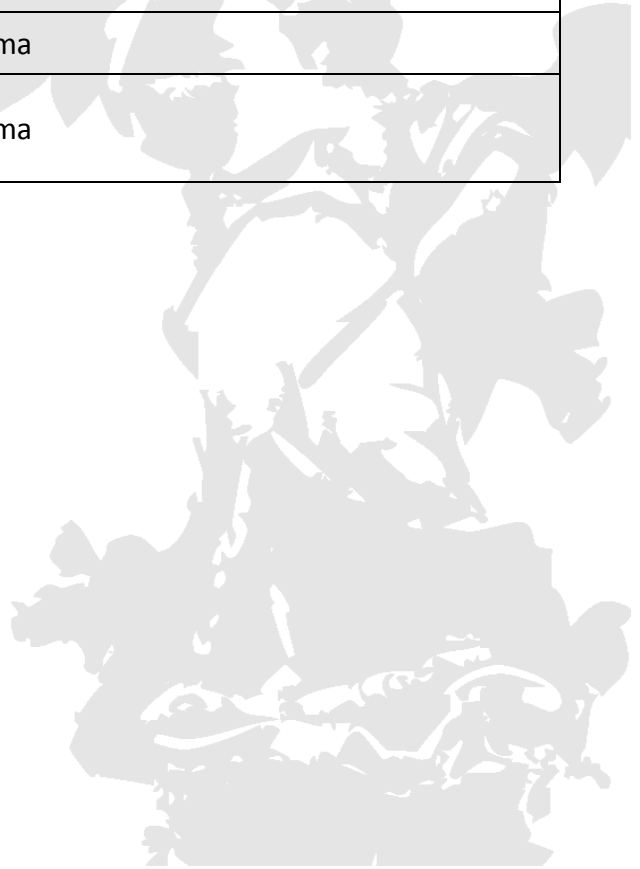




Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Nombre de la asignatura	NEUROPSICOLOGIA
Curso	Quinto
Equipo docente responsable de la evaluación y las tutorías	Prof. Dr. D. José León-Carrión. Prof. Dr. D. Juan M. Barroso y Martín
Criterios de calificación	Ver programa
Material objeto de evaluación	Ver programa





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Neuropsicología"

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (Plan 2001)

Departamento de Psicología Experimental

Facultad de Psicología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (Plan 2001)
Año del plan de estudio:	2001
Centro:	Facultad de Psicología
Asignatura:	Neuropsicología
Código:	1100063
Tipo:	Optativa
Curso:	Sin curso específico
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Psicología Básica (Area responsable)
Horas :	60
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Psicología Experimental (Departamento responsable)
Dirección física:	C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N, 41018, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/dpsicoexp/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

a) Relacionados con conocimientos declarativos (conceptuales):

La asignatura trata de ofrecer al alumno los conocimientos teóricos - prácticos necesarios para comprender las bases neurofisiológicas del comportamiento y la actividad cognoscitiva humana tanto en personas sanas como en aquellas que han sufrido algún tipo de daño cerebral.

Asimismo se ofrecen las perspectivas de intervención y aplicación desde los componentes básicos de la neuropsicología proporcionando elementos y herramientas que son necesarios para la actividad aplicada.

b) Procedimentales:

Uso correcto de los términos neuropsicológicos.

Dominar la metodología científica en relación con la materia.

Usar adecuadamente las reglas de trabajo científico.

Interpretar correctamente las teorías y explicaciones de estos procesos.

Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas relacionadas con la disciplina. Saber relacionar los datos sobre los de distintos procesos

neuropsicológicos. Entender el funcionamiento neuropsicológico general.
Aprender a investigar dentro del campo. Dominar estrategias básicas de investigación

c) Vinculados a actitudes y valores:

Despertar el interés por el conocimiento científico y por la investigación.

Fomentar una visión crítica pero tolerante hacia las teorías y métodos neuropsicológicos.

Fomentar un ambiente participativo en el que los alumnos se sientan cómodos planteando sus dudas y reflexiones.

Tomar conciencia sobre la realidad de las lesiones que afectan al SNC en general, y al daño cerebral en particular, así como la posibilidad de valoración, evaluación, y rehabilitación de los mismos.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Inquietud por la calidad

Motivación por el trabajo y la puesta al día

Interés por la investigación y la creación de nuevos datos

Compromiso ético

Habilidades de investigación

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Resolución de problemas

Capacidad de generar nuevas ideas

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Planificar y dirigir

Liderazgo

Iniciativa y espíritu emprendedor

Habilidades en las relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en I

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque teórico:

Bloque 1. El marco teórico de la Neuropsicología.

Bloque 2. Métodos y Evaluación Neuropsicológica.

Bloque 3. Los Trastornos Neurológicos.

Bloque 4. Neuropsicología cognitiva.

Bloque 5. Neuropsicología legal y forense.

Bloque 6. Tratamientos Neuropsicológicos.

Monografías:

1.- Daño cerebral: Una guía para familiares y cuidadores.

2.- Neuropsicología de las Afasias.

3.- Neuropsicología del pensamiento. Control ejecutivo y lóbulo

frontal.

4.- Neuropsicología de las emociones.

Bloque de prácticas:

Práctica 1: Daño Cerebral. Traumatismos craneoencefálicos; accidente cerebral vascular.

Práctica 2: Batería Neuropsicológica Sevilla (BNS) para la Evaluación de las funciones frontales.

Práctica 3: Batería Neuropsicológica Sevilla (BNS) para la detección de conductores con daño cerebral.

Práctica 4: Batería Neuropsicológica Sevilla (BNS) para la detección de demencias.

Práctica 5: Examen Neuropsicológico de la afasia Puebla/Sevilla (ENAPSE).

Práctica 6: Técnicas de Biofeedback aplicadas a la evaluación y tratamiento del daño cerebral.

Práctica 7: Presentación de resultados, informe y conclusiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 50.0

Horas no presenciales: 39.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En la parte teórica de esta asignatura se abordará una metodología docente que combinará la exposición del material del temario por parte del profesor durante el horario de clases siguiendo un esquema basado en la bibliografía de referencia que permita la toma de apuntes por los alumnos, completar y contrastar dicho contenido sobre dicho material de referencia, así como la explicación más detenida de todos aquellos contenidos que por su temática sea necesario explicar con mas detalle y que puedan ser requeridos por los alumnos durante las sucesivas exposiciones en clase, también se incentivará la intervención por parte del alumno en las clases diarias en todos aquellos puntos que se estimen oportuno.

Se requerirá a los alumnos la lectura de varias monografías temáticas específicas sobre las que se explicarán y preparan contenidos tanto a nivel teórico como práctico sobre los temas específicos relativos a dichas lecturas complementarias.

Para la presentación de los materiales del temario teórico se utilizarán transparencias, diapositivas, y para algunos temas específicos, grabaciones en video que ayuden a explicar de forma más detallada y explícita alguno de los temas contenidos en el programa de la asignatura.

De igual forma, se establece un horario flexible de consultas fuera del tiempo de clase para que hagan uso del mismo todos aquellos alumnos que lo necesiten sobre cualquier tema relacionado con el contenido teórico esta asignatura.

Prácticas clínicas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En la parte teórica de esta asignatura se abordará una metodología docente que combinará la exposición del material del temario por parte del profesor durante el horario de clases siguiendo un esquema basado en la bibliografía de referencia que permita la toma de apuntes por los alumnos, completar y contrastar dicho contenido sobre dicho material de referencia, así como la explicación más detenida de todos aquellos contenidos que por su temática sea necesario explicar con mas detalle y que puedan ser requeridos por los alumnos durante las sucesivas exposiciones en clase, también se incentivará la intervención por parte del alumno en las clases diarias en todos aquellos puntos que se estimen oportuno.

Se requerirá a los alumnos la lectura de varias monografías temáticas específicas sobre las que se explicarán y preparan contenidos tanto a nivel teórico como práctico sobre los temas específicos relativos a dichas lecturas complementarias.

Para la presentación de los materiales del temario teórico se utilizarán transparencias, diapositivas, y para algunos temas específicos, grabaciones en video que ayuden a explicar de forma más detallada y explícita alguno de los temas contenidos en el programa de la asignatura.

De igual forma, se establece un horario flexible de consultas fuera del tiempo de clase para que hagan uso del mismo todos aquellos alumnos que lo necesiten sobre cualquier tema relacionado con el contenido teórico esta asignatura.

Horas presenciales: 6.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

De los estudiantes

La evaluación final de los estudiantes será el resultado de la evaluación de trabajo realizado en la totalidad de la materia. Esta evaluación incluirá los contenidos conceptuales tratados en las clases teóricas y prácticas, y los objetivos procedimentales relacionados con las prácticas:

a) Los objetivos conceptuales se relaciona fundamentalmente con los contenidos tratados en las clases teóricas y/o en el manual y textos complementarios de la asignatura. Se evaluarán mediante un examen que incluirá varias preguntas abiertas referidas a los temas tratados en las clases magistrales y/o el manual de la asignatura. Esta materia de examen incluye, además de lo explicado en clase por el profesor, los siguientes manuales monográficos:

- El manual de la asignatura: León-Carrión, J. (1995). Manual de Neuropsicología humana.. Madrid Siglo XXI.
- Monografías: - Quintanar Rojas, L. (2002) Afasias. Aspectos teóricos y metodológicos. Monografías de la Revista Española de Neuropsicología. Vol, 4, Núm, 1, 2002
- Pappanicolaou, A. (2004). Emoción. Monografías de la Revista Española de Neuropsicología. Vol, 3, Núm, 1-2, 2001
- Neuropsicología Legal y Forense. Monografías de la Revista Española de Neuropsicología. Vol, 3, Núm, 1-2, 2001.
- León-Carrión, J. y Barroso y Martín, J. M. (1997) Neuropsicología del pensamiento. Kronos.
- León-Carrión, J. (1994). Daño cerebral. Una guía para familiares y cuidadores. Madrid, Siglo XXI.

b) Los objetivos procedimentales corresponden a las prácticas. Su evaluación se realizará teniendo en cuenta la asistencia, participación en las sesiones, y los informes realizados sobre las distintas prácticas. Deberá realizarse un informe por cada practica realizada (7 descritas en apartado de material de practicas)

La nota teórica de la asignatura se obtendrá mediante la realización de 3 exámenes parciales VOLUNTARIOS -aquellos alumnos que quieran eliminar partes mediante esos parciales (a realizar en horario de clases) antes del examen final-. En el examen final de la convocatoria de junio se guardara la parte aprobada -si se ha aprobado el parcial voluntario- correspondiente a esa materia.

Para el examen de Septiembre no se guardan aprobados parciales, siendo el examen de toda la materia.

El computo para la nota final se obtiene mediante la suma de:

- a.- la nota del examen(es) teórico realizado(s), que ha de ser obligatoriamente de cuatro y medio puntos o superior (se computará la media de los tres exámenes si al menos el alumno tiene aprobado dos de ellos y el parcial suspenso supera los 4.5 puntos)
- b.- hasta un punto por asistencia a las clases teórico/prácticas.
- c.- hasta 6 puntos por asistencia y entrega de los trabajos de prácticas.
- d.- al menos 1 monografía de las recomendadas – max. 3 puntos- (máximo 3 monografías).

Serán necesarios al menos 15 puntos para obtener la calificación de

aprobado; 20 puntos para la de Notable; 24 puntos para la de Sobresaliente y por encima de 25 para la de matricula de Honor.

Evaluación y mecanismos de seguimiento y control de la asignatura y del proyecto docente

Está previsto realizar también una evaluación de la asignatura (en todos sus aspectos) y del profesor por parte de los/as estudiantes. El modo y momento de dicha evaluación será acordado con los/as estudiantes. Esta evaluación podrá hacerse por escrito de forma anónima.