



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4313654

Denominación título: M. U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar:
Modelos y Estrategias de Intervención

Centro/s: Facultad de Psicología

Curso 2018/2019

Fecha aprobación en Junta de Centro: 05-04-2019

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda hacer públicos los datos que justifican la revisión y actualización del plan de mejora del Título.							
Año:	2017	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017	Criterio:	1
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Publicación de los datos que justifique la revisión y actualización del plan de mejora del título.					
Justificación:					
En cada seguimiento, el título lleva a cabo un análisis detallado de los indicadores del SGCT así como de las recomendaciones de los diferentes informes de Seguimiento/Renovación de la Acreditación. En este análisis, se detectan las debilidades y se plantean las oportunas medidas de mejora. Los planes de mejora del título, se pueden consultar en el siguiente enlace: http://www.us.es/estudios/master/master_M133?p=6					
Responsable:					
Coordinación del Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:					
http://www.us.es/estudios/master/master_M133?p=6					
Indicadores:					
Publicación del plan de mejora del Máster					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda aportar los datos y análisis de las deficiencias detectadas que justifiquen la puesta en marcha de acciones de mejora, su realización y grado de consecución.							
Año:	2017	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017	Criterio:	2
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Aportar los datos y análisis de las deficiencias detectadas que justifiquen la puesta en marcha de acciones de mejora, su realización y grado de consecución.					
Justificación:					
Esta información se detalla de manera sistemática en cada Seguimiento del Título, mediante el análisis de los indicadores del SGCT y la atención y resolución de las recomendaciones de los diferentes informes. Se detectan la debilidades y se plantean medidas de mejora que integran en el Plan de Mejora.					
Responsable:					
Coordinación del Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:					
https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/migraciones-internacionales-salud-y-bienestar-modelos-y-es-trategias-de					
Indicadores:					
Plan de mejora del Máster					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda promover la realización de encuestas entre los diferentes colectivos implicados en el Título para poder obtener valores representativos de los indicadores de satisfacción.					
Año:	2017	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
				Criterio:	2
Responsable académico:					
Vicedecana de Estudios					
Responsable técnico:					
Mª José (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Promover la realización de encuestas entre los diferentes colectivos implicados en el Título para poder obtener valores representativos de los indicadores de satisfacción.					
Justificación:					
Para valorar el nivel de satisfacción de estudiantes, profesores y gestores o personal de Administración y Servicios podemos atender a las encuestas sobre el grado de satisfacción general con el título, que la propia Universidad de Sevilla realiza a estos colectivos, presencial a estudiantes y PAS y vía on-line al profesorado (Procedimiento P07). Antes de cada período de encuestación, se realiza desde el Centro la oportuna difusión informando de la importancia del proceso y de la participación de los diferentes colectivos.					
Responsable:					
Vicedecana de Estudios					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:					
logros.us.es					

Indicadores:
Indicadores de satisfacción del SGCT
Valor del indicador:
SI/NO
Observaciones:
La tasa de respuesta en esta encuesta es bastante elevada. Según los datos del curso académico 2017/2018, se administraron 22 cuestionarios completos entre el alumnado (de 36 totales), 8 de profesorado (de 17 totales) y 19 del personal de administración y servicios (de 36 totales).

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda que la comisión del SGC realice un análisis del horario del Máster y de la dedicación requerida de los estudiantes a las actividades del Título, dado que el perfil del estudiante ha cambiado hacia alumnos que se dedican en exclusiva al máster			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Analizar el horario del Máster y la dedicación requerida de los estudiantes a las actividades del Título.			
Justificación:			
Para dar respuesta a esta recomendación, se han tomado dos medidas al respecto, en primer lugar, se cambió la hora de comienzo de las clases, pasando de las 15:00 a las 17:00 horas. Por otra parte, la mayoría de las clases que antes se impartían en formato de cuatro horas continuadas se cambiaron a una duración máxima de dos horas. Tan sólo se mantienen clases de cuatro (o cinco horas) para el profesorado externo a la Universidad de Sevilla. De esta forma, el horario está distribuido durante la semana y no se producen concentraciones docentes en cortos periodos de tiempo.			
Responsable:			
Coordinación del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017
		Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Horario%20Master%20Alumnado(últ-versión18-10-2018).pdf			
Indicadores:			
Realización del cambio			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
En el enlace facilitado se puede acceder al horario del Master en el presente curso académico 2018/2019. También se adjunta el documento directamente para su consulta.			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/407201903261847.pdf			

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Horario del Master
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDA3MjAxOTAzMjYxODQ3LnBkZg==	

Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incluir información sobre la experiencia docente, investigadora y profesional del PDI adscrito al Título.			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incluir información sobre la experiencia docente, investigadora y profesional del PDI adscrito al Título.			
Justificación:			
EL Servicio de Información de la Universidad de Sevilla (SISIUS) publica la información más relevante sobre el profesorado implicado en el título. A modo de muestra, véase por ejemplo: https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=7070.			
Además, en la página web del centro http://www.us.es/centros/propios/centro_9?c=pdi y del título se proporciona información sobre el profesorado implicado en el título.			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017
		Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018		
URL evidencia:			
http://www.us.es/centros/propios/centro_9?c=pdi			
Indicadores:			
Publicación de la información del PDI			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			

Recomendación Nº 6

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda detallar el sistema de asignación de los alumnos para el TFM, el calendario de asignación, planificación de su realización, etc.			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
A través de la acción de mejora "Satisfacción con el Procedimiento de TFM" hemos detallado en una Guía confeccionada al efecto el sistema de asignación del alumnado a los tutores académicos, el calendario de asignación y la planificación de su realización.					
Justificación:					
Los indicadores relativos al curso académico 2016/2017 indican que el valor de satisfacción del alumnado con el procedimiento entorno al TFM fue de 3.65 (sobre 5). De manera paralela, en el curso 2017/2018 este valor fue de 2.77 (sobre 5). Como consecuencia, entendemos que este indicador debe mejorarse. Se adjunta enlace a la "Guía de TFM" confeccionada.					
Responsable:					
Coordinación del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	04-06-2018	Fecha fin prevista:	31-05-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/secretaria/Guia%20TFM%20Migraciones%20Completa.pdf					
Indicadores:					
P2-2.5: Grado de Satisfacción del Alumnado sobre el Procedimiento para la elección y realización de los Trabajos Fin De Grado/Máster.					
Valor del indicador:					
Aumento de al menos 0.2 puntos respecto al curso anterior.					
Observaciones:					
La "Guía de TFM" ha entrado en vigor durante el presente curso académico 2018/2019 por lo que se espera poder observar sus efectos positivos en este indicador de la encuesta cuando los datos del presente curso académico estén disponibles.					

Recomendación Nº 7

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda especificar con mayor profundidad los requisitos que deben reunir los tutores de prácticas externas y aportar información sobre las acciones empleadas para mejorar el perfil y formación del profesorado externo.							
Año:	2017	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017	Criterio:	4
Responsable académico:							
Vicedecana de Estudios							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Especificar los requisitos de los tutores de prácticas externas y las acciones para mejorar el perfil y formación del profesorado externo.			
Justificación:			
El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla aprobó el 29 de marzo de 2017, un reglamento regulador de los colaboradores docentes externos en el que se recogen los criterios y requisitos que deben cumplir así como el régimen de la colaboración y los mecanismos de control y supervisión. En relación a los tutores de prácticas			

externas, éstos deben ostentar un rol activo en una de las entidades colaboradoras identificadas como altamente relevantes para el Título (por trabajar directamente con la población migrante, refugiada y/o minorías étnicas). También, se procura asignar al alumnado a un tutor externo que comparta el mismo perfil profesional, para asegurar mayores oportunidades de aprendizaje y ajuste entre ambos.

Responsable:					
Vicedecana de Estudios					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:					
http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/Normativa%20reguladora%20de%20la%20colaboraci3n%20docente%20en%20enseanzas%20oficiales%20de%20personal%20externo%20a%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_1.pdf					
Indicadores:					
Reglamento regulador					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Se adjunta enlace para consulta de evidencias.					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/658201903190913.pdf					

Evidencias de la recomendación N° 7

1	Normativa reguladora de la colaboraci3n docente
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU4MjAxOTAzMTkwOTEzLnBkZg==

Recomendación N° 8

Origen:	1. Informe Renovaci3n Acreditaci3n	Tipo:	Recomendaci3n
Descripci3n de la recomendaci3n:			
Se recomienda hacer p3blicas las actas y acuerdos de las reuniones de coordinaci3n del T3tulo con los distintos agentes implicados en el mismo (departamentos, profesorado interno y externo,...) que justifiquen la coordinaci3n.			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
		Criterio:	4
Responsable acad3mico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable t3cnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendaci3n N° 8

Acci3n N3mero:	8-1	Fecha autom3tica:	
Descripci3n de la Acci3n de mejora:			
Publicar las actas y acuerdos de las reuniones de coordinaci3n del T3tulo con los distintos agentes implicados en el mismo.			
Justificaci3n:			
Las actas y acuerdos se hacen p3blicas entre los miembros de las citadas comisiones as3 como con aquellos agentes involucrados, seg3n la tem3tica espec3fica de cada reuni3n. En cualquier caso, los acuerdos siempre derivan en acciones concretas las cuales se hacen p3blicas a colectivos m3s amplios (por ejemplo, Planes de Mejora).			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017
		Fecha fin prevista:	29-06-2018

Fecha cierre:	29-06-2018
URL evidencia:	
https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/migraciones-internacionales-salud-y-bienestar-modelos-y-es-trategias-de	
Indicadores:	
Publicación de acuerdos/Planes de Mejora	
Valor del indicador:	
SI/NO	
Observaciones:	
A modo de muestra, se adjunta la última acta disponible de coordinación del título.	
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/352201903261847.pdf	

Evidencias de la recomendación Nº 8

1	Acta Comisión Académica del Master
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzUyMjAxOTAzMjYxODQ3LnBkZg==	

Recomendación Nº 9

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda concretar las actividades de orientación profesional específicamente vinculadas al Título, y en su caso, proceder a diseñar las mejoras oportunas en este ámbito.			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
		Criterio:	5
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Apoyo a las actividades de orientación profesional específicamente vinculadas al Título.			
Justificación:			
A través de esta acción de mejora, se pretende fomentar la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro (Facultad de Psicología) y los servicios de orientación profesional de la Universidad de Sevilla. De esta forma, se dará difusión al estudiantado del Título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés. A nivel de centro se dispone de la siguiente información para los estudiantes relacionadas con la Acción Tutorial, publicada en el siguiente enlace: https://psicologia.us.es/accion-tutorial.			
Los últimos datos disponibles del curso 2017/2018 informan de un grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica de 2,41 (sobre 5; indicador P3-3.2) y con los recursos de orientación profesional de 2,36 (sobre 5; indicador P3-3.3). Por este motivo, entendemos relevante reforzar estas acciones y llevar a cabo un seguimiento del grado de satisfacción con las mismas.			
Responsable:			
Vicedecana de Orientación Académica y Profesional, Coordinación del Título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	26-10-2017
		Fecha fin prevista:	30-09-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			

logros.us.es
Indicadores:
P3-3.2: Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.
P3-3-3: Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.
Valor del indicador:
Superar 0.2 puntos respecto al curso anterior en los indicadores del cuestionario sobre la satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional.
Observaciones:
Para este fin, se han realizado dos acciones concretas: (1) presentación por parte del Dr. D. Alberto Barroso del servicio de prácticas en empresas y de la unidad de orientación e inserción laboral de la Universidad de Sevilla, en el Acto de Inauguración de los Estudios de Posgrado Oficial 2018/2019 (se adjunta documento); y (2) orientación al respecto durante las Jornadas de Orientación al Posgrado del curso académico 2017/2018 (y que se espera repetir de nuevo en este curso académico, se adjunta documento).
Se adjuntan enlaces para consultar las evidencias.
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/132201903261847.pdf
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/043201903261847.pdf

Evidencias de la recomendación Nº 9

1	Acto Inauguración Títulos de Posgrado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMyMjAxOTAzMjYxODQ3LnBkZg==
2	Jornadas de Orientación al Posgrado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDQzMjAxOTAzMjYxODQ3LnBkZg==

Recomendación Nº 10

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda que los aspectos relativos a la gestión del SGC para este Título incluidos en la plataforma LOGROS sean públicos: composición de las comisión del SGC, las actas de sus reuniones o acuerdos de relevancia adoptados en las mismas, procedimiento			
Año:	2017	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017
Criterio:			1
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Publicar la información relativa a la composición de las comisión del SGC, las actas de sus reuniones o acuerdos de relevancia adoptados en las mismas.			
Justificación:			
Las actas y acuerdos se hacen públicas entre los miembros de las citadas comisiones así como con aquellos agentes involucrados, según la temática específica de cada reunión. En cualquier caso, los acuerdos siempre derivan en acciones concretas las cuales se hacen públicas a colectivos más amplios (por ejemplo, Planes de Mejora).			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios			

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:	https://psicologia.us.es/academico/masteres-oficiales/migraciones-internacionales-salud-y-bienestar-modelos-y-es-trategias-de				
Indicadores:	Publicación de acuerdos/Planes de Mejora				
Valor del indicador:	SI/NO				
Observaciones:	Se adjunta un histórico de actas relativas a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, donde participa la subcomisión de Garantía de Calidad del título. https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/533201903261847.pdf				

Evidencias de la recomendación Nº 10

1	Actas Comisión SGC https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTMzMjAxOTAzMjYxODQ3LnBkZg==
---	---

Recomendación Nº 11

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación: Se recomienda revisar, completar en lo que proceda (recopilación de datos relevantes en todos los colectivos implicados) y hacer públicos en la web del título los indicadores de satisfacción y rendimiento.							
Año:	2017	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2017	Criterio:	7
Responsable académico: Vicedecana de Estudios							
Responsable técnico: Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora: Publicar en la web del título los indicadores de satisfacción y rendimiento.					
Justificación: Los datos relevantes están ya publicados en la web oficial y de referencia del Título: http://www.us.es/estudios/master/master_M133?p=6					
Responsable: Vicedecana de Estudios					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2017	Fecha fin prevista:	29-06-2018
Fecha cierre:	29-06-2018				
URL evidencia:	http://www.us.es/estudios/master/master_M133?p=6				
Indicadores:	Publicación de indicadores				
Valor del indicador:	SI/NO				
Observaciones:					

Recomendación Nº 12

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Publicación de Proyectos Docentes en el Plazo Establecido por la Universidad de Sevilla.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio: 4			
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Publicación de Proyectos Docentes en el Plazo Establecido por la Universidad de Sevilla.			
Justificación:			
<p>A través de la acción de mejora "Publicación de Proyectos Docentes en el Plazo Establecido por la Universidad de Sevilla", se pretende fomentar la coordinación y comunicación con el equipo docente para cumplir con el calendario establecido para la actualización del proyecto docente de cada asignatura. De esta forma aseguramos que pueda estar a disposición del alumnado a través de la web.</p> <p>Los Indicadores relativos al curso académico 2016/2017 indican que un 61,54% de los proyectos docentes fueron publicados en el plazo establecido. Esta cifra disminuye al 31,58% en el curso académico 2017/2018 por lo que consideramos que este indicador debe mejorarse.</p>			
Responsable:			
Coordinadoras del Título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	23-07-2018
		Fecha fin prevista:	31-05-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
logros.us.es			
Indicadores:			
P2-2.3.2: PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.			
Valor del indicador:			
Aumento en un 10% la tasa de publicación			
Observaciones:			
Esta acción ya se ha implementado durante el presente curso académico 2018/2019, mediante una llamada activa al profesorado del Master para el cumplimiento de las fechas estipuladas. Por tanto, esperamos que sus efectos de mejora sobre el indicador puedan observarse cuando tengamos disponibles los datos de este curso 2018/2019.			

Recomendación Nº 13

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio: 4			
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente.			
Justificación:			
En una apuesta por aumentar la internacionalización de la Facultad de Psicología, y en el marco del Plan de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, se pretende con esta acción avanzar en la internacionalización del currículum del Título con estrategias de innovación docente. Al menos una asignatura de este título participará en este proyecto de innovación docente que será de carácter transversal. Este proyecto contempla las siguientes acciones: (1) Traducción del programa de la asignatura en inglés incluyendo las acciones específicas de internacionalización docente que se llevan a cabo; (2) Publicación y difusión en la agenda de la página web de las diferentes acciones de internacionalización que se estén llevando a cabo en las diferentes asignaturas, el profesorado invitado, conferencias impartidas, etc.; (3) Acciones de innovación docente para favorecer la internacionalización (inclusión de contenidos interculturales, estudios de casos, casos duales, clases espejo, etc.); (4) Profesorado invitado.			
Responsable:			
Vicedecana de Cooperación Internacional y Vicedecana de Estudios			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	18-06-2018
		Fecha fin prevista:	18-06-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/agenda/conferencia-el-activismo-de-las-personas-inmigrantes-como-vehiculo-de-integracion-y			
Indicadores:			
Acciones de internacionalización del Título.			
Valor del indicador:			
Número de asignaturas que participan y número de acciones que realizan.			
Observaciones:			
En el caso concreto de este título, durante este curso 2018/2019 la asignatura 'Migraciones y Diversidad en la Europa Global: El Papel de la Salud y el Bienestar Social' participó como conferenciante internacional la Dra. Daniela Marzana, de la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán (Italia) con el título 'El Activismo de las Personas Inmigrantes como vehículo de Integración y Bienestar: Evidencias Empíricas'.			

Recomendación Nº 14

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Gestionar el proceso de prácticas externas del título a través de la Unidad de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología haciendo uso de la aplicación ICARO.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	5
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Gestionar el proceso de prácticas externas del título a través de la Unidad de Gestión de Prácticas Externas de la Facultad de Psicología haciendo uso de la aplicación ICARO.					
Justificación:					
Actualmente no disponemos de datos procedentes de encuesta relativos a la evaluación que realizan los agentes involucrados sobre las Prácticas Externas (que mide, entre otras cosas, el nivel de satisfacción del alumnado y tutores con las prácticas). Esto supone un impedimento para un correcto seguimiento y mejora de las prácticas, requiriendo llevar a cabo un proceso estandarizado mediante la aplicación ICARO.					
Responsable:					
Coordinadoras del Master					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-09-2019	Fecha fin prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
P5 - Evaluación de las Prácticas Externas					
Valor del indicador:					
Disponer de estos datos desde el curso académico 2009/2010.					
Observaciones:					

Recomendación Nº 15

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada		
Descripción de la recomendación:					
Aumentar el nivel de satisfacción del alumnado con el título.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
				Criterio:	6
Responsable académico:					
Vicedecana de Estudios					
Responsable técnico:					
Mª José (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Aumentar el nivel de satisfacción del alumnado con el título.					
Justificación:					
En el curso académico 2017/2018 se obtuvo un nivel de satisfacción del alumnado con el título de 2,55 (sobre 5). Esta cifra es considerada baja, por lo que se requiere analizar sus causas e implantar medidas de mejora.					
Responsable:					
Coordinadoras del Master					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-06-2019	Fecha fin prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
P7-7.1: Nivel de satisfacción del alumnado con el título.					
Valor del indicador:					
Aumento de al menos 0.2 puntos respecto al curso anterior.					
Observaciones:					

La acción concreta que se propone es transmitir al profesorado el análisis que se realice previamente con el alumnado sobre los aspectos de mejora (solapamientos entre contenidos, etc.). Sobre esta evaluación, acordar con el profesorado posibles mejoras a implementar.