

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL
MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR**

Curso 2020-21

miimf



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “El Enfoque basado en la Escena, aplicación de artes escénicas a contextos de intervención psicosocial.”

Ponente: D. Jose A. Gutiérrez. Psicólogo, socio fundador Asociación Ponte y co-creador del modelo TFP-BES

Fecha: Miércoles 11 de noviembre de 2020, de 9 a 11h.

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: El uso de las artes escénicas en procesos de transformación personal y social es tan clásico como eficaz y se presenta en la actualidad como una de las alternativas de atención grupal más eficientes. La propuesta es conocer el Modelo de Terapia Familiar Psicodramático basado en la Escena (TFP-BES) como metodología de trabajo desarrollada actualmente dentro del ámbito de la intervención psicosocial.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Cómo no ser Bambi. Aproximación al derecho laboral para jóvenes”

Ponente: D. Francisco Javier Cortés, Sindicato provincial de servicios a la ciudadanía Sevilla CC.OO.

Fecha: Martes, 24 de noviembre de 2020, de 18,30 a 20h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta charla comentaremos y facilitaremos herramientas, consejos y conocimientos con el objetivo de formar a los jóvenes y permitirles conocer sus derechos dentro del marco legal, así como comentar la dinámica y la problemática común de este grupo social.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad : “Desamparados, la suerte de contar con una familia ”

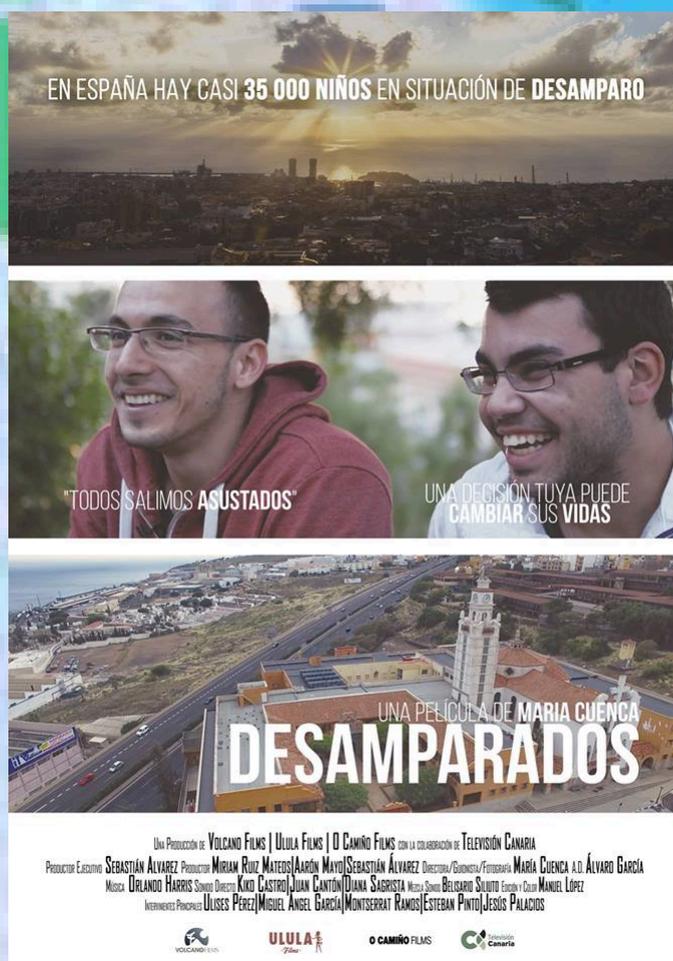
Ponente: Dña. Gema Carrasco Sequera. Responsable de Sensibilización y Voluntariado en la ONG Crecer con Futuro.

Fecha: **Martes 1 de diciembre de 2020, de 18,30 a 20,30h.**

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

En esta sesión se proyectará la película documental “Desamparados” de María Cuenca. Posteriormente habrá una charla con coloquio para profundizar en la vida y el futuro de los/as menores que crecen en centros de acogida.

Breve descripción:



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Estudios de caso: una alternativa para el TFC”

Ponente: Dr. Jesús García Martínez, profesor titular de universidad adscrito al Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Sevilla

Fecha: Miércoles, 9 de diciembre de 2020, de 16,30 a 19h.

Lugar: Online (Formato telemático a través de Blackboard Collaborate)

Breve descripción:

Introducción al estudio de caso. El estudio de caso como trabajo científico de ciencias sanitarias, sociosanitarias y psicosociales. Tipos de estudios de caso (diseños clínicos de caso único, trabajos de naturaleza expositiva-narrativa, estudios de casos sistemáticos y estudios de casos basados en la evidencia. Criterios de calidad científica.). La formulación de caso. Ejemplos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Técnicas Activas para el trabajo con familias: una intervención desde el Psicodrama ”

Ponente: Dr. Jesús Maya Segura. Profesor del Dpto. Psicología en la Universidad Loyola Andalucía.

D. Jesús Maraver Gil. Psicólogo Sanitario, Terapeuta Familiar y Psicodramatista.

Fecha: Martes, 15 de diciembre de 2020, de 18,30 a 21h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología
En esta sesión se lleva a cabo una presentación de las diferentes técnicas de intervención desde el modelo psicodramático en el trabajo con familias.

Breve descripción: Exposición de los diferentes contextos de aplicación de las técnicas psicodramáticas. Contexto educativo y contexto profesional. Asimismo, se presentarán los beneficios y la eficacia validada del uso de las técnicas psicodramáticas.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Derechos, maltrato infantil y parentalidad positiva en las estrategias del Sistema Sanitario Público de Andalucía”

Ponente: D. Antonio Garrido Porras. Asesor Técnico en Infancia y Salud Pública. Consejería de Salud y Familias

Fecha: **Miércoles, 16 de diciembre de 2020, de 17 a 19h.**

Lugar: Online

Breve descripción:

En esta conferencia se tratarán de abordar tres contenidos clave: 1) la promoción de parentalidad positiva en el sistema sanitario público; 2) la promoción del buen trato y atención a las víctimas infantiles de malos tratos desde los servicios públicos de salud; y 3) las bases para el desarrollo de una estrategia de atención a la salud de la infancia y adolescencia en Andalucía.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2020-2021

Actividad: “Procedimiento de evaluación de sospechas de victimización sexual a niños, niñas y adolescentes”

Ponente: Dña. Raquel Raposo Ojeda. Psicóloga adscrita al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual. Gestionado por ADIMA.

Fecha: 12 de enero de 2021, de 18,30-20,30h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Exposición, secuenciación y valoración de la información relacionada con sospechas de victimización sexual a la infancia y adolescencia, así como las actividades a desarrollar en distintas tipologías de casos de niños, niñas y adolescentes y sus familias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2020-2021

Actividad: “Presentación y orientaciones generales sobre las Prácticas Externas”

Ponente: Dra. Águeda Parra, coordinadora de la asignatura de Prácticas Externas.

Fecha: **Miércoles, 13 de enero de 2021, de 11:30 a 12:30h.**

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se presentará la asignatura Prácticas Externas y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Presentación y orientaciones generales sobre el Trabajo Fin de Máster”

Ponente: Dra. Esperanza León, coordinadora de la asignatura TFM.

Fecha: Miércoles, 13 de enero de 2021, de 13 a 14h.

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

**Breve
descripción:**

En esta sesión se presentará la asignatura Trabajo Fin de Máster y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura y sobre la redacción del trabajo.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Manejo de bases de datos bibliográficas”

Ponente: Dña. Marta Valenzuela García. Ayudante de Biblioteca en la Biblioteca de Psicología en la Universidad de Sevilla.

Fecha: **Miércoles, 13 de enero de 2021, de 17 a 20h.**

Lugar: Online

En esta sesión se ofrecerán herramientas para orientar al alumnado en la búsqueda en fuentes especializadas en el ámbito de la intervención y mediación familiar.

Breve descripción: Por su contenido, además de su utilidad para el ejercicio profesional en el ámbito de la intervención y mediación familiar, esta actividad se considera imprescindible para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, y por tanto su asistencia es obligatoria para la superación de dicha asignatura.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Taller sobre intervención en Violencia Filioparental desde la praxis del Método Mentoris”

Ponente: Dña. Cosette Franco Muñoz (Pedagoga y Antropóloga. Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide. Presidenta de la Asociación Ariadna-Método Mentoris)

Fecha: Miércoles, 20 de enero de 2021, de 9,30 a 11h.

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Taller práctico sobre violencia filiparental que aborda desde su conceptualización como problema social hacia la reflexión de competencias transversales para su intervención integral.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2020-2021

Actividad: "Investigación cualitativa en Psicología: utilidad, métodos e indicadores de calidad"

Ponente: Dra. Irene García Moya. Investigadora "Ramón y Cajal" en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y Visiting Research Fellow del Centre for Research in Public Health and Community Care de la University of Hertfordshire.

Fecha: Martes, 26 de enero de 2021, de 18,30 a 21h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: El seminario servirá para que el alumnado se familiarice con la metodología cualitativa y sepa incorporar a ella el rigor que habitualmente se asocia a los métodos cuantitativos, aprovechando al mismo tiempo las ventajas que le son propias.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “La estabilidad como meta de la protección infantil”

Ponente: Dr. Jesús Palacios González, Catedrático de Universidad en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla

Fecha: Miércoles 27 de enero de 2021, de 17h a 19h.

Lugar: Online

El Profesor Jesús Palacios ha sido docente de las asignaturas *Aspectos jurídico-sociales de la Intervención y Mediación Familiar*, y *Adopción y Acogimiento familiar*, además de coordinador del Máster desde su creación en 2006.

Breve descripción:

La mayor parte de niños y niñas encuentran en la familia en que nacen la protección, el cariño y la estimulación a que tienen derecho. Las sociedades modernas han creado el llamado “sistema de protección” a la infancia y la adolescencia precisamente para aquellos casos en que la familia en la que se nace desatiende, maltrata y hace daño. Puesto que la gravedad y cronicidad de esas situaciones es muy variable, el sistema de protección prevé un conjunto de medidas graduadas en tiempo y en intensidad, promoviendo ante todo la permanencia en la familia de origen cuando los apoyos que se le presten sean suficientes para garantizar el bienestar infantil. Cuando eso no sea posible, la previsión es la integración del niño o la niña en otra familia, bien con carácter temporal (si el retorno a la familia de origen en condiciones adecuadas se considera posible), bien de forma más definitiva. Los movimientos de una familia a otra son una medida de protección, pero al mismo tiempo plantean el evidente reto de la inestabilidad, cuyas consecuencias para el desarrollo infantil son negativas a no ser que se tomen precauciones importantes tanto en la modalidad de protección elegida, como en las actuaciones profesionales. La importancia de la estabilidad en la toma de decisiones de protección infantil y sus implicaciones para la intervención profesional será el argumento central de esta conferencia.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla”

Ponente: D. Cristian Bohórquez Zayas. Responsable del Área Asistencial-Residencial.

Fecha: **Miércoles, 10 de febrero de 2021, de 16,00 a 17,30h.**

Lugar: On-line (si las circunstancias sanitarias cambiaran, se realizaría una visita presencial al centro que duraría hasta las 18.30h).

Dentro del Sistema Nacional de Acogida, contamos con Centros de Acogida dependientes del ministerio que atienden a personas refugiadas en nuestro país.

Breve descripción: En esta sesión, el responsable técnico del Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla nos presentará el sistema de acogida a personas refugiadas y el trabajo que se realiza con estas personas en el centro.

En la actualidad, más de la mitad de los residentes en el Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla son familias con menores a cargo.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “La revisión de literatura como paso fundamental en el trabajo científico: Claves para seleccionar y aplicar una metodología sistemática adaptada a tus objetivos”

Ponente: Dra. Bárbara Lorence y Dr. Javier Pérez Padilla

Fecha: Lunes, 15 de febrero de 2021, de 18,30 a 20,30h.

Lugar: Aula 9 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

El seminario servirá para que el alumnado conozca las estrategias que debemos poner en marcha para sacar el máximo partido a los recursos bibliográficos de los que disponemos y adaptarlos a las necesidades que tenemos para nuestros trabajos fin de máster o tesis doctorales.

El contenido de esta actividad es fundamental para la realización del Trabajo Fin de Máster. Por este motivo, esta actividad se considera indispensable para todo el alumnado del máster.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Claves de la intervención familiar en zonas desfavorecidas de Andalucía”

Ponente: Dra. Francisca López Gaviño (Docente en el Instituto Andaluz de Administración Pública. Psicoterapeuta)

Fecha: Miércoles, 17 de febrero de 2021, de 9 a 11h.

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

En esta actividad complementaria se pretende transmitir al alumnado las claves de la intervención familiar en las zonas desfavorecidas de Andalucía desde la actual Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Se hará hincapié en la importancia de las coordinaciones intersectoriales y el trabajo en red en las zonas identificadas, de cara a optimizar los recursos invertidos. De igual forma, se invitará a reflexionar al alumnado acerca de las características de las familias que residen en estas zonas, así como a destacar las principales funciones del psicólogo o psicóloga dentro de un equipo de intervención comunitaria. Por último, se introducirá al alumnado en la metodología de los itinerarios de inclusión socio-laboral, clave para la intervención con estas familias.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Raíces de las violencias machistas: una mirada a la violencia sexual”

Ponente: Dña. Mireia Espert Ansó y Dña. Inmaculada Moreno Vera (Psicólogas de la Asociación AMUVI)

Fecha: Miércoles, 17 de febrero de 2021, de 11,30-13,30h.

Lugar: Aula 3 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Presentación de la Asociación AMUVI y sus programas, introducción a las violencias machistas, definición de la violencia sexual y sus tipos, sintomatología que presentan las víctimas de violencia sexual con ejemplos de casos y recursos de actuación frente la violencia sexual.

AMUVI



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

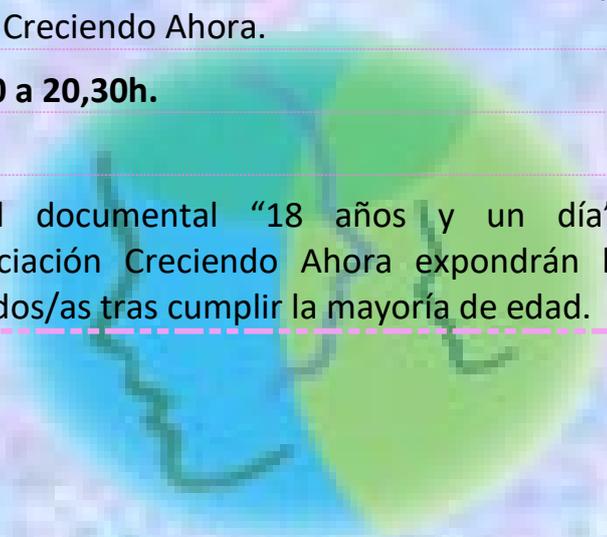
Actividad: “¿Qué pasa después de los 18?”

Ponente: D. Jorge Fernández Vila-Coro, Trabajador Social de la ONG Crecer con Futuro y Asociación de jóvenes extutelados/as Creciendo Ahora.

Fecha: Lunes, 15 de marzo de 2021, de 18,30 a 20,30h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se proyectará el documental “18 años y un día”. Posteriormente, jóvenes de la asociación Creciendo Ahora expondrán la situación de los/as chicos/as extutelados/as tras cumplir la mayoría de edad.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Orientaciones para la redacción del Trabajo Fin de Máster”

Ponente: Dra. Esperanza León Manso, coordinadora de la asignatura TFM.

Fecha: Lunes, 22 de marzo de 2021, de 19,30 a 21h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad para la redacción del informe del Trabajo Fin de Máster. Así mismo, se ejemplificarán algunas búsquedas sobre temas específicos, para orientar al alumnado en su estrategia de búsqueda en Psycinfo.



mimif

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Ser adoptado”

Ponente: Dña. Carmen Mateo (Psicóloga especialista en Adopción)

Fecha: Lunes, 12 de abril de 2021, de 18,30h-20,30h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Ser adoptado tiene diferentes significados en función del protagonista de la historia. Para los niños y niñas, para sus familias, para la sociedad, para los profesionales. Pero, ante todo, ser adoptado es una condición que permanece toda la vida formando parte de la identidad de las personas.

¿Qué ocurre cuando un niño se incorpora a su familia a través de la adopción? ¿Qué necesita y siente a lo largo de su vida? ¿Cómo podemos sus familiares y los profesionales que le rodeamos favorecer su desarrollo e integración?

Breve descripción:

La formación y el conocimiento de las características de los menores adoptados son potentes factores de protección para el éxito de la adopción. Como personas, como profesionales y como interesados en esta temática, tenemos la responsabilidad de aprender a trabajar con este colectivo desde unos principios de empatía, rigor y sensibilidad.

A través de una breve exposición teórica y de la experimentación práctica (con dinámicas para sentir, para tomar decisiones y para actuar) trataremos de resumir algunos aspectos claves para trabajar con población adoptiva. Cuáles son sus necesidades y cuáles las capacidades para hacer frente a las mismas son algunos de los conocimientos que se pretenden transmitir con este seminario.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Convivir con los abuelos ¿cómo nos organizamos? ¡Mejor, lo hablamos! Mediación, calidad de vida y buen trato a mayores”.

Ponente: Dña. Salomé Pérez Pichardo. Docente del Máster en Intervención y Mediación Familiar de la US y en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Máster en Mediación). Psicóloga colegiada y Mediadora. Presidenta de la Asociación FAyPA.

Fecha: **Lunes, 26 de abril de 2021, de 18,30 a 20,30h.**

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

Si se mantienen las tendencias demográficas actuales, en 2050 España será el país más envejecido del mundo (División de Población de Naciones Unidas). Esta realidad abre un campo más que interesante para la Intervención y, especialmente para la Mediación Familiar, en el abordaje y gestión eficaces de los conflictos de convivencia con mayores autónomos, así como de los derivados de la atención a la dependencia.

El seminario girará en torno a las contribuciones de la mediación a la gerontología para “dotar de más vida a los años” de las personas mayores...y de sus familiares y cuidadores; nos adentraremos en las necesidades específicas de la 3ª edad, las situaciones más frecuentemente vividas en la familia y en los servicios de atención a la dependencia, así como en la adaptación del proceso de mediación a casos concretos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

Actividad: “Implantación y desarrollo de la Figura del Coordinador parental en Andalucía” (Conferencia de cierre)

Ponente: Dña. Mariela Checa Caruana (Coordinadora del Servicio de Atención Psicológica y Coordinadora Parental)

Fecha: Lunes, 3 de mayo de 2021, de 18,30h a 20,30h.

Lugar: Aula 8 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

- Presentación de la figura de la Coordinadora de Parentalidad en Andalucía, emergente en el ámbito de la intervención con Familias en Situación de Crisis.
- Descripción de su cometido, perfil, requisitos formativos y competencias.
- Breve repaso de la situación comparada en la actualidad, tanto a nivel nacional como internacional.
- Discusión de las limitaciones de su cometido, y sus similitudes y diferencias con otros operadores que intervienen con este tipo de Familias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

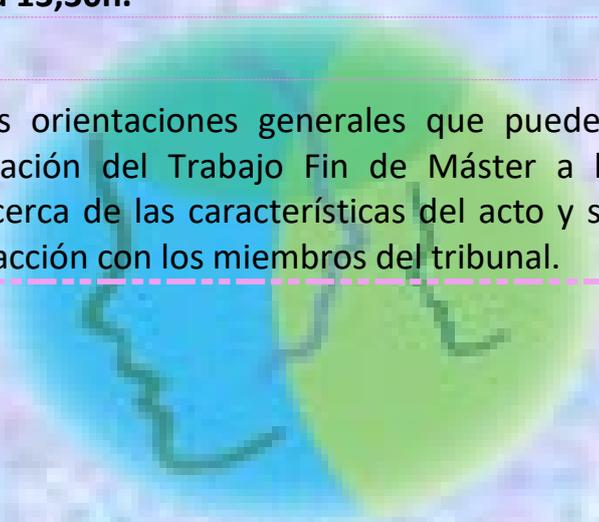
Actividad: “Orientaciones para la presentación del Trabajo Fin de Máster”

Ponente: Dra. Esperanza León, coordinadora de la asignatura TFM.

Fecha: Lunes, 21 de junio de 2021, de 11,30 a 13,30h.

Lugar: Aula 6 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad para la presentación del Trabajo Fin de Máster a la comisión evaluadora. Se informará acerca de las características del acto y se ofrecerán orientaciones sobre la interacción con los miembros del tribunal.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2020-2021

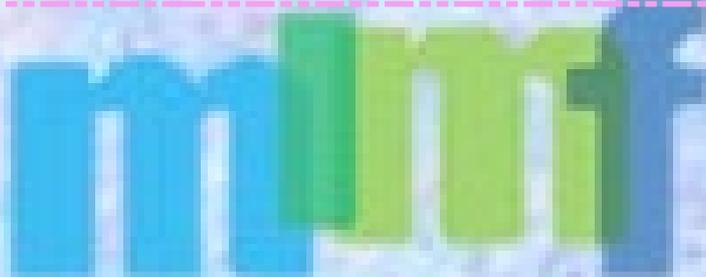
Actividad: “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar”

Ponente: Profesorado del MIMF y profesionales.

Fecha: *Pendiente de fechar para finales de junio de 2021.*

Lugar: Online

Breve descripción: En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad sobre las posibles salidas profesionales tras realizar el Máster en Intervención y Mediación Familiar.



mimf

