



Nombre de la asignatura	Psicología Fisiológica
Curso	2º
Equipo docente responsable de la evaluación y las tutorías	Cristina Broglio Schenon
Criterios de calificación	<p>El sistema de calificación es el mismo que el empleado en las convocatorias extraordinarias (ver programa):</p> <p>“En las convocatorias extraordinarias, el examen constará exclusivamente de preguntas de desarrollo.”</p> <ul style="list-style-type: none">- El examen constará de 5 preguntas de desarrollo, de las cuales el alumno deberá elegir y responder a 4.- Cada respuesta puntuará un máximo de 2.5 puntos
Material objeto de evaluación	<p>Material bibliográfico: Carlson, NR. <i>Fisiología de la Conducta</i>. 8º edición (2006). Editorial Pearson/Addison Wesley.</p> <p><u>Contenidos materia de examen:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Visión (cap. 6)2. Audición, sentidos somáticos y sentidos químicos (cap. 7)3. Control del movimiento (cap. 8)4. Sueño y ritmos biológicos (cap. 9)5. Conducta reproductora (cap. 10)6. Emoción (cap. 11)7. Conducta de ingesta (cap. 12)8. Aprendizaje y memoria: mecanismos básicos



Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

	<p>(cap. 13)</p> <p>9. Aprendizaje relacional y amnesia (cap. 14)</p> <p>10. Esquizofrenia (cap. 16, págs. 571-590)</p> <p>11. Drogadicción (cap. 18)</p>
--	---





**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Psicología Fisiológica"**

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (Plan 2001)

Departamento de Psicología Experimental

Facultad de Psicología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (Plan 2001)
Año del plan de estudio:	2001
Centro:	Facultad de Psicología
Asignatura:	Psicología Fisiológica
Código:	1100012
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2º
Período de impartición:	Anual
Ciclo:	1
Área:	Psicobiología (Area responsable)
Horas :	90
Créditos totales :	9.0
Departamento:	Psicología Experimental (Departamento responsable)
Dirección física:	Facultad de psicología. C/ Camilo José Cela S/N 41018 Sevilla
Dirección electrónica:	http://www.us.es/dpsicoexp/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

a) Declarativos o conceptuales:

Que el alumno sea capaz de definir y delimitar conceptualmente la Psicología Fisiológica y su método, y que conozca las relaciones que esta disciplina guarda con otras ciencias afines, que conozca en lo esencial los antecedentes históricos de la misma, las principales técnicas y estrategias de investigación en Psicología Fisiológica, que conozca la terminología y los conceptos más importantes de la disciplina y aprenda a utilizarlos con propiedad y precisión, que conozca las bases neurales de los procesos sensorio-perceptivos y motores, de las conductas motivadas, de la emoción y de los ritmos biológicos y del aprendizaje y la memoria, las bases biológicas de los trastornos psicopatológicos, y que conozca y evalúe críticamente los principales modelos y teorías.

b) Procedimentales:

La enseñanza de la Psicología Fisiológica persigue el ambicioso objetivo de inducir en el alumno el desarrollo de una nueva forma de entender y acercarse a la conducta, a la percepción, a la acción, a las conductas motivadas, a la emoción o al aprendizaje y la memoria y a otros procesos psicológicos, es decir, producir un cambio irreversible en su

forma de ver y entenderse a sí mismo, al hombre y al universo

c) Vinculados a actitudes y valores:

La enseñanza de la Psicología Fisiológica no sólo debe dotar a los futuros psicólogos de los conocimientos, habilidades y actitudes que caracterizan a esta materia, sino que proporciona también un instrumento imprescindible para abordar con el suficiente bagaje científico y espíritu crítico el estudio del resto de las disciplinas, tanto psicobiológicas como no psicobiológicas. La enseñanza universitaria de una disciplina científica no debe limitarse a la adquisición de nuevos contenidos y conocimientos, sino que debe concebirse como un proceso de formación integral, en el que se induzca en el alumno el desarrollo del pensamiento científico-natural, del sentido crítico e investigador, habilidades para enfrentarse al conocimiento de la realidad, así como hábitos de trabajo apropiados.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología

Inquietud por la calidad

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas.

Compromiso ético

Habilidades de investigación

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Resolución de problemas

Capacidad de generar nuevas ideas

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Planificar y dirigir

Liderazgo

Iniciativa y espíritu emprendedor

Habilidades en las relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I. La Psicología Fisiológica. Concepto, historia y método

- Concepto de Psicología Fisiológica. Introducción histórica.
- Método y técnicas de la Psicología Fisiológica.

Unidad Didáctica II. Percepción y acción

- Sentidos químicos: gusto y olfato.
- Visión.
- Audición y sistema vestibular.
- Somestesia.
- Control del movimiento.

Unidad Didáctica III. Regulación de la conducta. Motivación y emoción.

- Ritmos biológicos.
- Homeostasis, sed y hambre.
- Ritmos biológicos. Sueño-vigilia.
- Conducta reproductora.

- Psicobiología de la emoción.
 - Adicción a las drogas.
- Unidad Didáctica IV. Plasticidad neural, desarrollo, aprendizaje, memoria y cognición.
- Plasticidad del sistema nervioso y la conducta.
 - Mecanismos celulares y moleculares del aprendizaje y la memoria.
 - Aprendizaje relacional y memoria declarativa.
 - Degeneración, regeneración, reorganización del SNC. Lesiones cerebrales, plasticidad neural y recuperación de funciones.
 - Psicobiología del lenguaje y la comunicación.
 - Cerebro, mente y conciencia.
- Unidad Didáctica V. Bases biológicas de los trastornos psicopatológicos.
- Esquizofrenia.
 - Trastornos afectivos.
 - Autismo.
 - Trastornos por ansiedad y estrés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de primer cuatrimestre

TRABAJO AUTÓNOMO. HORAS DE ESTUDIO

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 2.04

Trabajo autónomo. Preparación de actividades de laboratorio y elaboración de cuestiones e informes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.56

TUTORIAS ESPECIALIZADAS

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.28

REVISION DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Horas presenciales: 0.12

Horas no presenciales: 0.0

CLASES TEORICAS EXPOSITIVAS

Horas presenciales: 0.8

Horas no presenciales: 0.0

RESOLUCIÓN DE CUESTIONES Y PROBLEMAS

Horas presenciales: 0.28

Horas no presenciales: 0.0

ACTIVIDADES PRACTICAS DE LABORATORIO

Horas presenciales: 0.32

Horas no presenciales: 0.0

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

RESOLUCIÓN DE CUESTIONES Y PROBLEMAS

Horas presenciales: 0.28

Horas no presenciales: 0.0

CLASES TEORICAS EXPOSITIVAS

Horas presenciales: 0.8

Horas no presenciales: 0.0

TRABAJO AUTÓNOMO. HORAS DE ESTUDIO

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.56

TUTORIAS ESPECIALIZADAS

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.28

REVISION DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Horas presenciales: 0.12

Horas no presenciales: 0.0

ACTIVIDADES PRACTICAS DE LABORATORIO

Horas presenciales: 0.32

Horas no presenciales: 0.0

Trabajo autónomo. Preparación de actividades de laboratorio y elaboración de cuestiones e informes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.56

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

2 PARCIALES. 1 FINAL DE DESARROLLO

A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales eliminatorios de materia hasta la convocatoria final de Septiembre inclusive. En los exámenes se evaluarán conjuntamente los contenidos teóricos y prácticos. Los exámenes parciales y finales serán de preguntas de opciones múltiples y preguntas de desarrollo. En las convocatorias extraordinarias (p.e., convocatoria de febrero), el examen constará exclusivamente de preguntas de desarrollo.

Se ofertará la posibilidad de una evaluación continuada por curso, para aquellos

alumnos que deseen seguirla. La calificación obtenida mediante este sistema será la media ponderada de las notas obtenidas en: los cuatro exámenes eliminatorios de la materia realizados a lo largo del curso (80%) y las actividades de clase (20%).

Evaluación y mecanismos de seguimiento y control de la asignatura y del proyecto docente

Los estudiantes podrán evaluar los contenidos y desarrollo de esta materia a través de los cuestionarios de la Comisión de Calidad y Ordenación Académica de la Facultad.