de liderazgo tal como en el curso anterior.

Portugal: Con destinos como la Universidade de Lisboa, el Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa y la Universidade de Maia, Portugal destaca este año al superar su registro del año pasado en número de titulares.

Alemania: Universidades como la Johann-Wolfgang-Goethe Universität, la Universität Osnabrück y la Universität Hildesheim aseguran que Alemania continúe siendo uno de los destinos más preferidos, con cifras estables respecto al año anterior.

Países Bajos: Universidades como la Universiteit Maastricht y la Radboud University Nijmegen posicionan a los Países Bajos como un destino Erasmus atractivo, manteniendo una demanda constante respecto al año pasado.

Estos países no solo destacan por la calidad académica de sus instituciones, sino también por las experiencias culturales y educativas enriquecedoras que ofrecen a los estudiantes Erasmus. En general, las preferencias muestran una tendencia estable hacia los destinos más populares, con incrementos puntuales en países como Polonia y Portugal, lo que refleja un creciente interés por explorar nuevas oportunidades.

Por otro lado, dentro de los acuerdos "convenio", la Universidad La Salle Cancún se consolida como el destino preferido por los estudiantes, confirmando su atractivo dentro de esta modalidad de intercambio.

En el marco de la movilidad SICUE, las universidades más seleccionadas este año fueron la Universidad de Salamanca y la Universidad de Deusto, ambas reconocidas por su calidad académica y su amplia oferta educativa. Estas instituciones han mantenido una posición destacada en las preferencias de los estudiantes, consolidando su relevancia como destinos clave dentro de la movilidad nacional.



Por su parte, 161 estudiantes de otras Universidades se matricularon en la Facultad de Psicología (135 estudiantes internacionales y 26 nacionales), siendo el 83,85% los estudiantes provenientes de universidades de fuera de España. Entre estos, se incluyeron 9 estudiantes de centros no prioritarios.

De los estudiantes provenientes de universidades de la Unión Europea, los cinco principales países de origen son Italia, con 26 estudiantes; Alemania, con 19; Portugal, con 10; Bélgica, con 7; y Holanda, con 4. Respecto al periodo de estancia, el 47.06% de los estudiantes eligen venir durante el primer semestre, el 35.29% durante el segundo semestre y el 17.65% optan por permanecer durante el curso completo.

Por otro lado, entre los estudiantes procedentes de universidades fuera del espacio Erasmus, los cinco principales países de origen son México, con 21 estudiantes; Estados Unidos de América, con 13; Chile, con 5; Brasil, con 2; y Colombia, con 2. En cuanto al periodo de estancia, el 74.42% de los estudiantes optan por el segundo semestre, el 20.93% eligen el primer semestre y el 4.65% realizan un curso completo. A diferencia de los estudiantes Erasmus, quienes prefieren mayoritariamente el primer semestre, estos estudiantes internacionales muestran una clara preferencia por el segundo semestre.

Respecto al programa SICUE, nos visitaron 26 estudiantes de otras universidades españolas, siendo un 17% del total. En concreto, tras el análisis de la movilidad estudiantil del programa SICUE, hemos identificado que las universidades de las cuales recibimos más estudiantes, con dos alumnos cada una, son la Universidad de Granada, la Universidad de Salamanca, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Las Islas Baleares y la Universidad de Huelva. Cabe destacar que todos los estudiantes provenientes de estas universidades realizaron su estancia por el curso completo.

En total se realizaron 691 matrículas en asignaturas de nuestra facultad para estudiantes entrantes.



Además, en el curso 2023-24 se continuó promoviendo la solicitud de becas de prácticas internacionales. Esta iniciativa derivó en la firma de 1 acuerdo de formación de prácticas, que fue directamente convalidado en la secretaría.

En general, durante el curso 2023-2024 se superó nuevamente el número de estudiantes de movilidad saliente en comparación con el año anterior, consolidándose así el incremento de la movilidad internacional que ya se inició tras la pandemia COVID-19. Este periodo también estuvo marcado por la negociación de nuevos acuerdos institucionales, ampliando las oportunidades de intercambio y colaboración académica en regiones de creciente relevancia internacional.

En el ámbito de los dobles títulos, en el curso 2023/24 finalizaron los trámites para poner en marcha el programa de doble titulación con el Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, EE. UU.). A partir de este curso, los estudiantes del Máster en Psicología de las Organizaciones de nuestra facultad, así como del Instituto Tecnológico de Illinois, pueden optar a esta prestigiosa doble titulación. Además, se han iniciado los trámites para establecer una ayuda económica destinada a promover plazas becadas que faciliten el acceso de los estudiantes a este programa internacional en Chicago. Actualmente, nos encontramos en la fase final de gestión, con el objetivo de lanzar la convocatoria en enero de 2025.

Por otro lado, respecto a los tres dobles títulos de la Facultad de Psicología (Másteres en Psicología de la Educación, Psicología de las Organizaciones e Intervención Social) previamente establecidos con la Universidad de Florencia, seguimos a la espera de la resolución final por parte de esta institución. En junio de 2023, tras un intenso proceso de negociación, se reformularon los convenios actualizando los acuerdos de estudios, los cuales fueron remitidos a ordenación académica para su aprobación. Sin embargo, debido a cambios recientes en la normativa de planes de estudios en Italia, el proceso está en fase de tramitación pendiente.



A pesar de esta situación, la oferta de movilidad con la Universidad de Florencia sigue plenamente activa, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de participar en programas de intercambio y formación académica en esta prestigiosa institución, consolidando así la relación entre ambas universidades.

En el marco de la promoción de la internacionalización, y a instancias del Centro Internacional de la Universidad de Sevilla, la Facultad de Psicología ha seleccionado, bajo estrictos criterios de excelencia, a la mejor estudiante de movilidad internacional para participar en los Reconocimientos a Estudiantes de Educación Superior Erasmus+ 2024, destacando tanto su destacado desempeño académico como su enriquecedora experiencia vivencial durante su estancia.

Asimismo, como parte de su estrategia de internacionalización y con el propósito de fomentar la movilidad entre el personal docente e investigador (PDI) y los estudiantes, la Facultad de Psicología ha comenzado a establecer vínculos con miembros de la Ullyseus European University. Este esfuerzo tiene como objetivo fortalecer la colaboración en investigación y promover el intercambio de conocimiento entre las instituciones que forman parte de esta red universitaria.

Por otro lado, entre las actividades impulsadas durante este curso académico, se encuentra la difusión entre el PDI y los estudiantes de los Programas Intensivos Combinados (BIPs) y otras iniciativas conjuntas. Estas acciones están orientadas a potenciar la excelencia académica y a consolidar la internacionalización como un pilar fundamental en el ámbito universitario.

Finalmente, en relación con la información expresa a los estudiantes de nuestro centro mediante reuniones, indicar que, además de los encuentros de movilidad regulares que se mantienen con los alumnos y las alumnas, durante el curso se celebraron dos jornadas generales informativas con el alumnado saliente: 13 septiembre 2023 y 21 marzo 2024. La primera de ellas para informar de la publicación de las convocatorias de movilidad, como se

avanzó al inicio de esta memoria. La segunda, exclusivamente con el alumnado titular de beca, para informar sobre la elaboración de los acuerdos de estudios. Con el alumnado entrante al comienzo del primer y segundo semestre se celebró una jornada de bienvenida los días 9 septiembre 2023 y 26 de enero 2024.

En el curso pasado, la Facultad de Psicología consiguió un proyecto para la apertura de ventanales a la calle de las aulas de la primera planta. Aunque era un proyecto solicitado desde hacía años, el hecho de que durante la pandemia COVID-19 no se pudieran utilizar las aulas por su falta de ventilación, constituyó un motivo clave en la aprobación del proyecto. Aunque en un primer momento la obra se planificó para que tuviera lugar durante las vacaciones estivales y evitar que afectara al normal desarrollo de la docencia, finalmente no fue posible. De esta manera, las obras comenzaron el mes de enero de 2024. El hecho de que la obra afectara directamente a casi la mitad de las aulas disponibles, e indirectamente (ruido) al resto hizo que se planificara en diversas fases, obligando a reestructurar la distribución de la docencia y a solicitar aulas fuera del edificio. Así fueron cedidas dos aulas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, otras dos en la Facultad de Derecho y un aula de la Facultad de Filosofía. Las obras finalizaron en el mes de mayo de 2024 y tras las mismas se ha procedido a la retirada de material eléctrico, mobiliario obsoleto y pizarras que quedaban ocultas por las pantallas de proyección. Junto a la Dirección General de Espacio Universitario, se ha cofinanciado una de las tres aulas TICs, ya que ha sido necesario modificar la orientación de las mesas, las cuales estaban además distribuidas con los asientos enfrentados, por lo que el alumnado debía adoptar una posición poco ergonómica para poder atender las explicaciones del profesorado. Con la nueva orientación se aprovecha además la luz natural. Esperamos poder modificar también las mesas y orientación de las otras dos aulas TICs. Previo a la realización de las obras se ha procedido a la sustitución del cableado de video analógico de 4 de las aulas por un cableado digital que permita una mejor visualización.

Para dar respuesta a un informe de inspección de la Consejería de Agricultura, Pesca, Agua y Desarrollo Rural, en relación al bienestar animal en la experimentación animal, se ha



procedido a instalar cámaras de vigilancia en uno de los laboratorios para que pueda garantizarse su integridad cuando el personal responsable de su cuidado directo no está presente. Igualmente, se ha procedido a la modificación del sistema de aire acondicionado del recinto donde se encuentran las ratas de investigación.

En el caso de los espacios comunes del edificio y en colaboración con la Facultad de Filosofía se ha procedido a modernizar la instalación eléctrica, así como el número de cámaras de video y sistema de megafonía para poder satisfacer las necesidades de un espacio en el que se ha incrementado notablemente la celebración de eventos, congresos y reuniones.

Finalmente, en el curso 2023/24 egresaron: 202 personas graduadas en Psicología (179 mujeres), 29 en el Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (22 mujeres); 19 en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (17 mujeres); 22 Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar (21 mujeres); 35 Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (26 mujeres); 33 Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (31 mujeres); 18 Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (15 mujeres); 33 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (30 mujeres). En total, 391 personas que han sido formadas en las titulaciones de la Facultad de Psicología y que inician tras ello una andadura profesional especializada.

Además de las actividades regladas, la Facultad ha participado en la organización de diferentes actividades académicas, algunas de ellas organizadas desde grupos de investigación, desde alguno de los dos programas de doctorado o alguno de los siete másteres universitarios. A continuación, en el siguiente cuadro se describen las actividades realizadas y su calendarización:



Actividades formativas y de investigación en la Facultad de Psicología durante el curso 2023-2024

	Tipo de evento	Fecha	Dirigida a			
			PDI	Grado	Máster	Doctorado
Jornadas Psicología y Género – Reduciendo Sesgos en la Investigación, la Docencia y la Práctica Profesional	Jornada	22, 28 y 5/09 y 10/23	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Proyecto de Transferencia en Red de un Programa de Detección Precoz del Autismo	Jornada	28/09/23	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Ciclo de Encuentros sobre la Discriminación por Razón de Género en el Contexto Universitario	Seminario	28/09/23 y 2, 4 y 5/10/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Promoting Multidimensional Well-being Among University Students	Conferencia	5/10/23	SÍ	NO	NO	SÍ
The STEM approach to Tackling Gender Discrimination: An Educational Project in Secondary Schools	Conferencia	05/10/23	SÍ	NO	NO	SÍ
Taller de Teatro Coeducativo para la Sensibilización ante las Desigualdades de Género: Una Herramienta de Intervención e Investigación	Taller	6/10/23	NO	SÍ	SÍ	NO
Retos e Innovación en el Mundo de los Delegados Sindicales en el Reino Unido	Conferencia	19/10/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Taller sobre Violencia Filioparental	Taller	24/10/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
XX Jornadas SEPCyS, el Reto de las Nuevas Especialidades en Psicología	Jornada	26, 27 Y 28/10/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ



Exposición Interactiva "Rostros de los ODS: Mujeres en Gaza y Sevilla que Transforman el Mundo"	Conferencia / Exposición	16-23/10/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
TDAH Trastorno Invisible	Seminario	2/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Investigación aplicada a entornos virtuales	Conferencia	7/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
"Sesgos en Humanos y en Inteligencias Artificiales"	Conferencia	9/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
I Encuentro Internacional de Mujeres Indígenas "Repensando la Igualdad desde la Sororidad y el Bien Común"	Jornada	8, 9 y 10/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	NO
VI Jornada "Menores en desamparo. Creando cultura de acogimiento"	Jornada	9/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Jornadas de Transferencia, Promoviendo la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Mercado Laboral: Pasos para Alcanzar el Empleo Sostenible	Jornada	10/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Palestina: Salud Mental, Resiliencia y Educación	Conferencia	14/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Salud de la Infancia y la Adolescencia en Andalucía: retos y perspectivas	Jornada	13/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Exploración de los Cambios Electrofisiológicos asociados a una Intervención Psicológica administrada a niños con TDAH	Seminario	16/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Aplicación Práctica de la Mediación Familiar a un caso de Atención a Dependencia	Taller	21/11/23	SÍ	NO	SÍ	NO
Sentido Psicológico de Comunidad en 4 Barrios de Sevilla – Autoeficacia Colectiva en Entornos Urbanos Redes Personales, lugares de interacción y Estilos de Apego en el desarrollo del Sentido Psicológico de Comunidad	Conferencia	22/11/23	SÍ	NO	SÍ	SÍ

¿La cohesión social se produce por vínculos débiles o vínculos múltiples?						
Formulación Transteórica de Casos. Estado del arte en la formulación de casos en psicoterapia	Conferencia	23/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Procesos de evaluación de convocatorias en Psicología de la Agencia Española de Investigación (AEI)	Conferencia	24/11/23	SÍ	NO	NO	NO
Los trastornos mentales comunes: investigación y tratamiento en Atención Primaria	Seminario	24/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Presentación de Primeros Auxilios Psicológicos y Comunicación de Malas Noticias – Webinar del European Centre of Expertise for Victims of Terrorism	Webinar	28/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Mi vida sobre ruedas: vivir con una discapacidad	Conferencia	28/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
I Congreso Internacional sobre Estudios Africanos y Decoloniales: aportes para la deconstrucción del pensamiento académico	Congreso	29 y 30/11/23	SÍ	SÍ	SÍ	NO
La Creación y gestión de Empresas Sociosanitarias	Seminario	5/12/23	SÍ	NO	SÍ	NO
Taller presencial "Hablemos de cómo comunicarnos al final de la vida"	Taller	14/12/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Salidas Profesionales y Práctica Profesional	Jornada	15/12/23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Aula de los Sueños	Jornada	15/12/23	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar - La Psicoterapia integrativa basada en escenas, aplicación de las artes escénicas en contextos de Intervención Psicosocial	Conferencia	18/12/23	SÍ	NO	SÍ	NO



Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar - La Mediación como servicio público. Una experiencia comunitaria	Conferencia	19/12/23	SÍ	NO	SÍ	NO
Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar - El uso de los cuentos como herramienta de intervención familiar	Conferencia	8/1/24	SÍ	NO	SÍ	NO
Seminario sobre la plataforma Q-Interactive	Seminario	18/1/24	SÍ	NO	NO	SÍ
Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar – Temas para Debate	Conferencia	22/01/24	SÍ	NO	SÍ	NO
Introducción a los modelos de grafos aleatorios exponenciales	Seminario	26/1/24	SÍ	NO	NO	SÍ
La atención psicológica en emergencias: asistencia psicológica a víctimas	Seminario	8/2/24	NO	SÍ	NO	NO
Mens Sana in Corpore Sano	Conferencia	14/2/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Nuevas narrativas: recuperando el poder del discurso humanista sobre las migraciones	Curso	14/2/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Técnicas psicodramáticas en caso de violencia y desprotección infantil.	Seminario	15/2/24	NO	SÍ	NO	NO
Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar – Manejo de Bases de Datos Bibliográficas	Conferencia	19/2/24	SÍ	NO	SÍ	NO
Semana del Patrón	Jornadas	19 al 23/02/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ



	Tipo de evento	Fecha	Dirigida a			
			PDI	Grado	Máster	Doctorado
Acompañamiento psicológico a los menores trans y familias	Seminario	22/2/24	NO	SÍ	NO	NO
Introducción a la psicología de los cuidados paliativos	Seminario	29/2/24	NO	SÍ	NO	NO
Contribuciones del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla al Avance de las Ciencias Psicosociales y de la Comunidad	Jornada	12/3/24	SÍ	NO	NO	SÍ
¿Qué es la cirugía de paciente despierto y qué nos revela sobre el funcionamiento del cerebro?	Conferencia	13/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Beyond borders: How MISSION: BRAIN foundation is revolutionizing global healthcare	Conferencia	13/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
¿Cómo afecta la práctica del pilates y el mindfulness a nuestro cerebro?	Conferencia	13/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
The gut brain axis: How gut microbes modulate cognition and Mental health	Conferencia	18/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Jornada "Conectando Mentes. Juventud, grandes sueños que necesitan escucha	Jornada	18/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Neurofeedback, salud mental y calidad de vida	Conferencia	19/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Día de la Escucha - "Conectando Mentes" Juventud, Grandes Sueños que Necesitan Escucha	Jornada	19/3/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
II Jornadas de Empleabilidad y Psicología	Jornada	5/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Seminario del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	Seminario	9/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ



La Universidad ante el Genocidio	Conferencia	10/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Mens sana in corpore sano. Descubriendo la interacción microbiota-cerebro	Conferencia	18/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
I Jornadas Sevilla Sin Adicciones	Jornada	23/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
"Los habitantes de Gaza amamos vivir de la forma en que podemos"	Conferencia	24/4/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Prefrontal Maturation and its link to Psychiatric Disorders - the RDoC approach	Conferencia	9/5/24	SÍ	NO	NO	SÍ
Networks and Community Interventions	Seminario	10/5/24	SÍ	NO	NO	NO
Actividad complementaria del Máster en Intervención y Mediación Familiar – "La entrevista de investigación con la fuente que detecta o sospecha bajo abuso sexual infantil"	Conferencia	13/4/24	SÍ	NO	SÍ	NO
Situación actual de la mujer en la República Democrática del Congo	Conferencia	14/5/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Labor profesoral de la Psicología en el Área Psicosocial de ONCE	Conferencia	16/5/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Postcolonial Migration to the West: A Desire for Recognition	Conferencia	23/5/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Prevención en Salud Mental en Educación Superior	Curso ICE	3-5-6/06/24	SÍ	NO	NO	NO
Salud Mental, Derechos Humanos y Grupos Minorizados	Seminario	7/6/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Conferencia dentro del Programa de Doctorado en Psicología: "The Orbitofrontal Cortex, Cognitive Maps and Schemas"	Conferencia	10/6/24	SÍ	NO	NO	SÍ



	Tipo de evento	Fecha	Dirigida a			
			PDI	Grado	Máster	Doctorado
Desigualdades por razón de género desde una perspectiva interseccional	Foro	13/6/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Discursos de odio sobre la población migrante: la voz del alumnado de Educación Secundaria	Exposición	18/6/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Congreso JURE 2024	Congreso	24 a 28/06/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Escuela de Verano del Programa de Doctorado en Psicología	Jornada	1 al 4/07/24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Conferencia clausura del Máster en Psicología General Sanitaria 2023-2024	Conferencia	5/6/24	SÍ	NO	SÍ	NO
Conferencia clausura del Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta 2023-2024	Conferencia	6/6/24	SÍ	NO	SÍ	NO
XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud	Congreso	3-4-5-6/09/24	SÍ	NO	NO	SÍ
Conferencia clausura del Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta 2023-2024	Conferencia	6/6/24	SÍ	NO	SÍ	NO