



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4312181

**Denominación título:** M. U. en Intervención y Mediación Familiar

**Centro/s:** Facultad de Psicología

**Curso 2018/2019**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 05-04-2019

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda especificar en la web del Máster las actividades y salidas profesionales actuales.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>1</b>
Responsable académico:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Publicar en la web del Máster información sobre las actividades y salidas profesionales actuales.</b>			
Justificación:			
<p><b>En la web del MIMF se ha introducido en la presentación (<a href="http://master.us.es/mimf/index.php/presentacion">http://master.us.es/mimf/index.php/presentacion</a>) el siguiente párrafo: "El Máster en Intervención y Mediación Familiar capacita al profesional de la Psicología o del Trabajo Social para desempeñar sus funciones en el ámbito de la intervención psicosocial que se lleva a cabo en los servicios de infancia y familia de las diferentes administraciones y en asociaciones que acometen estas mismas funciones. De igual manera, capacita para el trabajo en el campo de la mediación familiar (se cumple con los requisitos que establece la Orden de 16 de mayo de 2013 –BOJA de 22 de mayo de 2013- por la que se establecen los contenidos mínimos de la formación específica de los profesionales que vayan a ejercer como mediadores en Andalucía y para inscribirse en el Registro de Mediación Familiar de la citada Comunidad Autónoma). De igual manera, y en el ámbito más académico, prepara al alumnado que opta por la trayectoria de investigación para la realización de la Tesis Doctoral". Esta información también se ha incorporado en el espacio web asignado al título de la web corporativa us (<a href="http://www.us.es/estudios/master/master_M092">http://www.us.es/estudios/master/master_M092</a>).</b></p>			
Responsable:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://master.us.es/mimf/index.php/presentacion">http://master.us.es/mimf/index.php/presentacion</a></b>			
Indicadores:			
<b>Información publicada en la web</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

**Recomendación N° 2**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda a la Universidad de Sevilla que articule medidas que incentiven la participación de los distintos grupos de interés de este Máster, en especial del profesorado, PAS, estudiantes y empleadores. Las encuestas de satisfacción destinadas a estos dos últimos (estudiantes y empleadores) deberían realizarse antes de que finalicen las clases y las prácticas en cada curso académico.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>2</b>

Responsable académico:
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>
Responsable técnico:
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incentivar la participación en las encuestas de los distintos grupos de interés del Máster, en especial del profesorado, PAS, estudiantes y empleadores.</b>			
Justificación:			
<p>En junta de Facultad del 18 de diciembre del 2015 se aprobó el reglamento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro donde se contemplan las funciones, procedimientos y actuaciones de las comisiones responsables de la calidad del centro. Esta actuación se realizó en conformidad con la acción de mejora A6-M092-2015: Definición y Adopción de las competencias y funciones de las comisiones que integran el sistema de calidad de la Facultad de Psicología. Además, en el curso 2015-2016 se procuró con la puesta en marcha del plan de comunicación del centro (acción de mejora A3-M092-2015: Puesta en marcha del Plan de Comunicación integral del centro) una mayor difusión de las actividades del centro incluidas las relativas a los periodos para la realización de las encuestas, que reforzó las actividades propias de difusión desde la Oficina de Gestión de la Calidad y desde otros medios de uso habitual entre los miembros de la comunidad universitaria como es la plataforma de enseñanza virtual en la sección anuncios. En atención a la acción de mejora A9-M092-2015: Articular una estructura estable y formal de coordinación con las asignaturas del Grado afines al ámbito del contenido del Máster, así como la coordinación horizontal tiene ya un camino recorrido en el que existen múltiples evidencias de trabajo en esa dirección (ver la última memoria), en lo que respecta a la coordinación vertical aún queda hacer extensivo el trabajo a las asignaturas no adscritas al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. En lo que respecta a éstas, que son la mayoría, el profesorado ha revisado los programas para que los contenidos del Máster supongan un contenido novedoso para el alumnado que ha cursado el Grado de Psicología en nuestra Universidad y se ha introducido una serie de materiales “de nivelación” para el alumnado de Trabajo Social y para el de Psicología que proviene de otras universidades.</p> <p>Además, en el curso 2015-16 se inició el procedimiento de incorporación del nuevo profesorado al Máster que comenzaría su docencia en 2016-17. Este profesorado ha asistido (y con posterioridad se ha incorporado formalmente) a las reuniones de la comisión académica. De esta forma, han tenido la oportunidad de colaborar en la toma de decisiones de la coordinación del Máster y, como tal, de todo lo que implica la evaluación de su marcha y su mejora. En otro orden de cosas, el alumnado ha seguido participando en las encuestas que el Máster realiza para valorar CADA asignatura y se les ha animado a participar en el sistema de evaluación propuesto desde los servicios centrales de la Universidad.</p> <p>Además, en el Plan de Mejora 2015/2016 se han planteado dos acciones de mejora: (PM1): Continuar el trabajo de coordinación vertical con otras asignaturas de otros departamentos distintos al de Psicología Evolutiva y de la Educación; (PM2): Incorporar al alumnado a una participación activa y regular en la comisión de calidad del título. Se han llevado a cabo reuniones de coordinación con las direcciones de departamento y con el profesorado del resto de departamentos implicados en el título, potenciando así su participación y mejorando tanto las estructuras de coordinación como la propia calidad del máster. Tanto desde el centro como desde la coordinación del título se ha promovido la elección del representante de máster al inicio de curso. Así mismo, se han establecido canales de comunicación con el alumnado más fluidos tales como actualización de la página web, listas de distribución y unificación de dirección de correo.</p> <p>Las actuaciones llevadas a cabo, han tenido como consecuencia cierta mejora en la participación en las encuestas de alumnos, PDI y PAS.</p> <p>Para el curso 2016-17 los datos han sido los siguientes: Alumnos, universo 38, respuestas 24</p>			

<b>PDI, universo 18, respuestas 4</b>					
<b>PAS, universo 35, respuestas 19</b>					
Para el curso 2017-18 los datos han sido los siguientes:					
<b>Alumnos, universo 37, respuestas 27</b>					
<b>PDI, universo 21, respuestas 10</b>					
<b>PAS, universo 36, respuestas 35</b>					
Responsable:					
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>				
URL evidencia:					
<b>logros.us.es</b>					
Indicadores:					
<b>Actas de la comisión de Calidad del Máster</b>					
<b>Aumento del % de participación de PDI, PAS y alumnos</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda atender las recomendaciones de especial seguimiento, que aún no han sido resueltas, referidas a la evolución del alumnado, a la adecuación y homogeneización de las guías docentes.</b>					
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
				Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:					
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>					

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Atender las recomendaciones de especial seguimiento, que aún no han sido resueltas, referidas a la evolución del alumnado, a la adecuación y homogeneización de las guías docentes.</b>					
Justificación:					
<b>En atención a la acción de mejora, revisión de todas las asignaturas para que cuenten con la documentación accesible al alumnado, todas las asignaturas han homogeneizado su información, como puede comprobarse pinchando en cada de ellas en la web del Máster <a href="http://master.us.es/mimf/index.php/plan-de-estudios">http://master.us.es/mimf/index.php/plan-de-estudios</a>.</b>					
<b>En cuanto a la evolución de matrícula/alumnado, el título ha pasado de una tasa de ocupación del 93,33% en el curso 14/15 al 100% en los cursos 15/16, 16/17 y 17/18.</b>					
Responsable:					
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>				
URL evidencia:					

<a href="http://master.us.es/mimf/index.php/plan-de-estudios">http://master.us.es/mimf/index.php/plan-de-estudios</a>
Indicadores:
<b>Publicación de guías docentes</b>
<b>Tasa de ocupación del máster</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
<b>100,00%</b>
Observaciones:

#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben describir, de forma clara y precisa, los procedimientos, criterios y resultados de la coordinación docente horizontal y vertical aplicada en el Máster.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Detallar los procedimientos, criterios y resultados del procedimiento de coordinación horizontal y vertical desarrollado en el máster.</b>			
Justificación:			
<p><b>Se siguen los mecanismos propios de coordinación docente regidos por la Universidad de Sevilla, que en el caso del título del Máster en Intervención y Mediación Familiar se han publicado en la web del título <a href="http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/CoordinacionDocente.pdf">http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/CoordinacionDocente.pdf</a> y en la web de la Facultad de Psicología: <a href="http://psicologia.us.es/wp-content/uploads/2015/01/Sistema-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad-del-Centro.pdf">http://psicologia.us.es/wp-content/uploads/2015/01/Sistema-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad-del-Centro.pdf</a>.</b></p> <p><b>Cualquier cambio que afecte a este sistema de coordinación se actualiza de forma conveniente.</b></p> <p><b>Por otra parte, como actuaciones concretas llevadas a cabo en este sentido, se encuentra la puesta en marcha del trabajo de coordinación vertical con las asignaturas del Grado adscritas al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (principalmente “Contextos de Desarrollo y Educación” y “Psicología del Desarrollo I y II”). Así mismo, se han desarrollado procesos de coordinación con las direcciones de departamento y el profesorado implicado en las asignaturas de otros departamentos distintos al de Psicología Evolutiva y de la Educación. En el caso de Psicología Experimental se trata, además, de una propuesta de coordinación que afecta a todas las titulaciones de posgrado del centro.</b></p>			
Responsable:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/CoordinacionDocente.pdf">http://webapps.us.es/fichape/Doc/COOR/CoordinacionDocente.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<b>Actas de la comisión GCT</b>			
<b>Publicación procedimiento de coordinación horizontal y vertical</b>			

Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:

### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar, atendiendo al funcionamiento de la gestión del Máster, la pertinencia de asignar personal administrativo de apoyo para asumir la gestión, ahora desempeñada por profesorado.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Realizar las actuaciones necesarias de manera que el personal de administración y servicios asuma tareas de gestión del Máster.</b>			
Justificación:			
<p><b>Tras reuniones con los/as coordinadores/as de los títulos de post-grado adscritos al centro hemos detectado la necesidad de reorganización de las tareas de gestión administrativa. Concretamente se ha considerado la posibilidad de analizar si la descentralización la gestión de los másteres de la secretaría del centro y su adjudicación a las secretarías de los departamentos permitiría una mejora de la gestión de los títulos. Desde la implantación del título de manera progresiva el personal de administración del centro ha ido asumiendo actividades de gestión administrativa del título. Desde la biblioteca el personal ha apoyado las actividades de información sobre los recursos de la biblioteca. En el centro se dispone de una unidad específica de gestión de prácticas externas. Desde la Secretaría del Centro se responsabilizan de las cuestiones relativas a la atención al alumnado (matrícula y gestión título). Existe apoyo administrativo para la gestión del profesorado externo. Y se ha asignado otra persona para realizar otras actividades que no se hayan contemplado con anterioridad. En consecuencia, desde la coordinación del Máster se ha notado este año un apoyo importante en la gestión de convenios de prácticas. Sin embargo, queda por asignar otra persona para apoyar en la realización de otras actividades que no se incluyen en el listado anterior. Se esperan algunos cambios en la estructura administrativa del centro, se hará un seguimiento del apoyo administrativo en la próxima edición del título, para que en el caso de que no se haya recibido apoyo administrativo suficiente se planteará una acción de mejora.</b></p>			
Responsable:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Actas de reuniones de coordinación</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

--

### Recomendación Nº 6

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda revisar las actividades de evaluación en el conjunto de asignaturas y su adecuación al número de competencias asignadas a cada una de ellas.</b>							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016	Criterio:	6
Responsable académico:							
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>LLevar a cabo una revisión de las actividades de evaluación de todas las asignaturas y verificar su adecuación al número de competencias asignadas a cada una.</b>					
Justificación:					
<b>En el plan de mejora del curso 2015/2016 se planteó una acción de mejora que tuvo por finalidad revisar el número y distribución de las competencias asignadas a cada módulo en la Memoria del Título, así como la adecuación de las actividades formativas y de evaluación a su consecución y correspondencia con el plan formativo formulado en las guías docentes para ajustarlo a las que están valoradas con 4.</b>					
<b>A este respecto, se ha llevado a cabo un análisis intra-asignatura por parte de cada equipo docente de las competencias asignadas. En relación con la adecuación de las actividades formativas y de evaluación, durante el curso 2016/2017 desde la coordinación del título se ha consultado con el alumnado acerca de estas cuestiones en formato de grupo de discusión. Este análisis ha puesto de manifiesto la necesidad de incrementar la coordinación en la entrega de trabajos entre el profesorado, así como incrementar el componente práctico de las asignaturas. Esta información ha sido trasladada al profesorado y en junio de 2018 se ha revisado desde la comisión académica las mejoras introducidas, que han sido satisfactorias. En lo que respecta específicamente al ajuste de las actividades de evaluación a las competencias de las asignaturas, los equipos docentes han revisado las actividades de evaluación para llevar a cabo este ajuste.</b>					
Responsable:					
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2016	Fecha fin prevista:	30-06-2017
Fecha cierre:	30-06-2017				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Actas de reuniones CGCT</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/929201902251136.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/929201902251136.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/855201902251136.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/855201902251136.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/125201902251136.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/125201902251136.pdf</a></b>					

## Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Actas de coordinación académica del título <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTI5MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTI5MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==</a>
2	Evaluación del alumnado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU1MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU1MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==</a>
3	Análisis de competencias <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI1MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI1MjAxOTAyMjUxMTM2LnBkZg==</a>

## Recomendación Nº 7

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe revisar el número y distribución de las competencias asignadas a cada módulo en la Memoria del Título, así como la adecuación de las actividades formativas y de evaluación a su consecución y correspondencia con el plan formativo formulado en las guías docentes.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:							
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

## Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Revisar el número y distribución de las competencias asignadas a cada módulo en la Memoria del Título, así como la adecuación de las actividades formativas y de evaluación a su consecución y correspondencia con el plan formativo formulado en las guías docentes.</b>					
Justificación:					
<b>Se ha llevado a cabo un análisis intra-asignatura por parte de cada equipo docente de las competencias asignadas. En relación con la adecuación de las actividades formativas y de evaluación, durante el curso 2016/2017 desde la coordinación del título se ha consultado con el alumnado acerca de estas cuestiones en formato de grupo de discusión. Este análisis ha puesto de manifiesto la necesidad de incrementar la coordinación en la entrega de trabajos entre el profesorado, así como incrementar el componente práctico de las asignaturas. Esta información ha sido trasladada al profesorado y en junio de 2018 se ha revisado desde la comisión académica las mejoras introducidas, que han sido satisfactorias.</b>					
Responsable:					
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Actas de reuniones CGCT</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Véanse evidencias de la acción 6.1.</b>					



**Recomendación Nº 8**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar la escasa participación del PAS en las encuestas y los resultados obtenidos de su valoración del Título.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 8**

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisar el proceso de encuestación del PAS y esblecer acciones para aumentar la participación y su valoración con respecto al título.</b>			
Justificación:			
<b>Con la aprobación del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la US_ SGCT_US V5, aprobado en CG, el 21 de diciembre de 2016, se ha mejorado el procedimiento de encuestación de la satisfacción del PAS, ya que este proceso pasa de ser on-line a ser presencial por lo que el número de respuestas va mejorando de manera progresiva. Se aportan los datos de participación en las encuestas del PAS así como la valoración de la satisfacción con el título.</b>			
Responsable:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>		
URL evidencia:			
<b>logros.us.es</b>			
Indicadores:			
<b>Indicadores de satisfacción del PAS</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/698201902251152.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/698201902251152.pdf</a></b>			

**Evidencias de la recomendación Nº 8**

<b>1</b>	Satisfacción del PAS
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk4MjAxOTAyMjUxMTUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk4MjAxOTAyMjUxMTUyLnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 9**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda reflejar el grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y</b>			

**profesional relacionados con el Máster.**

Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:							
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 9**

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Obtener información sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.</b>			
Justificación:			
<b>En Consejo de Gobierno del 21 de diciembre del 2016 se aprobó la versión 5 del sistema de garantía de calidad de los títulos de la US. En este sistema se han incorporado en la encuesta del alumnado y PDI dos nuevos ítems: Grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y grado de satisfacción con los servicios de orientación profesional. Se han obtenido los primeros resultados en el curso 2016-2017. La comisión seguirá trabajando en este sentido facilitando la información necesaria para sus estudiantes.</b>			
Responsable:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2016</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2017</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2017</b>		
URL evidencia:			
<b>logros.us.es</b>			
Indicadores:			
<b>Indicadores del SGCT</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

**Recomendación Nº 10**

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Apoyo a las actividades orientación académica y profesional: Se fomentará la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro y los servicios de orientación profesional de la US; se dará difusión a los estudiantes del título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:	<b>5</b>		
Responsable académico:			
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 10**

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

<b>Apoyo a las actividades orientación académica y profesional:</b> Se fomentará la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro y los servicios de orientación profesional de la US; se dará difusión a los estudiantes del título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés.					
Justificación:					
Desde el curso 2017-2018 se invita al responsable del servicio de prácticas en empresas y de la unidad de orientación e inserción laboral de la Universidad de Sevilla para que presente este servicio en el acto de bienvenida a estudiantes de posgrado. El programa del acto del curso 2018-2019 está disponible en: <a href="https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Acto%20Inauguraci%C3%B3n%20Posgrado%202018-2019.pdf">https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/facultad/Acto%20Inauguraci%C3%B3n%20Posgrado%202018-2019.pdf</a>					
En el seguimiento del curso 16-17 se han obtenido por primera vez los indicadores de grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional. Los valores obtenidos hasta la fecha son los siguientes:					
Para el curso 2016-17:					
P1. La orientación y acogida (jornadas bienvenida, tutoría académica y de titulación, cursos de orientación al estudio, asesoramiento de biblioteca, información y guía, atención a consultas, servicios asistenciales, etc.) es puntuada con 2,48 y la satisfacción con los recursos de orientación profesional del Título es de 1,87					
Para el curso 2017-18:					
P1. La orientación y acogida (jornadas bienvenida, tutoría académica y de titulación, cursos de orientación al estudio, asesoramiento de biblioteca, información y guía, atención a consultas, servicios asistenciales, etc.) es puntuada con 3,59 y la satisfacción con los recursos de orientación profesional del Título es de 2,50.					
Tras el análisis de los resultados obtenidos, la coordinación del máster, considera necesario reforzar estas acciones y llevar a cabo un seguimiento los resultados de las mismas.					
Responsable:					
<b>Vicedecana de orientación académica y profesional:Coordinación del título</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>26-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica</b>					
<b>Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional</b>					
Valor del indicador:					
<b>Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el Título.</b>					
Observaciones:					

### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Incorporación de actividades formativas complementarias, en el marco de la asignatura de prácticas externas.Se planificará un catálogo de actividades formativas complementarias en el que participen profesionales de la intervención y mediación familiar de todos los ámbitos profesionales relacionados con la titulación (adopción, acogimiento, preservación familiar, etcétera).</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>6</b>

Responsable académico:
<b>Isabel Herrera Sanchez</b>
Responsable técnico:
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incorporación de actividades formativas complementarias, en el marco de la asignatura de prácticas externas. Se planificará un catálogo de actividades formativas complementarias en el que participen profesionales de la intervención y mediación familiar de todos los ámbitos profesionales relacionados con la titulación (adopción, acogimiento, preservación familiar, etcétera).</b>			
Justificación:			
<b>El análisis de los indicadores de seguimiento de los últimos cursos ha puesto de manifiesto una baja satisfacción con la orientación profesional ofrecida en el título.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del título (mimf@us.es)</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Nº de actividades complementarias desarrolladas en el marco de la asignatura de prácticas externas</b>			
Valor del indicador:			
<b>5 actividades complementarias realizadas</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/015201902251226.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/015201902251226.pdf</a></b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 11

1	Actividades complementarias
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE1MjAxOTAyMjUxMjI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE1MjAxOTAyMjUxMjI2LnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 12

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Potenciación de los procesos de orientación y tutoría generales en el marco de la asignatura de trabajo fin de máster. Se desarrollarán sesiones formativas para fortalecer los procesos de orientación y tutoría en esta materia, incorporando aspectos relacionados con la búsqueda y gestión bibliográfica, la redacción de informes, aspectos metodológicos y aquellos relacionados con la presentación y defensa del trabajo.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 12**

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Potenciación de los procesos de orientación y tutoría generales en el marco de la asignatura de trabajo fin de máster. Se desarrollarán sesiones formativas para fortalecer los procesos de orientación y tutoría en esta materia, incorporando aspectos relacionados con la búsqueda y gestión bibliográfica, la redacción de informes, aspectos metodológicos y aquellos relacionados con la presentación y defensa del trabajo.</b>			
Justificación:			
<b>Si bien la tasa de éxito del título es muy elevada, podría incrementarse en la asignatura Trabajo Fin de Máster, Para el curso 2018/2019 se han planificado 6 sesiones formativas dirigidas a potenciar los procesos de orientación y tutoría en relación al trabajo fin de máster. En la actualidad se han desarrollado 4 de estas sesiones, relacionadas con: (1) estrategias de planificación para el desarrollo del trabajo fin de máster; (2) búsqueda bibliográfica en bases de datos especializadas; (3) Revisión sistemática como paso fundamental en el TFM; (4) La metodología cualitativa como herramienta de análisis en el TFM</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del título (mimf@us.es)</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b> Fecha fin prevista: <b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Número de sesiones de orientación y tutoría generales en el marco de la asignatura de trabajo fin de máster</b>			
Valor del indicador:			
<b>3 sesiones de orientación realizadas</b>			
Observaciones:			

**Recomendación Nº 13**

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Participación del profesorado del máster en proyectos de innovación conjuntos</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación Nº 13**

Acción Número:	<b>13-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incentivar la participación del profesorado del máster en proyectos de innovación conjuntos</b>			
Justificación:			
<b>La tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación es mejorable. Entre las innovaciones necesarias para el título, se encuentra la de ofrecer información más precisa respecto al plan de estudios y las diferentes asignaturas en la página web, permitiendo incrementar así la participación de estudiantes de movilidad en el título.</b>			
<b>Desde la coordinación del máster se ha solicitado un proyecto de innovación dirigido a mejorar la información</b>			

sobre las asignaturas y el plan de estudios en la página web. El proyecto ha sido reconducido desde el Plan Propio de Docencia hacia los servicios técnicos de medios audiovisuales. En la actualidad se han grabado los vídeos y los técnicos de medios audiovisuales se encuentran en el proceso de edición.

Responsable:					
<b>Coordinación del título (mimf@us.es)</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Solicitud de proyecto de innovación</b>					
Valor del indicador:					
<b>Solicitud de al menos 1 proyecto de innovación con la participación del 80% del profesorado del título</b>					
Observaciones:					

#### Recomendación Nº 14

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Mejora de los procesos de comunicación con el alumnado.</b>					
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
				Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

#### Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	<b>14-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Mejorar los procesos de comunicación con el alumnado. A tal efecto, se creará una lista de distribución para mantener una comunicación fluida con el alumnado, al que tendrá acceso todo el profesorado del máster para el envío de mensajes. Así mismo se unificará el correo de entrada del máster, para canalizar adecuadamente los mensajes del alumnado.</b>					
Justificación:					
<b>En el informe de seguimiento 2016/2017 se analizó la interposición de una queja colectiva del alumnado, motivada por un retraso excepcional en el proceso de asignación de prácticas externas. Además de las mejoras en el proceso de asignación de prácticas externas, se ha considerado relevante mejorar los procesos de comunicación, dado que el proceso de interposición de quejas también obtuvo una baja satisfacción en este informe.</b>					
<b>Se ha creado la lista de distribución psicoposgrado@listas.us.es.</b>					
<b>Además, desde el máster se ha creado una lista de distribución específica (mimf-estudiantes@listas.us.es) a la que está adscrito todo el alumnado del máster.</b>					
<b>De forma complementaria, desde la coordinación del máster se ha creado una lista mimf-difusion@listas.us.es a través de la cual nos comunicamos tanto con el alumnado de cursos anteriores como con los centros de prácticas y colaboradores del máster para invitarles a actividades y mantenerles informados del desarrollo del título.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinación del título (mimf@us.es)</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>29-06-2018</b>

Fecha cierre:	<b>29-06-2018</b>
URL evidencia:	
Indicadores:	
<b>Creación de lista de distribución con el estudiantado y canalización unificada de la comunicación del alumnado con la coordinación</b>	
Valor del indicador:	
<b>SI/NO</b>	
Observaciones:	

### Recomendación Nº 15

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Incorporar mejoras en los procesos de asignación de las prácticas externas.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	<b>15-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mejorar los procesos de asignación de prácticas externas.</b>			
Justificación:			
<b>En el informe de seguimiento 2016/2017 se analizó la interposición de una queja colectiva del alumnado, motivada por un retraso excepcional en el proceso de asignación de prácticas externas.</b>			
<b>Desde el curso 2017/18 se establece con la Unidad de Gestión de Prácticas un calendario para el proceso de asignación de prácticas externas que los estudiantes conocen desde el mes de Diciembre. Asimismo, se ha elaborado un documento de Directrices sobre el proceso de asignación de las Prácticas, también a disposición de los estudiantes. Ambas actuaciones han permitido a los estudiantes ser conocedores de todo el proceso relacionado con las Prácticas Externas desde principios de curso.</b>			
<b>Se ha realizado un importante esfuerzo por parte de la Comisión Académica para ampliar la oferta de prácticas. Tanto durante 2017/18 como 2018/19, la oferta de plazas ha sido superior al número de estudiantes matriculados en la asignatura.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del título (mimf@us.es)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>29-06-2018</b>
Fecha cierre:	<b>29-06-2018</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Fecha de activación del proceso de elección de plaza de prácticas</b>			
<b>Número de plazas de prácticas externas ofertadas</b>			
Valor del indicador:			
<b>Activación de las plazas de prácticas durante el mes de diciembre</b>			
<b>Oferta de plazas superior al número de estudiantes matriculados en la asignatura</b>			

Observaciones:

### Recomendación Nº 16

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:	<b>6</b>		
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 16

Acción Número:	<b>16-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente. Al menos una asignatura de este título participará en este proyecto de innovación docente que será de carácter transversal. Este proyecto contempla las siguientes acciones: 1. Traducción del programa de la asignatura en inglés incluyendo las acciones específicas de internacionalización docente que se llevan a cabo. 2. Publicación y difusión en la agenda de la página web de las diferentes acciones de internacionalización que se estén llevando a cabo en las diferentes asignaturas, el profesorado invitado, conferencias impartidas, etc. 3. Acciones de innovación docente para favorecer la internacionalización (inclusión de contenidos interculturales, estudios de casos, casos duales, clases espejo, etc.), 4 Profesorado invitado.</b>			
Justificación:			
<b>En una apuesta por aumentar la internacionalización de la Facultad de Psicología, y en el marco del Plan de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, se pretende con esta acción avanzar en la internacionalización del currículum del título con estrategias de innovación docente.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Cooperación Internacional y Vicedecana de Estudios</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-06-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>18-06-2019</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Acciones de internacionalización del título</b>			
Valor del indicador:			
<b>Nº de asignaturas que participan y nº de acciones que realizan</b>			
Observaciones:			