



Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Nombre de la asignatura	Psicología de las Organizaciones
Curso	4º
Equipo docente responsable de la evaluación y las tutorías	Inmaculada Fernández Jiménez de Cisneros
Criterios de calificación	Ver programa, en relación con el examen de teoría. La parte práctica se evaluará mediante la realización de un caso práctico similar a los realizados en clase.
Material objeto de evaluación	Consúltese la webct.

Psicología de las Organizaciones
Departamento de Psicología Social
Universidad de Sevilla
Curso 11-12

Profesorado

Isabel Guisado

Inmaculada Fernández Cisneros

Contenidos

I. APROXIMACIONES CONCEPTUALES

Unidad 1.- Evolución del pensamiento organizativo.-

Unidad 2.- Naturaleza de las organizaciones.-

II. PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES

Unidad 3.- Socialización organizacional.-

Unidad 4.- Liderazgo en la organización.-

III. GESTIÓN DEL CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

Unidad 5.- Poder, conflicto y negociación en las organizaciones.

IV. PROCESOS DE INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES

Unidad 6.- Cultura y cambio organizacional

ANÁLISIS DE CASOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS

Unidad 7.- Aplicación a caso del proceso de socialización

Unidad 8.- Aplicación a caso de teorías de liderazgo

Unidad 9.- Poder y tácticas de influencia

Unidad 10.- Ejercicio sobre estilos de Gestión de Conflicto

Unidad 11.- Ejercicio de Negociación

Unidad 12. - Cultura y cambio organizacional

Dinámica de las clases

- Acuerdo de Sorbona (1998)
- Acuerdo de Bolonia (1999)
- Proyecto EUROPSYT (European framework for psychologists' training)
 - ☐ La formación y aprendizaje no debe limitarse a la mera transmisión del conocimiento Adquisición y desarrollo de competencias científicas y profesionales
 - ☐ Es un aprendizaje:
 - Esforzado
 - Inteligente: pensamiento crítico
 - Dedicado
 - ☐ Con el objetivo de formar a psicólogos con las competencias necesarias para el inicio del ejercicio profesional, sin necesidad de supervisión por parte de un psicólogo cualificado. Ejercicio autónomo de la profesión.

METODOLOGÍA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- El contenido teórico del curso incluye dos tipos de actividades: **exposiciones teóricas** y **textos de lectura**
 - Las **exposiciones teóricas** se impartirán en clases magistrales: exposición dialogada, ejercicios para poner en práctica los conocimientos, debate que permita el enriquecimiento entre los participantes
 - Los **textos de lectura**, complementarios a las clases magistrales (lectura previa para el seguimiento de la clase)

Prácticas:

- Análisis práctico, diagnóstico de intervención y utilización de los instrumentos pertinentes, de contenidos teóricos del programa

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante diversos modos. De los 10 puntos de la asignatura:

■ **A) Contenidos teóricos (60%)**

- Prueba objetiva tipo test (opción de respuesta múltiple): hay que acertar el 70%.

■ **B) Contenidos prácticos (30%)**

- Participación activa en las actividades propuestas durante las clases prácticas, así como la realización y entrega de informes sobre los casos presentados en las clases.

■ **C) Evaluación Continua (10%):** Trabajos realizados en clase.

La **materia teórica** se valorará mediante un examen tipo test con preguntas de opción múltiple en el que será necesario obtener un 70% de respuestas correctas para aprobar.

Los **contenidos prácticos** se evaluarán mediante la participación activa en las actividades propuestas durante las clases prácticas, así como la realización y entrega de informes sobre los casos presentados en las clases.

■ **Es necesario aprobar tanto la parte teórica como práctica para superar la asignatura**