



JF 10/2/22



RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS ADOPTADOS POR LA JUNTA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN SU SESIÓN DEL DÍA 10 DE FEBRERO DE 2022

ACUERDO 1/JF 10-2-11, Lectura y aprobación, del acta de la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 19 de enero de 2022.

ACTO 1/JF 10-2-22, por el que el Decano presenta el informe del equipo de gobierno.

ACUERDO 2/JF 10-2-22, por el que se aprueba la propuesta de plazas de nuevo ingreso de las titulaciones de grado y máster de la Facultad de Psicología para el curso 2022-23.

ACUERDO 3/JF 10-2-22, por la que se aprueba la propuesta de asignaturas y plazas para estudiantes provenientes de programas de movilidad internacional para el curso 22-23.

ACUERDO 4/JF 10-2-22, por la que se aprueba la propuesta de variación de grupos (teóricos / prácticos) de las asignaturas.

ACTO 2/JF 10-2-22, informe por parte del Sr. Decano, y toma de decisiones si procede, de la situación de la coordinación del Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Se aprueban las decisiones tomadas.


ACUERDO 5/JF 10-2-22, por el que se aprueba cambio de composición en la Comisión de Prácticas de Psicología: Cambio de José Sánchez por Marta Díez.

ACTO 3/JF 10-2-22, Ruegos y preguntas.

ACTO 4/JF 10-2-22, Informe por parte del Sr. Decano, sobre la Comisión de Ética de la Universidad de Sevilla (Sesión abierta de la Junta de Facultad)

Lo que comunico para su conocimiento.

Código Seguro De Verificación	j4Cw8YpWtJXvX+B//DQz2A==	Fecha	29/07/2022
Firmado Por	ESPERANZA QUINTERO SANCHEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/j4Cw8YpWtJXvX+B//DQz2A==	Página	1/1



**PROPUESTA MOTIVADA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO DE LAS
TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE
PSICOLOGÍA PARA EL CURSO 2022/2023**

- A.** Se propone que la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2022/23 en el Grado de Psicología alcance una oferta en torno a 300 plazas, tal y como se indica en la memoria de verificación. Estas plazas totales incluyen el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario para la inclusión de la convocatoria extraordinaria de estudiantes extranjeros, cuya oferta prevista es el 5% del total de la que se apruebe en Consejo de Gobierno. La redistribución quedaría de la siguiente forma:
- a. **270** plazas de nuevo ingreso + 5% para estudiantes extranjeros (14-15) procedentes del Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario.
 - b. **14** plazas de traslado para estudiantes procedentes de Universidades españolas.
 - c. **1** Plazas de traslado para estudiantes procedentes de Universidades extranjeras.
- B.** Para los estudios de Máster del centro, se solicita mantener el número de plazas de cursos previos.
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta: **30**
 - Máster en Intervención y Mediación Familiar: **30**
 - Máster en Psicología General Sanitaria: **40**
 - Máster en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales: **35**
 - Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria: **35**
 - Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo: **35**
 - Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención **25**

**PROPUESTA DE ASIGNATURAS Y PLAZAS PARA ESTUDIANTES DE
PROCEDENTES DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD PARA EL CURSO
2022/2023**

Grado en Psicología.

En el curso 2021-2022 se han cubierto 540 plazas de movilidad y aún continúan llegando nuevos estudiantes. Para favorecer la oferta completa y equilibrada de todas las asignaturas, se ofertarán 15 plazas de movilidad en todas las asignaturas del Grado, salvo TFG y Prácticas. Estas plazas se abrirán a los grupos de las asignaturas que no excedan del límite establecido de matrícula por grupo.

Títulos de posgradoⁱ.

- **Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales**
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura
 - Asignaturas sin plazas: Prácticas Externas, Prácticas Internas y Trabajo Fin de Máster
- **Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta**
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plazas: Obligatorias, Prácticas (investigación o profesional externas) y Trabajo Fin de Máster
- **Máster en Intervención y Mediación Familiar**
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plazas: Obligatorias, Prácticas de Investigación, Prácticas Externas: Prácticas Supervisadas y Trabajo Fin de Máster
- **Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención**
 - Sin límite de plazas por asignatura
 - Asignaturas sin plazas: Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster.
- **Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria**
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas Profesionales Externas, Prácticas Profesionales Internas, Prácticas de Investigación y Trabajo Fin de Máster.
- **Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo**
 - Máximo 5 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas, Tendencias Actuales en POT: Una Perspectiva Europea, Trabajo Fin de Máster
- **Máster en Psicología General Sanitaria**
 - Máximo 1 estudiante por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas I, Prácticas II, Trabajo Fin de Máster

ⁱ Las asignaturas sin plazas podrían liberarse en casos excepcionales mediante justificación y el visto



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



bueno de profesores y coordinadores de las titulaciones correspondientes.

PROPUESTA MOTIVADA DEL PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA PARA EL CURSO 2022-2023

1. TÍTULO DE GRADO EN PSICOLOGÍA.

Recordamos que la organización del Grado de Psicología establece tres posibles configuraciones para impartir la docencia según los agrupamientos del aula. En la tabla 1 se describen cada una de ellas:

Tabla 1. Configuraciones según agrupamientos de aula

CONFIGURACIÓN 1 (1+2+0)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	13	26,00	2	52	
G-P/L	-	-	-	-	-	
	Horas alumnado=		56		82	=Horas profesorado
CONFIGURACIÓN 2 (1+0+4)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	3:00	15	45,00	1	45	
G-S	-	-	-	-	-	
G-P/L	1:00	10	10,00	4	40	
	Horas alumnado=		55		85	=Horas profesorado
CONFIGURACIÓN 3 (1+2+4)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	7	14,00	2	28	
G-P/L	1:00	7	7,00	4	28	
	Horas alumnado=		51		86	=Horas profesorado

G-AU. Grupo Aula (Grupo Grande, GG); G-S. Grupo Seminario (Grupo Mediano, GM); G-P/L. Grupo prácticas/laboratorio (Grupo Pequeño, GP)

Estas tres configuraciones contemplan los siguientes tipos de agrupamientos:

- a. (G-AU) Grupo de aula o grupo teórico-práctico (entre 50- 60 estudiantes), también denominado Grupo Grande (GG): Se utilizará para el desarrollo de actividades

presenciales que fundamentalmente sean de tipo expositivo como es el caso de clases magistrales, conferencias, presentación de casos o materiales, etc. Podrán incluir otras actividades de tipo práctico siempre y cuando lo permita el tamaño del grupo.

- b. (G-S) Grupo de seminario (entre 25 y 30 estudiantes), también denominado Grupo Mediano (GM): Es el agrupamiento que se utilizará para actividades presenciales que requieran una participación activa de los estudiantes como pueden ser: sesiones de trabajo experiencial, seminarios, análisis de casos clínicos, resolución de problemas, trabajos con textos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, exposición de trabajos, etc.
- c. (G-P/L) Grupos prácticos o de laboratorio (hasta 15 estudiantes), también denominado Grupo Pequeño (GP): Este tipo de agrupamiento es el adecuado para realizar tareas presenciales de orientación, dinamización, asesoramiento y supervisión en: la realización o la revisión de sus trabajos, realización de dinámicas grupales, preparación de exposiciones, selección y búsqueda de material bibliográfico, revisión de prácticas, problemas o resolución de casos, discusión de casos o textos científicos, prácticas de laboratorio bajo supervisión, etc.

En el caso de que las asignaturas incluyan un grupo de inglés, al tener un tamaño promedio 35 estudiantes por grupo, adoptarían las siguientes variaciones:

- La configuración 1 se mantendría igual al no contemplar grupos pequeños, por tanto sería: 1+2+0. Según normativa vigente, supondría 8,2 créditos al profesorado por grupo y, en el caso de que se reconozca la docencia impartida de inglés, se añaden 2,05 créditos.
- Para la configuración 2 sería 1+0+2 (6,5 créditos más 1,62 por docencia en inglés).
- En la configuración 3 sería 1+1+2 (5,8 créditos más 1,45 por docencia en inglés).

En este sentido, hasta este curso todas las asignaturas habían mantenido un grupo (grupo 1) considerado bilingüe, con diferentes niveles de inglés (ver <https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/internacionalizacion/English%20courses21-22.pdf>). Sin embargo, y tras la experiencia acumulada en estos años, se decide que sólo aquellos grupos que mantienen una docencia en inglés en los niveles III (mínimo 50% de docencia presencial más materiales y pruebas de evaluación) y IV (100% inglés) será considerada bilingüe. En la tabla 1 aparecen sombreadas las asignaturas que mantienen la docencia en inglés para el próximo curso.

En Anexo se detalla la organización docente que se propone para el curso 2022/2023 en la que se han tenido en cuenta los siguientes aspectos.

- a) Como todos los años, que todas las asignaturas de un mismo curso mantengan el mismo número de grupos aula. De esta forma, los estudiantes que cursan sus estudios a curso por año pueden matricular todas las asignaturas en un mismo grupo, con las ventajas de conciliación de horarios y grupos de trabajo que ello supone. De hecho, no hacerlo de esta forma llega a imposibilitar la realización de evaluación continua al estudiantado.
- b) La configuración especial que se aprobó el curso 2020-21 para las asignaturas del área de Psicobiología. Las asignaturas adscritas a esta área mantienen la configuración 2, que supone el mayor número de horas teóricas, pero los grupos prácticos se subdividen en dos en lugar de los cuatro habituales en esta configuración. Así, manteniendo los Grupos Aula con 3 horas

semanales en lugar de cuatro grupos de una hora en GP/L que también tiene la configuración 3, se realizan dos divisiones de dos horas.

- c) Atendiendo a la evolución de las estadísticas de matrícula y peticiones por parte del profesorado de ajuste, se plantean los siguientes cambios respecto al curso previo:
- I. El cambio de la asignatura **Psicopatología Clínica** de tercer curso, actualmente con configuración 3 (1GG-2GM-4GP) a la configuración 2 (1GG-4GP). Este cambio obedece a la coordinación y reestructuración de contenidos de la materia *Personalidad y Psicopatología* que se inició el curso pasado con el cambio de la otra asignatura que forma la materia: Fundamentos de Psicopatología, de segundo curso. Ambas asignaturas partían de la configuración 3 (1GG-2GM-4GP). Así, mientras la asignatura de segundo curso se va a centrar más en competencias teóricas (eliminó grupos pequeños y aumentó horas en grupos grandes y medianos) esta asignatura de tercer curso se centrará más en las competencias prácticas (grupos pequeños). Este cambio no afecta a nivel de plantilla, ya que se pasa de 86 horas de docencia del profesorado a 85.
 - II. La recuperación de grupos medianos de las asignaturas optativas *Orientación Psicoeducativa y NeuroPsicología*. Estas asignaturas perdieron mucha matrícula hace unos años, lo que llevó hace dos cursos tanto al cambio de configuración 3 (GG-GM-GP) a configuración 1 (GG-GM) como a la reducción drástica de grupos, quedando en asignaturas de 1GG y 1GM en ambos cuatrimestres en lugar de 1GG-2GM como corresponde. Al tener un solo GM por cuatrimestre se debe limitar la matrícula para poder trabajar en el aula competencias prácticas. Desde secretaría, la matrícula se cerró a 35 estudiantes máximo por cada uno de los grupos (ambas asignaturas tienen dos grupos, uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo cuatrimestre). Sin embargo, a petición del alumnado y con acuerdo del profesorado se fueron abriendo más plazas y las estadísticas muestran que se han llegado a las 99 y 85 plazas respectivamente frente a las 70 ofertadas. Solicitamos la recuperación de los grupos perdidos, ya que en ambos cuatrimestres y en ambas asignaturas se ha debido ampliar el número de plazas ofertadas.
 - III. La asignatura Modificación de Conducta (tercero) se imparte 100% en inglés, por lo que recupera el grupo mediano que se perdió hace dos cursos por impartirse en nivel I de inglés.
 - IV. La asignatura Contextos de Desarrollo y Educación no llega a los 50 estudiantes por grupo aula, por lo que reducimos un grupo mediano y dos grupos pequeños más a la reducción que ya existía previamente. En caso de recuperar matrícula, el próximo curso se solicitará la recuperación de estos dos grupos.
 - V. El resto de asignaturas permanecerán como están. Esperamos poder recuperar el próximo curso los grupos perdidos, ya que este año ha habido una reducción de 34 estudiantes en la asignatura de Contextos difícilmente comprensible al ser una asignatura obligatoria.

2. TÍTULOS DE MÁSTERES.

En el caso de los títulos de Másteres se mantiene la oferta actual.

ANEXO 1: SOLICITUD GRUPOS GRADO PSICOLOGÍA 2021-2022

ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Diseño y Análisis de Datos en Psicología I (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1-6 1+2+0
G-S	26	12	
G-P/L			

Fundamentos de Psicobiología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1-5 1+0+2
G-S			G6 1+0+1
G-P/L	10	11	

Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Fundamentos Metodológicos en Psicología (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Psicobiología Sistémica (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1-5 1+0+2
G-S			G6 1+0+1
G-P/L	10	11	

Psicología de la Atención y la Percepción (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1-5 1+0+4
G-S			G 6 1+0+2
G-P/L	10	22	

Psicología de la Memoria (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Psicología de la Motivación y la Emoción (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1-5 1+2+4
G-S	14	11	G6 1+1+2
G-P/L	7	22	

Psicología de los Grupos (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	10	G2,3,4, 5 1+2+4
G-P/L	7	20	G 6 1+1+2

Psicología Social (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5, 6 1+2+4
G-P/L	7	22	

ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Aprendizaje Complejo Cognición (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+4
G-S			G5 1+0+2
G-P/L	10	18	

Diseño Análisis Datos II (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Fund. Psicopatología (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-4 1+2+0
G-S	26	9	G5 1+1
G-P/L			

Historia Psicología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+4
G-S			G5 1+0+2
G-P/L	10	18	

Psicobiología Procesos Cognitivos (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+2
G-S			G5 1+0+1
G-P/L	10	9	

Ps. Educación (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Ps Personalidad Diversidad Hum (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+4
G-S			G5 1+0+2
G-P/L	10	18	

Ps Organizaciones (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Ps. Desarrollo Infancia (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 -4 1+2+4
G-S	14	9	G 5 1+1+2
G-P/L	7	18	

Ps. Fisiológica (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+2
G-S			G5 1+0+1
G-P/L	10	9	

ASIGNATURAS DE TERCER CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Contextos Desarrollo Intervención (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-3 1+2+4
G-S	14	8	G4-5 1+1+2
G-P/L	7	16	

Evaluación Psicológica (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-4 1+2+0
G-S	26	9	G5 1+1+0
G-P/L			

Modificación Conducta (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2 (inglés)
G-S	26	10	
G-P/L			

Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-4 1+2+4
G-S	14	9	G5 1+1+2
G-P/L	7	18	

Psicología Desarrollo Adolescencia, Adul. (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-4 1+2+0
G-S	26	9	G5 1+1+0
G-P/L			

Ps. Pensamiento Lenguaje (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1-4 1+0+4
G-S			G5 1+0+2
G-P/L	10	18	

Psicometría (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Psicopatología Clínica (Conf. 3): Cambia de configuración

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Psicopatología Clínica (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Psicoterapias (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Trastornos Desarrollo (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Desarrollo Organizacional y Salud Laboral (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+1+2
G-S	14	1	
G-P/L	7	2	

Dificultades de Aprendizaje (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Ética y Deontología Profesional (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	4	G1,2,3,4 1+2+4
G-S	14	8	
G-P/L	7	16	

Intervención Psicológica con Personas Mayores (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1,2 1+2+0
G-S	26	4	
G-P/L			

Intervención Psicosocial en Contextos Formales (Conf. 1)

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Metodología Cualitativa (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Neuropsicología (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1 1+2
G-S	26	3	
G-P/L			G2 1+1

Orientación Psicoeducativa (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1 1+2
G-S	26	3	G2 1+1
G-P/L			

Psicofarmacología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	8	4	

Psicología Social de la Salud (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	2	G1,2 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	8	

Psicología de la Comunicación y la Cultura (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Psicología de la Instrucción (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Psicología de los Recursos Humanos (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+4
G-S	14	2	
G-P/L	7	4	

Psicología del Trabajo (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Psicopatología y Evaluación Infanto-Juvenil (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	3	G1,2,3 1+2+4
G-S	14	6	
G-P/L	7	12	

Terapia Familiar, de Parejas y de Grupo (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	3	G1,2,3 1+2+0
G-S	26	6	
G-P/L			

Tabla 2. Organización docente Grado Psicología 2021/22

PRIMER CURSO Asignatura	Alum 20/21	Alum 2021/22	Dif cursos	Grupos 2021/22	Media/grp	Media Grupos esp	MEDIA GRUPOS	CONFIG
Diseño y Análisis de Datos en Psicología I	290	313	23	6_12	52_26	57_28	57_28	1 (G-M)
Fundamentos de Psicobiología	319	288	-31	6_11	48_26	51_25	51_25	2 (G-P)E
Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta	347	390	43	6_11_22	65_35_18	71_35_18	71_35_18	3 (G-M-P)
Fundamentos Metodológicos en Psicología	312	306	-6	6_11_22	51_28_14	54_27_18	54_27_18	3 (G-M-P)
Psicobiología Sistémica	328	343	15	6_11	57_31	62_31	57_31	2 (G-P)E
Psicología de la Atención y de la Percepción	308	312	4	6_22	52_14	55_14	52_14	2 (G-P)
Psicología de la Memoria	295	313	18	6_11_22	52_28_14	56_28_14	56_28_14	3 (G-M-P)
Psicología de la Motivación y la Emoción	290	313	23	6_11_22	52_28_14	56_28_14	52_28_14	3 (G-M-P)
Psicología de los Grupos	286	291	5	6_10_20	49_29_15	51_26_13	51_26_13	3 (G-M-P)
Psicología Social	288	292	4	6_11_22	49_27_13	51_26_13	51_26_13	3 (G-M-P)

SEGUNDO CURSO Asignatura	Alum 20/21	Alum 2021/22	Dif cursos	Grupos 2021/22	Media/grp	Media Grupos esp	MEDIA GRUPOS	CONFIG
Aprendizaje Complejo y Cognición	282	295	13	5_18	59_16	65_16	59_16	2 (G-P)
Diseño y Análisis de Datos en Psicología II	306	317	11	5_10	63_32	70_35	70_35	1 (G-M)
Fundamentos de Psicopatología	265	258	-7	5_9	52_29	56_28	52_29	1 (G-M)
Historia de la Psicología	306	313	7	5_18	63_17	69_17	63_17	2 (G-P)
Psicobiología de los Procesos Cognitivos	286	275	-11	5_9	55_31	60_30	55_31	2 (G-P)E
Psicología de la Educación	270	261	-9	5_10	52_26	56_28	56_28	1 (G-M)
Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana	278	296	18	5_18	59_16	65_16	59_16	2 (G-P)
Psicología de las Organizaciones	276	289	13	5_18	58_16	63_16	63_16	2 (G-P)
Psicología del Desarrollo en la Infancia	259	248	-11	5_9_18	50_28_14	53_27_13	50_28_14	3 (G-M-P)
Psicología Fisiológica	298	321	23	5_9	64_36	71_36	64_36	2 (G-P)E

TERCER CURSO Asignatura	Alum 20/21	Alum 2021/22	Dif cursos	Grupos 2021/22	Media/grp	Media Grupos esp	MEDIA GRUPOS	CONFIG
Contextos de Desarrollo e Intervención	279	245	-34	5_9_18	49_27_14	52_26_13	49_27_14	3 (G-M-P)
Evaluación Psicológica	274	263	-11	5_9	53_29	57_28	53_29	1 (G-M)
Modificación de Conducta Infanto-Juvenil y de Adultos	267	249	-18	5_9	50_28	53_27	53_27	1 (G-M)
Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	275	276	1	5_9_18	55_31_15	60_30_15	55_31_15	3 (G-M-P)
Psicología del Desarrollo en la Adolescencia, Adulterez y Vejez	276	268	-8	5_9	54_30	58_29	54_30	1 (G-M)
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	280	252	-28	5_18	50_14	54_14	50_14	2 (G-P)
Psicometría	281	252	-29	5_10	50_25	54_14	54_14	1 (G-M)
Psicopatología Clínica	298	288	-10	5_9_18	58_32_16	63_16	63_16	2 (G-P)
Psicoterapias	278	252	-26	5_9_18	50_28_14	54_14	54_14	1 (G-M)
Trastornos en el Desarrollo	276	241	-35	5_9_18	48_27_13	51_26_13	51_26_13	3 (G-M-P)

CUARTO CURSO Asignatura Asignatura	Alum 20/21	Alum 2021/22	Dif cursos	Grupos 2021/22	Media/grp	Media Grupos esp	MEDIA GRUPOS
Desarrollo Organizacional y Salud Laboral	42	49	7	1_1_2	49_49_25		49_49_25
Dificultades del Aprendizaje	61	70	9	1_4	70_18		70_18
Ética y Deontología Profesional	241	252	11	4_8_16	63_32_16		63_32_16
Intervención Psicológica con Personas Mayores	103	123	20	2_4	62_31		62_31
Intervención Psicosocial en Contextos Formales: Servicios Sociales	61	92	31	1_2	92_46		92_46
Metodología Cualitativa	51	61	10	1_2	61_31		61_31
Neuropsicología	74	85	11	2_2	43_43		43_43
Orientación Psicoeducativa	79	99	20	2_2	50_50	64_30	64_30
Prácticas Externas	268	243	-25	7	35		35
Psicofarmacología	62	70	8	1_4	70_18		70_18
Psicología de la Comunicación y la Cultura	59	75	16	1_4	75_19		75_19
Psicología de la Instrucción	32	42	10	1_2	42_21		42_21
Psicología de los Recursos Humanos	41	52	11	1_2_4	52_26_13		52_26_13
Psicología del Trabajo	59	69	10	1_4	69_17		69_17

CUARTO CURSO Asignatura Asignatura	Alum 20/21	Alum 2021/22	Dif cursos	Grupos 2021/22	Media/grp	Media Grupos esp	MEDIA GRUPOS
Psicología Social de la Salud	100	132	32	2_8	66_17		66_17
Psicopatología y Evaluación Infanto-Juvenil	149	186	37	3_6_12	62_31_16		62_31_16
Terapia Familiar, de Parejas y de Grupo	163	195	32	3_6	65_33		65_33
Trabajo Fin de Grado	336	330	-6	12	28		12



ANEXO 2: ASIGNATURAS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CON DOCENCIA BILINGÜE

COMPULSORY SUBJECTS OF THE PSYCHOLOGY DEGREE WITH BILINGUAL TEACHING. GROUP 1

ASIGNATURA SUBJEC	CÓDIGO CODE	CURSO YEAR	SEMESTRE SEMESTER	ECTS	ÁREA AREA	NIVEL BILINGÜE (1) BILINGUAL LEVEL
Fundamentos de Psicobiología Fundamentals in Psychobiology	1760002	1	1	6	Psicobiología Psychobiology	¿English?*
Fundamentos de Aprendizaje y conducta Fundamentals of Learning and Behaviour	1760003	1	1	6	Psicología Básica Basic Psychology	Bilingual
Fundamentos Metodológicos en Psicología Methodological Fundamentals in Psychology	1760004	1	1	6	Metodología de las CC. del Comportamiento Methodology of Behavioral Sciences	English
Psicología Social Social Psychology	1760010	1	1	6	Psicología Social Social Psychology	Bilingual
Diseño y Análisis de Datos en Psicología I Designs and Data Analysis in Psychology (I)	1760001	1	2	6	Metodología de las CC. del Comportamiento Methodology of Behavioral Sciences	English
Psicología de la Memoria Psychology of Memory	1760007	1	2	6	Psicología Básica Basic Psychology	English
Psicología de los Grupos Group Psychology	1760009	1	2	6	Psicología Social Social Psychology	English
Psicología de las organizaciones Organizational Psychology	1760018	2	1	6	Psicología Social Social Psychology	English
Diseño y Análisis de Datos en Psicología II Designs and Data Analysis In Psychology (II)	1760012	2	1	6	Metodología de las CC. del Comportamiento Methodology of Behavioral Sciences	English
Psicología de la Educación Educational Psychology	1760016	2	2	6	Psicología Evolutiva y Educación Evolutive and Educational Psychology	English
Psicopatología Clínica					Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Bilingual

Clinical Psychopathology	1760028	3	1	6	Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicometría					Metodología de las CC. del Comportamiento	English
Psychometrics	1760027	3	1	6	Methodology of Behavioral Sciences	
Modificación de Conducta Infanto- Juvenil y Adultos					Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	English
Behaviour Modification for Children, adolescents and Adults	1760023	3	2	6	Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicoterapias					Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	English
Psychotherapies	1760029	3	2	6	Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Trastornos en el Desarrollo					Psicología Evolutiva y Educación	English
Developmental Disorders	1760030	3	2	6	Evolutionary and Educational Psychology	

***la asignatura será impartida en inglés si la docente actual renueva su contrato, algo que no sabemos en este momento.**

BILINGUAL. The English language will be used in: 1) all the support materials for teaching (e.g. powerpoint presentations); 2) all the learning and/or reading materials for the subject (compulsory and recommended), except for the specific content of the subject or the support of the material and 3) written evaluation exercises, except in those cases in which: a) the student expressly requests the performance of the test in Spanish; b) there is a trial common to all groups; c) Spanish is the option requested by the group. The rest of the teaching may be given in Spanish (oral presentations, development of face-to-face activities). At least 50% of the face-to-face teaching hours (exhibitions and/or activities) will be in English.

English course. Teaching in English (100%)