



JF 15/2/2021



RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS ADOPTADOS POR LA JUNTA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN SU SESIÓN DEL DÍA 15 DE FEBRERO DE 2021

ACUERDO 1/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento el acta de la sesión ordinaria de 2 de diciembre de 2020.

ACTO 1/JF 15-2-2021 por el que el Decano presenta el informe del equipo de gobierno.

ACTO 2/JF 15-2-2021, por el que el Decano comunica propuesta de nombramiento de órganos de gobierno del Centro.

ACUERDO 2/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento modificaciones del PAP del curso académico 2020-2021.

ACUERDO 3/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento renovación parcial en comisiones del Centro. (Anexo I).

ACUERDO 4/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento informar favorablemente la propuesta del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de promoción mediante concurso de una plaza de Profesor Titular de Universidad con el perfil docente "Ética y Deontología Profesional", Grado en Psicología.

ACUERDO 5/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento el Plan de Mejora del Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. (Anexo II).

ACUERDO 6/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento la propuesta de plazas de nuevo ingreso para el curso académico 2021-2022 en las diferentes titulaciones del Centro. (Anexo III).

ACUERDO 7/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento la oferta de asignaturas y plazas para estudiantes procedentes de programas de movilidad internacional para el curso académico 2021-2022. (Anexo IV).

ACUERDO 8/JF 15-2-2021, por el que se aprueba por asentimiento la propuesta de Plan de Organización Docente del curso académico 2021-2022 en las diferentes titulaciones del Centro. (Anexo V).

Lo que comunico para su conocimiento.



JF 15/2/2021



ANEXO I

ACUERDO 3/JF 15-2-2021



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE ESTUDIOS Y DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Presidenta: Dra. Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana de Estudios)

Miembros del PDI

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

Dr. Javier López-Cepero Borrego (titular)

Dr. Jesús García Martínez (suplente)

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

Dra. M^a Carmen Moreno Rodríguez (titular)

Dra. Maite Román Rodríguez (suplente)

Área de Psicología Social:

Dra. Yolanda Troyano Rodríguez (titular)

Dr. Isidro Maya Jariego (suplente)

Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Dr. Rafael Martínez Cervantes (titular)

Dr. Francisco José Rivera de los Santos (suplente)

Área de Psicobiología:

Dr. Fernando Rodríguez Fernández (titular)

Dr. Cosme Salas García (suplente)

Área de Psicología Básica:

Dra. Mercedes Cubero Pérez (titular)

Dr. Manuel Luis de la Mata Benítez (suplente)

Personal de Administración y Servicios

Antonio Alcaraz Pinto (titular)

Virgilio Sánchez Talaverón (suplente)

Estudiantes

Laura Lucena Sánchez (titular)

Francisco Muñoz Alba (titular)

Irene Naranjo Rodríguez (titular)

Galia Galán Lorenzo (suplente)

Mónica González Galeano (suplente)

Manuel Porrúa Rosales (suplente)



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO-FACULTAD DE PSICOLOGÍA (CGCC)

Presidente: Dr. Francisco J. Medina Díaz. Decano.

Vocales de la CGCC

- Dra. Inmaculada Sánchez Queija. Vicedecana de Estudios. Responsable de la Subcomisión del Título de Grado en Psicología.
- Dr. Manuel Portavella García. Coordinador del Título del M.U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Esperanza León Manso. Coordinadora del Título del M.U. en Intervención y Mediación Familiar (IMF). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Águeda Parra Jiménez. Coordinadora del Título del M.U. en Intervención y Mediación Familiar (IMF). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Virginia Paloma Castro. Coordinadora del Título del M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (MISB). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Fátima León Larios. Coordinadora del Título del M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención (MISB). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Virginia Sánchez Jiménez. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (PE). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (PE). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Yolanda Troyano Rodríguez. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (PISC). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dr. Francisco Javier Cantero Sánchez. Coordinador del Título del M.U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (PISC). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Inés Martínez Corts. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (POT). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Donatella di Marco. Coordinadora del T Título del M.U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (POT). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. María del Carmen Núñez Gaitán. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología General Sanitaria (PGS). Responsable de la Subcomisión del Título.



SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO GRADO EN PSICOLOGÍA

Dra. Inmaculada Sánchez Queija. Vicedecana de Estudios. Responsable de la Subcomisión del Título de Grado en Psicología.

PDI:

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

Dra. Inmaculada Moreno García (titular)

Dra. Rosario Antequera Jurado (suplente)

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

Dra. M^a Victoria Hidalgo García (titular)

Dra. Esperanza León Manso (suplente)

Área de Psicología Social:

Dra. Isabel M^a Herrera Sánchez (titular)

Dr. Samuel Rueda Méndez (suplente)

Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Dr. Francisco José Rivera de los Santos (titular)

Dr. Samuel Arias Sánchez (suplente)

Área de Psicobiología:

Dr. Francisco Manuel Ocaña Campos (titular)

Dr. Emilio Durán García (suplente)

Área de Psicología Básica:

Dr. Eugenio Pérez Córdoba (titular)

Dr. Francisco Fernández Serra (suplente)

EXTERNO:

Ana M^a Domínguez Álvarez

ESTUDIANTES:

María Jiménez Ortega (titular)

Carmen López Chaves (titular)

Clara Vega Manchón (titular)

Inmaculada Martín Medina (suplente)

María Sánchez-Ibargüen Cañadas (suplente)

PAS:

Antonio Alcaraz Pinto (titular)

Juan Crespo Quero (suplente)



SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN CEREBRO Y CONDUCTA

Dr. Manuel Portavella García. Coordinador del Título del M.U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dr. Salvador Chacón Moscoso (titular)
Dra. Esperanza Quintero Sánchez (titular)
Dr. Fernando Rodríguez Fernández (titular)
Dr. Juan Pedro Vargas Romero (titular)

EXTERNO:

Aarón Fernández del Olmo

ESTUDIANTES:

Representante del alumnado del título

PAS:

Paola Revilla Sánchez (titular)
María Salud Ramos Güelfo (suplente)



SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR

Dra. Esperanza León Manso. Coordinadora del Título del M.U. en Intervención y Mediación Familiar. Responsable de la Subcomisión del Título.

Dra. Águeda Parra Jiménez. Coordinadora del Título del M.U. en Intervención y Mediación Familiar. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dr. Jesús Jiménez Morago (titular)

Dra. Esperanza León Manso (titular)

Dra. M^a Carmen Moreno Rodríguez (titular)

Dra. Beatriz Morgado Camacho (titular)

Dr. Alfredo Oliva Delgado (titular)

Dra. Águeda Parra Jiménez (titular)

Dra. Maite Román Rodríguez (titular)

EXTERNO:

Dra. Reyes Casares Ordóñez

ESTUDIANTES:

M^a Auxiliadora Luna Flores

PAS:

Raúl Barrios Rodríguez (titular)

Rocío Paneque Sánchez-Toscano (suplente)



**SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN
MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**

Dra. Fátima León Larios. Coordinadora del Título del M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Responsable de la Subcomisión del Título.

Dra. Virginia Paloma Castro. Coordinadora del Título del M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dra. M^a Jesús Albar Marín (titular)

Dr. Manuel García Ramírez (titular)

Dr. Manuel Luis de la Mata Benítez (titular)

Dr. Francisco Javier Saavedra Macías (suplente)

EXTERNO:

Armando Agüero Collins (titular)

Cristina Bohórquez Zayas (suplente)

ESTUDIANTES:

Blanca Iglesias Rosado (titular)

Francisco Manuel Basallote Braza (suplente)

PAS:

Virgilio Sánchez Talaverón (titular)

Rosa M^a Casado Camúñez (suplente)



**SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. AVANCES EN INTERVENCIÓN
PSICOEDUCATIVA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- Dra. Virginia Sánchez Jiménez. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (PE). Responsable de la Subcomisión del Título.
- Dra. Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (PE). Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

- Dra. Isabel de los Reyes Ortiz (titular)
Dra. Virginia Sánchez Jiménez (titular)

EXTERNO:

- Dra. Lydia Nacimiento Rodríguez

ESTUDIANTES:

- Natividad Vallecillo Vilches

PAS:

- Rocío Paneque Sánchez-Toscano (titular)
Raúl Barrios Rodríguez (suplente)



SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL TRABAJO

Dra. Inés Martínez Corts. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. Responsable de la Subcomisión del Título.

Dra. Donatella Di Marco. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dra. Lourdes Munduate Jaca (titular)

Dra. Nuria Gamero Vázquez (titular)

Dra. Ana M^a López Jiménez (suplente)

EXTERNO:

Jesús de la Corte de la Corte

ESTUDIANTES:

Representante del alumnado del título

PAS:

Rocío Paneque Sánchez-Toscano



SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Dra. Yolanda Troyano Rodríguez. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. Responsable de la Subcomisión del Título.

Dr. Francisco Javier Cantero Sánchez. Coordinador del Título del M.U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dra. M^a Reyes Bueno Moreno (titular)

Dr. José María León Rubio (titular)

Dr. Roberto Martínez Pecino (titular)

Dra. Silvia Medina Anzano (titular)

Dr. José Manuel Rodríguez González (titular)

Dr. Miguel Ángel Garrido Torres (suplente)

Dr. José Manuel Guerra de los Santos (suplente)

EXTERNO:

Ruperto Piñero Cabanillas (titular)

Isabel Motero Vázquez (suplente)

ESTUDIANTES:

Representante del alumnado del título

PAS:

Manuel Castro Arriaza (titular)

M^a José Murillo Zabalza (suplente)



**SUBCOMISIÓN DEL TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

Dra. María del Carmen Núñez Gaitán. Coordinadora del Título del M.U. en Psicología General Sanitaria. Responsable de la Subcomisión del Título.

PDI:

Dr. Agustín Martín Rodríguez (titular)

Dr. Juan Francisco Rodríguez Testal (titular)

Dra. Montserrat Gómez de Terreros Guardiola (suplente)

Dr. Javier López-Cepero Borrego (suplente)

Dra. Eva Padilla Muñoz (suplente)

EXTERNO:

Dra. Berta Ana Stiefel García-Junco

ESTUDIANTES:

Representante del alumnado del título

PAS:

María del Valle Murillo López



COMISIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

Coordinadora de la asignatura Prácticas y presidenta de la Comisión

Dra. Virginia Paloma Castro (Directora de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales)

Miembros del PDI

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

Dr. José Manuel Rodríguez González (titular)

Dra. María Luisa Avargues Navarro (suplente)

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

D. José Sánchez Hidalgo (titular)

Dra. Concepción Moreno Maldonado (suplente)

Área de Psicología Social:

Dr. Francisco Javier Cantero Sánchez (titular)

Dra. Miriam Benítez González (suplente)

Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Dra. Susana Sanduvete Chaves (titular)

Dra. María Teresa Gutiérrez Domínguez (suplente)

Área de Psicobiología:

Dra. Isabel Trujillo Pozo (titular)

Dra. Isabel Martín Monzón (suplente)

Área de Psicología Básica:

Dr. Juan Manuel Barroso Martín (titular)

Dra. Esperanza Quintero Sánchez (suplente)

Personal de Administración y Servicios

Rosa Casado Camúñez (titular)

Sandra Luque González (suplente)

Estudiantes

Alba Clavero Docio (titular)

Carmen López Chaves (titular)

María Sánchez-Ibargüen Cañadas (titular)

Inmaculada Martín Medina (suplente)



COMISIÓN DE DOCENCIA

Miembros del PDI

Dr. Samuel Arias Sánchez (titular)
Dra. M^a del Mar Benítez Hernández (titular)
Dra. Nuria Gamero Vázquez (titular)
Dra. Lucía Jiménez García (suplente)
Dra. M^a del Mar González Rodríguez (suplente)
Dr. José Manuel Rodríguez González (suplente)

Estudiantes

Galia Galán Lorenzo (titular)
Mónica González Galeano (titular)
Elisa Moreno Pozón (titular)
Olaia Parissenti Buffa (suplente)
Laura Peinado Peinado (suplente)
Lucía Polonio Rojas (suplente)



COMISIÓN ELECTORAL

Presidente: Dr. Francisco J. Medina Díaz (Decano)

Sector A (PDI)

Dr. Francisco José Rivera de los Santos (titular)

Dra. M^a del Mar González Rodríguez (suplente)

Sector B (PDI)

Dra. M^a Mar Benítez Hernández (titular)

Dr. Samuel Arias Sánchez (suplente)

Sector C (Estudiantes)

Olaia Parissenti Buffa (titular)

Manuel Porrúa Rosales (titular)

María Sánchez Ibargüen Cañadas (titular)

Inmaculada Martín Medina (suplente)

Irene Naranjo Rodríguez (suplente)

Sector D (PAS)

Rocío Paneque Sánchez-Toscano (titular)

Concepción Ramal Fernández (suplente)



COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

Coordinadora de la asignatura TFG y presidenta de la Comisión

Dra. Virginia Paloma Castro (Directora de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales)

Miembros del PDI

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

Dra. M^a del Mar Benítez Hernández (titular)

Dra. María Valdés Díaz (suplente)

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

Dra. Concepción Moreno Maldonado (titular)

Dra. Lucía Jiménez García (suplente)

Área de Psicología Social:

Dr. Tomás Gómez Delgado (titular)

Dra. Donatella Di Marco (suplente)

Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Dr. Francisco José Rivera de los Santos (titular)

Dra. Eva Trigo Sánchez (suplente)

Área de Psicobiología:

Dra. Isabel Martín Monzón (titular)

Dra. Antonia Gómez García (suplente)

Área de Psicología Básica:

Dra. M^a Jesús Cala Carrillo (titular)

Dr. Andrés García García (suplente)

Personal de Administración y Servicios

África García Ocaña (suplente)

Estudiantes

Irene Naranjo Rodríguez (titular)

Laura Peinado Peinado (titular)

Manuel Porrúa Rosales (titular)

María Jiménez Ortega (suplente)

Inmaculada Martín Medina (suplente)



COMISIÓN DE ESPACIOS

Presidenta: Estrella Díaz Argandoña (Vicedecana de Recursos para la Investigación)

Miembros del PDI

Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

Dra. M^a Dolores Lanzarote Fernández (titular)

Dr. Agustín Martín Rodríguez (suplente)

Área de Psicología Evolutiva y de la Educación:

Dra. Virginia Sánchez Jiménez (titular)

Dra. Bárbara Lorence Lara (suplente)

Área de Psicología Social:

Dr. José María León Pérez (titular)

Dr. Miguel Ángel Garrido Torres (suplente)

Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Dr. Francisco José Rivera de los Santos (titular)

Dr. Rafael Martínez Cervantes (suplente)

Área de Psicobiología:

Dr. Cosme Salas García (titular)

Dra. Antonia Gómez García (suplente)

Área de Psicología Básica:

Dr. Juan Pedro Vargas Romero (titular)

Dr. Juan Carlos López García (suplente)

Personal de Administración y Servicios

José Luis Corrochano García (titular)

Juan Vargas Morillo (suplente)

Estudiantes

Irene Naranjo Rodríguez (titular)

Lucía Polonio Rojas (titular)

Guillermo Valenzuela Catari (titular)

Alba Clavero Docio (suplente)

Elisa Moreno Pozón (suplente)

Olaia Parissenti Buffa (suplente)



JF 15/2/2021



ANEXO II

ACUERDO 5/JF 15-2-2021



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4310901**

Denominación título: **M. U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo**

Centro/s: **Facultad de Psicología**

Curso **2020/2021**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **(Pendiente)**

Recomendación N° 1

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe actualizar la Memoria Verificada. La introducción de Memorias para la modificación de Títulos oficiales de Grado y Máster debe realizarse a través de la aplicación de oficialización de Títulos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, disponible en el enlace https://sede.educacion.gob.es/solruct.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha actualizado la información pertinente de la memoria de verificación y se adaptará el formato.			
Justificación:			
Se procede a actualizar la memoria de verificación en el formato exigido incluyendo los cambios normativos y de procedimientos que se han implementado durante estos años en la Universidad.			
Responsable:			
Coordinación del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2020
		Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	27-07-2020		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/relacion-de-actos-y-acuerdos			
Indicadores:			
Entrega del nuevo informe			
Actualización de la memoria			
Informe positivo de ordenación académica a la nueva memoria			
Valor del indicador:			
100%			
SI/NO			
Observaciones:			
Se incluye la URL donde se encuentra el ACUERDO 7/JF 27-7-2020, por el que se aprueba por asentimiento la propuesta de modificación de la Memoria de Verificación del Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo para adaptarla al nuevo formato. Al ser un documento que ocupa más de 700KB no se puede adjuntar en PDF.			
Se incluye informe positivo de ordenación académica			

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Informe positivo de ordenación académica
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDMwMjAyMTAyMTExMjQ3LnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incentivar y motivar al profesorado para mejorar su nivel de investigación de forma que se tienda al			

aumento del indicador número de sexenios por profesor/a.

Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019	Criterio:	4
Responsable académico:							
Coordinación del Máster							
Responsable técnico:							
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incrementar el valor del indicador de Nº de Sexenios por profesor.			
Justificación:			
<p>Tras valorar el modo de calcular este indicador, la Comisión informa de que al aumentar el número de profesorado externo de calidad (financiado por el Plan Propio de Docencia de la US), el número de sexenios ha descendido. Sin embargo, si se considera el número de profesorado universitario, este indicador se mantendría estable o incluso ha aumentado.</p> <p>En este sentido, en el último año (2019-2020) el número de sexenios del profesorado del máster ha aumentado, pasando de 17 (en 2018-2019) a 18 (en 2019-2020). Además, hay que tener en cuenta que este indicador podría ser aún más alto si se excluyera del recuento aquella parte del profesorado externo que no trabaja en el mundo académico, sino empresarial.</p>			
Responsable:			
Coordinación del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-02-2018 Fecha fin prevista: 01-09-2020
Fecha cierre:	30-07-2020		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0			
Indicadores:			
Datos evolutivos del indicador 2.1.2. Sexenios reconocidos al profesorado:			
2019-2020: 18			
2018-2019: 17			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se adjunta evidencia del indicador en la url de LOGROS:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0			

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la oferta de líneas de investigación para la realización de TFMs en el Máster.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019	Criterio:	4
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Ampliar líneas de investigación para TFM			
Justificación:			
Se ha incluido a dos profesores en el pull de profesorado con capacidad para tutorizar TFM así como sus líneas de trabajo.			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-09-2019 Fecha fin prevista: 30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2019		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0			
Indicadores:			
Nº de Nuevas líneas de investigación incluidas_ 3			
Aumento en el indicador P2-2.5 de logros			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se adjunta documento con las líneas de trabajo incluidas. Se incorporan los profesores Daniel Holgado e Ignacio Ramos.			
Tutores y nuevas líneas de investigación:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/271202007031400.pdf			
También se incluye la URL donde se observa el aumento en el indicador P2-2.5.			
Se adjunta informe positivo de ordenación académica de modificación de memoria en la que se incluye al nuevo profesorado.			

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Tutores y nuevas líneas de investigación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjcxMjAyMDA3MDMxNDAwLnBkZg==
2	Informe positivo de ordenación académica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjA3MjAyMTAyMTExMjQ3LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar en profundidad las causas que conducen al bajo nivel de satisfacción del estudiantado con el Título, adoptando las acciones de mejora necesarias para revertir esta situación.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019 Criterio: 7
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Analizada la encuesta de satisfacción con el título, se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con el cambio de horarios.			

Justificación:					
<p>Se ha reducido el número de cambios en los horarios. Estos cambios se han debido fundamentalmente a la obligación del PDI de asistir a actividades relacionadas con la investigación (Congresos, Reuniones, etc).</p> <p>Se han publicado todos los cambios de horario en la web de la Facultad para lograr una mayor difusión. Los cambios se han realizado con al menos 2 semanas de antelación.</p> <p>Con respecto a los resultados de satisfacción de los alumnos con el título, se ha incrementado la satisfacción de éstos con respecto al ítem relacionado con "La adecuación de los horarios y turnos" "La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos,...), obteniendo un valor de 2.72 en una escala de 1 a 5 para el curso 2018-2019 y una valoración de 4.40 para el curso 2019-2020.</p>					
Responsable:					
Coordinación					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	16-09-2019	Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2020				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0					
Indicadores:					
<p>Número de cambios en los horarios se ha reducido un 75%</p> <p>Evolución del indicador "Satisfacción con los horarios":</p> <p>2019-2020: 4.40</p> <p>2018-2019: 2.72</p>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<p>Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:</p> <p>Primer calendario publicado: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/985202006261122.pdf</p> <p>Ultimo calendario publicado: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/166202006261122.pdf</p> <p>Url</p>					

Acción Número:	4-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<p>Se ha analizado la encuesta de satisfacción con el título y se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con el cumplimiento de las expectativas.</p>					
Justificación:					
<p>Para mejorar este aspecto, la coordinación del máster se ha puesto a disposición del alumnado antes de la matriculación en el máster para resolver posibles dudas y ajustar sus expectativas al máster. Con respecto a los resultados de satisfacción del alumnado con el título, se ha incrementado la satisfacción de éstos con respecto al ítem relacionado con el "cumplimiento de las expectativas con respecto al título, obteniendo un valor de 3.40 en 2019-2020 en una escala de 1 a 5.</p>					
Responsable:					
Coordinación					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-09-2019	Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2020				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0					
Indicadores:					
<p>Evolución del indicador "Cumplimiento de las expectativas":</p> <p>2019-2020: 3.40</p> <p>2018-2019: 2.39</p>					
Valor del indicador:					

Observaciones:
Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora: Correo bienvenida Fase I: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/849202006261122.pdf Correo orientación académica: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/550202006261122.pdf Correo Solicitud información: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/138202006261122.pdf

Acción Número:	4-3	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Analizada la encuesta de satisfacción con el título, se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con la coordinación de las asignaturas.			

Justificación:
Con relación a la coordinación de las asignaturas: 1. La coordinación identificó con el alumnado el problema concreto de coordinación. 2. La coordinación del Máster ha mantenido una reunión con el profesorado de las asignaturas de Intervención en Psicología del Trabajo y de Estudios Avanzados en Psicología del Trabajo. Salud y Calidad de Vida Laboral para coordinar los contenidos de ambas asignaturas. Con respecto a los resultados de satisfacción de los alumnos con el título, se ha incrementado la satisfacción de éstos con respecto al ítem relacionado con "La coordinación de las asignaturas", obteniendo un valor de 2.72 en una escala de 1 a 5 en el curso 2018-2019 y de 4.40 para el curso 2019-2020.

Responsable:

Coordinación máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	18-09-2019	Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2020				

URL evidencia:
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0

Indicadores:
Se ha modificado el proyecto docente de la asignatura Evolución del indicador "Coordinación de la asignatura": 2019-2020: 4.4 2018-2019: 2.72

Valor del indicador:

Observaciones:
Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora: Proyecto docente Intervención en Psicología del Trabajo: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/512202006261122.pdf

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Primer calendario publicado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTg1MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==
2	Ultimo calendario publicado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTY2MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==
3	Correo bienvenida Fase I https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQ5MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==
4	Correo orientación académica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTUwMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==
5	Correo Solicitud información https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTM4MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==

6	Proyecto docente Intervención en Psicología del Trabajo
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTEyMjAyMDA2MjYxMTlyLnBkZg==	

Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar las causas de la reducida valoración de la orientación académica y profesional por parte del estudiantado y adoptar las acciones de mejora que se consideren necesarias para revertir esa situación.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desarrollo de actuaciones orientadas a la mejora de las actuaciones de orientación académica.			
Justificación:			
Las actuaciones concretas que se han puesto en marcha para incrementar la valoración de los estudiantes con los recursos de orientación académica y profesional han sido:			
-La coordinación ha enviado un correo previo a la matriculación para informar al alumnado de las posibilidades y resolver dudas.			
-Se ha informado de que la sesión inicial del curso es de orientación académica para la elección de asignaturas;			
-Se ha informado de la disponibilidad de las coordinadoras del máster para atender a las necesidades de orientación académicas de los estudiantes			
-Se comunica la existencia de horarios de tutoría para atender a las necesidades de orientación académica.			
Con respecto a los resultados de satisfacción de los alumnos con el título, se ha incrementado la satisfacción de éstos con respecto al ítem relacionado con el grado de satisfacción con los recursos de Orientación Académica, obteniendo un valor de 3.17 en el curso 2018-2019 y de 3.95 para el curso 2019-2020.			
Responsable:			
Coordinación del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	09-09-2019
		Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2020		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0			
Indicadores:			
Correo informativos de la coordinación			
Horario de tutoría publicado en la Blackboard Learn			
Evolución de los indicadores:			
Curso 19-20: 3.95			
Curso 18-19: 3.17			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:			
Correo bienvenida Fase I: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/177202006261122.pdf			
Correo	orientación	académica	para la matriculación:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/842202006261122.pdf>

Primer Calendario publicado: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/328202006261122.pdf>

Ultimo calendario publicado: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/386202006261122.pdf>

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Correo bienvenida Fase I https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTc3MjAyMDA2MjYxMTlyLnBkZg==
2	Correo orientación académica para la matriculación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQyMjAyMDA2MjYxMTlyLnBkZg==
3	Primer Calendario publicado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzI4MjAyMDA2MjYxMTlyLnBkZg==
4	Ultimo calendario publicado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzg2MjAyMDA2MjYxMTlyLnBkZg==

Recomendación Nº 6

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
Seguimiento medidas Covid-19.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
Coordinación del Máster							
Responsable técnico:							
M^a José Hernández Padilla(utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Adaptación de las asignaturas del máster ante la crisis sanitaria causada por la COVID-19			
Justificación:			
<p>La Facultad de Psicología, de manera proactiva inició actuaciones de coordinación anteriores a la fecha de cierre del 14 de marzo para anticipar los cambios que se requerirían como consecuencia del cierre de la actividad presencial (se aportan los acuerdos del 12 de marzo de la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio) (Ver resumen de todos los acuerdos en https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-de-seguimiento-de-los-planes-de-estudios-y-ordenacion-academica</p> <p>Por su parte, la comisión de seguimiento de planes de estudio realizó el seguimiento de todos los títulos de la Facultad de Psicología, incluido el MU en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo POT). (Ver resumen de todos los acuerdos en https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-de-seguimiento-de-los-planes-de-estudios-y-ordenacion-academica)</p> <p>Por parte del MU POT, los mecanismos de coordinación horizontal y vertical con el alumnado y el profesorado permitieron adaptar las medidas tomadas por la Facultad en cada momento de la pandemia a la titulación. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se coordinó al profesorado de la misma asignatura para establecer las pautas generales para impartir la docencia online.2. Se coordinó al alumnado y al profesorado (tanto interno como externo) a través de diferentes reuniones virtuales para informar y acordar los procedimientos de evaluación y la metodología más apropiada en cada asignatura. A pesar de que se modificó el sistema de clase para adaptarla a un formato virtual, ni el procedimiento de evaluación			

ni la metodología (estudio de casos en la mayoría de las asignaturas) sufrió modificación alguna.

3. Se abrió un canal de comunicación específico para incidencias con cualquier asignatura, en el espacio virtual de la Blackboard Learn de la asignatura obligatoria 'Curso Introductorio', a la que tiene acceso todo el alumnado matriculado y la coordinación, y que sirve de plataforma para la información general del máster. Este canal específico permitió resolver las escasas quejas del alumnado que se relacionaban fundamentalmente con la gestión de la incertidumbre y la carga de trabajo.
https://ev.us.es/webapps/blackboard/execute/announcement?method=search&context=course&course_id=_37061_1&handle=announcements

4. Se informó puntualmente al alumnado de los cambios generados en las asignaturas de TFM y de Prácticas como consecuencia de la pandemia (prolongación de plazos de entrega, de fechas para la realización de prácticas, de talleres prácticos, etc) (se adjuntan adendas y acuerdos de Junta de Facultad).

Se realizaron adendas a los proyectos docentes de las siguientes asignaturas obligatorias:

- Intervención en Psicología del Trabajo
- Intervención en Psicología de los Recursos Humanos. Desarrollo de los RRHH
- Intervención en Psicología de las Organizaciones. Desarrollo y Cambio Organizacional
- Análisis Multivariante
- Trabajo Final de Máster
- Prácticas externas.

Y en la asignatura optativa de:

- Toma de Decisiones

Responsable:

Coordinación del Máster

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	14-03-2020	Fecha fin prevista:	
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	--

Fecha cierre:	
---------------	--

URL evidencia:

<https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=196%3B28&codProcedimiento=0>

Indicadores:

En el curso 2019-2020:

La tasa de éxito del título (100%) y la tasa de rendimiento son muy elevadas (82,31%).

El grado de satisfacción (puntuación sobre 5) del alumnado (3,8), del profesorado (4,5) y del personal de administración y servicio (4,1) con el título son más elevados que en el curso anterior.

Elevada satisfacción de los egresados con la formación recibida así como con la formación adquirida (4 puntos sobre 5)

Aumento del grado de satisfacción con la orientación académica 3,95 (sobre 5)

Asignatura de Prácticas externa:

De los estudiantes presentes en las actas de la segunda convocatoria, sólo 3 personas no obtuvieron calificación (no presentadas). Todos los demás matriculados para el año académico 2019-2020 pudieron cursar las prácticas satisfactoriamente.

Se presentaron un total de 14 TFMs en junio y 13 TFMs en septiembre cuyas notas medias fueron 9,8.

Valor del indicador:

Observaciones:

La fecha de cierre será cuando finalice la crisis sanitaria.

Se adjunta:

ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 14 DE ABRIL
RELACIÓN DE ACTOS Y ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIO/COMISIÓN DE

ORDENACION ACADÉMICA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Adenda del Trabajo Final de Máster

Adenda de la asignatura: Intervención en Psicología de los RRHH

Adenda de la asignatura: Intervención en Psicología de las Organizaciones

Adenda de la asignatura: Toma de Decisiones

Solicitud de ampliación para la realización de prácticas a diciembre de 2020.

Actas de TFMs

Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Talleres online Máster POT https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTM2MjAyMTAyMDkxODI2LnBkZg==
2	Adenda TFM https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU3MjAyMTAyMDkxOTM5LnBkZg==
3	Adenda Intervención en Ps. de las organizaciones https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM3MjAyMTAyMDkxOTM5LnBkZg==
4	Solicitud de ampliación del periodo de prácticas https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTYxMjAyMTAyMDkxOTQyLmRvYw==
5	Adenda Toma de decisiones https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTM0MjAyMTAyMDkxOTM5LnBkZg==
6	Acuerdo Consejo de Gobierno https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDQ3MjAyMTAyMTAxMzE0LnBkZg==
7	Adenda Prácticas Externas https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDczMjAyMTAyMTAxMzEyLnBkZg==
8	TFMs Junio https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDkwMjAyMTAyMTAxMzU4LnBkZg==
9	TFMs Septiembre https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzYyMjAyMTAyMTAxMzU4LnBkZg==
10	TFMs Diciembre https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjgzMjAyMTAyMTAxMzU4LnBkZg==



JF 15/2/2021



ANEXO III

ACUERDO 6/JF 15-2-2021

**PROPUESTA MOTIVADA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO DE LAS
TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE
PSICOLOGÍA PARA EL CURSO 2021/2022**

- A. Se propone que la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2021/22 en el Grado de Psicología alcance una oferta en torno a 300 plazas, tal y como se indica en la memoria de verificación. Estas plazas totales incluyen el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario para la inclusión de la convocatoria extraordinaria de estudiantes extranjeros cuya oferta prevista es el 5% del total de la que se apruebe en Consejo de Gobierno. La redistribución quedaría de la siguiente forma:
- 270** plazas de nuevo ingreso + 5% para estudiantes extranjeros (14-15) procedentes del Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario.
 - 14** plazas de traslado para estudiantes procedentes de Universidades españolas.
 - 1** Plazas de traslado para estudiantes procedentes de Universidades extranjeras.
- B. Para los estudios de Máster del centro, se solicita la reducción de plazas respecto al curso anterior en algunos de los Másteres.
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta: **30**
 - Máster en Intervención y Mediación Familiar: **30**
 - Máster en Psicología General Sanitaria: **40**
 - Máster en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales: **35**
 - Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria: **30 (antes 35)**
 - Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo: **30 (antes 35)**
 - Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención **25**

Es importante hacer notar que las Comisiones Académicas de los Másteres han discutido largamente sobre la idoneidad de mantener el número de plazas debido a las importantes dificultades existentes para encontrar centros de prácticas. Esta dificultad, que lleva a que a 11 de febrero no se tengan plazas para el alumnado de este curso, es la motivación de la disminución de plazas de nuevo ingreso que se encuentran en este documento. En este sentido, se solicita a Ordenación Académica que se arbitren posibles soluciones a este hecho.

Por su parte, el Máster POT añade a la escasez de plazas prácticas el hecho de esperar recibir algún estudiante de Doble Título, que llegan después de haber realizado la selección de estudiantes normativa.



JF 15/2/2021



ANEXO IV

ACUERDO 7/JF 15-2-2021

**PROPUESTA DE ASIGNATURAS Y PLAZAS PARA ESTUDIANTES DE
PROCEDENTES DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD PARA EL CURSO
2020/2021**

Grado en Psicología.

En el curso 2019-2020, que es el anterior a la etapa pandemia COVID, se cubrieron 540 matrículas de movilidad. El curso 2020-21, incluso en pandemia, se han cubierto ya 254 plazas y se esperan cubrir unas 50 más. Para favorecer la oferta completa y equilibrada de todas las asignaturas, se ofertarán 15 plazas de movilidad en todas las asignaturas del Grado, salvo TFG y Prácticas. Estas plazas se abrirán a los grupos de las asignaturas que no excedan del límite establecido.

Títulos de posgradoⁱ.

- [Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales](#)
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura
 - Asignaturas sin plazas: Prácticas Externas, Prácticas Internas y Trabajo Fin de Máster
- [Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta](#)
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plazas: Obligatorias, Prácticas (investigación o profesional externas) y Trabajo Fin de Máster
- [Máster en Intervención y Mediación Familiar](#)
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plazas: Obligatorias, Prácticas de Investigación, Prácticas Externas: Prácticas Supervisadas y Trabajo Fin de Máster
- [Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención](#)
 - Sin límite de plazas por asignatura
 - Asignaturas sin plazas: Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster
- [Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria](#)
 - Máximo 2 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas Profesionales Externas, Prácticas Profesionales Internas, Prácticas de Investigación y Trabajo Fin de Máster.
- [Máster en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo](#)
 - Máximo 5 estudiantes por asignatura optativa
 - Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas, Tendencias Actuales en POT: Una Perspectiva Europea, Trabajo Fin de Máster



Máster en Psicología General Sanitaria

- Máximo 1 estudiante por asignatura optativa
- Asignaturas sin plaza: Obligatorias, Prácticas I, Prácticas II, Trabajo Fin de Máster

ⁱ Las asignaturas sin plazas podrían liberarse en casos excepcionales mediante justificación y el visto bueno de profesores y coordinadores de las titulaciones correspondientes.



JF 15/2/2021



ANEXO V

ACUERDO 8/JF 15-2-2021

PROPUESTA MOTIVADA DEL PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA PARA EL CURSO 2021-2022

1. TÍTULO DE GRADO EN PSICOLOGÍA.

Recordamos que la organización del Grado de Psicología establece tres posibles configuraciones para impartir la docencia según los agrupamientos del aula. En la tabla 1 se describen cada una de ellas:

Tabla 1. Configuraciones según agrupamientos de aula

CONFIGURACIÓN 1 (1+2+0)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	13	26,00	2	52	
G-P/L	-	-	-	-	-	
	Horas alumnado=		56		82	=Horas profesorado
CONFIGURACIÓN 2 (1+0+4)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	3:00	15	45,00	1	45	
G-S	-	-	-	-	-	
G-P/L	1:00	10	10,00	4	40	
	Horas alumnado=		55		85	=Horas profesorado
CONFIGURACIÓN 3 (1+2+4)						
Agrupaciones	Horas	Semanas	Total horas	Nº Grupos	Total horas	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	7	14,00	2	28	
G-P/L	1:00	7	7,00	4	28	
	Horas alumnado=		51		86	=Horas profesorado

G-AU. Grupo Aula (Grupo Grande, GG); G-S. Grupo Seminario (Grupo Mediano, GM); G-P/L. Grupo prácticas/laboratorio (Grupo Pequeño, GP)

Estas tres configuraciones contemplan los siguientes tipos de agrupamientos:

- a. (G-AU) Grupo de aula o grupo teórico-práctico (entre 50- 60), también denominado Grupo Grande (GG): Se utilizará para el desarrollo de actividades presenciales que fundamentalmente sean de tipo expositivo como es el caso de clases magistrales,

conferencias, presentación de casos o materiales, etc. Podrán incluir otras actividades de tipo práctico siempre y cuando lo permita el tamaño del grupo.

- b. (G-S) Grupo de seminario (entre 25 y 30 estudiantes), también denominado Grupo Mediano (GM): Es el agrupamiento que se utilizará para actividades presenciales que requieran una participación activa de los estudiantes como pueden ser: sesiones de trabajo experiencial, seminarios, análisis de casos clínicos, resolución de problemas, trabajos con textos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, exposición de trabajos, etc.
- c. (G-P/L) Grupos prácticos o de laboratorio (hasta 15 estudiantes), también denominado Grupo Pequeño (GP): Este tipo de agrupamiento es el adecuado para realizar tareas presenciales de orientación, dinamización, asesoramiento y supervisión en: la realización o la revisión de sus trabajos, realización de dinámicas grupales, preparación de exposiciones, selección y búsqueda de material bibliográfico, revisión de prácticas, problemas o resolución de casos, discusión de casos o textos científicos, prácticas de laboratorio bajo supervisión, etc.

En el caso de que las asignaturas incluyan un grupo de inglés (hasta ahora son las de primero, segundo y tercero), al tener un tamaño promedio 35 estudiantes por grupo, adoptarían las siguientes variaciones:

- La configuración 1 se mantendría igual al no contemplar grupos pequeños, por tanto sería: 1+2+0. Según normativa vigente, supondría 8,2 créditos al profesorado por grupo y, en el caso de que se reconozca la docencia impartida de inglés, se añaden 2,05 créditos. Sin embargo, el curso 20-21 sólo se mantuvo esta distribución en las asignaturas impartidas en inglés 100%, el resto (tres niveles de inglés, ver anexo II) pasaron a tener configuración 1+1+0.
- Para la configuración 2 sería 1+0+2 (6,5 créditos más 1,62 por docencia en inglés).
- En la configuración 3 sería 1+1+2 (5,8 créditos más 1,45 por docencia en inglés).

Desde el Vicerrectorado del Profesorado se aceptó esta nueva configuración con el condicionante de que los grupos se mantengan a un tamaño mínimo promedio en cada grupo. En el caso de que no se alcanzara este tamaño se revisarían el número de grupos para ajustarlos al tamaño mínimo requerido.

En Anexo se detalla la organización docente que se propone para el curso 2021/2022 en la que se han tenido en cuenta los siguientes aspectos.

- a) Como todos los cursos, que todas las asignaturas de un mismo curso mantengan el mismo número de grupos aula. De esta forma, los estudiantes que cursan sus estudios a curso por año pueden matricular todas las asignaturas en un mismo grupo, con las ventajas de conciliación de horarios y grupos de trabajo que ello supone. De hecho, no hacerlo de esta forma llega a imposibilitar la realización de evaluación continua al estudiantado.
- b) La configuración especial que se aprobó el curso 2020-21 para las asignaturas del área de psicobiología. Las asignaturas adscritas a esta área mantienen la configuración 2, que supone el mayor número de horas teóricas, pero los grupos prácticos se subdividen en dos en lugar de los cuatro habituales en esta configuración. Así, manteniendo los Grupos Aula con 3 horas semanales y la configuración de dos horas en GP/L que también tiene la configuración 3, en lugar de realizar cuatro divisiones por cada grupo aula se realizarían dos divisiones.

- c) En los últimos años se han venido realizando ajustes atendiendo al tamaño promedio de los grupos de inglés (30-35 estudiantes), el tamaño mínimo promedio (50-55 alumnos) y considerando la disponibilidad docente, pero siempre manteniendo el mismo número de grupos de aula en las asignaturas de un mismo curso. Sin embargo, la experiencia de estos años indica que la mejor opción es tender a la estabilidad. Algunos años, por motivos no siempre claros, la estadística de matrícula de una u otra asignatura cambia. Sin embargo, cuando se hacen ajustes en base a un solo año podemos encontrarnos al curso siguiente con aulas masificadas o grupos demasiado pequeños. Así, el año pasado se solicitó mantener los grupos de las asignaturas de tercero, a pesar de que el año anterior habían tenido menor matrícula. El acierto de la decisión de mantener los grupos se puede observar en la tabla 2, donde se encuentran aumentos de matrícula de hasta 34 estudiantes (correspondiente a un grupo mediano o dos pequeños) que han podido ser atendidos gracias a la no reducción de grupos. De forma natural, la reducción de matrícula que se observó el curso pasado en tercer curso, se ha trasladado este año al cuarto curso y su optatividad. Solicitamos mantener los grupos como se hizo el curso pasado, ya que el aumento que se ha observado en el curso 20-21 en tercer curso se trasladará al curso 21-22 que actualmente estamos diseñando. Este curso se proponen los siguientes cambios en la configuración de asignaturas.
- I. La recuperación de dos de los G-S y cuatro de los GP/L de la asignatura Psicología de los Grupos de **primer curso** ya que este curso ya poseía masa crítica suficiente para esa recuperación: los grupos en castellano quedan con 50 alumnos en G-AU, 28 en G-S y 14 en GP/L frente a los 55/60 – 25/30 – 15 que se establece como natural. Aún así, continuaría teniendo un G-S y dos GP/L menos que el resto de asignaturas de primer curso.
 - II. El cambio de la asignatura **Fundamentos de Psicopatología** de **segundo curso**, organizada actualmente en configuración 3 (1GG-2GM-4GP) a la configuración 1 (1GG-2GM). Este cambio supone *cuatro horas menos de carga docente para el profesorado* y cuatro horas más para el estudiantado. La justificación se basa en necesidades de coordinación y reestructuración de contenidos y competencias de la materia. La asignatura forma parte de la materia *Personalidad y Psicopatología*, junto a la asignatura de tercer curso *Psicopatología Clínica*. El programa que aborda la asignatura de tercer curso es muy amplio y resulta casi imposible abordarlo en su totalidad con plenas garantías docentes. Por ello, los Equipos Docentes de las asignaturas de *Psicopatología Clínica* y *Fundamentos de Psicopatología* han acordado un trasvase de parte del contenido del programa docente de Psicopatología Clínica al programa de Fundamentos de Psicopatología, de manera que puedan ser explicados en 2º curso y que todos los alumnos reciban la información con la calidad que necesitan.
 - III. La división en dos del G-S de la asignatura Psicología de la Educación de **segundo curso** al impartirse 100% en inglés durante el curso 2020/21. De esa forma recupera el grupo mediano (G-Seminario) que perdió el curso pasado por no haber sido impartidas en nivel IV de inglés el curso 2019-20 (ver anexo II)
 - IV. El resto de asignaturas de segundo curso, así como las de tercer curso, permanecerían igual a pesar del importante aumento de matrícula gracias a la flexibilidad mostrada por la dirección de plantilla el curso pasado. Igualmente, se solicita dicha flexibilidad para el cuarto curso del año 2021-22 puesto que los números del actual tercero (importante incremento de alumnado incluso sin haber recibido el importante

porcentaje de estudiantes de intercambio que acuden cada año) indican que el próximo curso aumentará la matrícula de cuarto. Es de destacar que en la búsqueda de estabilidad tenemos grupos aula o grandes que llegan a 69 alumnos frente a los 60 máximos previstos en la memoria verifica, medianos de 36 frente a los 30 máximo o pequeños de 18 frente a los 15 máximos.

2. TÍTULOS DE MÁSTERES.

En el caso de los títulos de Másteres se mantiene la oferta actual.

ANEXO 1: SOLICITUD GRUPOS GRADO PSICOLOGÍA 2021-2022

ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Diseño y Análisis de Datos en Psicología I (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1-6 1+2+0
G-S	26	12	
G-P/L			

Fundamentos de Psicobiología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1 1+0+1 (inglés)
G-S			G2 -6 1+0+2
G-P/L	10	12	

Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Fundamentos Metodológicos en Psicología (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Psicobiología Sistémica (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1 1+0+1 (inglés)
G-S			G2 -6 1+0+2
G-P/L	10	11	

Psicología de la Atención y la Percepción (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	6	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5,6 1+0+4
G-P/L	10	22	

Psicología de la Memoria (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Psicología de la Motivación y la Emoción (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5,6 1+2+4
G-P/L	7	22	

Psicología de los Grupos (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	10	G2,3,4, 5 1+2+4
G-P/L	7	20	G 6 1+1+2

Psicología Social (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	6	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	11	G2,3,4,5, 6 1+2+4
G-P/L	7	22	

ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Aprendizaje Complejo Cognición (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Diseño Análisis Datos II (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Fund. Psicopatología (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Historia Psicología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Psicobiología Procesos Cognitivos (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+1 (inglés)
G-S			G2 -5 1+0+2
G-P/L	10	9	

Ps. Educación (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	9	
G-P/L			

Ps Personalidad Diversidad Hum (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Ps Organizaciones (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Ps. Desarrollo Infancia (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Ps. Fisiológica (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+1 (inglés)
G-S			G2 -5 1+0+2
G-P/L	10	9	

ASIGNATURAS DE TERCER CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Contextos Desarrollo Intervención (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Evaluación Psicológica (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+0
G-S	26	9	G2-5 1+2+0
G-P/L			

Modificación Conducta (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+0
G-S	26	9	G2-5 1+2+0
G-P/L			

Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Psicología Desarrollo Adolescencia, Adul. (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+0
G-S	26	9	G2-5 1+2+0
G-P/L			

Ps. Pensamiento Lenguaje (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	5	G1 1+0+2 (inglés)
G-S			G2,3,4,5 1+0+4
G-P/L	10	18	

Psicometría (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1-5 1+2+0
G-S	26	10	
G-P/L			

Psicopatología Clínica (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Psicoterapias (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

Trastornos Desarrollo (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	5	G1 1+1+2 (inglés)
G-S	14	9	G2,3,4,5 1+2+4
G-P/L	7	18	

ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO (ver tabla 2, estadística de matrícula)

Desarrollo Organizacional y Salud Laboral (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+1+2
G-S	14	1	
G-P/L	7	2	

Dificultades de Aprendizaje (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Ética y Deontología Profesional (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	4	G1,2,3,4 1+2+4
G-S	14	8	
G-P/L	7	16	

Intervención Psicológica con Personas Mayores (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1,2 1+2+0
G-S	26	4	
G-P/L			

Intervención Psicosocial en Contextos Formales (Conf. 1)

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Metodología Cualitativa (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Neuropsicología (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1,2 1+1
G-S	14	2	
G-P/L			

Orientación Psicoeducativa (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	2	G1,2 1+1
G-S	14	2	
G-P/L			

Psicofarmacología (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	8	4	

Psicología Social de la Salud (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	2	G1,2 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	8	

Psicología de la Comunicación y la Cultura (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Psicología de la Instrucción (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+0
G-S	26	2	
G-P/L			

Psicología de los Recursos Humanos (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	1	G1 1+2+4
G-S	14	2	
G-P/L	7	4	

Psicología del Trabajo (Conf. 2):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	45	1	G1 1+0+4
G-S			
G-P/L	10	4	

Psicopatología y Evaluación Infanto-Juvenil (Conf. 3):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	3	G1,2,3 1+2+4
G-S	14	6	
G-P/L	7	12	

Terapia Familiar, de Parejas y de Grupo (Conf. 1):

	HORAS	GRUPOS	Organización
G-AU	30	3	G1,2,3 1+2+0
G-S	26	6	
G-P/L			

Tabla 2. Organización docente Grado Psicología 2021/22

Asignaturas PRIMER CURSO	Alum 19/20	Alum 2020/21	DIF	Grupos 2020/21	Media/g rp	Area Pral.	Total corregid ¹	Media corregid	Media 20-21	Propuesta 21-22
Diseño y Análisis de Datos en Psicología I	299	298	-1	6_12	50_25	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	263	53	53-27	IGUAL
Fundamentos de Psicobiología	310	324	14	6_11	54_29	Psicobiología	289	58	58-26	IGUAL
Fundamentos del Aprendizaje y la Conducta	361	353	-8	6_11_22	59_32_1 6	Psicología Básica	318	64	64-29-14	IGUAL
Fundamentos Metodológicos en Psicología	348	318	-30	6_11_22	53_29_1 4	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	283	57	57-28-14	IGUAL
Psicobiología Sistémica	353	335	-18	6_11	56_30	Psicobiología	300	60	60-30	IGUAL
Psicología de la Atención y de la Percepción	342	315	-27	6_22	53_14	Psicología Básica	280	56	56-14	IGUAL
Psicología de la Memoria	312	295	-17	6_11_22	49_27_1 3	Psicología Básica	260	52	52-26-13	IGUAL
Psicología de la Motivación y la Emoción	305	294	-11	6_11_22	49_27_1 3	Psicología Básica	259	52	52-26-13	IGUAL
Psicología de los Grupos	279	285	6	6_8_16	48_36_1 8	Psicología Social	250	50	50-35-18	50-28-14
Psicología Social	306	295	-11	6_11_22	49_27_1 3	Psicología Social	260	52	52-26-13	IGUAL

¹ Corrección realizada teniendo en cuenta que los grupos con docencia en inglés tienen una matrícula reducida, no más de 35 estudiantes. De esta forma, el número de estudiantes en español (total-35) se reparten entre el número de grupos menos 1.

Asignaturas SEGUNDO CURSO	Alum 19/20	Alum 2020/21	DIF	Grupos 2020/2 1	Media/grp	Area Pral.	Total corregid	Media corregid	Media 20-21 ²	Propuesta
Aprendizaje Complejo y Cognición	282	282	0	5_18	56_16	Psicología Básica	247	62	62-15	IGUAL
Diseño y Análisis de Datos en Psicología II	298	308	10	5_10	62_31	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	273	68	68-27	IGUAL
Fundamentos de Psicopatología	267	261	-6	5_9_18	52_29_15	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	226	57	57-28-14	57-23
Historia de la Psicología	288	309	21	5_18	62_17	Psicología Básica	274	69	69-17	IGUAL
Psicobiología de los Procesos Cognitivos	265	285	20	5_9	57_32	Psicobiología	250	63	63-36	IGUAL
Psicología de la Educación	269	267	-2	5_9	53_30	Psicología Evolutiva y de la Educación	232	58	58-26	IGUAL ³
Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana	271	279	8	5_18	56_16	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	244	61	61-15	IGUAL
Psicología de las Organizaciones	260	276	16	5_18	55_15	Psicología Social	241	60	60-15	IGUAL
Psicología del Desarrollo en la Infancia	245	257	12	5_9_18	51_29_14	Psicología Evolutiva y de la Educación	222	56	56-28-14	IGUAL
Psicología Fisiológica	265	299	34	5_9	60_33	Psicobiología	264	66	66-33	IGUAL

² Asignatura sombreada en naranja donde se solicita cambio en la configuración de grupos

³ Este igual hace referencia a los grupos impartidos en español (2 a 5). Se solicita la división en dos del grupo mediano que se imparte en inglés.

Asignaturas TERCER CURSO	Alum 19/20	Alum 2020/21	DIF	Grupos 20/21	Media/grp	Area Pral.	Total corregid	Media corregid	Media 20-21	Propuesta
Contextos de Desarrollo e Intervención	239	280	41	5_9_18	56_31_16	Psicología Evolutiva y de la Educación	245	61	61-31-15	IGUAL
Evaluación Psicológica	276	275	-1	5_9	55_31	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	240	60	60-30	IGUAL
Modificación de Conducta Infanto-Juvenil y de Adultos	248	269	21	5_9	54_30	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	234	59	59-29	IGUAL
Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	252	276	24	5_9_18	55_31_15	Psicología Social	241	60	60-30-15	IGUAL
Psicología del Desarrollo en la Adolescencia, Adulthood y Vejez	260	278	18	5_9	56_31	Psicología Evolutiva y de la Educación	243	61	61-30	IGUAL
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	244	279	35	5_18	56_16	Psicología Básica	244	61	61-15	IGUAL
Psicometría	240	283	43	5_10	57_28	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	248	62	62-31	IGUAL
Psicopatología Clínica	281	298	17	5_9_18	60_33_17	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	263	66	66-33-16	IGUAL
Psicoterapias	257	276	19	5_9_18	55_31_15	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	241	60	60-30-15	IGUAL
Trastornos en el Desarrollo	252	276	24	5_9_18	55_31_15	Psicología Evolutiva y de la Educación	241	60	60-30-15	IGUAL

Asignaturas CUARTO CURSO	Alum 19/20	Alum 2020/21	DIF	Grupos 20/21	Media /grp	Area Pral.	Total corregid	Media corregid	Media /grupo	Propuesta
Desarrollo Organizacional y Salud Laboral	54	39	-15	1_1_2	39_39_20	Psicología Social	39	39	39-39-20	IGUAL
Dificultades del Aprendizaje	68	60	-8	1_4	60_15	Psicología Evolutiva y de la Educación	60	60	60-15	IGUAL
Ética y Deontología Profesional	246	239	-7	4_8_16	60_30_15	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	239	60	60-30-15	IGUAL
Intervención Psicológica con Personas Mayores	129	98	-31	2_4	49_25	Psicología Evolutiva y de la Educación	98	49	49-25	IGUAL
Intervención Psicosocial en Contextos Formales: Servicios Sociales	81	61	-20	1_2	61_31	Psicología Social	61	61	61-30	IGUAL
Metodología Cualitativa	81	51	-30	1_2	51_26	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	51	51	51-25	IGUAL
Neuropsicología	61	72	11	2_2	36_36	Psicología Básica	72	36	36-36	IGUAL
Orientación Psicoeducativa	79	74	-5	2_2	37_37	Psicología Evolutiva y de la Educación	74	37	37-37	IGUAL
Prácticas Externas	220	269	49	7	38	Psicología Social	PE	PE	PE	PE
Psicofarmacología	71	62	-9	1_4	62_16	Psicobiología	62	62	62-15	IGUAL
Psicología Social de la Salud	148	97	-51	2_8	49_12	Psicología Social	97	49	49-12	IGUAL
Psicología de la Comunicación y la Cultura	65	59	-6	1_4	59_15	Psicología Básica	59	59	59-15	IGUAL
Psicología de la Instrucción	32	27	-5	1_2	27_14	Psicología Evolutiva y de la Educación	27	27	27-14	IGUAL
Psicología de los Recursos Humanos	52	38	-14	1_2_4	38_19_10	Psicología Social	38	38	38-19-9	IGUAL
Psicología del Trabajo	59	59	0	1_4	59_15	Psicología Social	59	59	59-15	IGUAL
Psicopatología y Evaluación Infanto-Juvenil	194	145	-49	3_6_12	48_24_12	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	145	48	48-24-12	IGUAL
Terapia Familiar, de Parejas y de Grupo	191	159	-32	3_6	53_27	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	159	53	53-27	IGUAL
Trabajo Fin de Grado	319	340	21	12	28	Psicología Social	TFG	TFG	TFG	TFG



ANEXO 2: ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CON DOCENCIA BILINGÜE. GRUPO 1

COMPULSORY SUBJECTS OF THE PSYCHOLOGY DEGREE WITH BILINGUAL TEACHING. GROUP 1

ASIGNATURA SUBJEC	CÓDIGO CODE	CURSO YEAR	SEMESTRE SEMESTER	ECTS	ÁREA AREA	NIVEL BILINGÜE (1) BILINGUAL LEVEL
Fundamentos de Psicobiología Fundamentals in Psychobiology	1760002	1	1	6	Psicobiología Psychobiology	IV
Fundamentos de Aprendizaje y conducta Fundamentals of Learning and Behaviour	1760003	1	1	6	Psicología Básica Basic Psychology	III
Fundamentos Metodológicos en Psicología Methodological Fundamentals in Psychology	1760004	1	1	6	Metodología de las CC. del Comportamiento Methodology of Behavioral Sciences	III
Psicología de la Atención y la Percepción Psychology of Attention and Perception	1760006	1	1	6	Psicología Básica Basic Psychology	I
Psicología Social Social Psychology	1760010	1	1	6	Psicología Social Social Psychology	III
Diseño y Análisis de Datos en Psicología I Designs and Data Analysis in Psychology (I)	1760001	1	2	6	Metodología de las CC. del Comportamiento Methodology of Behavioral Sciences	IV
Psicobiología Sistémica Systemic Psychobiology	1760005	1	2	6	Psicobiología Psychobiology	I
Psicología de la Memoria Psychology of Memory	1760007	1	2	6	Psicología Básica Basic Psychology	IV
Psicología de la Motivación y Emoción Psychology of Motivation and Emotion	1760008	1	2	6	Psicología Básica Basic Psychology	I
Psicología de los Grupos Group Psychology	1760009	1	2	6	Psicología Social Social Psychology	IV
Psicología de las organizaciones Organizational Psychology	1760018				Psicología Social Social Psychology	III

		2	1	6		
Diseño y Análisis de Datos en Psicología II	1760012				Metodología de las CC. del Comportamiento	IV
Designs and Data Analysis In Psychology (II)		2	1	6	Methodology of Behavioral Sciences	
Psicología Fisiológica	1760020	2	1	6	Psicobiología Psychobiology	I
Physiological Psychology						
Historia de la Psicología	1760014	2	1	6	Psicología Básica Basic Psychology	I
History of Psychology						
Psicología de la Personalidad y Diversidad Humana	1760017	2	1	6	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	I
Psychology of Personality and Human Diversity					Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicobiología de los Procesos Cognitivos	1760015	2	2	6	Psicobiología Psychobiology	I
Cognitve Psychobiology						
Psicología de la Educación	1760016	2	2	6	Psicología Evolutiva y Educación	IV
Educational Psychology					Evolutive and Educational Psychology	
Aprendizaje Complejo y Cognición	1760011	2	2	6	Psicología Básica Basic Psychology	I
Complex Learning and Cognition						
Fundamentos en Psicopatología	1760013	2	2	6	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	I
Fundamentals in Psychopathology					Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicología del Desarrollo en la Infancia	1760019	2	2	6	Psicología Evolutiva y Educación	I
Developmental Psychology in Childhood					Evolutive and Educational Psychology	
Evaluación Psicológica	1760022	3	1	6	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	I
Psychological Assessment					Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicopatología Clínica	1760028	3	1	6	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	I
Clinical Psychopathology					Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	1760024	3	1	6	Psicología Social Social Psychology	IV
Psychology of Social and						

Community Intervention						
Psicometría					Metodología de las CC. del Comportamiento	IV
Psychometrics	1760027	3	1	6	Methodology of Behavioral Sciences	
Psicología del Desarrollo de la Adolescencia, la Adulthood y Vejez					Psicología Evolutiva y Educación	II
Developmental Psychology in Adolescence and Adulthood	1760025	3	1	6	Evolutionary and Educational Psychology	
Modificación de Conducta Infanto- Juvenil y Adultos					Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	I
Behaviour Modification for Children, adolescents and Adults	1760023	3	2	6	Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Psicoterapias					Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	II
Psychotherapies	1760029	3	2	6	Personality, Evaluation and Psychological Treatment	
Trastornos en el Desarrollo					Psicología Evolutiva y Educación	III
Developmental Disorders	1760030	3	2	6	Evolutionary and Educational Psychology	
Contextos de Desarrollo e Intervención					Psicología Evolutiva y Educación	II
Developmental and intervention Context	1760021	3	2	6	Evolutionary and Educational Psychology	
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje					Psicología Básica	I
Psychology of Thinking and Language	1760026	3	2		Basic Psychology	

NIVEL I /Level I. Se utilizará el idioma inglés en: 1) todos los materiales de apoyo a la docencia (p.e. las presentaciones en powerpoint); 2) todos los materiales de estudio y/o lectura de la asignatura (obligatorios y recomendados), salvo excepciones por el contenido específico de la materia o el soporte del material y 3) pruebas de evaluación escrita, salvo aquellos casos en que: a) el alumnado solicite expresamente la realización de la prueba en español; b) exista una prueba común a todos los grupos; c) sea el castellano la opción solicitada por el grupo. El resto de la docencia se podrá impartir en español.

The English language will be used in: 1) all the support materials for teaching (e.g. powerpoint presentations); 2) all the learning and/or reading materials for the subject (compulsory and recommended), except for the specific content of the subject or the support of the material and 3) written evaluation exercises, except in those cases in which: a) the student expressly requests the performance of the test in Spanish; b) there is a trial common to all groups; c) Spanish is the option requested by the group. The rest of the teaching may be given in Spanish (oral presentations, development of face-to-face activities)

NIVEL II/Level II. Además del nivel I, al menos el 25% de las horas presenciales de docencia (exposiciones y/o actividades) será en inglés

In addition to level I, at least 25% of the face-to-face teaching hours (exhibitions and/or activities) will be in English.

NIVEL III/Level III. Además del nivel I, al menos el 50% de las horas presenciales de docencia (exposiciones y/o actividades) será en inglés.

In addition to level I, at least 50% of the face-to-face teaching hours (exhibitions and/or activities) will be in English.

NIVEL IV/Level IV. Docencia 100% en inglés.

Teaching in English (100%)

